

Презентация к занятию по ФЭМП



**Подготовила
воспитатель
Андрущенко А.И.
старшая группа**

Образовательные задачи:

1. Закрепить порядковый и количественный счет в пределах 10.
2. Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10.
3. Совершенствовать знания геометрических фигур
4. Закрепить знания цвета.
5. Совершенствовать умение составлять и решать задачи.
6. Закрепить ориентировку на листе бумаги

Развивающие задачи:

Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие и память



Воспитательные задачи:

Воспитывать интерес к занятиям математикой, умение действовать сообща, доводить начатое дело до конца

Оборудование и материал:

- ❖ К пяти шарам прикреплены небольшие конверты с загадками о сказочных героях
- ❖ Плоскостные изображения сказочных героев.
- ❖ Плоскостные изображения конфет в количестве 10 шт., разного цвета
- ❖ Плакат с изображением зайца из геометрических фигур.
- ❖ Планшет и геометрические фигуры разного цвета.
- ❖ Плакат с изображением геометрических фигур, находящиеся внутри друг друга.

Ход занятия

Дети заходят в группу.

- Ребята, посмотрите, как много у нас разноцветных воздушных шариков!

- Как узнать сколько их? (Нужно шарики посчитать)

▣ Давайте их сосчитаем. Сколько их? (5)



- Эти воздушные шары прислали нам жители Страны Сказок. Шары необычные, они с загадками. Если мы правильно отгадаем их, то окажемся в Стране Сказок.

Воспитатель берет красный воздушный шар,
открывает конверт и загадывает загадку:

Загадка:

Маленькая девочка весело бежит

По тропинке к домику

Что в лесу стоит

Нужно этой девочке к бабушке скорей

Отнести корзиночку, посланную с ней (Красная
Шапочка)

- А вот и сама Красная Шапочка

На доске выставляется фигура Красной Шапочки



- Она идет к бабушке. Что она несет ей? (Ответы детей)
- Молодцы, а еще она несет ей конфеты.
- Как узнать сколько конфет? (Надо сосчитать)
- Давайте сосчитаем. Сколько конфет?

Ребенок выходит к доске, выставляет конфеты на доске, считает

- Сколько всего конфет?(7 конфет)
- Молодцы! Какая по счету желтая конфета? (Желтая конфета по счету 3)
- Какая по счету голубая конфета?
- Какого цвета пятая конфета?
- Какая конфета находится перед малиновой?
- Хорошо! Вы правильно выполнили задания. Нам пора отправляться в следующую сказку, а Красной Шапочке надо идти в гости к бабушке



Воспитатель берет желтый шар, открывает конверт и загадывает загадку

Воспитатель берет зеленый воздушный шар, открывает конверт и загадывает загадку.

Загадка:

Он не знает ничего.

Вы знаете его.

Мне ответьте без утайки.

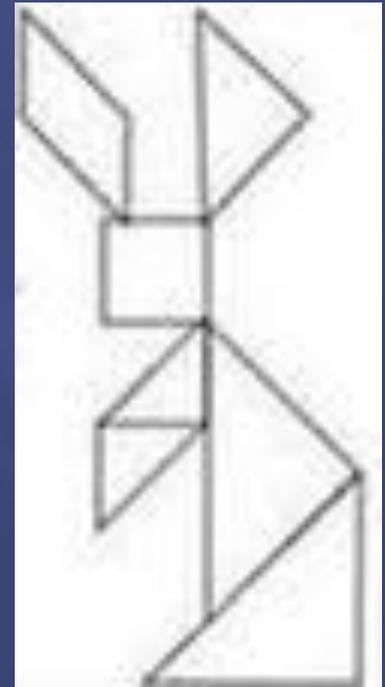
Как зовут его?.. (Незнайка)

Воспитатель помещает фигуру Незнайки на фланелеграф.



- Незнайке нужно помочь собрать из геометрических фигур посмотрите кого. Кто это? (Заяц)
- Правильно. Из каких геометрических фигур он состоит? (Ответы детей) Дети собирают зайчонка из игры Танграмм

Дети собирают зайчонка из
игры Танграмм



- Незнайка очень доволен и благодарит нас. Пора отправляться в другую сказку.

Воспитатель берет оранжевый шар, открывает конверт и загадывает загадку

Загадка:

Деревянным острым носом

Всюду лезет он без спроса

Даже дырку на картине

Носом сделал...Буратино

Воспитатель выставляет на фланелеграфе фигуру

Буратино.



- Мальвина дала задание Буратино, но он не может справиться. Давайте поможем? (Давайте)

- Какие геометрические фигуры находятся в таблице? (Прямоугольник, круг, треугольник и овал)

- Молодцы, ребята! Необходимо разместить фигуры согласно каждому цвету в таблице.

Дети выполняют задание.

Воспитатель помогает детям, которые затрудняются при выполнении.

Два ребенка работают у доски по очереди. Дети сверяют свою работу с образцом, исправляют ошибки



- Буратино говорит «спасибо» за помощь и предлагает отдохнуть

Физкультминутка

Зайка серый умывается,
Видно, в гости собирается.

Вымыл носик,

Вымыл ротик,

Вымыл ухо,

Вытер сухо!

И попрыгал прыг-поскок, прыг-поскок.

- Попрощаемся с Буратино и отправимся в следующую сказку



Загадка:

Их приглашают с другом Геной

На день рожденья непременно.

