

Особенности развития представлений о времени у ДОШКОЛЬНИКОВ



Подготовила презентацию
Воспитатель
МАДОУ №55
Хабарова Марина Анатольевна



План



- Содержания понятия ориентировка во времени
- Значение развития временных представлений у дошкольников
- Физиологические и психологические механизмы восприятия времени
- Особенности развития временных представлений у детей



Временные ориентировки

- Величина или количественный показатель прожитых лет



Субъективное
Неконкретное

Время



объективное
точное

Время

- В переводе с древнерусского славянского языка обозначает « вращение»- « Время»
- Особенности времени:
- Текучесть- нельзя остановить
- Необратимость- нельзя повернуть вспять
- Непрерывность- нельзя разбить на отдельные элементы
- Отсутствие наглядности- вызывает трудности

Временными

характеристиками природных явлений являются

- Продолжительность
- Последовательность
- Частота
- Ритм
- Темп

Единицы времени

- Взяты из природы
- Год
- Сутки



Придуманы человеком

- Час
- Минута
- Секунда



Особенности понимания

- Дети переоценивают длительность времени
- Терминология детей при измерении времени очень однообразна- Когда за мной мама прейдет
- Временные ориентировки понимают приблизительно
- Путают смысл слов «вчера», «завтра»



Значение

- Планировать деятельность во времени(сначала – потом)
- Менять темп(быстро- медленно)
- Ритм(часто-редко) своих действий в зависимости от наличия времени
- Правильно обозначать в речи временные понятия
- Определять время по часам

Качества личности

- Организованность
- Собранность
- Целенаправленность
- Точность
- школа



Чувство времени

- Развивается в процессе специальных упражнений, опираясь на чувственную основу общепринятые эталоны времени оценки времени- режим.

Особенности развития временных отношений

Особенности развития временных представления у детей

Временные понятия связываются с конкретной деятельностью

Понятия неточного времени могут формироваться только на собственном опыте ребенка

Трудности усвоения временных понятий заключаются в отсутствии наглядности

Методические рекомендации по формированию временных представлений в ДОУ

На занятиях, во время режимных процессов. Утром: просыпаются, идут в сад. Доброе утро.

По мере расширения опыта ребенка, расширяются временные понятия. Части суток- сутки -вчера, сегодня, завтра -дни недели-времена -года-месяцы

Анализ программ

2 мл.гр	Ср.гр.	Ст.гр.	Подг.гр.
Части суток Различать и называть: утро, вечер, день,ночь	Послед-ть утро- день, вечер-ночь. Значение слов « вчера», « сегодня», «завтра» Быстро- медленно	Дни недели Сегодня, вчера, завтра Сутки 1,3 минуты	Дни недели Месяцы года Время по часам

ИСТОКИ

Младший д.в.	Старший д.в. 6г.	7г.	
День-ночь Утро-вечер Сегодня ,завтра, вчера- предмет разговора	Называть последовательно дни недели. Вчера. Сегодня. Завтра.	Дни недели. Текущий месяц. Времена года Время по часам с точность до получаса. Знакомство с часами- циферблат. минутная часовая стрелка	

Радуга

2 мл.гр.	Ср.гр.	СТ.ГР.- ПОД.	
<p>Сначала-потом Прошедшее- настоящее, будущее. Вчера,сегодня. завтра Воспроизводитьф иксированный порядок следования во времени – порядок следования дел в течении дня</p>	<p>Различать прошлое, настоящее, будущее. Времена года и части суток. ЗНАТЬ СВОЙ ВОЗРАСТ</p>		

Детсво

4 г.	Ср\возраст	Ст/в.	
Раньше/позже Сначала/потом утро.вечер,день, ночь	Обобщение частей суток в понятие «сутки»	Сутки/неделя/ месяц	

Развитие

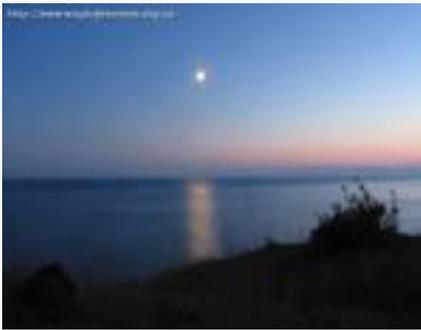
	Ср.гр.	Старшая гр.	Подг.
	Времена года Дни недели Модели-длинная, короткая ночь		Времена года, месяцы, дни недели Создают модели

2 мл.гр.

