

# МАТЕМАТИКА 5 КЛАСС



Учитель математики  
КГУ «Парыгинская средняя школа»  
Вейс Светлана Александровна

# Цель урока:

Научиться писать буквы на столбике и в выписке обыкновенных звуков





# Проверка домашнего задания

Угадайте корни уравнения:

$$1) X + \frac{2}{x} = 7\frac{2}{7}, 2) y - \frac{1}{y} = 8\frac{8}{9}, 3) x - \frac{x}{7} = 5\frac{1}{7}$$



# Угадайте слово!

1

2

Д

4

5

6

$$\frac{32}{45}$$

$$\frac{27}{14}$$

8

10

$$6\frac{3}{8}$$

$$1\frac{4}{5}$$

$$32 : 8 = \boxed{8} : 2$$

# Угадайте слово!

З А Д А Ч И

$$\frac{7}{9}$$

10

8

10

6

$$\frac{31}{45}$$

$$\frac{7}{5} + \frac{15}{8} = \frac{14}{8} + \frac{15}{8} = \frac{29}{8}$$

~~15~~

$$\frac{32}{45} - \frac{1}{6} = \frac{32}{45} - \frac{7.5}{45} = \frac{24.5}{45}$$

~~60~~

$$\frac{24.5}{45} = \frac{49}{90}$$

~~36~~

*Дроби всякие нужны,  
Дроби разные важны.  
Дробь учи,  
тогда сверкнёт тебе удача.  
Если будешь дроби знать,  
Точно смысл их понимать,  
Станет лёгкой даже трудная  
задача*



**УРОК РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ на сложение и вычитание обыкновенных дробей**

«Думать, мыслить, не зевать,  
Быстро все в уме считать»

# Устная работа



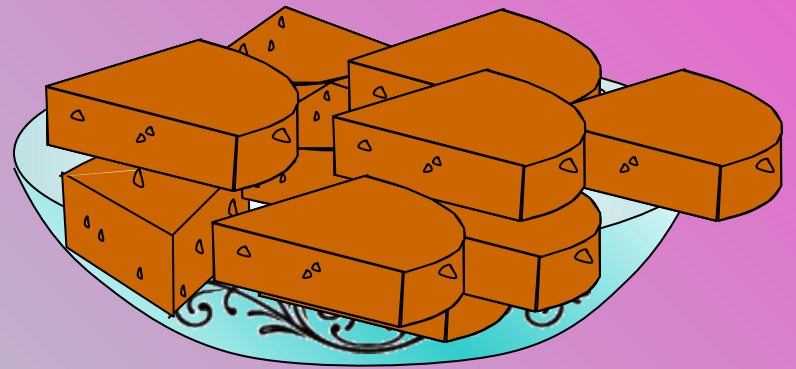
ВЕСЕЛЫЕ ЗАДАЧКИ





# Очень вкусный торт

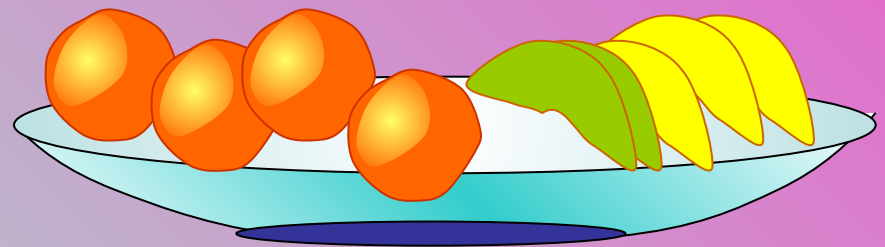
- Торт разрезан на 10 кусков. Оля съела 3 из них. Какую часть торта съела Оля?





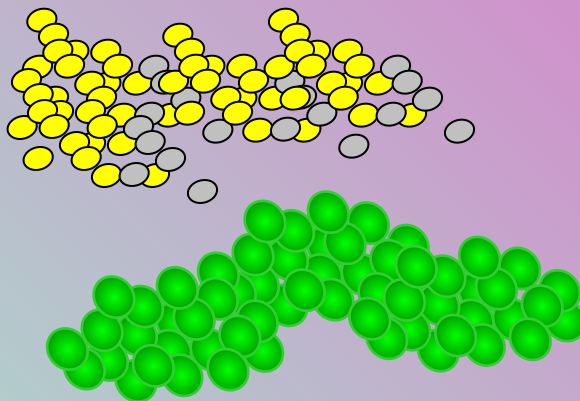
# Волшебные фрукты

- В вазе лежит 13 фруктов, из них 5 бананов и 4 апельсина. Какую часть составляют бананы от всех фруктов?



