

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 55 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
КОЛПИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Занимательный материал
для развития логического
мышления
детей 5-7 лет.**

Составила воспитатель

Бубнова Т.И.

Санкт – Петербург

2013 год.

Цель:

- ▣ Воспитывать у детей познавательный интерес, способность к исследовательскому и творческому поиску, желание и умение учиться.
- ▣ Формировать уверенность в своих силах, в себе.

Задачи

- ❖ Развивать образное логическое мышление произвольное внимание.
- ❖ Развивать интерес к решению познавательных творческих задач, к разнообразной интеллектуальной деятельности.
- ❖ Формировать способность детей к анализу и синтезу.
- ❖ Формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Планируемый результат

- ▣ умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, упорядочивать предметы;
- ▣ умеет конструировать по образцу;
- ▣ по описанию может увидеть форму предметов, представленных в различных ситуациях;
- ▣ активно и доброжелательно взаимодействует

Логические игры

- ▣ 1 группа заданий – ребёнку предлагается решить задачу с помощью конкретных действий: дорисовать, обвести, закрасить и т.д. «Найди отличие», «Раскрась два одинаковых предмета» и т.п.
- ▣ 2 группа заданий «Поиск недостающей фигуры», «Продолжение ряда», «Нахождение ошибки».
- ▣ 3 группа заданий -решение логических задач в уме не выполнения практических действий.



Логические игры

- Задание 1 группы направлены на изменение фигур путем уменьшение количество палочек.
- Задачи 2 группы направлены на изменение фигур путем уменьшения количества палочек.
- 3 группы задачи на смекалку решение которых состоит в перекладывание палочек с целью видоизменения преобразования заданной фигуры.



- Совместно с детьми анализируется каждая задача, ход ее решения, зарисовывается на доске заданная и полученная фигура.
- В самостоятельной деятельности дети с удовольствием продолжают играть с палочками, самостоятельно составляют различные задачи.



Задание от гномика Васи



Вывод:

логические игры и упражнения позволяют детям решать задачи, которые способствуют ускорению формирования развития у них простейших логических структур мышления и математических представлений, что поможет детям успешно овладеть основами математики;

Игровые занятия раскрепощают детей, они свободно рассуждают, доказывают правильность своего решения.

Используемая литература:

- ▣ «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова
- ▣ «ТЦ – сфера» сборник статей под. Ред. З.А. Михайлова Детство – пресс 2002
- ▣ Интернет - ресурсы.

Спасибо
за
ВНИМАНИЕ
!