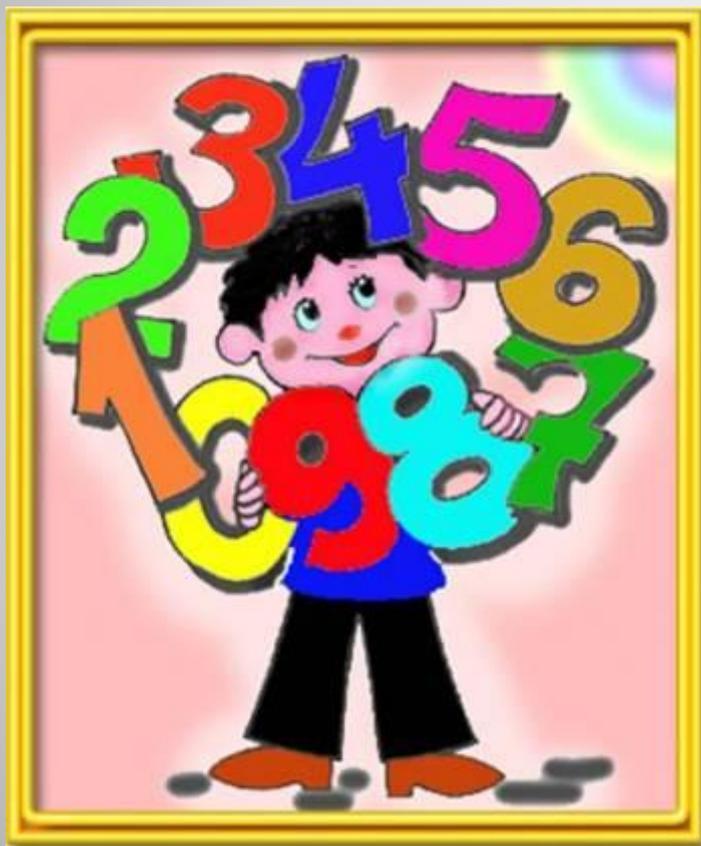


# «Занимательная математика с детьми средней группы»



**Горячкина Татьяна  
Викторовна – воспитатель  
первой квалификационной  
категории  
МБДОУ «Ромодановский  
детский сад комбинированного  
вида»**

- “Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.”

- В.А. Сухомлинский

- “Игра, есть потребность растущего детского организма. В игре развиваются физические силы ребенка, тверже рука, гибче тело, вернее глаз, развиваются сообразительность, находчивость, инициатива.”

Н.К. Крупская

- «Игра для них - учёба, игра для них - труд, игра для них — серьезная форма воспитания. Игра для дошкольников — способ познания окружающего. Играя, он изучает цвета, форму, свойства материала, пространственные отношения, числовые отношения, изучает растения, животных.»

Н.К.Крупская

## **Уголок «Занимательная математика»**

В математическом уголке представлены различные дидактические игры, занимательный материал: ребусы, лабиринты, мозаики, модели дней недели, пазлы, математические наборы, домино.

# ВЕСЕЛАЯ МАТЕМАТИКА







## ПРОГРАММА «ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС МАТЕМАТИКИ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ» (Л.Г. Петерсон)

Учебно-методический комплект "Игралочка" ориентирован на развитие мышления, творческих способностей детей, их интереса к математике. Представляет собой начальное звено непрерывного курса математики "Школа 2000...". Продолжением для детей 5-6 и 6-7 лет является комплект "Раз - ступенька, два - ступенька..." авторов Л. Г. Петерсон и Н. П. Холиной

**Раздел программы  
Образовательная область  
«Формирование элементарных  
математических представлений»  
в средней группе**

**Цель:** овладение умением обобщать, сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения, предвидеть результат и ход решения творческой задачи.