- Методика ознакомления с частями суток - различать и называть утро, день, вечер, ночь.
- Наглядный материал
- Картинки с действиями людей и животных в разное время суток

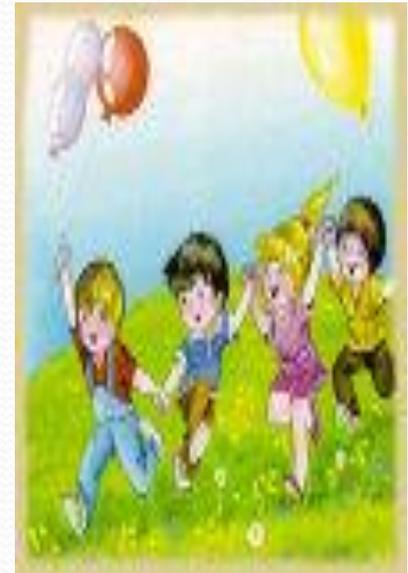
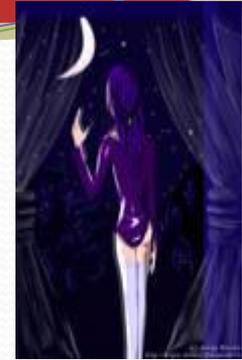
Методика

Программная задача решаем в повседневной жизни, на конкретных примерах из жизни детей. Названия частей суток связываются с *конкретной деятельностью* ребенка и даются в контрасте.



Вопросы к детям

- Что нарисовано нам картинке?
- Когда мы делаем зарядку?
- А что еще мы делаем утром?
- А когда вы возвращаетесь из садика домой?
- Что вы еще делаете вечером?
- Что вы делаете вечером дома?

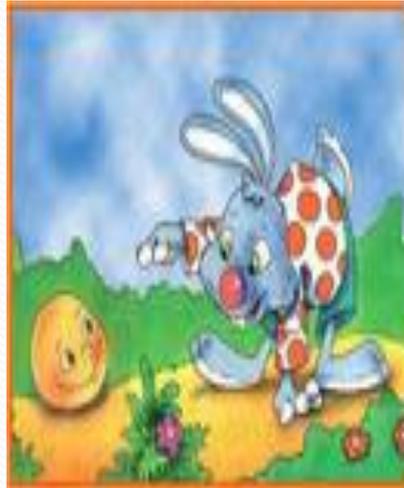


Закрепление

- Выучить стихи о частях суток
- Утренний прием
- Прогулка- наблюдение

Наглядный материал

- Игрушки- зайчик, картинки с изображением зайца в разное время суток- рассказ



Вопросы к детям

- Что делает зайчик утром, днем, вечером, ночью?
- Обсудить с детьми , что когда изображено на картинках(фотографиях)?

- У детей картинки.
- Воспитатель задает вопросы
- Найдите и покажите картинку с изображением утра?
- Что ты видишь на своей картинке?
- Когда это бывает?

Возьмите на заметку

- Перед дневным сном не говорить:
- « Спокойной ночи», а желать « Спокойного сна»



Стихи и загадки

- Солнце ярко встает,
- Петушок в саду поет,
- Наши детки просыпаются,
- В детский садик просыпаются,



- Дети вышли на прогулку,
- Наблюдение ведут,
- Солнце в небе ярко светит,
- Птички весело поют.



- За окном уже темнеет,
- Бабушка на кресле дремлет.
- Посмотри скорей в окно:
- Огоньков полным- полно.





- Спят медведи и слоны,
- Заяц спит и ежик.
- Все вокруг спать должны,
- Наши дети тоже.



Дидактические игры

- « Когда это бывает»- наглядный материал, фото, стихи.
- Правило игры:
- Рассказать какое время дня изображено на картинке
- Ход игры.
- Подгруппа детей. Вопросы к детям.
- После того как пройдет утро, что наступит?

- А затем?
- А что вы делаете днем?
- А вечером?



«Назови пропущенное СЛОВО»

- Дети образуют круг. Воспитатель катит кому-нибудь из детей мяч. Начинает предложение, пропуская название частей суток:
- Мы завтракаем утром, а обедаем....
- Утром ты приходишь в детский сад, а уходишь домой....

Рекомендации воспитателям

- Утром побеседуйте с детьми о том, что они вчера делали, когда пришли из детского сада.
- В какие игры играли вечером?
- Какую передачу смотрели по телевизору?



