

---

**ФИО учителя:**

Гулунова Залина Петровна,

**Должность:**

учитель начальных классов

**Место работы:**

МКОУ СОШ №2 им. А.Н. Кесаева  
г. Дигоры Дигорского района РСО-Алания

## ТЕМА УРОКА



# Вычисления с помощью калькулятора

$$669 : 3 =$$
$$45 + 37 + 21 =$$
$$856 + 689 =$$
$$123123 - 4735 =$$
$$557 \cdot 16 =$$

## *СЕГОДНЯ НА УРОКЕ*

---

### **Цель:**

**научиться выполнять вычисления с помощью калькулятора.**

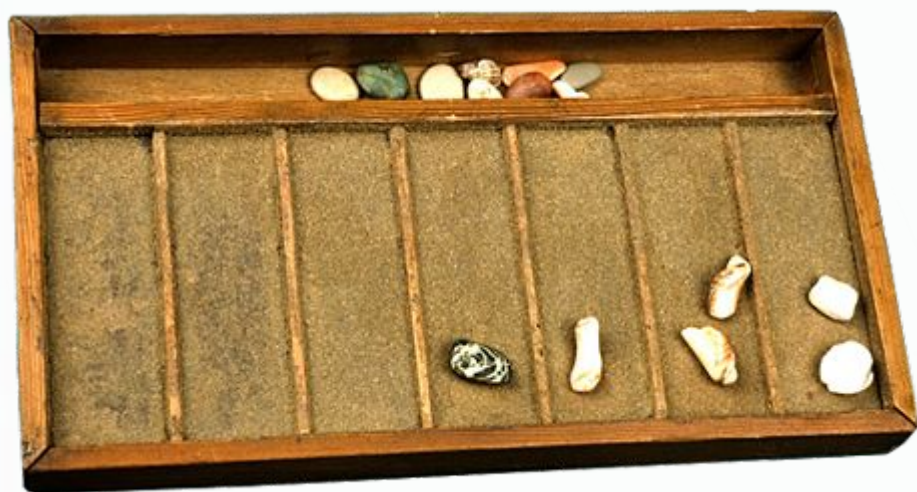
### **Задачи:**

- узнать, какие приспособления для вычислений использовались с древних времён;**
- познакомиться с программой Калькулятор;**
- выполнять простые и сложные вычисления**