# Составление геометрических фигур из цветных палочек



# Построение большого и маленького треугольника



# Большой и маленький прямоугольник



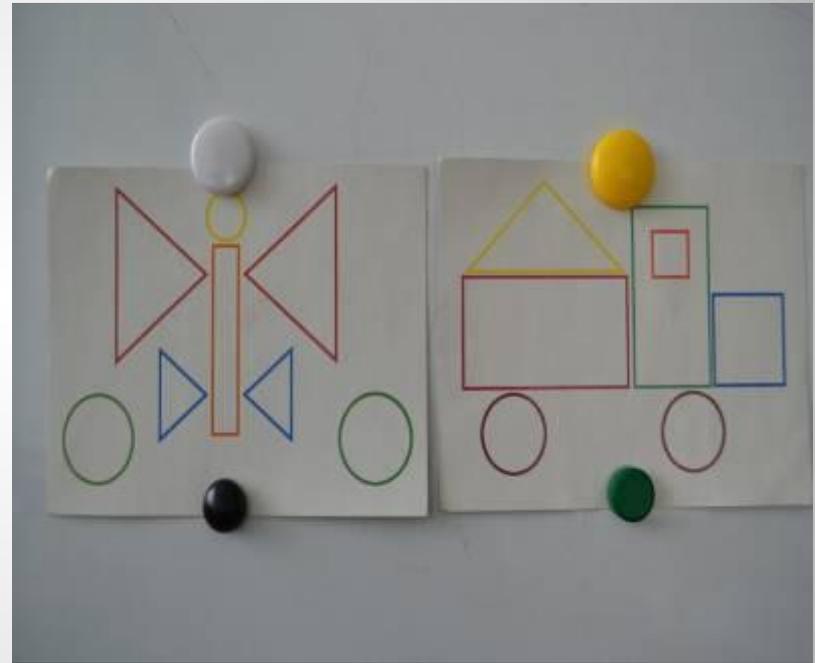
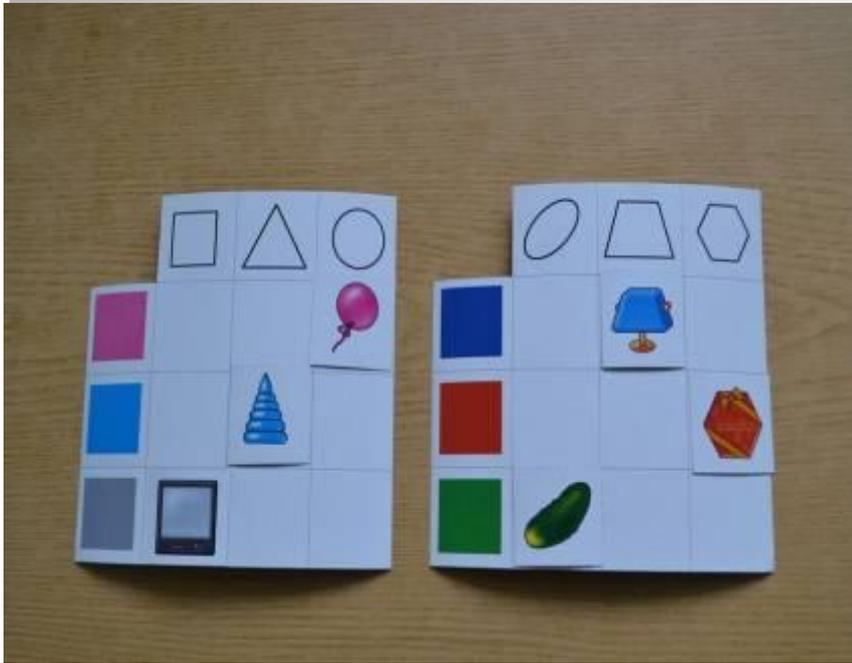
Построить 2 треугольника из 5 палочек