Помоги Мишутке составить рассказ





Назови части суток по порядку

● Вечер-ночь-утро-день

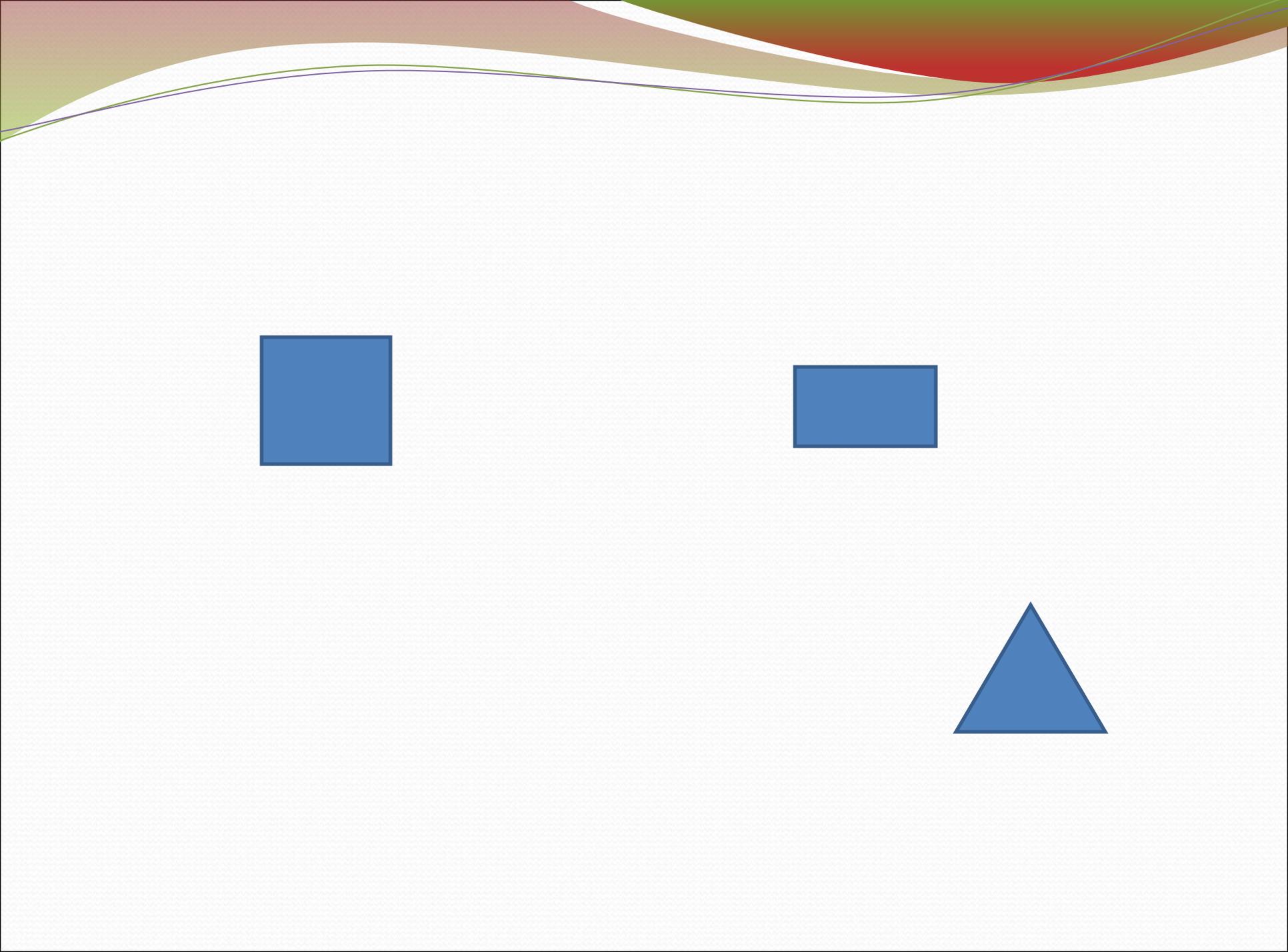


Найди ошибку

- Утро- вечер-ночь-день
- Усложнение наглядного материала
- Изображение действий ребенка
- Изображение природы и деятельности людей
- Изображение только природных явлений

Часть занятия

- В: Дети, вы просыпаетесь дома, когда мама скажет: «Пора вставать уже утро!» Что вы делаете утром?
- Когда вы приходите в детский сад
- Что вы делаете в д/с утром?
- Гимнастика, завтрак, занятие - утром.
- Где солнышко утром, днем, вечером.
- Цветные знаки.