## ЭТО ИНТЕРЕСНО

---

В Древней Греции и Древнем Риме использовали счетную доску - абак



## *ЭТО ИНТЕРЕСНО*

---

В Древнем Китае выполнять вычисления помогало приспособление *суан-пан*



*ЭТО ИНТЕРЕСНО*

---

До недавнего времени для расчетов  
использовали *счеты*

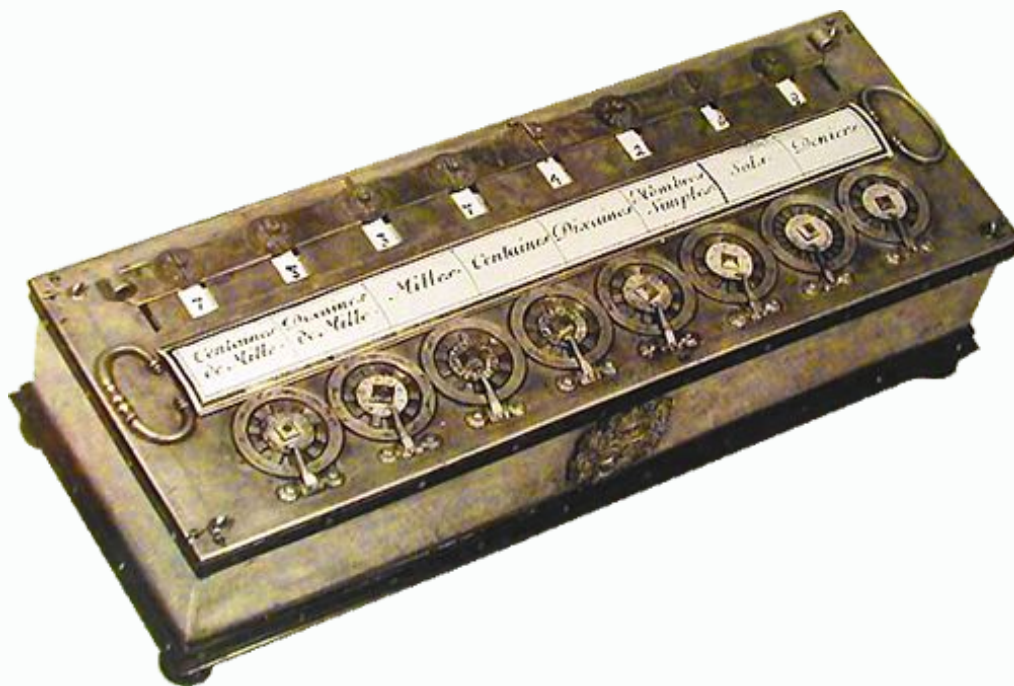




## ЭТО ИНТЕРЕСНО



В 1642 году Блез Паскаль изобрел *суммирующую машину*



## ЭТО ИНТЕРЕСНО

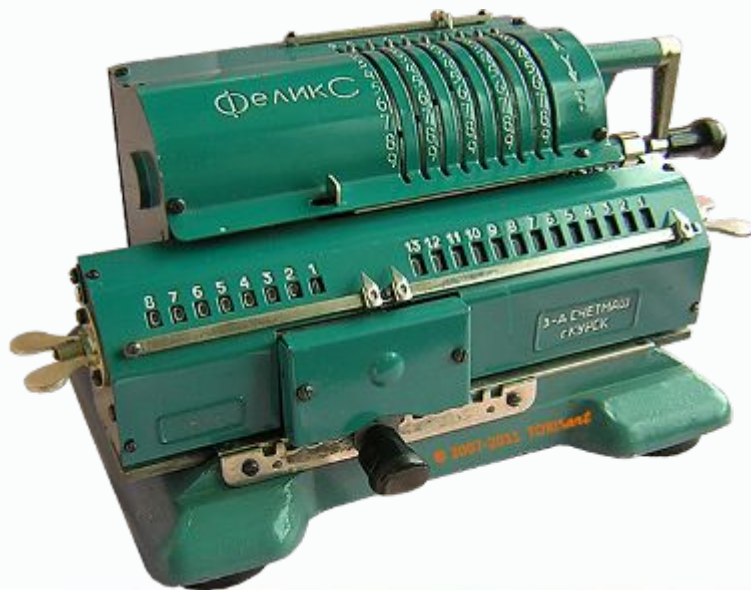


В. Т. Однер

В 1890 году начато серийное  
производство

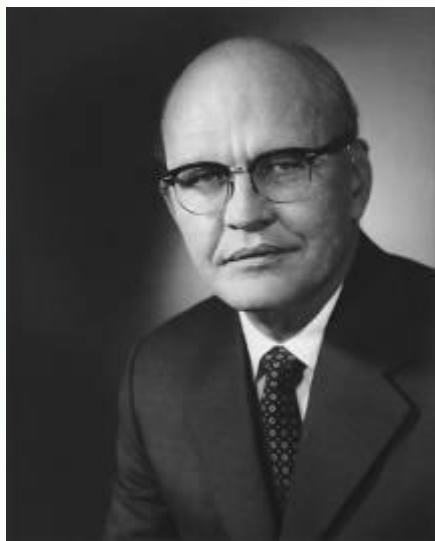
