

Урок по математике
1 класс

ЖИВАЯ МАТЕМАТИКА





РАЗМИНКА С ЖИВОТНЫМИ

Жили у кошки 6 маленьких крошек
Четверо сладко носами сопят.
Сколько котят спать не хотят?

2





2

**У мамы – кошки 9 котят.
Семь из них на брусках висят.
Сколько котят зарядку делать не хотят?**

6

9 ловких утят в заводи купались.
Трое - к утке спешат.
Сколько в воде остались?



2



7 козлят на полянке играли.
Пять из них к ручью убежали,
А остальные под деревом ждали.
Сколько козлят пить не хотят?

Семь веселых лягушат
По тропинке прыгали,
Лапками дрыгали.
3 из них устали очень
И присели на обочине.
Сколько лягушат
Прыгать дальше хотят?

3

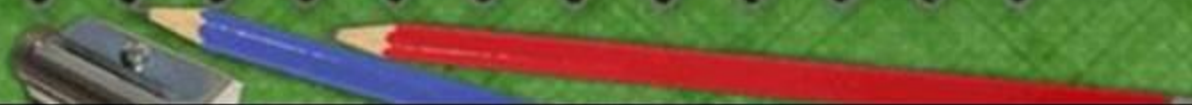


Главный вопрос:

Вопрос: почему люди боятся?

ВЫВОД:

Чтобы установить, на сколько одно число больше или меньше другого, нужно из большего числа вычесть меньшее.

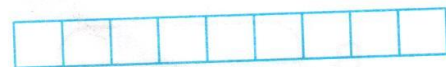
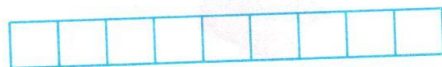
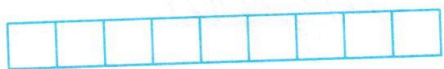
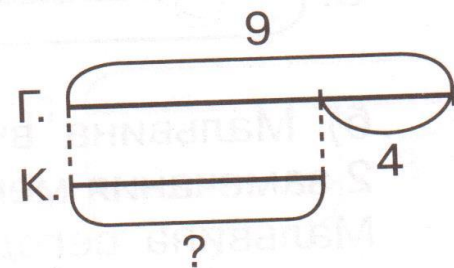
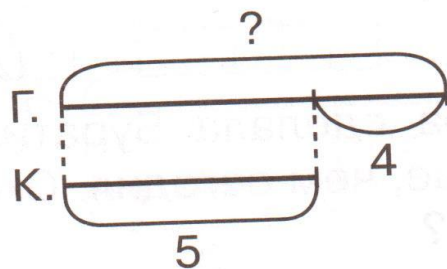
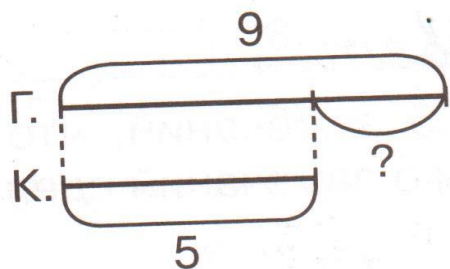


ЧТО Я НЕ ЗНАЮ?



- 1 а) Прочитай задачу, назови условие и вопрос. Выбери для неё схему и запиши решение.

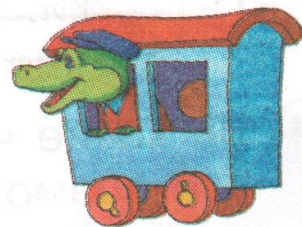
В поезде 9 голубых вагонов и 5 красных. На сколько красных вагонов в поезде меньше, чем голубых?



б) Составь и реши задачу, обратную задаче (а), в которой требуется найти большее число.

в) Рассмотрю решение своей задачи. Установлю, как найти большее число по меньшему числу и разности. Сделаю вывод.

Проверь свой вывод по учебнику, стр. 56 (эталон).