Средняя -Старшая группа

Формируем понятие- сутки

Последовательность частей суток

утро-день –вечер-ночь

Объяснять значение слов : вчера, сегодня,
завтра- связывая с конкретной деятельностью
детей

Сутки

1 часть занятия

Необходимо обратить внимание детей на объективные показатели символизирующие время- нахождение солнца, освещенность земли, цвет неба.



Каждое утро над землей встает солнце:
начинается.....

Как люди называют это время дня?

Что бывает утром?

Солнце поднимается выше, день приближается к
(полдню). Что люди делают в полдень?



- Затем начинает опускаться к западу и наступает (вечер) Что люди делают вечером?
- Вот солнце ушло за горизонт, стало темно появились звезды, наступила ночь.
- Что делают ночью?
- Вот и день прошел



Наглядный материал

- Картинки подбираем соответствующие рассказу.



Утро- день-вечер-ночь- сутки

- Вопросы:
- Что наступает когда начинается утро?
- После чего начинается утро?
- Назовите части суток по порядку.
- Сколько частей суток вы знаете?- 4 части
- Время , которое проходит от утра до утра последующего дня- сутки

Исследования психологов

Психологически день для детей начинается утром и заканчивается, когда они ложатся спать



Как можно применить знания о частях суток

- Игровые ситуации:
- Как вы думаете, для чего нужно помнить названия частей суток?
- Представьте себе, вы спросили у Незнайки:
- «Хочешь поиграть в футбол?» А он ответил «Хочу! Когда?»- подвести детей к правильному пониманию и употреблению названий частей суток

- Придумайте разговор между – героем сказки, мультфильма.



Загадки

Махнула птица крылом и покрыла весь свет одним пером.

Ночью по небу гуляю,
Тускло землю освещаю,
Скучно, скучно мне одной,
А зовут меня



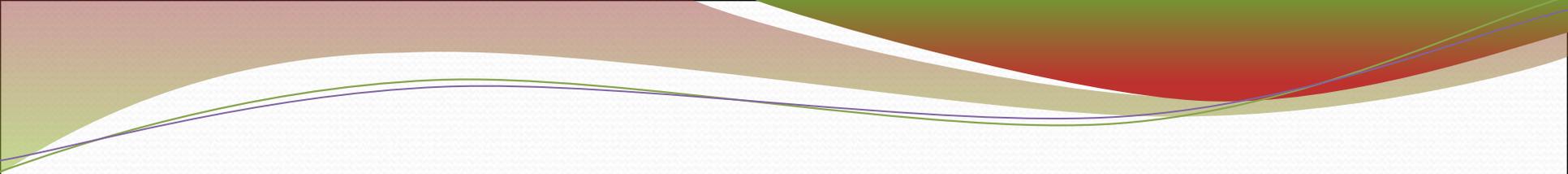
Воспитателю на заметку

4 картинки одного и того пейзажа в разные части суток, ставятся в один ряд.

По каждой картинке необходимо провести беседу, когда это бывает.

Вопросы к детям:

Сколько частей суток нарисовано на всех этих картинках?



- Утро, день, вечер,ночь,все части.

- Необходимо уточнить:

« Все 4 части носят название сутки»

Сколько в сутках частей?

Как они называются?

Каков порядок их следования

- Постелен ковер,
- Рассыпан горох,
- Ни ковра не поднять,
- Ни горох не собрать



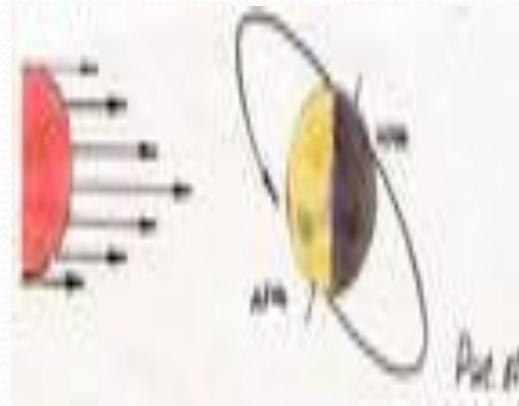
Легенда

- Солнце – это бог, который едет по небу на огненной колеснице, вечером он переходит с колесницы на лодку и уплывает далеко за море, поэтому наступает ночь.
- Когда люди больше узнали о мире, в котором они живут, построили телескопы и смогли наблюдать за небесными телами: Солнцем, Луной, планетами – они поняли, что день и ночь наступают по другой причине

- Земля движется вокруг солнца и при этом вращается вокруг своей оси
- Посмотрите ,где – день,
- А где ночь.



