Выполнила
учитель начальных классов
ГБОУ СОШ г.Беслана
Сопоева Ирина Васильевна

ВСЕ ПРАВИЛА, ИЗУЧАЮЩИЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

мужской род (*он, мой*)	женский род (*она, моя*)	средний род (*оно, моё*)
отец *дядя* *стул*	*земля* *ночь* *молодёжь*	*зеркало* *поле* *небо*

ЧИСЛО ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

единственное число	множественное число
стол ☐ *земл* **я** *пол* **е**	*стол* **ы** *земл* **и** *пол* **я**

7. ПРАВОПИСАНИЕ НЕ С ГЛАГОЛАМИ

ПРАВОПИСАНИЕ *НЕ* С ГЛАГОЛАМИ

Не с глаголом пиши **РАЗДЕЛЬНО!**

не сделал	*не приехал*
не учился	*не продал*
не плачь	*не сдал*
не мог	*не жил*
не знал	*не видел*
не был	*не гулял*
не смотрел	*не хотел*
не принёс	*не учил*

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ
И ОСНОВНЫЕ СЛУЧАИ ИХ УПОТРЕБЛЕНИЯ

ЗАПЯТАЯ

ОДНА ЗАПЯТАЯ РАЗДЕЛЯЕТ

1. однородные члены предложения
2. части сложного предложения
3. прямую речь, стоящую перед словами автора

ДВЕ ЗАПЯТЫЕ ВЫДЕЛЯЮТ

1. обособленные члены предложения
2. уточняющие, поясняющие и присоединительные члены предложения
3. сравнительные обороты
4. вводные конструкции
5. обращения
6. междометия
7. утвердительные, отрицательные и вопросительно-восклицательные слова
8. придаточные части сложноподчинённого предложения

ТОЧКА С ЗАПЯТОЙ

РАЗДЕЛЯЕТ

1. однородные члены предложения
2. части сложного предложения

ТИРЕ

ОДНО ТИРЕ РАЗДЕЛЯЕТ

1. подлежащее и сказуемое при отсутствии связки
2. слова при пропуске одного из членов предложения
3. обобщающее слово, стоящее после однородных членов предложения
4. части бессоюзного сложного предложения
5. прямую речь и слова автора
6. реплики диалога

ДВА ТИРЕ ВЫДЕЛЯЮТ

1. распространённые приложения
2. вставные предложения
3. слова автора, находящиеся внутри прямой речи

ДВОЕТОЧИЕ

РАЗДЕЛЯЕТ

1. обобщающее слово и однородные члены, стоящие после него
2. части бессоюзного сложного предложения
3. прямую речь и слова автора

ТОЧКА, МНОГОТОЧИЕ, ВОПРОСИТЕЛЬНЫЙ ЗНАК, ВОСКЛИЦАТЕЛЬНЫЙ ЗНАК

РАЗДЕЛЯЮТ

предложения в тексте

1. Восклицательный знак употребляется после обращений, междометий, произносимых с восклицательной интонацией.
2. Внутри предложения многоточие используется для обозначения пауз и указания пропуска слов при цитировании.

СКОБКИ

ВЫДЕЛЯЮТ

вставные предложения

КАВЫЧКИ

ВЫДЕЛЯЮТ

1. прямую речь
2. названия книг, журналов, кинофильмов и т. д.
3. цитату
4. слова, употребляемые не в обычном значении (например, иронически)

VK.COM/ILMADE

ПРАВОПИСАНИЕ НЕПРОИЗНОСИМЫХ СОГЛАСНЫХ В КОРНЕ

Чтобы проверить в корне непроизносимый согласный, надо подобрать однокоренное слово или изменить слово так, чтобы этот согласный отчётливо слышался.

известный — известие,
звездный — звезда

Запомните:
чувство, лестница, праздник

Если при изменении слова согласный не слышится, то писать его не нужно.

чудесный — чудесен,
любезный — любезен

опасный	*интересный*
прекрасный	*небесный*
ужасный	*парусный*
напрасный	*согласный*
вкусный	*пресный*

ПРАВОПИСАНИЕ ОКОНЧАНИЙ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Безударные окончания имён прилагательных проверяй по вопросу.

