

A vibrant, stylized illustration of a forest. In the foreground, there are large white daisies with yellow centers, green leaves, and red strawberries. A purple, triangular character with a smiling face and small hands stands on a sandy path. To its left, a pink bird is flying, and several musical notes are floating in the air. The background features rolling green hills, various types of trees (including tall green conifers and rounded green bushes), and a path leading into the distance. The sky is light blue with soft, white clouds.

Презентация занятия по ФЭМП «Лесная полянка» во 2-ой младшей группе

Работу выполнила:
Данилова Елена Александровна
воспитатель МБДОУ № 120

Цель:

- Закреплять умение детей различать и правильно называть фигуры (круг, квадрат, треугольник);
- Закрепить понятия много, один, ни одного; понимать вопрос «сколько?»
- Закрепить понятие о величине, ширине, длине, высоте. Уточнить в речи употребление слов: широкий, узкий, длинный, короткий, высокий, низкий..
- Развивать внимание, логическое мышление.
- Воспитывать интерес к занятию и совместной деятельности.

Материалы и оборудование: геометрические фигуры (квадраты, треугольники, круги); полоски синего (длинная) и синего (короткая) цвета; паровоз, грибы, морковки, игрушки – заяц, медвежонок.

• Ход занятия:

- - Ребята, сегодня я вас приглашаю погулять в лесу. Сейчас мы сядем в поезд и отправимся на лесную полянку, где живёт много животных.

Дидактическая игра «Подбери колеса к поезду»

Воспитатель - Ребята, посмотрите на наш поезд и скажите, сможем мы отправиться на нём в путь?

(Ответ детей) .(Нет).

Как вы думаете, почему? (Ответ детей). (У поезда нет колёс.)



Воспитатель - А из чего же нам можно сделать колёса для нашего поезда? Посмотрите, у меня есть геометрические фигуры. Какие это фигуры? Кто сможет назвать?

(Ответы детей).(Треугольник, квадрат, круг).



- Как вы думаете, какую геометрическую фигуру нужно выбрать для того, чтобы сделать колёса для поезда? Почему?

(Ответы детей). (Из кругов, потому что у них нет углов и их можно катать).

Молодцы! Ну что же, давайте отремонтируем наш поезд и отправимся в путь.

Воспитатель встаёт впереди – он – паровоз, а дети – вагончики.

- Едем в лес, паровоз



Воспитатель - Вот мы и приехали на лесную полянку. Но чтобы до неё добраться нужно перейти через ручеек и речку. Ручеек узкий, поэтому через него можно перешагивать, перепрыгивать.

- К речке быстро мы спустились, наклонились и умылись. А речка, какая?

(Ответы детей).

Дети: короткая, широкая.



Воспитатель: Вот мы и
на полянке,
Какая красивая лесная
полянка.

Оглянитесь вокруг и
скажите, что растёт
в лесу?

(Ответы детей).
(Деревья, елка,
грибы, цветы).

- Посмотрите. Что это?
(Ответ детей). (Ёлочка.)

Воспитатель - Она
какая, как вы
думаете?

(Ответ детей). (Низкая)

А дерево какое?

(Ответ детей) Высокое.



- Посмотрите, а что еще растёт в лесу?

(Ответы детей). (Грибы.)

Воспитатель. Они одинаковые? (Ответы детей). (Нет, один большой, другой маленький.)

- Давайте мы под высокое дерево поставим большой грибок, а под низкую маленькую елочку маленькие грибочки.

(Дети выполняют задание).



Воспитатель - Дети,
посмотрите, а кто это к нам
прискакал? (Зайчик).

- Да, это зайчик. А давайте мы
его чем-нибудь угостим. А,
что зайчик любит кушать?

(Ответы детей). (Морковку,
капусту, яблоки).

Воспитатель достает из
корзины морковки. Сколько у
нас морковок? Одна или
много?

(Ответ детей).(много).

Угощаем зайку морковками.

- А сейчас сколько морковок?
(Ответы детей).(ни одной)

- Ребята, а зайчик говорит, что
хочет с нами поиграть.
Поиграем с ним?



Физкультминутка

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)

Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево - вправо.)

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку, (Присели на пол.)

Разомнем мы ножки.

Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.)

Раз, два, три!

Согнем левую ножку,

Раз, два, три.

Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх.)

И немного подержали.

Головою покачали (Движения головой.)

И все дружно вместе встали. (Встали.)

- Пока мы играли, зайка уже убежал к себе домой.
 - Ребята, слышите, кто это топает так по лесу? Да это же мишка – косолапый.
 - А давайте мы и мишке тоже что – нибудь подарим. Мы ему сделаем коврик из геометрических фигур.
- (Воспитатель даёт детям разноцветные фигурки и макет коврика).
- Дети по очереди накладывают фигуры, называя их форму и цвет.
- Вот какой красивый коврик получился! Мишка очень доволен подарком! Молодцы, ребята!
 - Ну, вот и закончилась наша прогулка по лесной полянке. Нам пора возвращаться в детский сад.
 - Давайте скажем всем до свиданья и отправимся обратно на нашем поезде к себе в группу.

