

# Занятие «Поезда» для подготовительной группы

**Цель.** Упражнять детей в количественном и порядковом счете, пространственной ориентировке, упорядочении палочек по длине.





**Материал:**

**набор палочек Кюизенера на каждого ребенка , рабочее поле – лист А4, картонный паровозик.**

## Ход образовательной деятельности

— Ребята, вы любите путешествовать? (*Ответы.*) Тогда угадайте, на чем мы отправимся в путешествие сегодня: В поле лестница лежит, Дом по лестнице бежит. (*Поезд*)

Как вы догадались, что это поезд? (*Ответы.*)

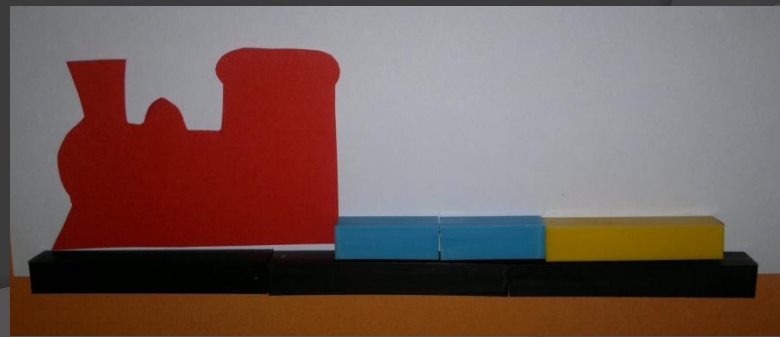
**Вспомните**: Как называется место, куда подходят поезда, чтобы люди сели в поезд? (перрон)

**Выложите** перрон из трех черных палочек.

Вот и паровоз подошел (педагог раздает картонные паровозы), теперь нужно подать состав.

-Может ли состав быть длиннее перрона (ответы), почему (ответы)

**Составьте** поезд из палочек-вагонов, так чтобы он не выходил за край перрона



- Посчитайте сколько вагонов у вас получилось?
- Кто запомнил у кого меньше (больше) всех вагонов?
- Кто запомнил у кого столько же вагонов как у вас?
- Почему на перроне одинаковой длины поместилось разное количество вагонов?

- Какого цвета первый (последний) вагон?

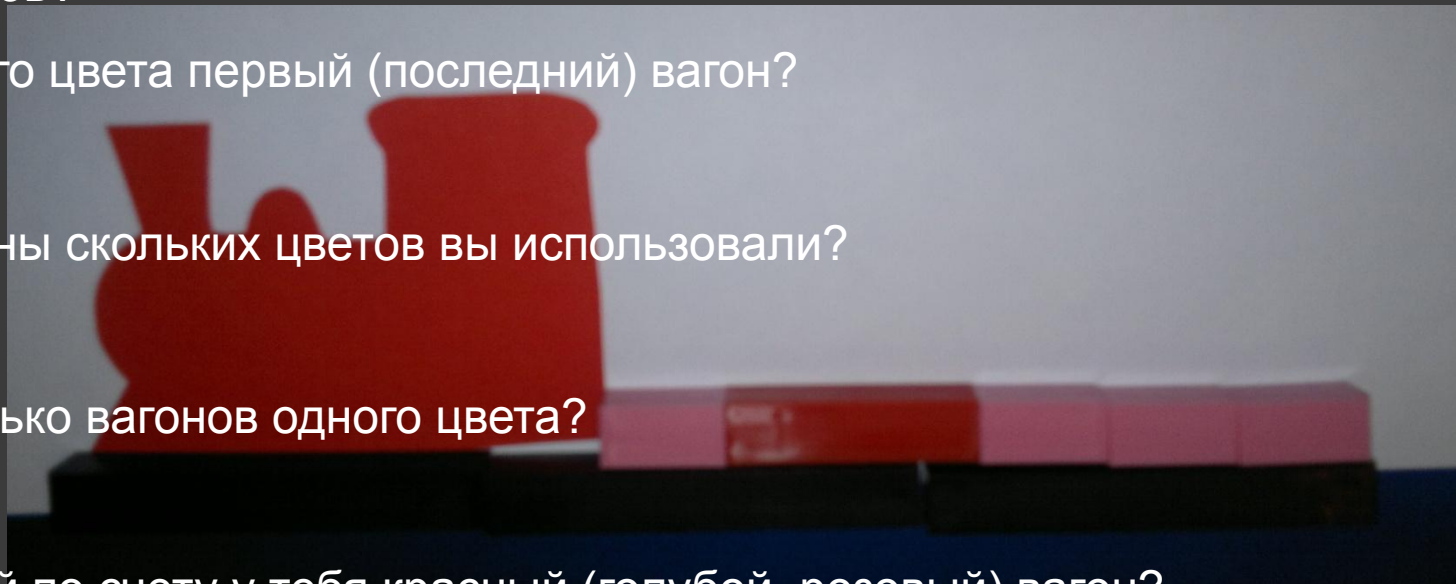
- Вагоны скольких цветов вы использовали?

