
ФИО учителя:

Гулунова Залина Петровна,

Должность:

учитель начальных классов

Место работы:

МКОУ СОШ №2 им. А.Н. Кесаева
г. Дигоры Дигорского района РСО-Алания

ТЕМА УРОКА



Вычисления с помощью калькулятора

$$669 : 3 =$$
$$45 + 37 + 21 =$$
$$856 + 689 =$$
$$123123 - 4735 =$$
$$557 \cdot 16 =$$

СЕГОДНЯ НА УРОКЕ

Цель:

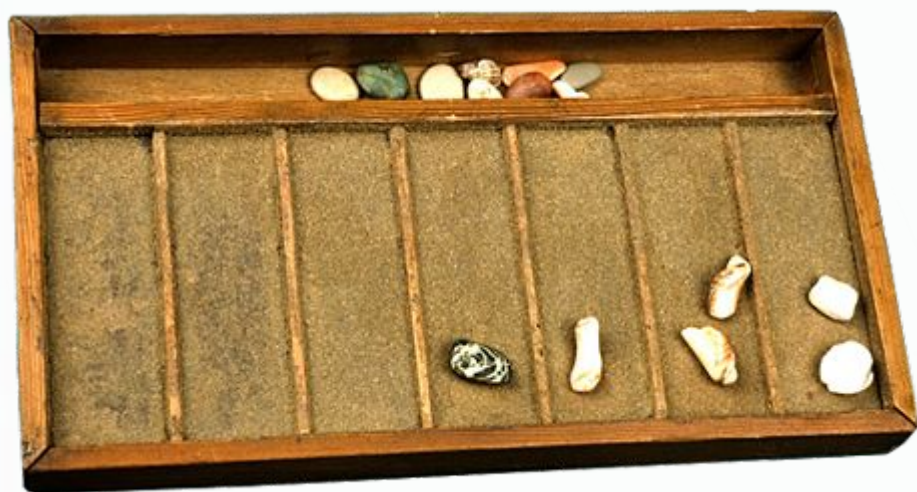
научиться выполнять вычисления с помощью калькулятора.

Задачи:

- узнать, какие приспособления для вычислений использовались с древних времён;**
- познакомиться с программой Калькулятор;**
- выполнять простые и сложные вычисления**

ЭТО ИНТЕРЕСНО

В Древней Греции и Древнем Риме
использовали счетную доску - абак



ЭТО ИНТЕРЕСНО

В Древнем Китае выполнять вычисления помогало приспособление *суан-пан*



ЭТО ИНТЕРЕСНО

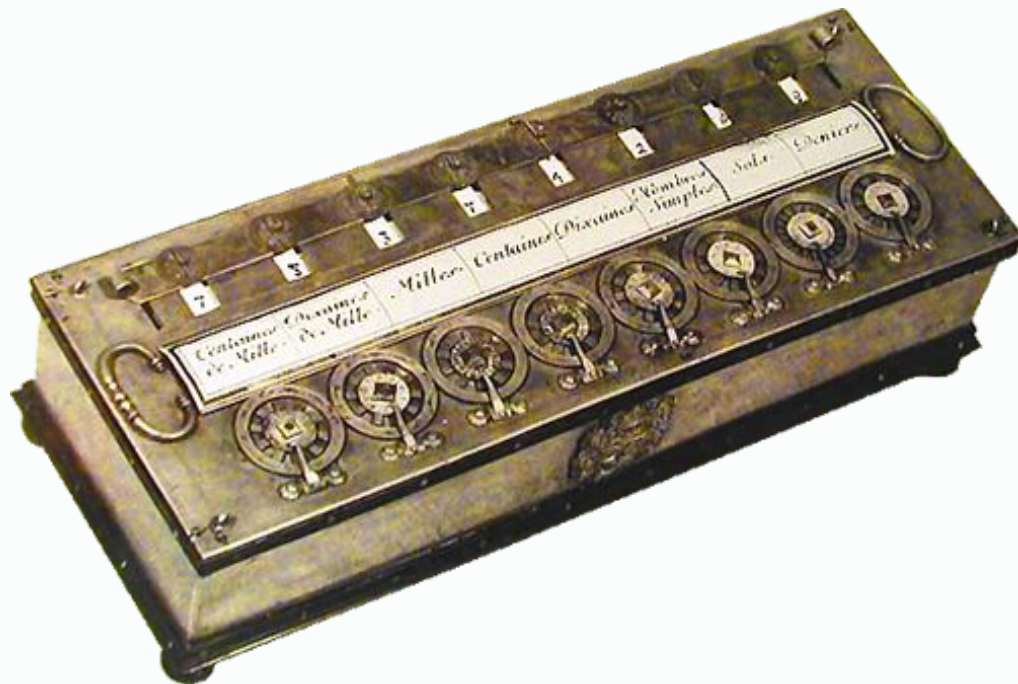
До недавнего времени для расчетов
использовали *счеты*