# Помоги Золушке

- Золушке высыпали 200 зерен пшена и 99 горошин. Какую часть от всех зерен составляют горошины?

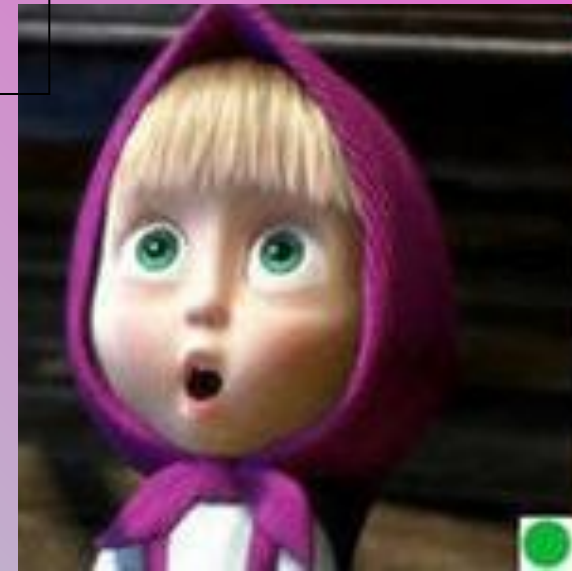


*Проверь себя!!!*

$$\frac{3}{10}$$

$$\frac{5}{13}$$

$$\frac{99}{299}$$





Уровень А



# Задача

В цветнике  $\frac{2}{7}$  все цветов составляют розы,  
а гвоздик на  $\frac{1}{2}$  больше, чем роз.

Какую часть цветов составляют гвоздики?



# Оформление задачи

Дано:

Розы -  $\frac{2}{7}$  ,

Гвоздики - ?, на  $\frac{1}{2}$  больше, чем

Найти:

Сколько гвоздик в цветнике

Решение

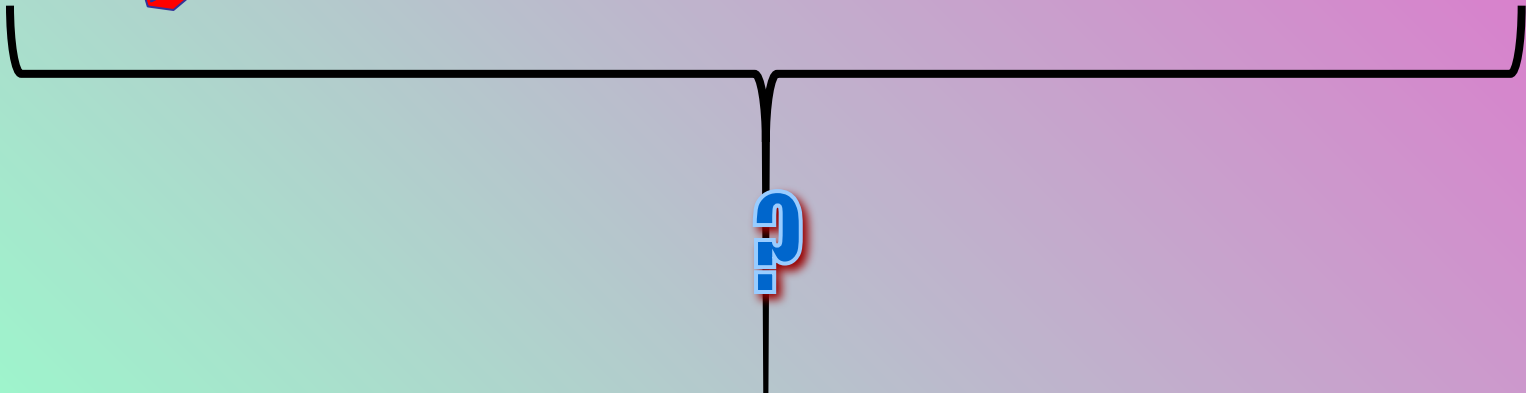
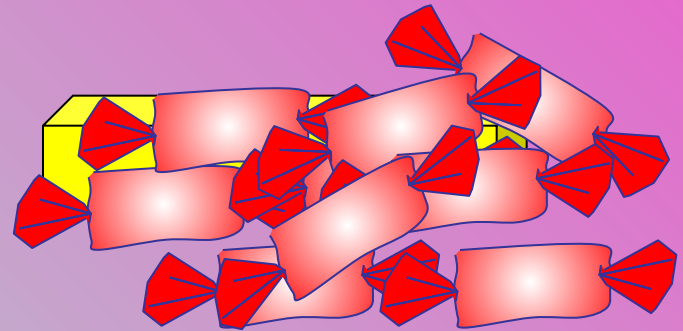
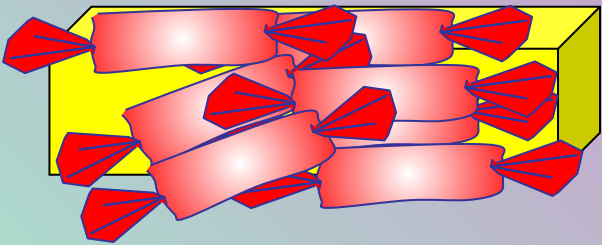
$$\frac{2}{7} + \frac{1}{2} = \frac{11}{14} \text{(шт)} \text{ — гвоздик в цветнике.}$$