*арифмометров Однера*

К арифмометрам Однера относится  
знаменитый *«Феликс»*





## ЭТО ИНТЕРЕСНО



Дж. Килби

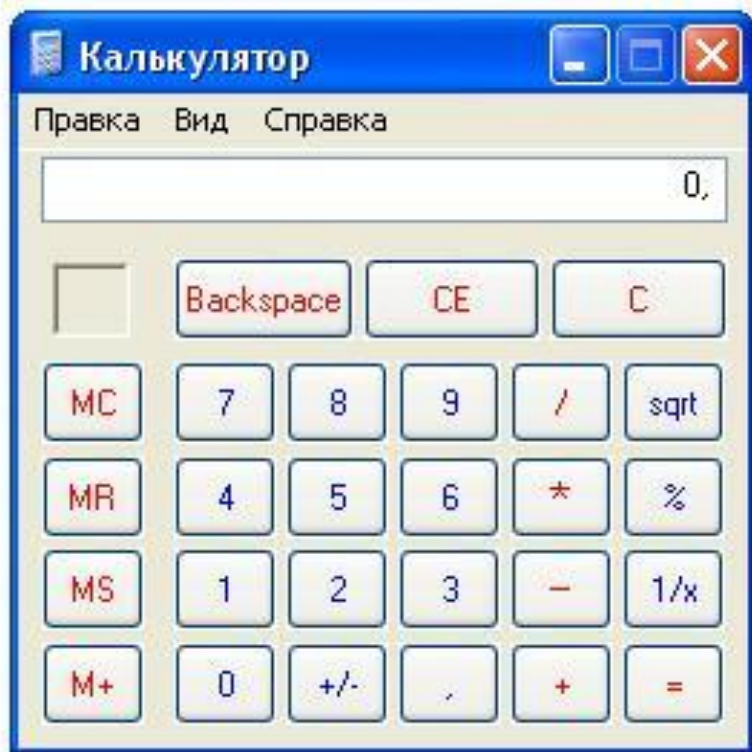
В 1967 году Джек Килби вместе с двумя другими инженерами, работающими на компанию «Тексас Инструменте», создали самый первый



*ручной  
электронный  
калькулятор*

*НУЖНО ЗНАТЬ*

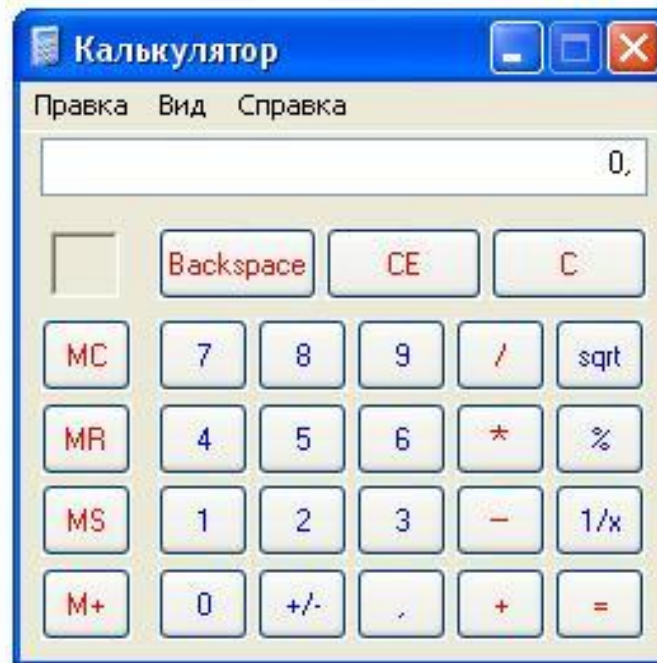
## Сравните виртуальный и настоящий калькуляторы



## НУЖНО ЗНАТЬ

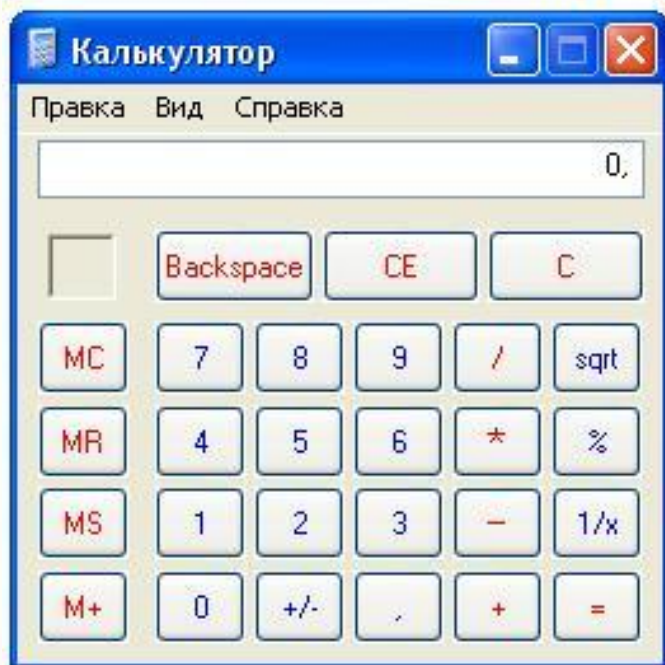
Запуск программы Калькулятор  
осуществляется по команде

