

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Мустаевская средняя (полная) общеобразовательная школа имени Шабдара Осыпа»**

**Урок математики в IV классе по теме:  
«Закрепление. Величины.»**

**Выполнила: учитель начальных  
классов МОУ «Мустаевская средняя  
(полная) общеобразовательная  
школа имени Ш.Осыпа» Мустаева  
Виктория Зиновьевна**

**Мустаево  
2012г.**

**[viktorija.mustaeva.@rambler.ru](mailto:viktorija.mustaeva.@rambler.ru)**

# **Актуальность**

**Основная задача обучения математики в школе – обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.**

**В настоящее время без основных мыслительных операций, которые позволяют включить интеллектуальную деятельность младшего школьника в различные соотношения с другими сторонами его личности, прежде всего с мотивацией и интересами, не будет оказывать положительное влияние на развитие памяти, внимания, эмоции и речи ребенка.**

**Как активизировать мыслительную деятельность учащихся на уроке?**

**Использование на уроках занимательного материала, игровых моментов, соревнований создает условия для повышения мотивации к обучению математики, прививает интерес к предмету и позволяет использовать эти знания на практике.**

**Цель:** Закрепление знаний учащихся по теме «Величины».

**Задачи:** Развивать умение анализировать, сравнивать.

Создать условия для учебного сотрудничества.

Развивать умение контролировать свою деятельность.

Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.

Развивать логическое мышление и умение анализировать.

Работать над осознанием ответственности за общее дело.

Воспитывать бережное отношение ко времени.

## 1. Вводная часть.

Друзья! На КВМ веселый  
Сегодня все мы собрались.  
Мы очень ждали этой встречи  
И постарались, как могли!

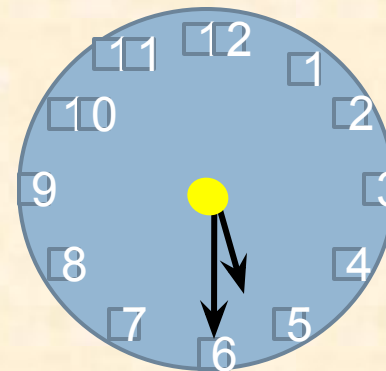
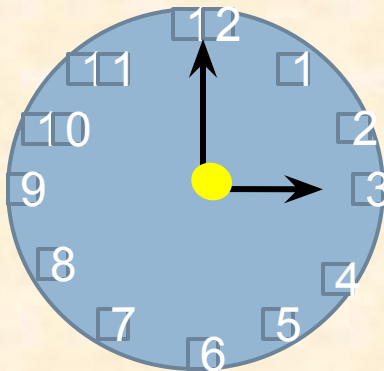


## 2. Разминка.

- Сколько горошин могут войти в обыкновенный стакан?
- На какое дерево садится ворона после дождя?



- Определить, который час показывают часы:



### 3. Конкурс «Собери пословицы»

*1 команда*

*имей рублей*

*отмерь*

*не сто*

*имей а*

*друзей сто*

*2 команда*

## 4. Конкурс «Решение задач»

1) Время отправления поезда 6 часов, а какое время поезд прибудет на конечную станцию, если он находится в пути двое суток?

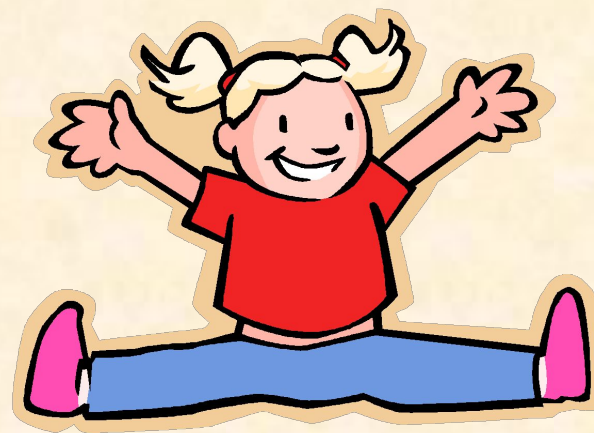


2) Один лыжник прошел 10 км за 60 мин. Какой лыжник затратил времени больше и на сколько?



## 5. Физкультминутка

Все захлопали в ладоши-  
Дружно, веселей!  
Застучали наши ножки-  
Громче и быстрее!  
По коленочкам ударим-  
Тише, тише, тише.  
Ручки, ручки поднимаем-  
Выше, выше, выше.  
Завертелись наши ручки;  
Снова опустились.  
Мы на месте покружились  
И остановились.





