

ЗАПИСЬ И НАЗВАНИЕ ТРЕХЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ С НУЛЁМ В РАЗРЯДЕ ЕДИНИЦ.

Презентация Баландиной О.М.

УСТНЫЙ СЧЁТ

Фронтальная работа

- Прочитайте числа 564, 444, 705, 399, 807.
- Что можете о них сказать?
- Расставьте числа в порядке возрастания.
- Скажите, сколько в них сотен, десятков и единиц?
- На какие две группы можно разделить числа?

- Найдите сумму:
 $15 \text{ см} + 7 \text{ дм}$
 $6 \text{ м} + 10 \text{ дм}$
 $5 \text{ м } 6 \text{ дм } 3 \text{ см} + 2 \text{ м } 3 \text{ дм } 4 \text{ см}$
- Сравните:
 $54 \text{ см} * 6 \text{ дм}$
 $8 \text{ м} * 9 \text{ кг}$
 $7 \text{ м} * 8 \text{ дм}$
- В каком случае сумма двух чисел равна первому слагаемому?



ПРОВЕРКА:

- Что можете о них сказать? (*Числа трехзначные, натуральные.*)
- Расставьте числа в порядке возрастания. (399, 444, 564, 705, 807.)
- Скажите, сколько в них сотен, десятков и единиц?
- На какие две группы можно разделить числа? (399, 444, 564 и 705, 807. *В числах 705 и 807 отсутствует разряд десятков.*)
- Найдите сумму:
 $15 \text{ см} + 7 \text{ дм}$ (15 см + 70 см = 85 см = 8 дм 5 см)
 $6 \text{ м} + 10 \text{ дм}$ (60 дм + 10 дм = 70 дм = 7 м)
 $5 \text{ м } 6 \text{ дм } 3 \text{ см} + 2 \text{ м } 3 \text{ дм } 4 \text{ см}$ (7 м 9 дм 7 см)
- Сравните:
 $54 \text{ см} * 6 \text{ дм}$ (54 см < 60 см)
 $8 \text{ м} * 9 \text{ кг}$ (разные величины сравнивать нельзя!)
 $7 \text{ м} * 8 \text{ дм}$ (70 дм > 8 дм)
- В каком случае сумма двух чисел равна первому слагаемому? (*Когда второе слагаемое равно нулю.*)



ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ УРОКА.



$$2 \text{ с } 4 \text{ д } 0 \text{ е} = \triangle \triangle \begin{matrix} \triangle \triangle \\ \triangle \triangle \end{matrix} = 2 \text{ с } 40 \text{ е} = 24 \text{ д } 0 \text{ е} = 240$$

$$2 \text{ м } 4 \text{ дм } 0 \text{ см} = 2 \text{ м } 40 \text{ см} = 24 \text{ дм } 0 \text{ см} = 240 \text{ см}$$



ИЗУЧЕНИЕ ТЕМЫ УРОКА

Запиши и прочитай трёхзначные числа. Изобрази их с помощью треугольников и точек:

$$4 \text{ с } 6 \text{ д} = 4 \text{ с } 6 \text{ д } 0 \text{ е} = 460 = \triangle \triangle \triangle \triangle \begin{array}{c} \triangle \triangle \triangle \\ \triangle \triangle \triangle \end{array}$$

$$3 \text{ с } 5 \text{ д} = \square \text{ с } \square \text{ д } \square \text{ е} = \square =$$

$$1 \text{ с } 4 \text{ д} = \square \text{ с } \square \text{ д } \square \text{ е} = \square =$$

Сколько в этих числах сотен и единиц, сколько десятков? Какие длины им соответствуют?

Вырази числа в сотнях и десятках, а длины – в метрах и дециметрах:

$$550 = \square \text{ с } \square \text{ д}$$

$$470 = \square \text{ с } \square \text{ д}$$

$$550 \text{ см} = \square \text{ м } \square \text{ дм}$$

$$470 \text{ см} = \square \text{ м } \square \text{ дм}$$

Сколько сотен и десятков в числах: 230, 780, 960, 400?

Сколько десятков в этих числах?