- Земля вокруг своей оси, где день ,
- Наступит ночь



Беседа

«Что вы знаете о сутках»

Какое сейчас время суток?

Какие части суток бывают еще?

Что наступает после вечера?

Как вы узнаете, что наступила ночь?

Назовите все части суток, начиная с дня(вечера) .

Вчера, сегодня, завтра

- Задача которая закрепляется на конкретных примерах из жизни.
- Все сутки сменяют друг друга. Кончились одни сутки, наступают другие.
- Сутки, которые прошли, называют (воспитатель выделяет интонацией) «вчера».
- Вчера у нас было физкультурное занятие.
- Сутки, которые идут сейчас, называют «сегодня»

- Сегодня у нас занятие по математике.
- Сутки , которые еще не наступили, называют « завтра»
- Завтра у нас будет рисование.

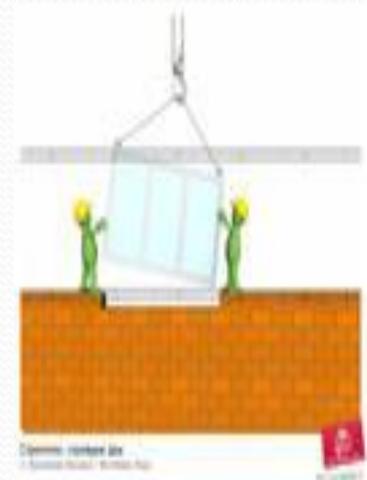
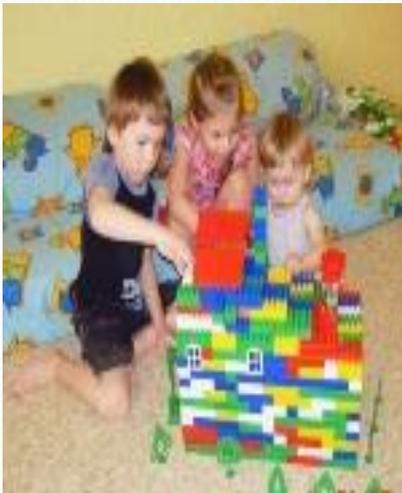
Возьмите на заметку

Каждый день обсуждайте с детьми

- Что было вчера?
- Какое у нас сегодня занятие?
- Что будет завтра?

« Домик дней »

- Проводится беседа с использованием наглядного материала



- За 1 день дом построить нельзя
- Необходима последовательность
- Кто строит дом?
- Какая техника работает на стройке?
- Как она помогает строителям?
- Как вы думаете можно за 1 день построить дом?

Используйте строительный материал

- Сюжетно-ролевая игра «Стройка»
- Давайте посчитаем сколько нас в группе.
- Какой дом мы с вами построим, чтоб мы все смогли в нем жить.
- Многоэтажный.
- Сегодня (выделить интонацией) мы будем строить 1 этаж.

Подскажите какой этаж строили вчера(1)?

А какой завтра будем строить этаж(2)?

Сегодня мы строим 2 этаж

Какой этаж мы строили раньше(вчера)?

А какой будем строить завтра?

Основная работа воспитателя: закрепить понятия:
вчера, сегодня, завтра

Вопросы на закрепление

- Как называются сутки ,которые недавно прошли?
- Как называются сутки, которые скоро наступят?



« Вчера, сегодня, завтра »

Воспитатель кидает мяч всем играющим по очереди, говорит короткую фразу, поймавший мяч отвечает на вопрос:

- Мы лепили когда....

- Мы пойдем гулять в парк когда.....

Данное упражнение начинает складывать у детей элементарное знание от текучести и непрерывности времени.



Составьте составить рассказ о том, что делали сегодня, что будут делать завтра



Что я делаю вечером



Ночь

- Ночью светит луна
- Покажи луну
- Какое небо ночью
- Как бывает ночью



День-ночь

- Изобрази движениями, как ты спишь, как ты что-то делаешь днем (потанцевать, попрыгать).
- Покажи ладошками луну, солнце.
- Покажи как спит цветок, какой он днем.



Назови какие предметы нужны НОЧЬЮ, ДНЕМ



Когда это бывает



Быстро- медленно в игровой форме

«Не торопись!» «Поспеси!»

Кто быстрее оденет куклу!

Какой зверь бежит быстрее?



