



**Девиз нашего урока:**

**«С малой удачи  
начинается большой успех».**



# Продолжи ряд чисел

**29 780, 28 780, 27 780, 26.780 25.780 24.780**

**62 650, 63 550, 64 450, 65.350 66 250 67.150**





# Исправь ошибки

1 650 см = ~~16 м 650 см~~

4 ч 15 мин = ~~255 мин~~

7 дм 5 см = 75 см

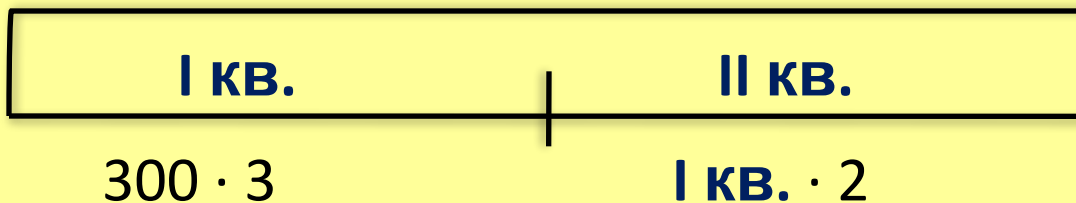




# Решите задачу

За I квартал года строители сдали **3 дома**, по **300 квартир** в каждом доме. Во II квартале им нужно сдать **в 2 раза больше**, чем сдано в I квартале. **Сколько всего** квартир сдадут строители за два квартала этого года.

?



- 1)  $300 \cdot 3 = 900$  (кв.) – в I квартале
- 2)  $900 \cdot 2 = 1\,800$  (кв.) – во II квартале
- 3)  $900 + 1\,800 = 2\,700$  (кв.) – всего



Ответ: **всего сдадут 2 700 квартир.**



**1)  $60 \times 3$**

**6)  $50 \times 9$**

**2)  $325 \times 72$**

**7)  $342 \times 28$**

**3)  $12 \times 4$**

**8)  $45 \times 100$**

**4)  $605 \times 61$**

**9)  $263 \times 50$**

**5)  $7 \times 40$**

**10)  $15 \times 4$**



**1) 180**

**3) 48**

**5) 280**

**6) 450**

**8) 4500**

**10) 60**



# «Расшифруй слово»

Решив примеры, вы узнаете, какое слово зашифровано

$64 : 8 = \boxed{8}$

$21 : 7 = \boxed{3}$

$45 : 9 = \boxed{5}$

$55 : 55 = \boxed{1}$

зашифровано

$18 : 9 = \boxed{2}$

$42 : 6 = \boxed{7}$

$36 : 9 = \boxed{4}$

$48 : 8 = \boxed{6}$

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| О | Р | Л | Т | Г | М | И | А |

***АЛГОРИТМ***



# ТЕМА УРОКА:

***«Закрепление алгоритма  
письменного умножения  
многозначного числа на  
двузначное число»***





# ЦЕЛЬ УРОКА:

*«Научиться умножать  
многочисленное число на  
двухзначное число»*



|       |     |    |  |  |  |
|-------|-----|----|--|--|--|
|       |     |    |  |  |  |
|       |     | 1  |  |  |  |
|       |     | 62 |  |  |  |
|       | ×   | 47 |  |  |  |
| <hr/> |     |    |  |  |  |
| +     | 434 |    |  |  |  |
| 248   |     |    |  |  |  |
| <hr/> |     |    |  |  |  |
| 2914  |     |    |  |  |  |
|       |     |    |  |  |  |
|       |     |    |  |  |  |

ЗАПОМНИ АЛГОРИТМ!





- Умножу первый множитель на число разрядных единиц второго множителя. Подписываю под единицами.
- Получу первое неполное произведение.
- Умножу первый множитель на число разрядных десятков второго множителя. Подписываю под десятками.
- Получу второе неполное произведение.
- Сложу неполные произведения.



# Самостоятельная работа

**1 в**

$$126 \times 13$$

$$235 \times 24$$

$$74 \times 18$$

$$789 \times 20$$

**2 в.**

$$135 \times 13$$

$$248 \times 22$$

$$48 \times 18$$

$$684 \times 40$$



# Проверьте

**1 в.**

$$126 \times 13 = 1638$$

$$235 \times 24 = 5640$$

$$74 \times 18 = 1332$$

$$789 \times 20 = 15780$$

**2 в.**

$$135 \times 13 = 1755$$

$$248 \times 22 = 5456$$

$$48 \times 18 = 864$$

$$684 \times 40 = 27360$$



## Решение задачи

**Длина комнаты 68 дм, а  
ширина на 21 дм меньше.  
Чему равна площадь комнаты  
и её периметр?**



## Проверь решение

1)  $68 - 21 = 47$  (дм) **a** комнаты

2)  $68 \times 47 = 3196$  (дм<sup>2</sup>) **S** комнаты

3)  $(68 + 47) \times 2 = 230$  (дм) **P** комнаты

**Ответ : S комнаты 3196 дм<sup>2</sup>**

**P комнаты 230 дм**



**Домашнее задание выберите по  
своему желанию:**

**ТПО            № 86,87**

**Учебник      № 146,147**





**Спасибо за урок!**

**Молодцы!**