**Пуск → Программы → Стандартные → Калькулятор**

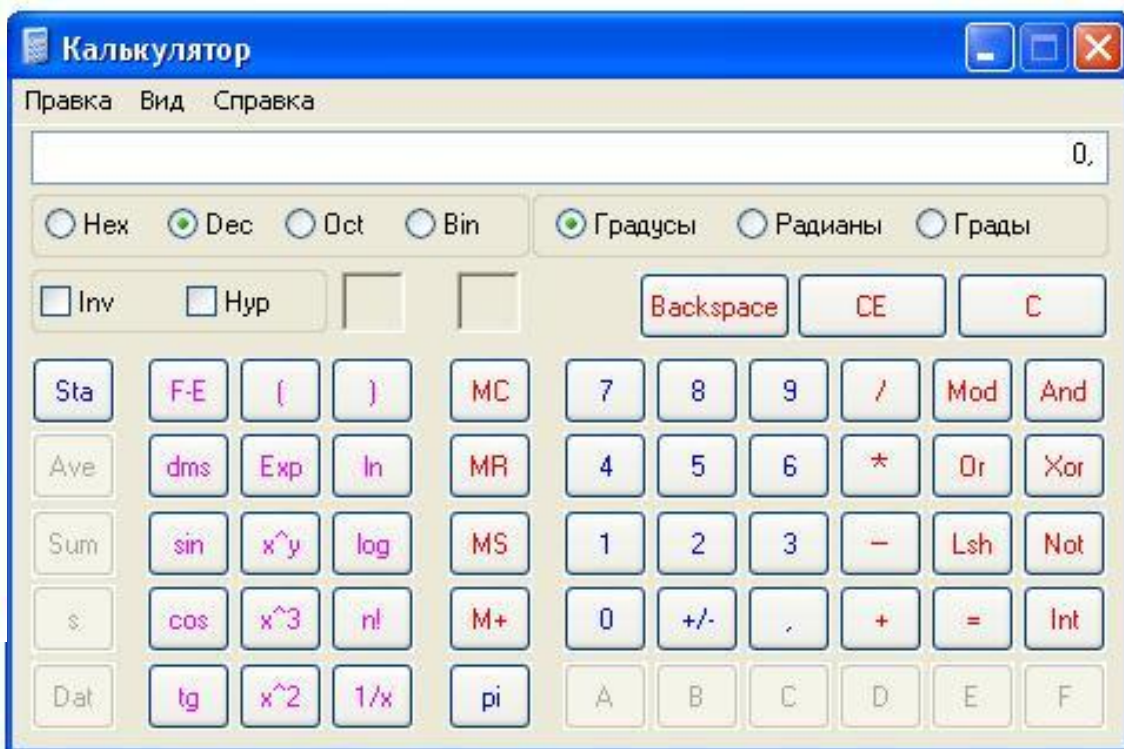


# НУЖНО ЗНАТЬ

Вид → Обычный

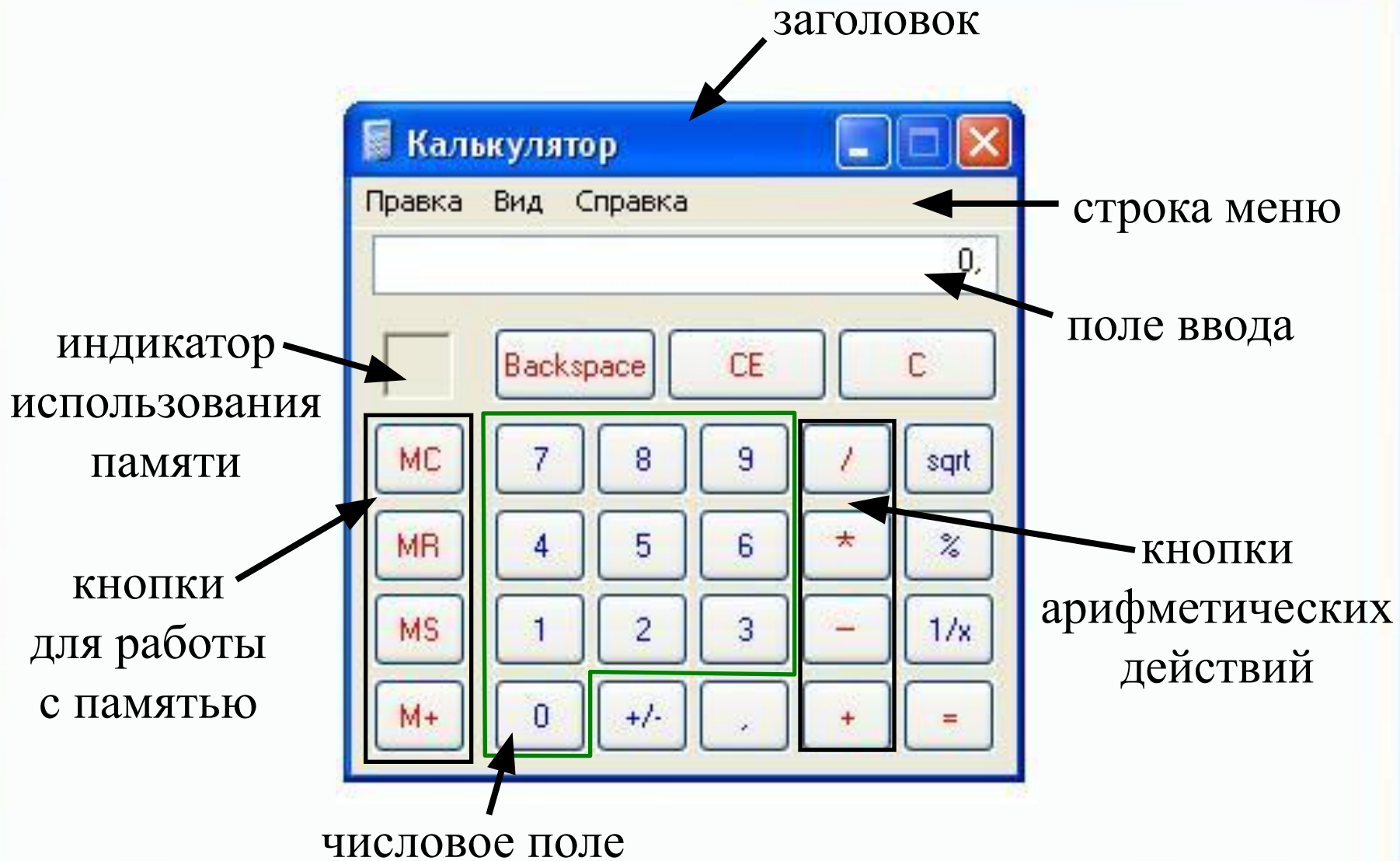


Вид → Инженерный





# НУЖНО ЗНАТЬ





## НУЖНО ЗНАТЬ

---

Попробуйте назвать арифметические действия

Знак	Название арифметического действия
+	
-	
*	
/	
=	

## НУЖНО ЗНАТЬ

Попробуйте назвать арифметические действия

Знак	Название арифметического действия
+	сложение
-	вычитание
*	умножение
/	деление
=	команда для получения результата