ЭТО ИНТЕРЕСНО



В 1642 году Блез Паскаль изобрел *суммирующую машину*



ЭТО ИНТЕРЕСНО

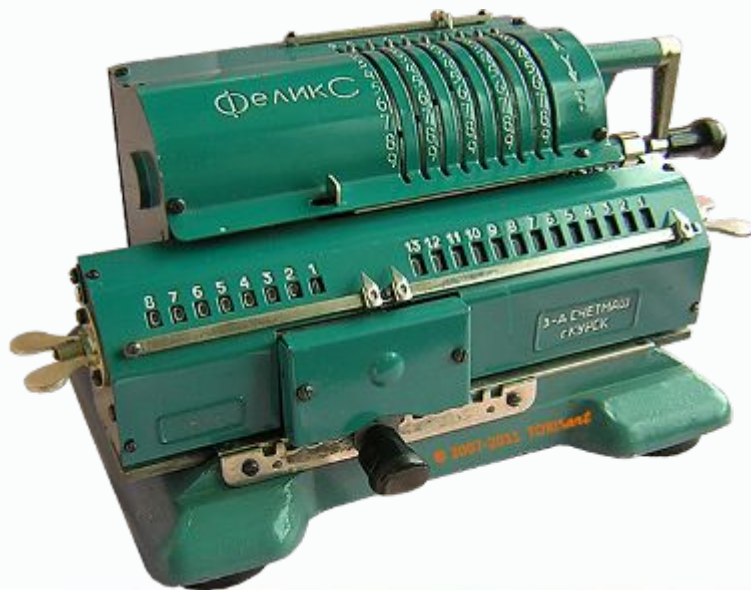


В. Т. Однер

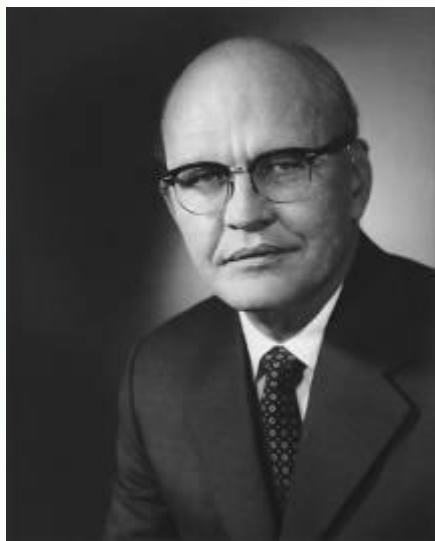
В 1890 году начато серийное
производство