Карусель, вертится медленно,
потом быстрее









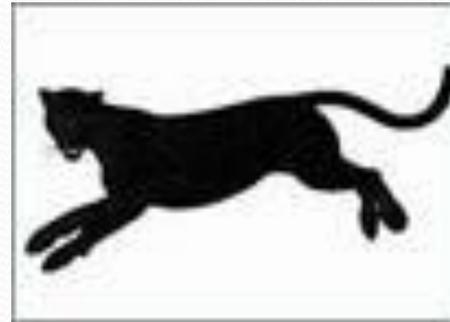
Подка "Малютка"



Назовите самых быстрых (медленных) животных



- Почему одно животное двигается быстро, другое медленнее
- Длина ног, ширина шага.



Кто быстрее соберет игрушки ?

Кто быстрее добежит и принесет флажок?



Старшая - ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ

Воспитатель предлагает детям загадку:

Братцев этих ровно семь,

Вам они известны всем,

Каждую неделю кругом

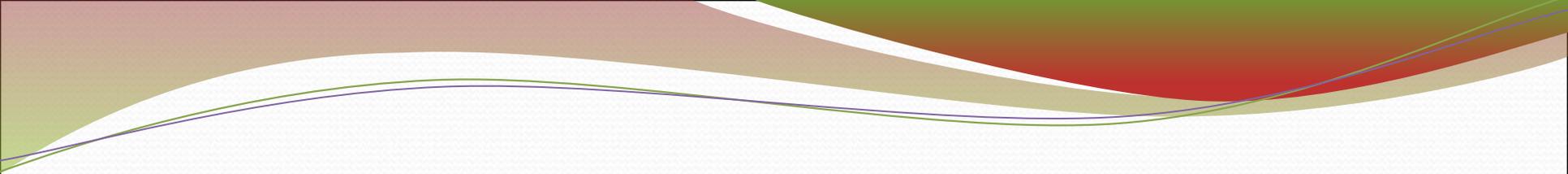
Ходят братцы друг за другом

Попрощается последний,

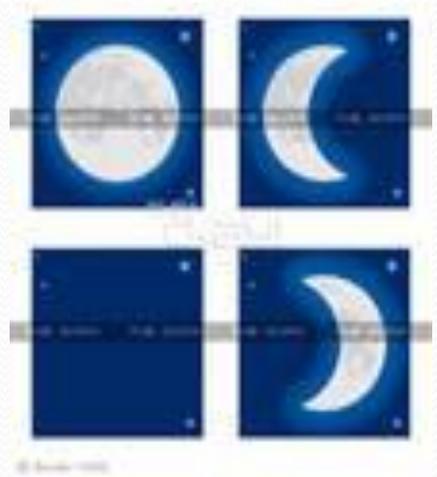
Появляется вновь первый

Страничка истории

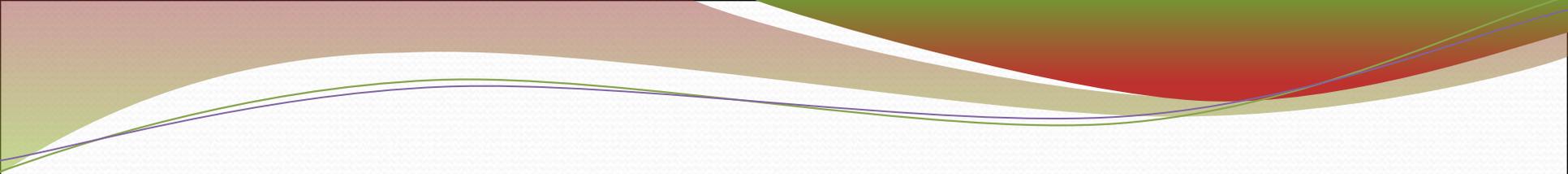
- 7 Неделя как промежуточная единица времени между сутками и месяцем возникла в Древнем Вавилоне.
- Ее возникновение было связано с суеверным почитанием числа 7- по числу видимых небесных тел- Меркурий, Венера, Марс, Юпитер, Сатурн, Луна, Солнце

- 
- Понедельник- Луны
 - Вторник- Марса
 - Среда- Меркурия
 - Четверг- Юпитер
 - Пятница- Венеры
 - Суббота- Сатурн
 - Воскресенье- Солнце

- Происхождение недели связано с 4 фазами Луны
- 1 фаза зарождение серпа до формы луны в виде полукруга
- 2 фаза- от полукруга до полного круга
- 3 фаза- от круга вновь к форме полукруга
- 4 фаза- от полукруга вновь в форме серпа



- На каждую из этих фаз падает приблизительно 7 дней, у славян называлась седмицей или неделей.
- В русском языке названия дней недели связано с их порядковыми номерами, с религиозными обычаями
- Еженедельный праздничный день назывался «неделей»- днем , когда «не делают»

- 
- Дни недели под порядковыми номерами.
 - Суббота получила название от тех времен, когда этот день был у некоторых народов выходным-саббат-отдых.