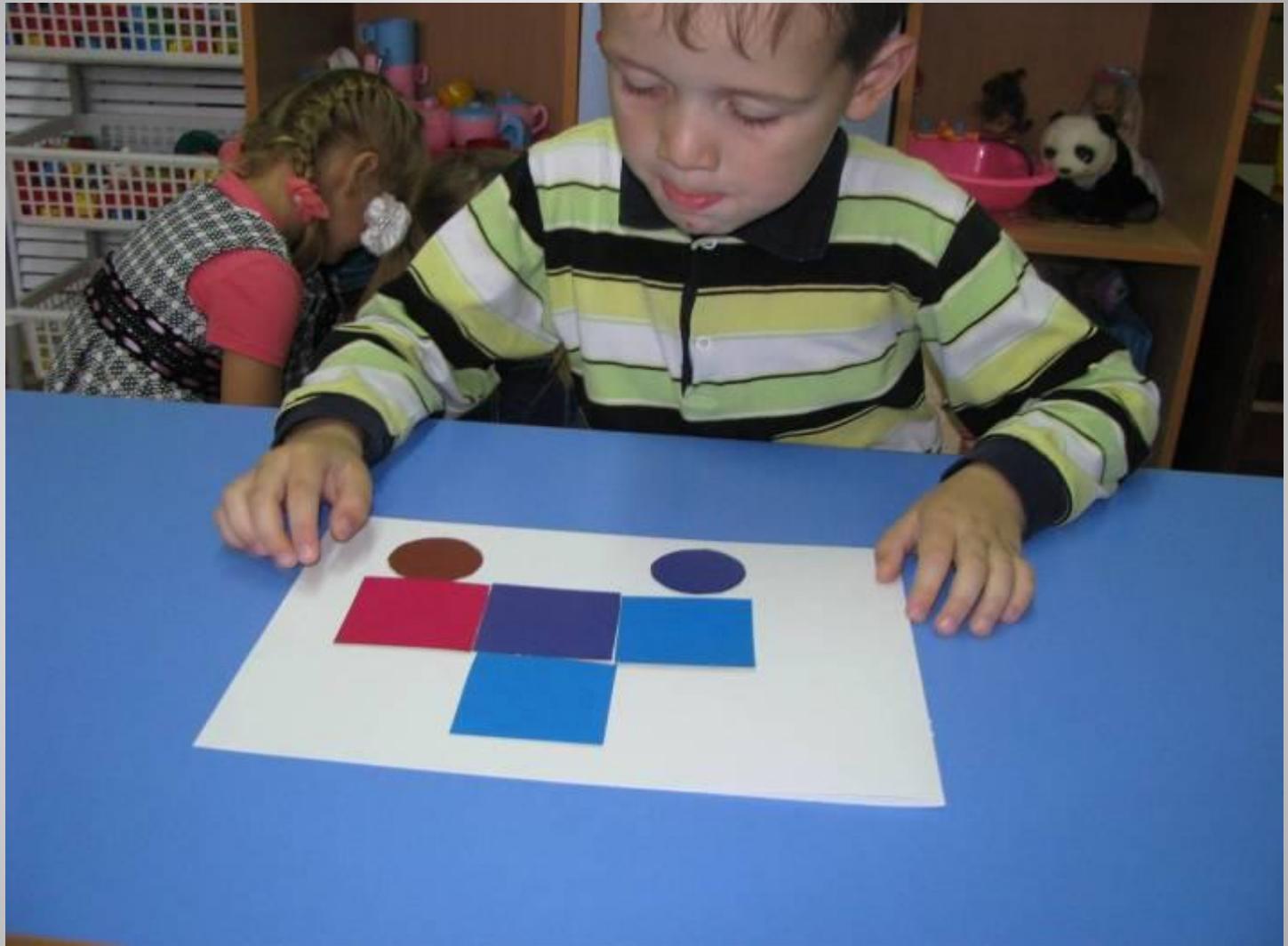


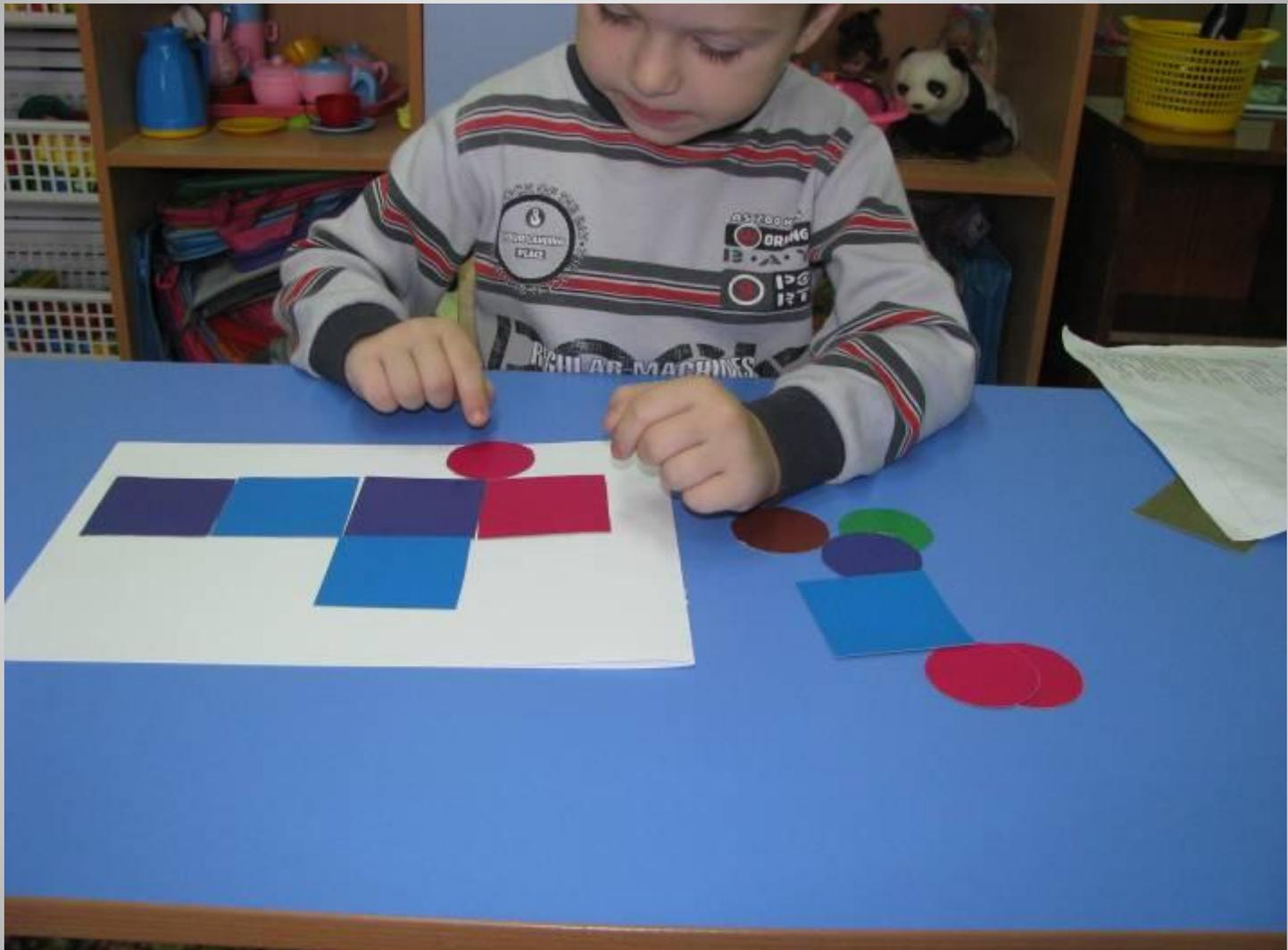
Построить 3 треугольника из 7 палочек



# Игры с геометрическими фигурами









## Игры с цифрами и числами.















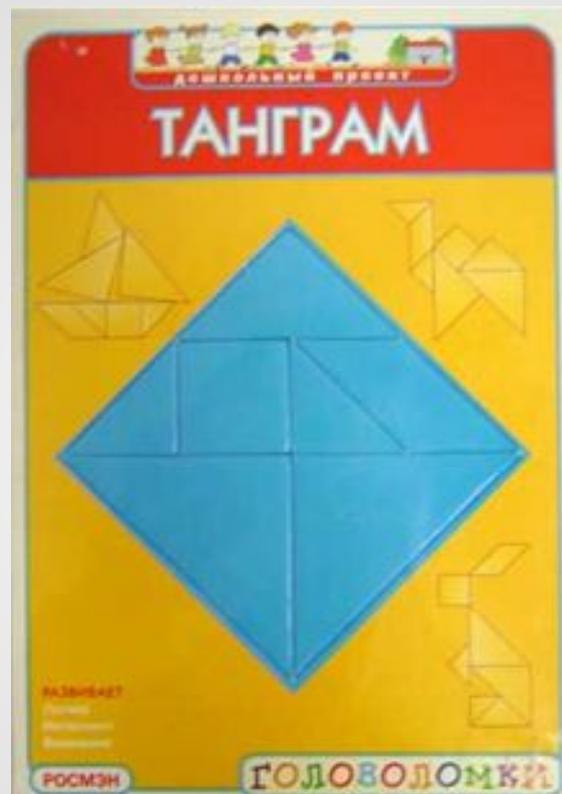












**ТАНГРАМ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРОСТРАНСТВЕННОГО МЫШЛЕНИЯ И  
ФАНТАЗИИ У ДОШКОЛЬНИКОВ**

# Зайчик



# Кошка



# «Состав чисел до 10» Домики





# Последовательность событий. Что было сначала, а что потом?



# Волшебный квадрат В.Воскобовича. Ежик.



# Самолетик



# Башмачок



# Конфета



# ДОМИК



Что лишнее?



Что лишнее?





**Палочки  
Кюизенера**





# Настольно- дидактические игры







Мы играем, весело живем.



*Благодарю за внимание*