Облако (как ое? -*ое*, -*ее*) *бел* *ое*

Река (как ая? -*ая*, -*яя*) *чист* *ая*

Путь (как ой? -*ой*, -*ий*, -*ый*) *дальн* *ий*

Травами (как ими? -*ими*, -*ыми*) *зелён* *ыми*

ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК

НЕ ИЗМЕНЯЮТСЯ НА ПИСЬМЕ

РУССКИЕ

С-(СО-)
ОТ-(ОТО-)
ОБ-(ОБО-)
ДО-
О-
ПЕРЕ-
ПОД-(ПОДО-)
ПРО-
НА-
НАД-(НАДО-)
ЗА-
ВНЕ-
ОКОЛО-
СВЕРХ-
ПРОТИВО-
ПОСЛЕ-

округлый
предписание
сдирать

ИНОЯЗЫЧНЫЕ

А-(АН-)	«отрицание»
АНТИ-	«против»
АРХИ-	«очень»
ГИПЕР-	«выше нормы»
ДЕ-, ДЕЗ-	«отрицание, отмена»
ИНТЕР-	«между»
КОНТР-	«против»
РЕ-	«возобновление»
ПРОТО-	«исходный»
ПОСТ-	«после»
УЛЬТРА-	«более, сверх»
ПАН-	«охватывающий всё»

антивоенный
архисложный
гиперактивный
контрнаступление
ультрасовременный

ПРЕ-, ПРИ-

ПРЕ-

«очень», «весьма», «высокая степень качества»

преотличный
премиленький
преувеличить

«через», «по-иному» (= пере-)

пресечь (= пересечь)
преступить (закон) (= переступить)

ПРИ-

«пространственная близость», «приближение», «присоединение»

приединить
приморье
придорожный

«неполнота действия»

прибить
притормозить
присолить
приободрить
приукрасить

ОКАНЧИВАЮТСЯ НА З-С

...З зв. согл...

БЕЗ-
ВЗ-
ВОЗ-
ИЗ-
НИЗ-
РАЗ-
ЧРЕЗ-

б в г д ж з л м н р

безмерный
низвергнуть
возвращать
разгромить
чрезмерно

...С гл. согл...

БЕС-
ВС-
ВОС-
ИС-
НИС-
РАС-
ЧРЕС-

к п с т ф х ц ч ш щ

всадник
ниспадать
рассерженный
восхищение
чересполосица

! В русском языке нет приставки «з», а есть приставка с-. В словах *здание, здоровье, здесь* начальная буква не является приставкой.

В приставке *раз-(рас-) — роз-(рос-)* в безударном положении пишется *а*, под ударением — *о*: *распустить — роспуск*. Искл.: *розыскной*. **!**

МЯГКИЙ ЗНАК ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ

ж. род - ь	м. род - ъ
помощь	малыш_
вещь	шалаш_
дрожь	ландыш_
мышь	грач_
мощь	плащ_
молодежь	меч_
тушь	нож_
рожь	товарищ_
сушь	камыш_
дочь	гараж_

ПРАВОПИСАНИЕ С ГЛАГОЛАМИ НЕ

НЕ С ГЛАГОЛАМИ ПИШИ РАЗДЕЛЬНО!

не сделал
не учился
не плачь
не мог
не знал
не был
не смотрел
не принес

не приехал
не продал
не сдал
не жил
не видел
не гулял
не хотел
не учил

4. РОД ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

РОД ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

мужской род
(какой?) -ой, -ий, -ый

молод**ой** дуб
син**ий** цветок
пушист**ый** котёнок

женский род
(какая?) -ая, -яя

молод**ая** сосна
син**яя** рубашка

средний род
(какое?) -ое, -ее

молод**ое** дерево
син**ее** платье

ПРАВОПИСАНИЕ НЕПРОИЗНОСИМЫХ СОГЛАСНЫХ В КОРНЕ

Чтобы проверить в корне непроизносимый согласный, надо подобрать однокоренное слово или изменить слово так, чтобы этот согласный отчётливо слышался.

известный — известие,
звездный — звезда

Запомните:
чувство, лестница, праздник

Если при изменении слова согласный не слышится, то писать его не нужно.

чудесный — чудесен,
любезный — любезен

опасный	*интересный*
прекрасный	*небесный*
ужасный	*парусный*
напрасный	*согласный*
вкусный	*пресный*

Правописание гласных в корне.

Безударный гласный в корне проверяется ударением. Надо изменить слово так, чтобы гласный стал ударным.