- О каких братцах идет речь
- Что такое неделя
- Сутки часто называют словом « день»
- Дни сменяют друг друга.
- 7 дней составляют неделю.
- Каждый из 7 дней имеет свои названия

- Где еще встречается число 7
- 7 цветов радуги
- 7 ГНОМОВ
- 7 КОЗЛЯТ
- 7 богатырей
- Нарисуйте радугу- назовите дни недели



- Сколько дней в недели
- Назови их по порядку
- Как проходит ваша неделя
- Дни недели в прямом
- И обратном порядке



- Воспитателю необходимо на последующих занятиях объяснить детям, что неделю можно разделить на:
- Дни когда вы ходите в детский сад
- Дни когда вы дома:
- Выходные/ рабочие

Рабочие

Назовите дни ,когда вы ходите в детский сад?

Как называются дни, когда вы ходите в детский сад?

Сколько дней в неделе, вы ходите в детский сад?

В какой день недели у нас музыкальное занятие?

Как называется первый день недели, когда вы приходите после выходного дня?

Как называется последний день недели?

Выходные

Назовите дни, когда вы не ходите в детский сад, а отдыхаете дома?

Сколько дней в неделе вы отдыхаете?

Что вы делала в выходной день?

Моделирование структуры неделя

- Счетные палочки 2 цветов
- Положите 7 палочек перед собой.
- Покажите 1, пусть это будет понедельник.
- Какие надо взять палочки, чтобы их расположение стало похоже на неделю.
- Назовите дни недели по порядку

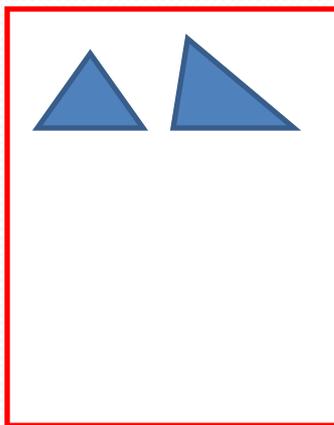
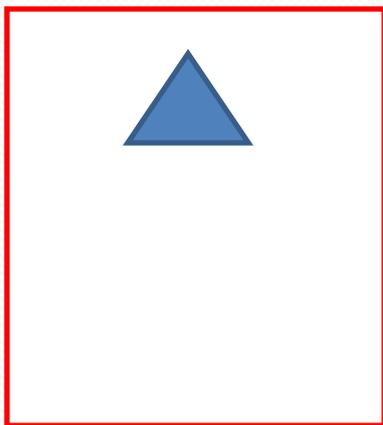
- Пн- красный
- Вт-оранжевый
- Ср-желтый
- Чт- зеленый
- Пт- голубой
- Сб-синий
- В- фазан

- Карточки с порядковыми номерами
- Какой день недели является 4 или 5 по счету?
- Между какими днями находится названный день?
- Сколько дней прошло до названного, какой день наступает раньше?

Неделя стройся

- Детям раздаются карточки с символами дней недели. По сигналу они выстраиваются.
- Карточки- цветные символы
- Проверить правильно ли они выстроились.
- Усложнение
- Неделя стройся с любого дня недели (пятницы).
- Можно разделить детей на 3 группы-

Расставьте по порядку
карточки- как называется 1
день



Задачи

- Завтра мы пойдём в кукольный театр, какой это будет день.
- Вчера у нас было музыкальное занятие, какой это был день.

Месяцы

- Читаем детям стихотворение С.Я.Маршака « 12 месяцев»
- Знакомим с месяцами по сезонам
- Осенние месяцы- Сентябрь,Октябрь,Ноябрь.
- Зимние- Декабрь,Январь,Февраль.
- Весенние- Март,Апрель,Май.
- Летние- Июнь,Июль,Август.

- Рассмотреть характеристики зимних, весенних, летних, осенних месяцев.
- Декабрь- новый год, холодный, студенный
- (в зависимости от географического положения)
- Январь- новогодние каникулы
- Февраль- снежен
- Май- просыпается природа.