арифмометров Однера

К арифмометрам Однера относится
знаменитый *«Феликс»*



ЭТО ИНТЕРЕСНО



Дж. Килби

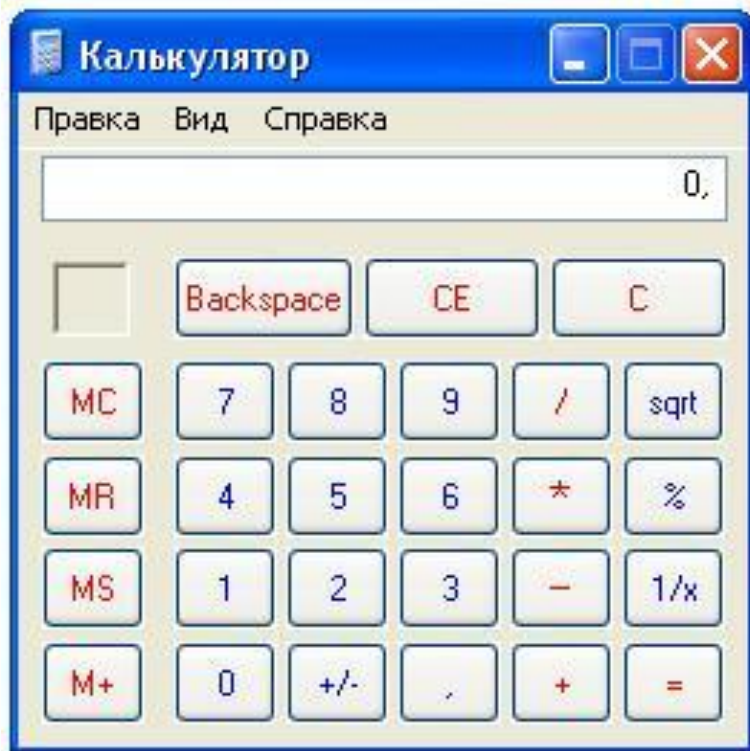
В 1967 году Джек Килби вместе с двумя другими инженерами, работающими на компанию «Тексас Инструменте», создали самый первый



*ручной
электронный
калькулятор*

НУЖНО ЗНАТЬ

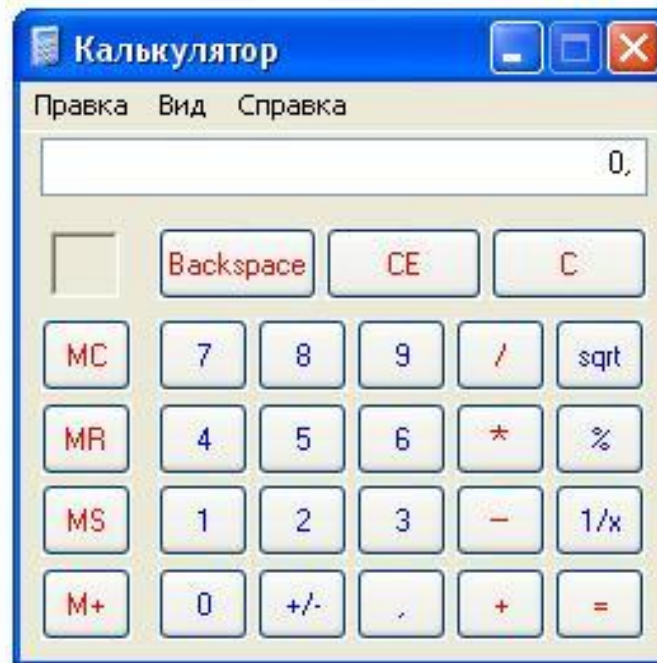
Сравните виртуальный и настоящий калькуляторы



НУЖНО ЗНАТЬ

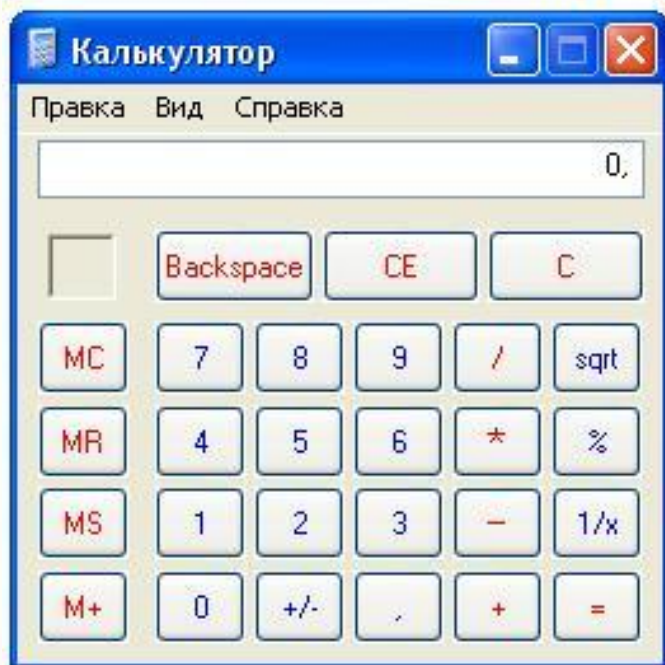
Запуск программы Калькулятор
осуществляется по команде