Пример:

з...мля́ –

зе́мли – земля́

в...да́ –

во́ды – вода́

с...сна́ –

со́сны – сосна́

ПРАВОПИСАНИЕ С ГЛАГОЛАМИ НЕ

НЕ С ГЛАГОЛАМИ ПИШИ РАЗДЕЛЬНО!

не сделал
не учился
не плачь
не мог
не знал
не был
не смотрел
не принес

не приехал
не продал
не сдал
не жил
не видел
не гулял
не хотел
не учил

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ Ъ

Разделительный твёрдый знак (ъ) пишется после приставок, оканчивающихся на согласную, перед *е, ё, ю, я*.

ПРИМЕР

съёмка, разъярённый, съел

подъезд, объявление, объект,

съехать, разъединить,

подъёмный, объяснение

4. ПРАВОПИСАНИЕ -ТСЯ И -ТЬСЯ В ГЛАГОЛАХ

ПРАВОПИСАНИЕ *-ТСЯ* И *-ТЬСЯ* В ГЛАГОЛАХ

Начальная форма	3-е лицо
что делать? / что сделать? — *ть* — *мчаться*, *умчаться*	что делает? / что сделает? — *ится* — *мчится*, *умчится* что делают? / что сделают? — *ятся* — *мчатся*, *умчатся*

(что делать?) *резвиться* – (что делает?) *резвится*

(что делать?) *удивляться* – (что делает?) *удивляется*

(что сделать?) *выучиться* – (что сделает?) *выучится*

(что сделать?) *разбежаться* – (что сделает?) *разбежится*

ЧИСЛО ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

единственное число	множественное число
летн**ий** дождь	летн**ие** дожди
весенн**яя** ночь	весенн**ие** ночи
молод**ое** дерево	молод**ые** деревья

ЧАСТИ РЕЧИ

Имя существительное
(кто? что?)

вода, стол, дерево, музей, автобус, книга, туман

Имя прилагательное
(какой? какая? какое? какие?)

прозрачный, белый, золотой, хороший, книжный

Глагол
(что делать? что сделать?)

летать, убежать, прыгать, играть, писать, дышать

Предлоги
(*в, на, за, по, из, к, от*)

в доме, на дереве, по саду, из машины, к школе, от окна

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ Ь

Разделительный мягкий знак (Ь) пишется после согласной перед е, ё, ю, я, и, если в этих словах слышится звук [й]

пример:

Платье, белье, муравьи, вьюга, обезьяна, лисьи, барьер, семья, разолью, птичьи, серьезный.

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ Ъ

Разделительный твердый знак (Ъ) пишется после приставок, оканчивающихся на согласную, перед е, ё, ю, я.

пример:

съёмка, разъярённый, съел, объявление, объект, съехать, разъединить, подъёмный, объяснение.

КАК ОПРЕДЕЛИТЬ СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА

Если у глагола безударное личное окончание, надо:

1. Поставить глагол в неопределённую форму.
2. Определить, какая гласная стоит перед *ть*, т.е. к какому спряжению глагол относится.

II спряжение	I спряжение
Все глаголы на *-ить*, кроме *брить, стелить* + 11 глаголов-исключений: *дышать, держать, гнать, ненавидеть, слышать, вертеть, смотреть, видеть, обидеть, терпеть, зависеть*	Все остальные глаголы на *-ать, -оть, -уть, -еть, -ть* + *брить, стелить* — 11 глаголов-исключений

ПАДЕЖИ

падежи	предлоги	вопросы
ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ (есть)	–––	кто? что?
РОДИТЕЛЬНЫЙ (нет)	от, до, из, без, для, около, с, вокруг, у, после, кроме.	кого? чего?
ДАТЕЛЬНЫЙ (дать)	к, по.	кому? чему?
ВИНИТЕЛЬНЫЙ (вижу)	в, на, за, про, через.	кого? что?
ТВОРИТЕЛЬНЫЙ (доволен)	с, за, под, над, между.	кем? чем?
ПРЕДЛОЖНЫЙ (думать)	о, об, в, во, на, при.	о ком? о чем?

