

МБОУ «Ушьянская СОШ»

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ «ЮНЫЕ ДРУЗЬЯ  
МАТЕМАТИКИ»**

Автор: Шишкина Т.А.

## **Цель:**

Обобщить и закрепить изученный ранее материал по математике.

**Образовательные задачи:** Упражнять в счёте в пределах «5», соотнесении количества предметов с нужной цифрой. Упражнять в отборе нужных геометрических фигур, закрепить знания цвета.

## **Развивающие задачи:**

Развивать словесно – логическое мышление, память, внимание, восприятие.

## **Воспитательные задачи:**

Воспитывать интерес к занятию, умение работать в коллективе.

# Математика – Царица всех наук, Тебе с ней подружиться советую, мой друг



# ТАКИЕ РАЗНЫЕ ЦИФРЫ



ПОСЧИТАЙ ЦИФРЫ В ПРЯМОМ ПОРЯДКЕ.  
ПОСЧИТАЙ В ОБРАТНОМ ПОРЯДКЕ.  
НАЧНИ СЧИТАТЬ С НАЗВАННОГО ЧИСЛА.  
НАЗОВИ СОСЕДЕЙ ЧИСЛА...



ПЕРЕСЧИТАЙ КАРТИНКИ.

КАКИМ ПО СЧЕТУ СТОИТ ВЕРТОЛЕТ? АВТОБУС? КОРАБЛЬ?  
НА КАКОМ МЕСТЕ СТОИТ ВЕЛОСИПЕД?

1 2 3 4 5



ЧТО БУДЕТ, ЕСЛИ К ТРЕМ ПРИБАВИТЬ ОДИН?  
ЕСЛИ ОТ ПЯТИ ОТНЯТЬ ОДИН?  
КАК ПОЛУЧИТЬ ЧИСЛО ЧЕТЫРЕ, ЕСЛИ ЕСТЬ ЧИСЛО ПЯТЬ?

1 2 3 4 5



# СОСТАВЬ И РЕШИ ЗАДАЧУ

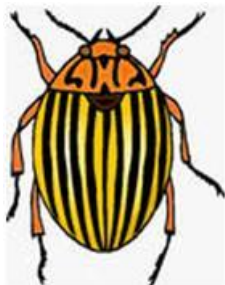
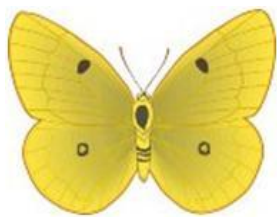




# СОСТАВЬ РЕШИ ЗАДАЧУ НА СЛОЖЕНИЕ

$3+2=...$

$2+3=...$

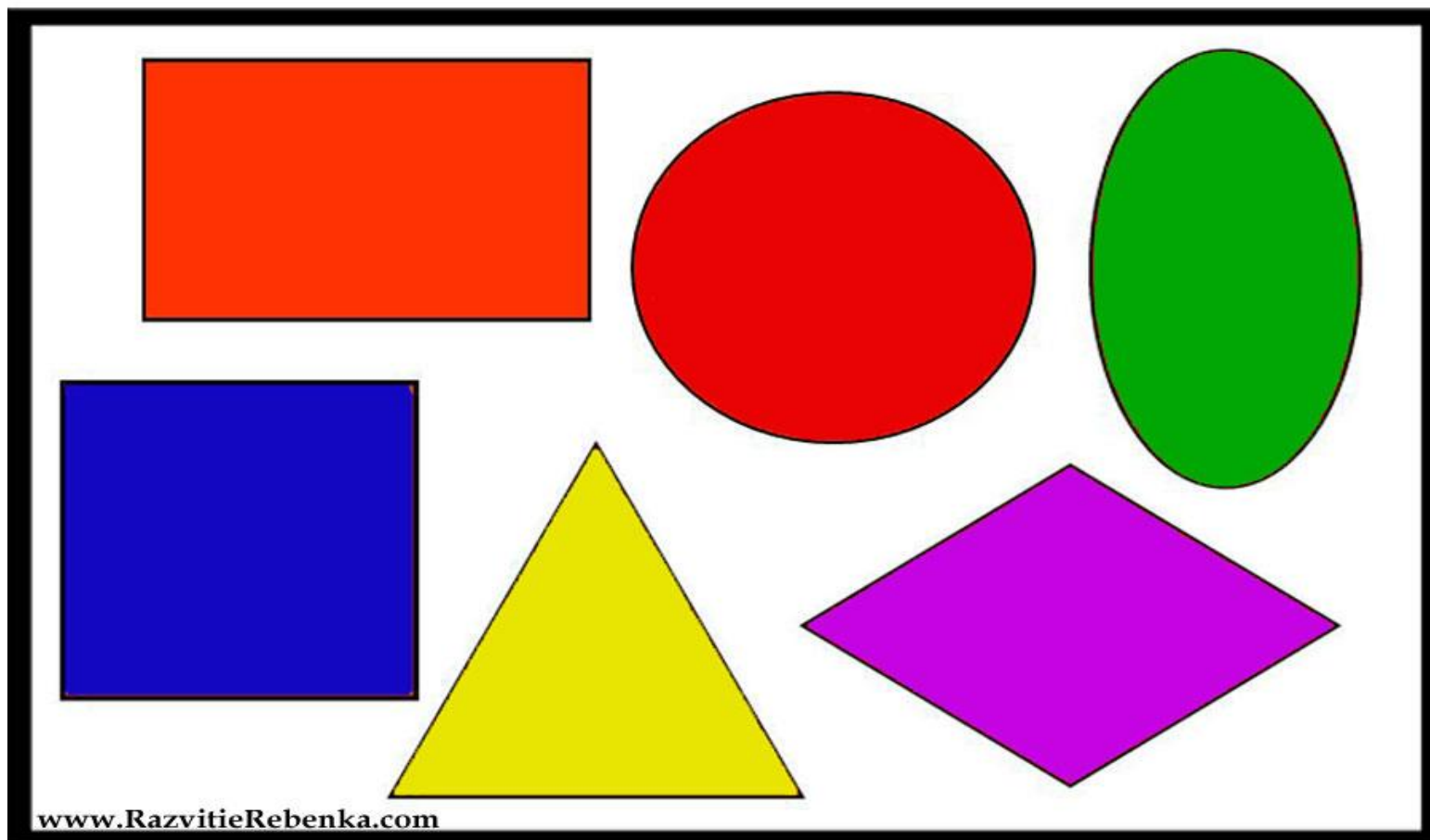


# СОСТАВЬ И РЕШИ ЗАДАЧУ НА ВЫЧИТАНИЕ

$$4-2= \dots$$



# НАЗОВИ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ ИХ ЦВЕТ



ПОД КАКИМ НОМЕРАМИ НАХОДЯТСЯ ФИГУРЫ:  
КВАДРАТ, ТРЕУГОЛЬНИК, КРУГ



ПОД КАКИМ НОМЕРАМИ НАХОДЯТСЯ ФИГУРЫ:  
КВАДРАТ, ТРЕУГОЛЬНИК, КРУГ



А ТЕПЕРЬ ДАВАЙТЕ ПОВТОРИМ ЦИФРЫ ОТ 1 ДО 10 И ОБРАТНО



# Молодцы!