И любит каждую букашку

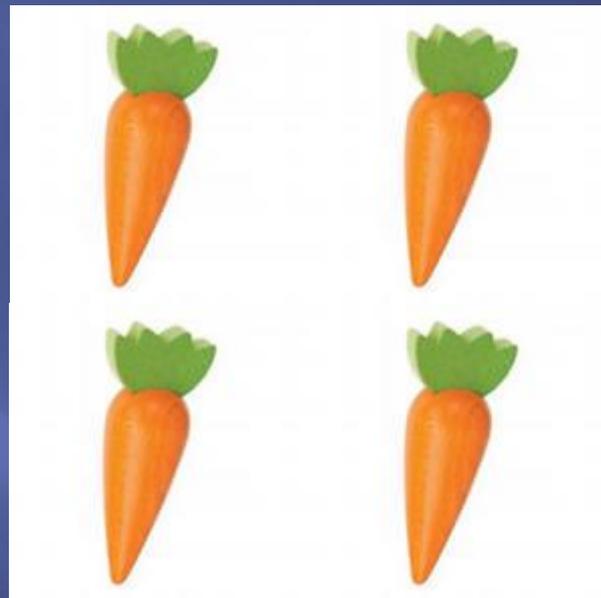
Забавный добрый ... (Чебурашка)

На фланелеграфе выставляет фигуру Чебурашки.



- Ребята, Крокодил Гена дал Чебурашке задание: -
Одному ему не справиться с таким заданием. Давайте
поможем Чебурашке.

1. По дороге на полянку
Четыре морковки зайка съел,
На пенек потом он сел
И еще морковку съел
Ну-ка быстро сосчитай-ка,
Сколько съел морковок зайка?
(Пять морковок)



Составь решение этой задачи
($4+1=5$)



2.Ходит петушок

Красный гребешок.

Шесть хохлаток тоже там.

Сколько всех? Скажите нам? (7)

Составь решение задачи и прочитай.

$$(1+6=7)$$



3. Шесть пушистых кошечек

Улеглись в лукошечке.

Тут одна к ним прибежала.

Сколько кошек вместе стало? (Семь кошечек)

- Составь решение задачи и прочитай. ($6+1=7$)



4. Четыре щенка в футбол играли

Одного домой позвали

Он в окно глядит, считает,

Сколько их теперь играет? (три щенка)

- Составь решение задачи и прочитай. ($4-1=3$)

- Молодцы!! Чебурашка благодарит нас. А мы продолжаем путешествие по Стране Сказок.



□ В какой же сказке мы теперь можем оказаться?

Воспитатель берет синий воздушный шар,
открывает конверт и загадывает загадку

Загадка:

Толстяк живет на крыше.

Летает всех он выше,

Если ляжет рано спать

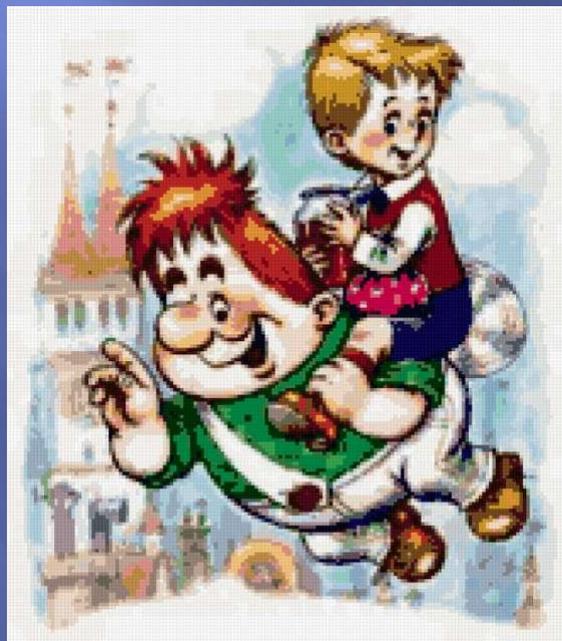
Ты с ним сможешь поиграть

Прилетит к тебе в твой сон

Живой веселый (Карлсон) Воспитатель
выставляет на фланелеграфе фигуру Карлсона



- Карлсон приготовил Вам интересную математическую загадку. Нужно помочь Карлсону сравнить числа. Он один никак не может справиться. Поможем ему?

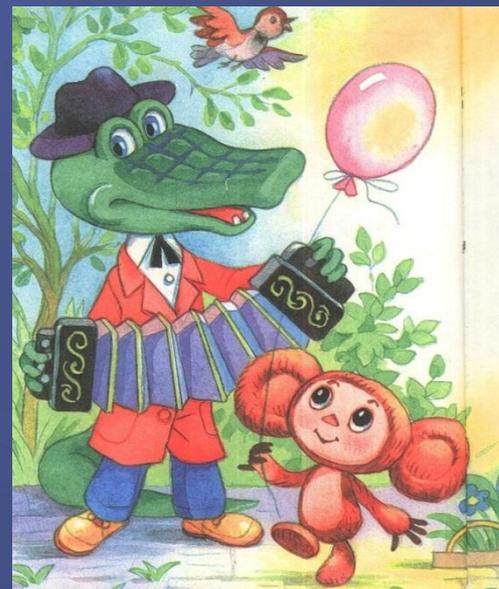


- Молодцы, ребята!! Все задания выполнили.

Итог занятия

□ Вам понравилось путешествовать по Стране Сказок? (ответы детей)

□ Помните, в каких сказках мы побывали? (Ответы детей)



- Что мы с вами делали в сказках? (Ответы детей)

- А в следующий раз мы с вами отправимся в другое путешествие