- Сколько вагонов одного цвета?

- Какой по счету у тебя красный (голубой, розовый) вагон?

- Какими по счету у тебя розовые (голубые) вагоны?

- Перечислите по порядку цвета вагонов слева направо. А теперь наоборот — справа налево.



В нашем поезде едут  
пассажиры — вот они.  
*(Показать белую палочку).*

- Сколько пассажиров в  
нашем поезде?
  - Сколько пассажиров в  
первом вагоне?
  - Во всех вагонах одинаковое  
количество пассажиров?
- Почему?



-Хорошо прокатиться в пассажирском поезде, правда? Но ведь и товарные поезда есть, и они очень нужны. Составьте товарный поезд из палочек одного цвета

- Сколько вагонов в поезде теперь?

- У кого меньше (больше) всех вагонов?

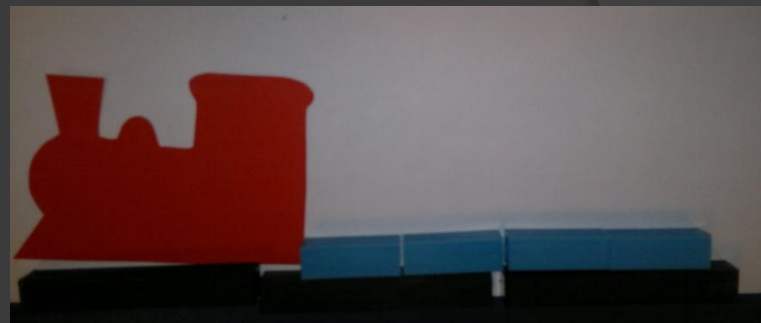
- Разложите груз (белые палочки)!

- Сколько груза везет поезд?

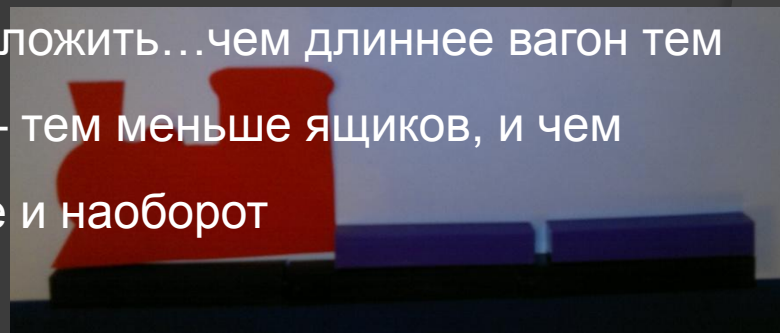
- Сколько у вас вагонов и сколько груза в каждом вагоне?

- У кого самый вместительный вагон?

- Как можно разложить 12 ящиков груза разными способами?



Педагог подводит итог: 12 ящиков можно разложить...чем длиннее вагон тем больше ящиков в него входит, а чем короче – тем меньше ящиков, и чем длиннее вагон, тем меньше вагонов в поезде и наоборот



Наши поезда прибыли на вокзал по расписанию. А вот здания вокзала нет, его надо построить. (творческое задание) в конце проходит обсуждение построек.