Свойства деления

Распределительные свойства

БУКВЕННАЯ ЗАПИСЬ	ИЛЛЮСТРАЦИЯ	ФОРМУЛИРОВКА
$(a+b):c=a:c+b:c$	$(6+10):2=16:2=8$ $6:2+10:2=3+5=8$	Чтобы разделить сумму на какое-нибудь число, можно разделить на это число каждое слагаемое отдельно (если это возможно) и полученные частные сложить.
$(a-b):c=a:c-b:c$	$(15-9):3=6:3=2$ $15:3-9:3=5-3=2$	Чтобы разделить разность на какое-нибудь число, можно разделить на это число уменьшаемое и вычитаемое отдельно (если это возможно) и из первого частного вычесть второе.
$(a\cdot b):c=(a:c)\cdot b=(b:c)\cdot a$	$(2\cdot 15):5=30:5=6$ $2\cdot(15:5)=2\cdot 3=6$	Чтобы разделить произведение двух множителей на число, можно разделить на это число любой из множителей (если деление выполнимо) и частное умножить на второй множитель.
$a:(b\cdot c)=(a:b):c=(a:c):b$	$36:(3\cdot 4)=36:12=3$ $(36:4):3=9:3=3$	Чтобы разделить число на произведение двух множителей, можно разделить это число сначала на один из множителей, а затем на второй.

Действия с единицей и нулём

БУКВЕННАЯ ЗАПИСЬ	ИЛЛЮСТРАЦИЯ	ФОРМУЛИРОВКА
$a:1=a$	$5:1=5$ проверка $5\cdot 1=5$	При делении числа на единицу получается данное число.
$a:a=1$	$7:7=1$ проверка $1\cdot 7=7$	При делении числа, не равного нулю, на само себя получается единица.
$0:a=0$ $(a=0)$	$0:3=0$ проверка $0\cdot 3=0$	При делении числа, не равного нулю, на само себя получается единица.
НА НУЛЬ ДЕЛИТЬ НЕЛЬЗЯ!		

www.ya-uchitel.ru

Свойства умножения

БУКВЕННАЯ ЗАПИСЬ	ИЛЛЮСТРАЦИЯ	ФОРМУЛИРОВКА
Переместительное свойство $a \cdot b = b \cdot a$	$2 \cdot 4 = 2+2+2+2 = 8$ $4 \cdot 2 = 4+4 = 8$	От перестановки множителей значение произведения не меняется.
Сочетательное свойство $(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$	$(3 \cdot 2) \cdot 2 = (3+3) \cdot 2 = 6 \cdot 2 = 6+6 = 12$ $3 \cdot (4 \cdot 2) = 3 \cdot 8 = 8+8+8 = 24$	Произведение не изменится, если два рядом стоящих множителя заменить на произведением.
Распределительные свойства $(a+b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c$ $(a-b) \cdot c = a \cdot c - b \cdot c$	$(2+4) \cdot 2 = 6 \cdot 2 = 6+6 = 12$ $3 \cdot 2 + 4 \cdot 2 = (3+3)+(4+4) = 6+8 = 14$ $(8-3) \cdot 2 = 5 \cdot 2 = 5+5 = 10$ $6 \cdot 2 - 3 \cdot 2 = (6+6)-(3+3) = 12-6 = 6$	Произведение суммы двух чисел на какое-нибудь число равно сумме произведений каждого слагаемого на это число. Произведение разности двух чисел на какое-нибудь число равно разности произведений уменьшаемого на это число и вычитаемого на это число.
Действия с единицей и нулём $1 \cdot a = a \cdot 1 = a$ $0 \cdot a = a \cdot 0 = 0$	$1 \cdot 8 = 8 \cdot 1 = 8$ $0 \cdot 6 = 6 \cdot 0 = 0$	При умножении числа на единицу получается само число. При умножении числа на нуль получается нуль.

www.ya-uchitel.ru

Классы и разряды

Номера классов	III класс			II класс			I класс		
Названия классов	КЛАСС МИЛЛИОНОВ			КЛАСС ТЫСЯЧ			КЛАСС ЕДИНИЦ		
Номера разрядов	III	II	I	III	II	I	III	II	I
Названия разрядов	Сотни	Десятки	Единицы	Сотни	Десятки	Единицы	Сотни	Десятки	Единицы
Модель числа									
Запись числа	3	5	8	2	4	6	4	3	7
Чтение числа	триста	пятьдесят миллионов	восемь	двести	сорок тысяч	шесть	четыреста	тридцать	семь

www.ya-uchitel.ru