

**Урок по математике**  
**1 класс**

**ЖИВАЯ МАТЕМАТИКА**







# РАЗМИНКА С ЖИВОТНЫМИ

Жили у кошки 6 маленьких крошек  
Четверо сладко носами сопят.  
Сколько котят спать не хотят?

2







2

**У мамы – кошки 9 котят.  
Семь из них на брусках висят.  
Сколько котят зарядку делать не хотят?**

6

9 ловких утят в заводи купались.  
Трое - к утке спешат.  
Сколько в воде остались?





2



7 козлят на полянке играли.  
Пять из них к ручью убежали,  
А остальные под деревом ждали.  
Сколько козлят пить не хотят?

Семь веселых лягушат  
По тропинке прыгали,  
Лапками дрыгали.  
3 из них устали очень  
И присели на обочине.  
Сколько лягушат  
Прыгать дальше хотят?

3





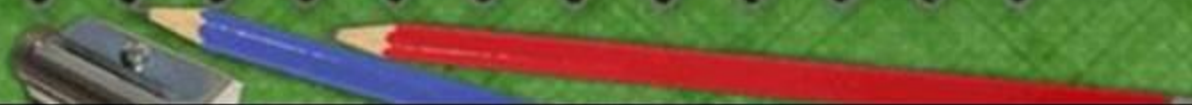
# Главный вопрос:

Вопрос: почему люди боятся?



# ВЫВОД:

Чтобы установить, на сколько одно число больше или меньше другого, нужно из большего числа вычесть меньшее.





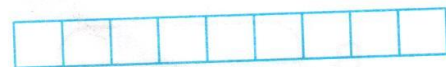
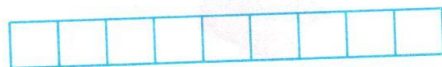
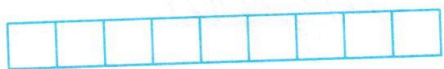
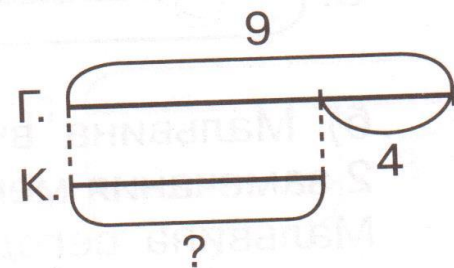
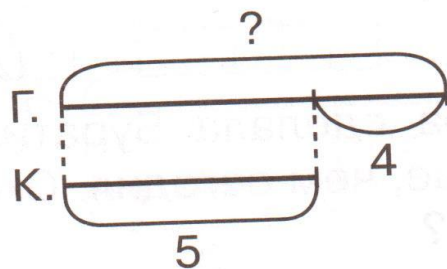
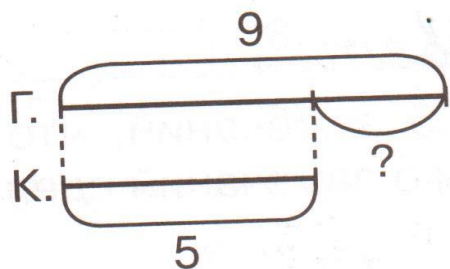
ЧТО Я НЕ ЗНАЮ?





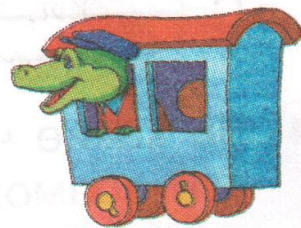
- 1 а) Прочитай задачу, назови условие и вопрос. Выбери для неё схему и запиши решение.

В поезде 9 голубых вагонов и 5 красных. На сколько красных вагонов в поезде меньше, чем голубых?



б) Составь и реши задачу, обратную задаче (а), в которой требуется найти большее число.

в) Рассмотрю решение своей задачи. Установи, как найти большее число по меньшему числу и разности. Сделай вывод.



Проверь свой вывод по учебнику, стр. 56 (эталон).