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Чем отличается 250 от 25? Нарисуй их графические модели:

$250 = \underline{\hspace{10em}}$

$25 = \underline{\hspace{10em}}$

Допиши в «окошки» подходящие числа:

$5 \text{ с } 2 \text{ д} = \boxed{}$

$5 \text{ м } 2 \text{ дм} = \boxed{} \text{ см}$

$52 \text{ д} = \boxed{}$

$2 \text{ с } 8 \text{ д} = \boxed{}$

$2 \text{ м } 8 \text{ дм} = \boxed{} \text{ см}$

$28 \text{ д} = \boxed{}$

$9 \text{ с } 9 \text{ д} = \boxed{}$

$9 \text{ м } 9 \text{ дм} = \boxed{} \text{ см}$

$99 \text{ д} = \boxed{}$

$7 \text{ с } 4 \text{ д} = \boxed{}$

$7 \text{ м } 4 \text{ дм} = \boxed{} \text{ см}$

$74 \text{ д} = \boxed{}$



ПРОВЕРКА:

Чем отличается 250 от 25? Нарисуй их графические модели:

$250 = \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle$

$25 = \triangle \triangle \cdot \cdot \cdot$

Допиши в «окошки» подходящие числа:

$5 \text{ с } 2 \text{ д} = \boxed{520}$

$5 \text{ м } 2 \text{ дм} = \boxed{520} \text{ см}$

$52 \text{ д} = \boxed{520}$

$2 \text{ с } 8 \text{ д} = \boxed{280}$

$2 \text{ м } 8 \text{ дм} = \boxed{280} \text{ см}$

$28 \text{ д} = \boxed{280}$

$9 \text{ с } 9 \text{ д} = \boxed{990}$

$9 \text{ м } 9 \text{ дм} = \boxed{990} \text{ см}$

$99 \text{ д} = \boxed{990}$

$7 \text{ с } 4 \text{ д} = \boxed{740}$

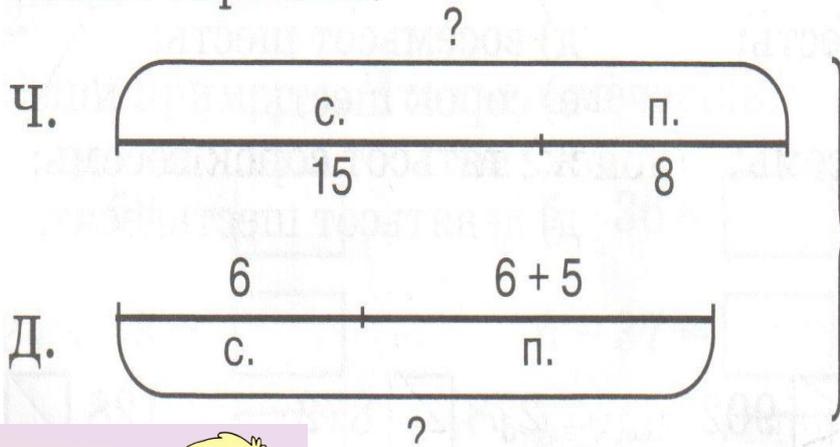
$7 \text{ м } 4 \text{ дм} = \boxed{740} \text{ см}$

$74 \text{ д} = \boxed{740}$

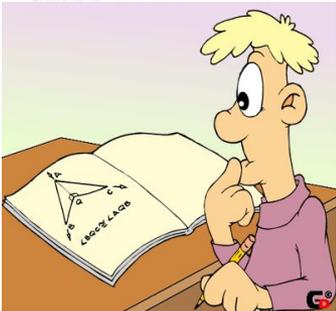


ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО:

Чип собрал 15 съедобных грибов и 8 поганок. Дейл собрал 6 съедобных грибов, а поганок – на 5 больше, чем съедобных грибов. Сколько всего грибов принесли Чип и Дейл? Что ещё можно спросить?



?



ПРОВЕРКА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ:

Задача № 9

1) $6 + 5 = 11(2)$ - погамек собрал Дейл.

2) $15 + 8 = 23(2)$ - собрал Чип.

3) $6 + 11 = 17(2)$ - собрал Дейл.