Пуск → Программы → Стандартные → Калькулятор

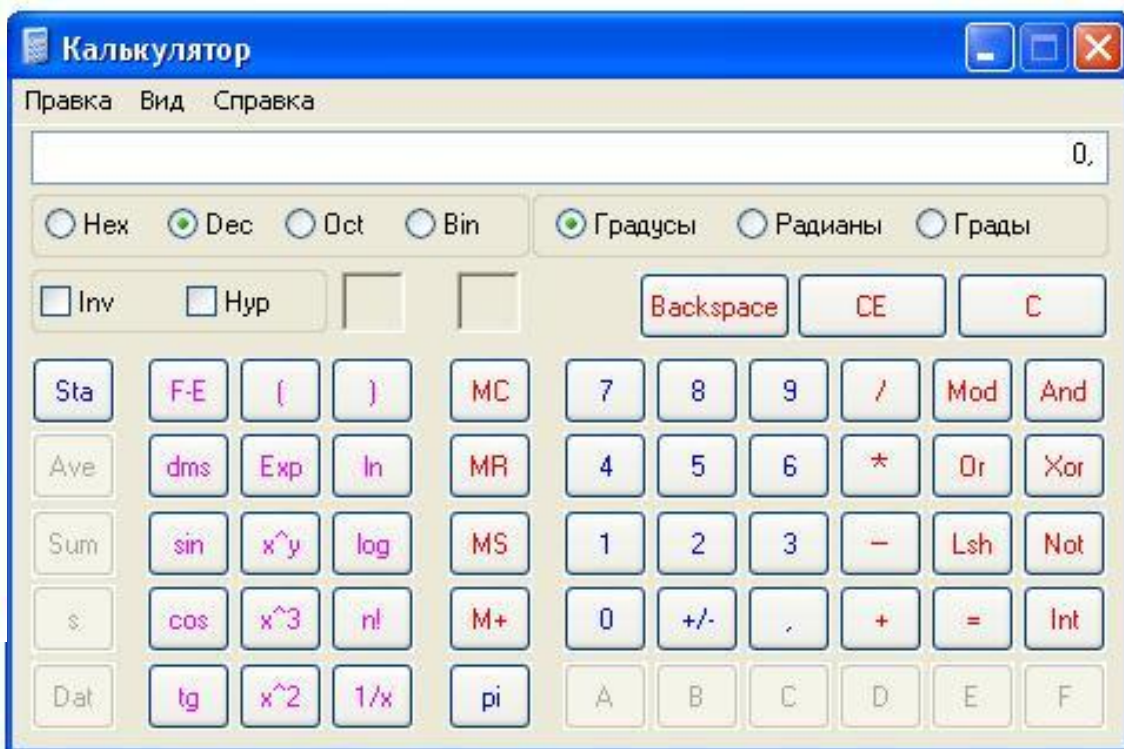


НУЖНО ЗНАТЬ

Вид → Обычный



Вид → Инженерный



НУЖНО ЗНАТЬ



НУЖНО ЗНАТЬ

Попробуйте назвать арифметические действия

Знак	Название арифметического действия
+	
-	
*	
/	
=	

НУЖНО ЗНАТЬ

Попробуйте назвать арифметические действия

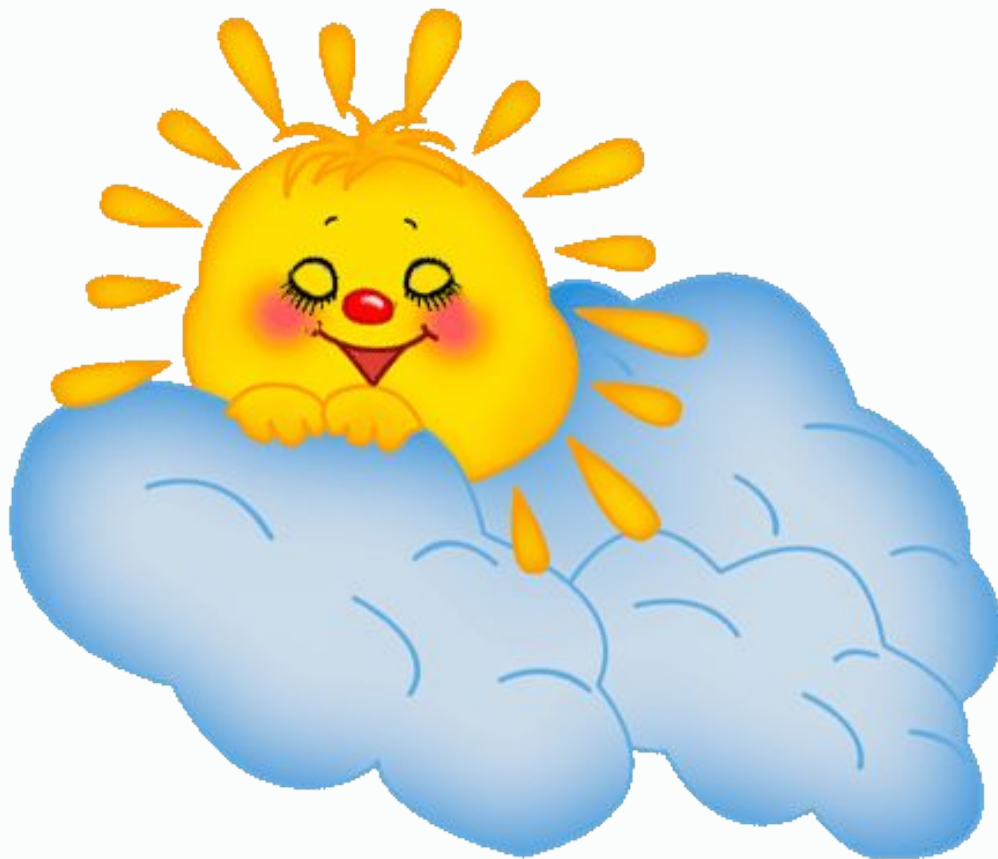
Знак	Название арифметического действия
+	сложение
-	вычитание
*	умножение
/	деление
=	команда для получения результата

Моргание



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Закрывать глаза и посидеть спокойно,
медленно считая до 5



Движение глазами влево-вправо



Движение глазами вверх-вниз



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Посмотреть на переносицу,
затем перевести взгляд вдаль



ОТ ЗНАНИЯ К УМЕНИЮ

Крош и Ёжик решили построить башню из деталей строительного конструктора. Было использовано 154 кубика и 292 бруска. Сколько всего деталей Крош и Ёжик задействовали для строительства башни?

Вычислить:

$$154+292=$$

Алгоритм выполнения:

1. набрать число **154**
2. нажать **+**
3. набрать число **292**
4. нажать **=**



Ответ: **446** деталей использовали Крош и Ёжик для строительства башни

Я не волшебник, я только учусь!

- Задумайте любое трехзначное число.
- Запишите его в поле ввода
- Умножьте задуманное число на 3
- К ответу прибавьте 9
- К ответу прибавьте 15
- Из ответа вычтите 3
- Разделите ответ на 3
- Вычтите из ответа задуманное число.

У вас получилось число 7

ПОДВОДИМ ИТОГИ

Сегодня я узнал(а)...

Было интересно...

Было трудно...

Я научился(лась)...

У меня получилось ...



МОЛОДЦЫ!