Ответ: В цветнике гвоздик  $\frac{11}{14}$



# Задача

- В первой коробке  $\frac{3}{10}$  кг конфет, а во второй коробке -на  $\frac{3}{5}$  кг конфет больше. Сколько килограммов конфет в двух коробках.



# Задача №2

Дано:

I коробке -  $\frac{3}{10}$  кг конфет

II коробке -  $\frac{3}{5}$  кг конфет

Найти:  $\frac{9}{5}$

Сколько всего конфет  
в двух коробках

Решение

$$1) \frac{3}{10} + \frac{3}{5} = \frac{9}{10} \text{ (кг)}$$

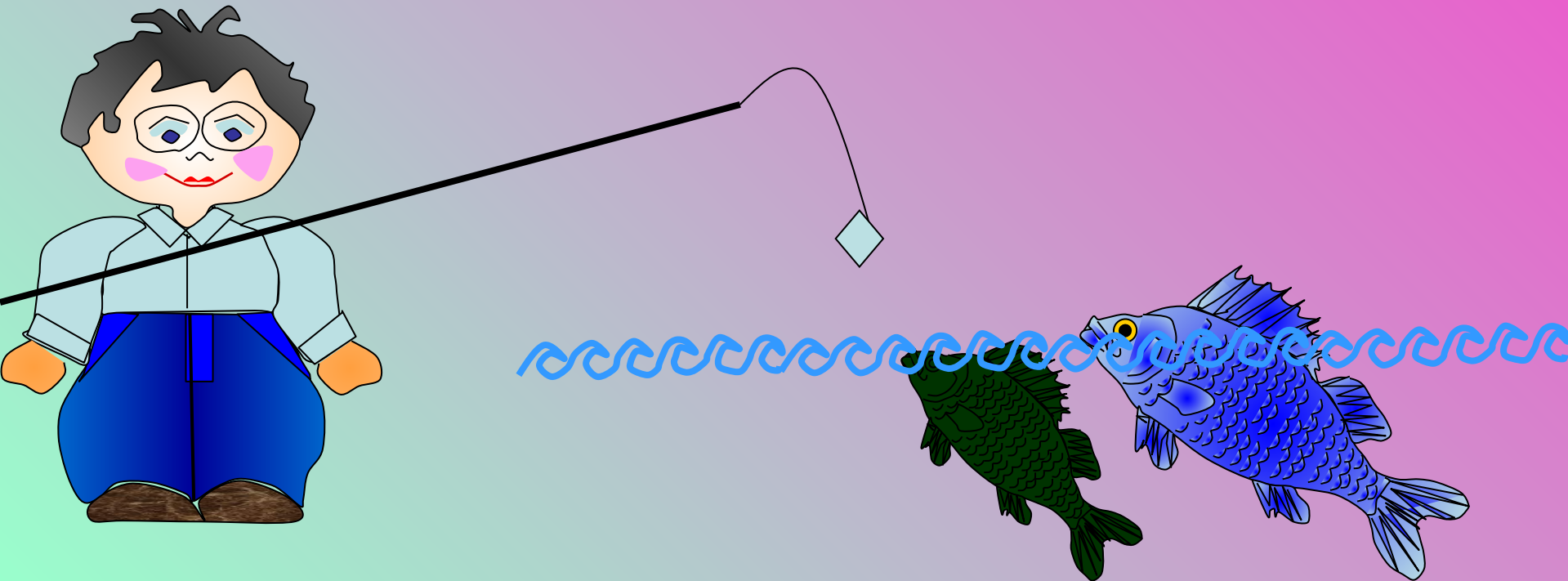
$$2) \frac{3}{10} + \frac{9}{10} = 1\frac{1}{5} \text{ (кг)}$$