## 6. Конкурс капитанов.

*Сравнить выражения, не вычисляя:*

1)  $457716 : 84 * 597488 : 698$

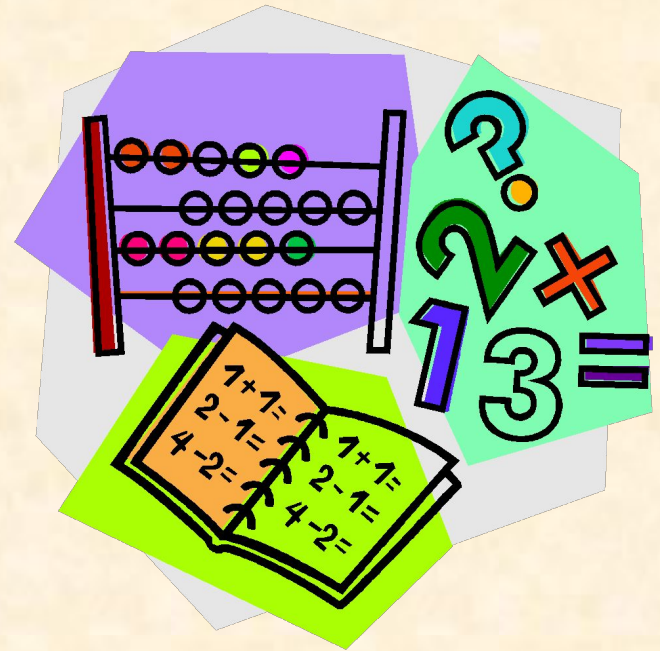
$92825 : 47 * 753912 : 849$

$645461 : 71 * 817182 : 818$

2)  $492 : 3 * 327305 : 121$

$77613 : 3 * 45668 : 7$

$140254 : 23 * 140070 : 230$



*Пока капитаны работают у доски, остальные решают ребусы.*

**МЕ 100**

**40 А**

**3 БУНА**

**ПО 2 Л**

**О 5**

**100 ЛЯР**

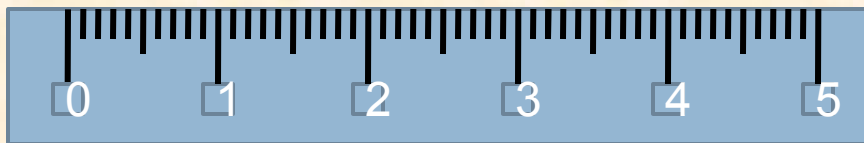


## 7. Конкурс «Проверим ваше внимание»

*I команда – пишет названия единиц длины*

*II команда – названия единиц времени*

**Метр, килограмм, грамм, час, сантиметр, дециметр,  
минута, миллиметр, тонна, секунда, век, центнер, сутки,  
километр, квадратный сантиметр, литр.**



## 8. Конкурс «А ну-ка, догадайся!»

*С каждой команды по одному участнику выходят к доске и решают задачу.*

**1) Бегемот может съесть за неделю 200 кг травы. Сколько тонн травы требуется бегемоту на 10 недель?**

**2) Слон может съесть за неделю 600 кг травы. Сколько тонн травы требуется слону на 10 недель?**

**- А сколько тонн травы требуется на 10 недель бегемоту и слону вместе?**



## 8. Конкурс «А ну-ка, догадайся!»

*Остальные решают задачи-шутки.*

**- Сколько яиц можно съесть на голодный желудок?**



**- Что у цапли спереди, а у зайца сзади?**



**- 125 груш росло на дубе. Пришли мальчишки и сбили 75 груш. Сколько груш осталось?**



## 8. Конкурс «А ну-ка, догадайся!»

- Что можно увидеть с закрытыми глазами?



- Как сорвать цветок, чтобы не испугать сидящую на нем бабочку?



- Если разрезать яблоко пополам, то на что будет похожа одна его половинка?



## 9. Конкурс «Логическая задача»

**Итак, внимание!**

**Последнее задание.**

**Вы задачу решите,**

**Нас знаниями своими поразите!**

- Миша, Петя и Коля читали. Два мальчика читали сказки, а один мальчик – стихотворения. Петя и Коля читали одинаковые книги. Что читал каждый из них?



## 10. Подведение итогов.

- Вот и закончена игра.  
Итоги подводить пора!

Подсчет баллов. Выставление оценок.