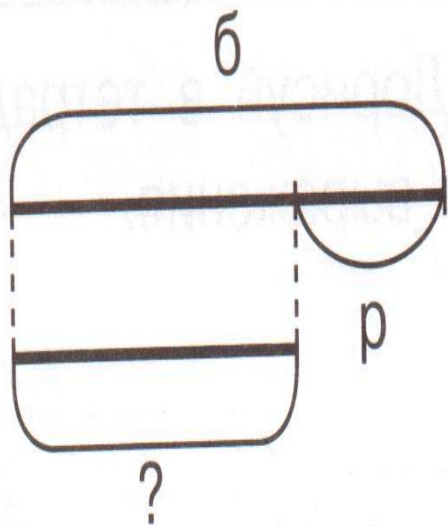
# НАЙДУ САМ СПОСОБ





## Правило нахождения меньшего числа

Чтобы найти меньшее число, можно из большего числа вычесть разность.

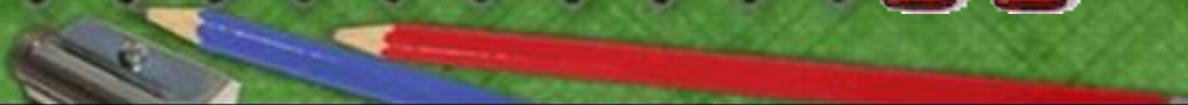


$$м = б - р$$





# РАЗМИНКА



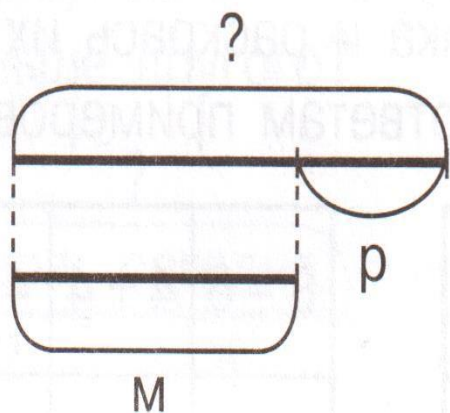






## Правило нахождения большего числа

Чтобы найти большее число, можно к меньшему числу прибавить разность.

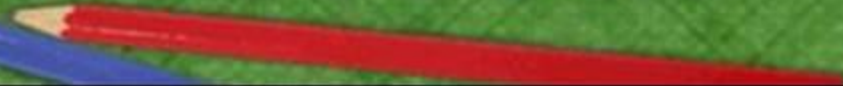


$$б = м + р$$





МОЛОДЦЫ!





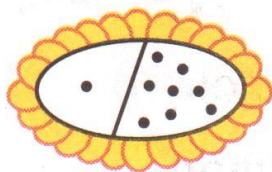
# Разминка





# Применение полученных знаний

- 4 На какие части можно разбить число 9? Составь по рисунку все возможные равенства.

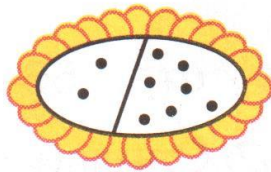


$1 + 8 =$

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

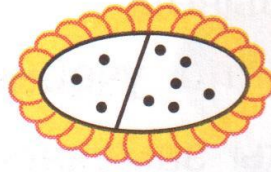


$2 + 7 =$

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

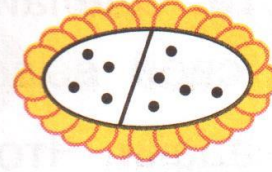


$3 + 6 =$

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--



$4 + 5 =$

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--



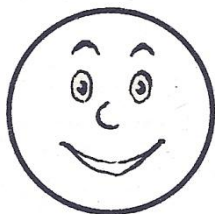


# ИТОГ УРОКА.

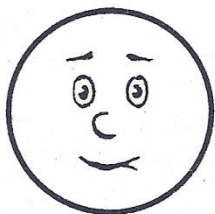
1. **Что нового узнали на уроке?**
2. **Как узнать,  
«на сколько больше»?**
3. **Как ответить на вопрос  
«На сколько меньше»?**



# Рефлексия



*Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.*



*Вы считаете, что научились решать примеры и задачи, но вам ещё нужна помощь.*



*Вы считаете, что было трудно на уроке.*



Благодарю за работу!