- Вопросы к детям
- Какие осенние(.....) месяцы вы знаете
- Назовите месяцы по порядку
- Для закрепления : загадки, пословицы, поговорки, сказки





- В году 12 месяцев- 3 месяца в каждом сезоне
- Осень-
- Зима-
- В конце каждого месяца рекомендуются со всеми детьми проводить беседу о том, какой месяц кончился, сколько в нем было недель, дней.
- Сравнить истекший месяц с предыдущим.
- В ходе беседы определить количество прошедших месяцев с начала года, уточнить их название, порядковый номер.

- Год- 4 сезона, год составляет 12 месяцев.
- Для того чтобы было легче определять месяц и число, люди придумали календарь.
- Календарь это таблица, где выписаны все месяцы и обозначено, сколько в каждом месяце дней.
- Люди придумали разные виды календарей.

Каждый листок в календаре это день.

Что вы видите на листке календаря -цифра
показывает число.

Какое число?

Под цифрой написано какой это день недели.

Мы с вами будем использовать цветные полоски,
вместо названия дней недели.

Для каждого дня полоска определенного цвета.

Кончатся сутки и когда вы завтра придете в д/с мы
снимем этот листок, и узнаем какой день недели и
число будет.

- 2 занятия уточнить сколько листков календаря мы сняли посчитать.
- Сколько в месяце недель ,дней.
- Спросить название месяца
- Какой это месяц в году
- Работа с календарем помогает осознать детям текучесть, повторяемость календарного года и его необратимость- прошедший год не возвращается, начинается новый.

Развитие чувства времени



www.BrandM.ru





Солнечные часы



- Когда тень самая длинная?- солнце низко
- Когда тень короткая- солнце высоко.
- Если солнце высоко, какое время суток?(полдень)
- Если солнце низко? (вечер- утро)
- Разметили место вокруг колышка на разные промежутки и назвали время, за которое тень идет от одной отметки до другой часами.
- Количество делений-12.
- Люди считали на основе числа 12

- Недостаток солнечных часов?
- Всегда ли можно ими пользоваться?
- Механические часы работают без солнца.
- Если возможность покажите механизм работы часов.
- Что двигает механизм часов? Пружина.
- Если часы не заводить, то они остановятся.
- Заводят на сутки.
- Есть часы механические

Воспитателю на заметку

- Изготовьте макет часов с детьми.
- Покажите основные положения стрелок: 12, 3, 6, 9.

- Какой формы циферблат
- Одинаковой ли длины стрелки
- Как они двигаются
- Какая стрелка двигается быстро какая медленно



Знакомство с песочными часами

- 1.2.3.4.5
- 1 минута
- Учить контролировать время по песочным часам в процессе выполнения разнообразной деятельности
- 1 минута – 60 сек, секунда совсем короткая, скажешь « раз» и секунда прошла, а в минуте таких секунд 60.
- Покажите детям таких секунд 60.

Песочные часы- текучесть минуты(темп работы детей)

- Разрезать бумагу на полоски, сосчитайте сколько полосок успели нарезать.(квадраты, треугольники)
- Одевать куклу 1 минуту и рассказать, сколько вещей успели надеть на куклу; сравнить, что быстрее делать-одевать или раздевать куклу.
- Сложите узор за 1 минуту.

- Познакомьте детей с секундомером.
- Движение по кругу стрелки совершается за 1 минуту.
- Дайте детям задание:
- Посидите тихо 1 минуту.
- Составьте узор за 1 минуту из палочек.
- Разложите 10 палочек в течении 1 мин.
- Рисовать палочки на клетчатой бумаге по строчкам за 1м.

3-5 минут

- Сколько раз песочные часы надо перевернуть минутные часы, сколько кругов сделает стрелка на секундомере, пока пересыплется весь песок в 3-минутных песочных часах.
- Сколько вещей надевали за 1 м.на куклу , сколько за 3м.
- Посидите 3 м. тихо.
- Поднять руки 3 м.
- 5 мин.- сколько раз надо перевернуть минутные часы.

5 мин.на часах



- Длинная стрелка- минутная, короткая часовая.
- За час минутная стрелка пройдет целый круг, а часовая стрелка пройдет расстояние от одной цифры к другой.
- На последующих занятиях закрепите знания о циферблате, стрелках.

- Почему стрелки разной длины?
- Что показывает длинная стрелка? минуты
- Покажите на своих часах минутную
- Что показывает короткая стрелка? Часы
- Чтобы узнать сколько минут прошла минутная стрелка, надо считать от 12, поставьте мин. На 12, а часовую на 1.
- Какой час на ваших часах?
- Обведите минутной стрелкой целый круг.
- Сколько времени прошло?