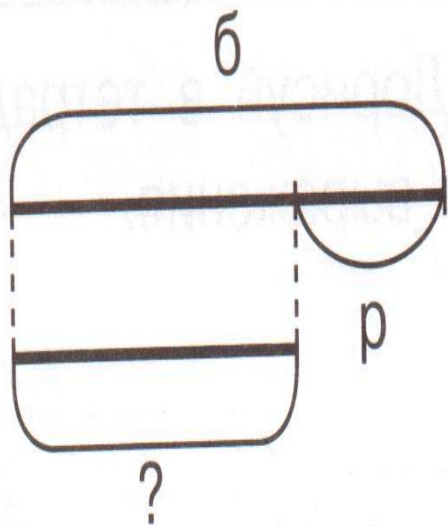


НАЙДУ САМ СПОСОБ



Правило нахождения меньшего числа

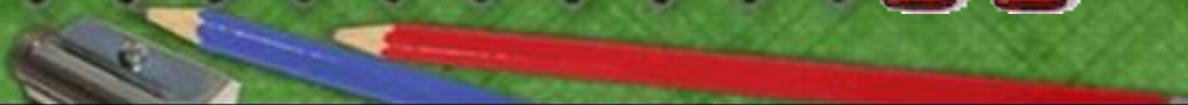
Чтобы найти меньшее число, можно из большего числа вычесть разность.



$$m = b - p$$

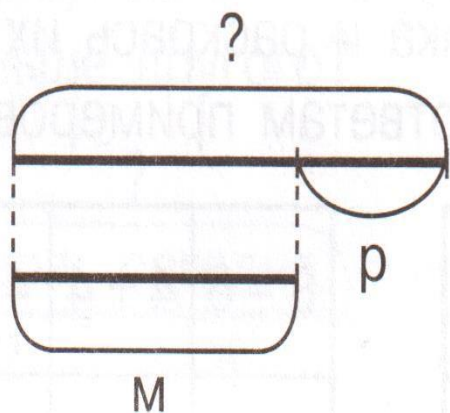


РАЗМИНКА



Правило нахождения большего числа

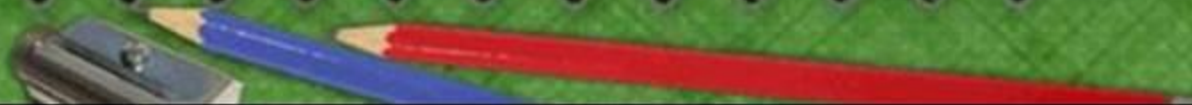
Чтобы найти большее число, можно к меньшему числу прибавить разность.



$$б = м + р$$



МОЛОДЦЫ!

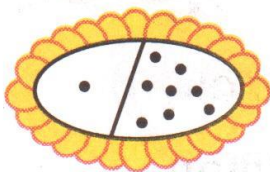


Разминка



Применение полученных знаний

- 4 На какие части можно разбить число 9? Составь по рисунку все возможные равенства.

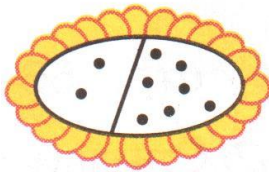


$1 + 8 =$

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

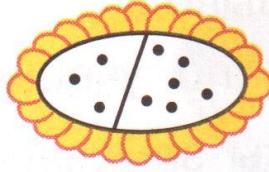


$2 + 7 =$

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

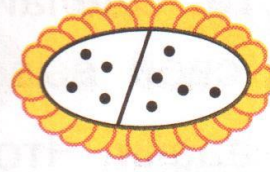


$3 + 6 =$

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--



$4 + 5 =$

--	--	--	--

--	--	--	--

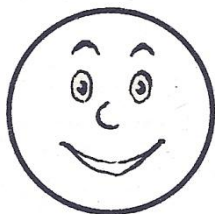
--	--	--	--



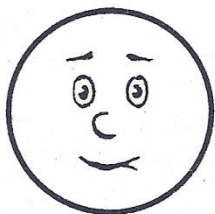
ИТОГ УРОКА.

1. **Что нового узнали на уроке?**
2. **Как узнать,
«на сколько больше»?**
3. **Как ответить на вопрос
«На сколько меньше»?**

Рефлексия



Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.



Вы считаете, что научились решать примеры и задачи, но вам ещё нужна помощь.



Вы считаете, что было трудно на уроке.

Благодарю за работу!