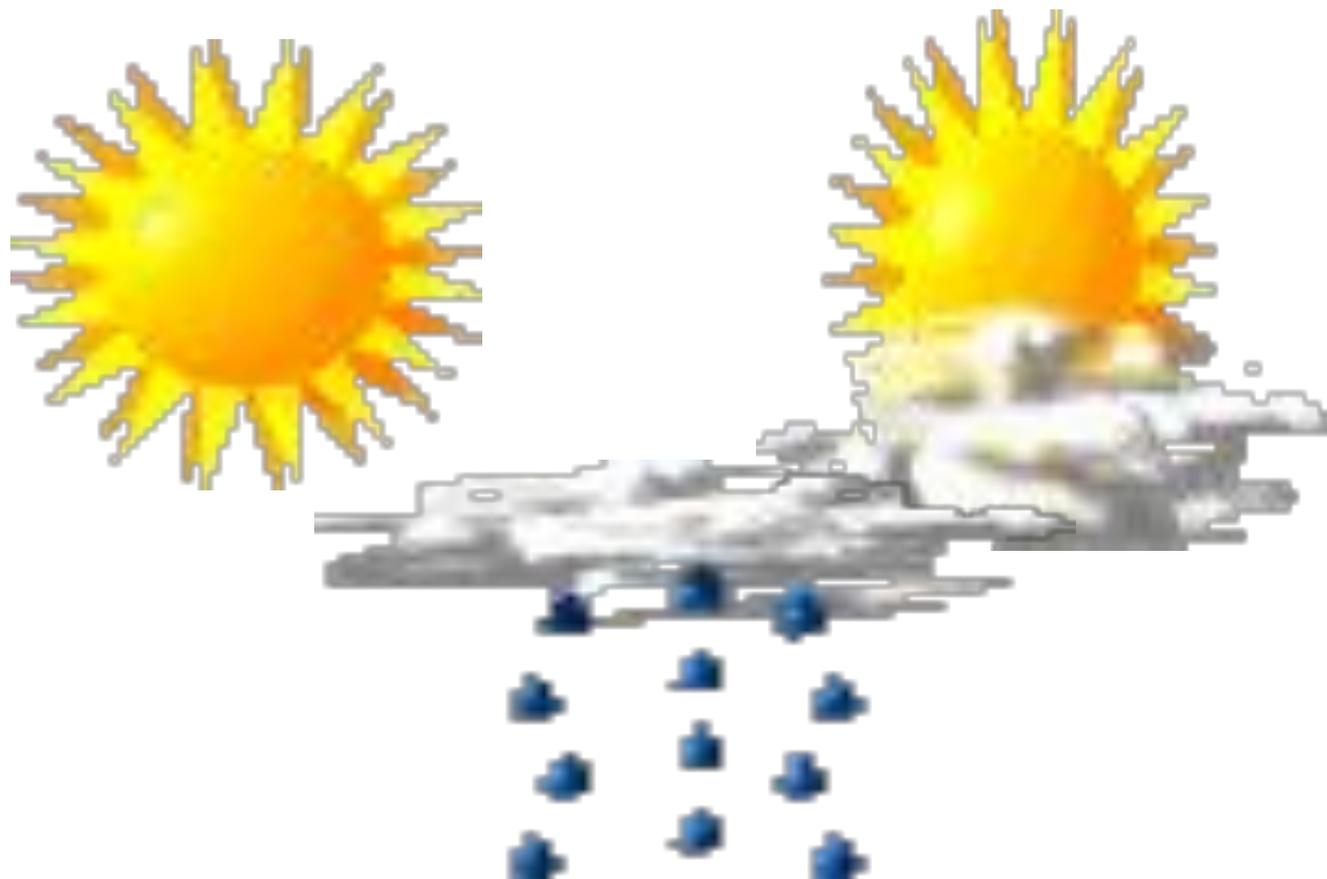
4) $23 + 17 = 40(2)$ - собрали Чип и Дейл.

5) $23 - 17 = 6(2)$ - болонше собрал Чип.

Ответ: 40 г, 6 г.



Твоя работа на уроке:



МОЛОДЦЫ!