Ответ: в двух коробках  $1\frac{1}{5}$   
килограммов конфет.  
Это 1 килограмм 200  
грамм

# Самостоятельная работа

## Задача

Марат поймал две рыбы. Масса одной рыбы  $\frac{9}{10}$  килограмм, а масса другой – на  $\frac{1}{5}$  меньше. Какова масса двух рыб





***Проверь себя!!!***

Ответ:

**Масса двух  
рыб равна**

$$1\frac{3}{5}$$

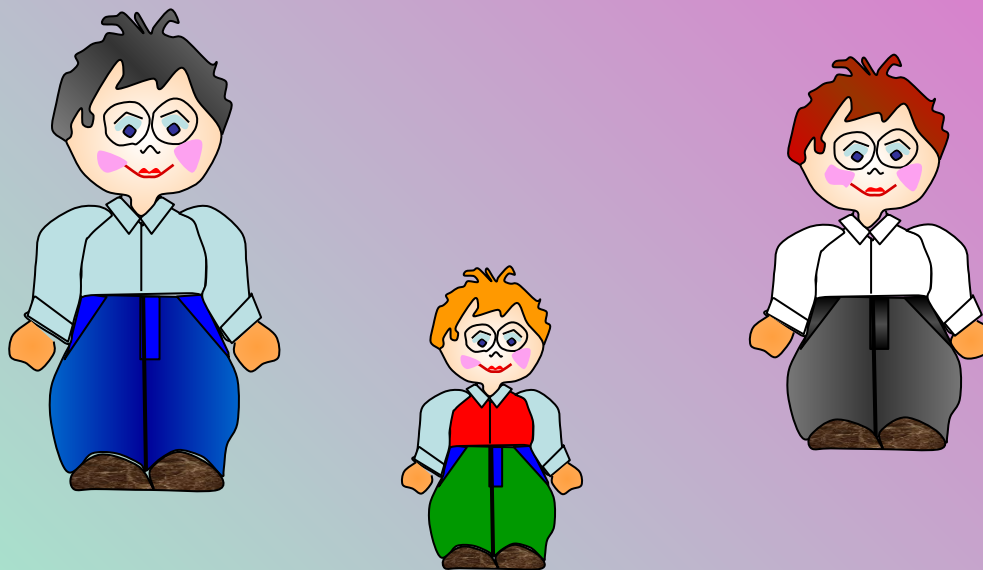
# Уровень В





# Задача №

В семье три брата. Среднему  $8\frac{3}{4}$  года, младший на  $7\frac{1}{4}$  года младше старшего, а старший родился за  $3\frac{5}{12}$  года до рождения среднего. На сколько лет средний младше старшего?





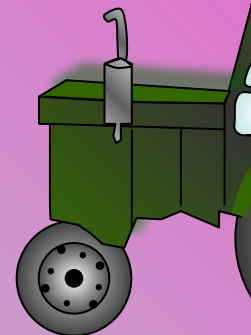
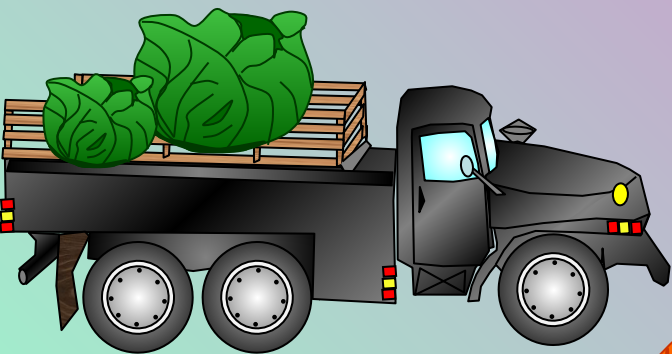


# Уровень С



# Задача

На рынок привезли капусту, огурцы и морковь. Из них  $\frac{1}{6}$  составляет капуста,  $\frac{3}{8}$  - огурцы и 880 кг – морковь. Сколько килограммов овощей привезли на рынок?



A. 1850 кг

B. 1570 кг

C. 1920 кг

D. 1950 кг



## Рефлексия

Понравился ли урок?

Чем особенно был важен этот урок?

Какие выводы вы сделали для себя?





**Большое спасибо за урок!**