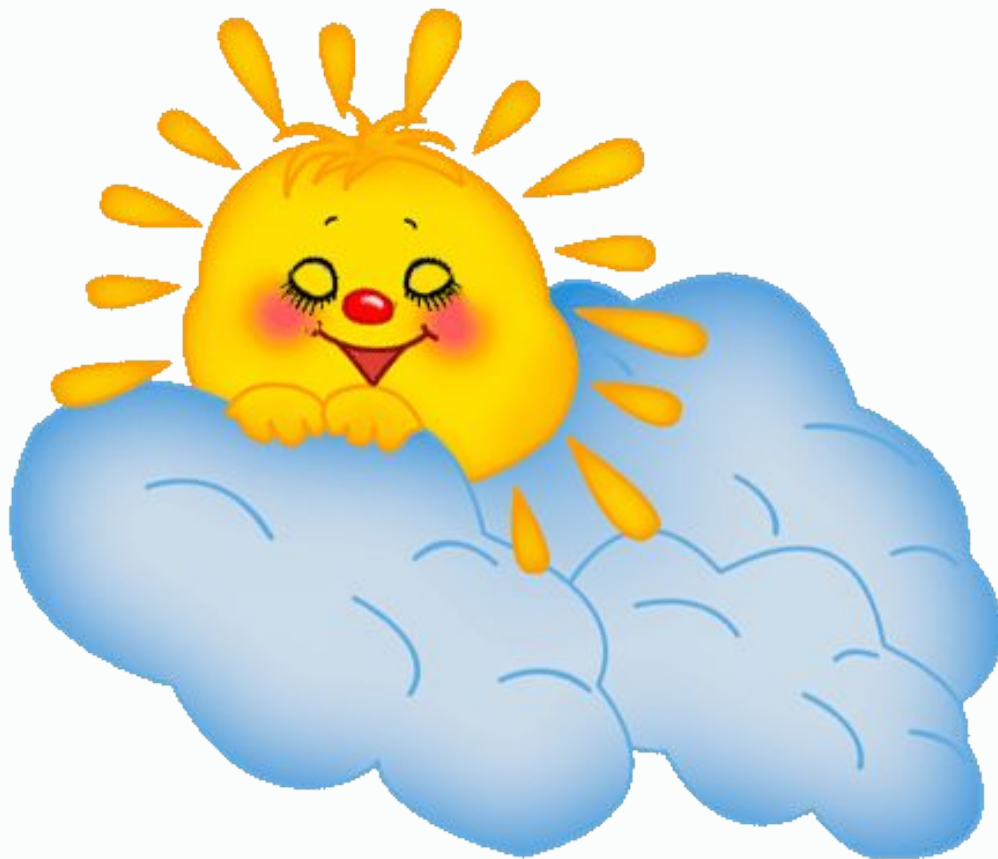
# Моргание



## *ФИЗКУЛЬТМИНУТКА*

---

Закрывать глаза и посидеть спокойно,  
медленно считая до 5



Движение глазами влево-вправо





## Движение глазами вверх-вниз



## *ФИЗКУЛЬТМИНУТКА*

---

Посмотреть на переносицу,  
затем перевести взгляд вдаль



## ОТ ЗНАНИЯ К УМЕНИЮ

Крош и Ёжик решили построить башню из деталей строительного конструктора. Было использовано 154 кубика и 292 бруска. Сколько всего деталей Крош и Ёжик задействовали для строительства башни?

Вычислить:

$$154+292=$$



Алгоритм выполнения:

1. набрать число **154**
2. нажать **+**
3. набрать число **292**
4. нажать **=**



Ответ: **446** деталей использовали Крош и Ёжик для строительства башни

## **Я не волшебник, я только учусь!**

- Задумайте любое трехзначное число.
- Запишите его в поле ввода
- Умножьте задуманное число на 3
- К ответу прибавьте 9
- К ответу прибавьте 15
- Из ответа вычтите 3
- Разделите ответ на 3
- Вычтите из ответа задуманное число.

**У вас получилось число 7**

## *ПОДВОДИМ ИТОГИ*

---

Сегодня я узнал(а)...

Было интересно...

Было трудно...

Я научился(лась)...

У меня получилось ...



# *МОЛОДЦЫ!*