



Овчинникова Кристина Васильевна
Учитель высшей категории
Руководитель МО



Л

О

М

Е

Р

С

Я

К

П



Н



П



Т

Н

Ч

У



Ж

Д



А



Т

К



Ф



У



Ю

Р



И

А



О

К

А

Б

О

Л



Е

А

К



И

З

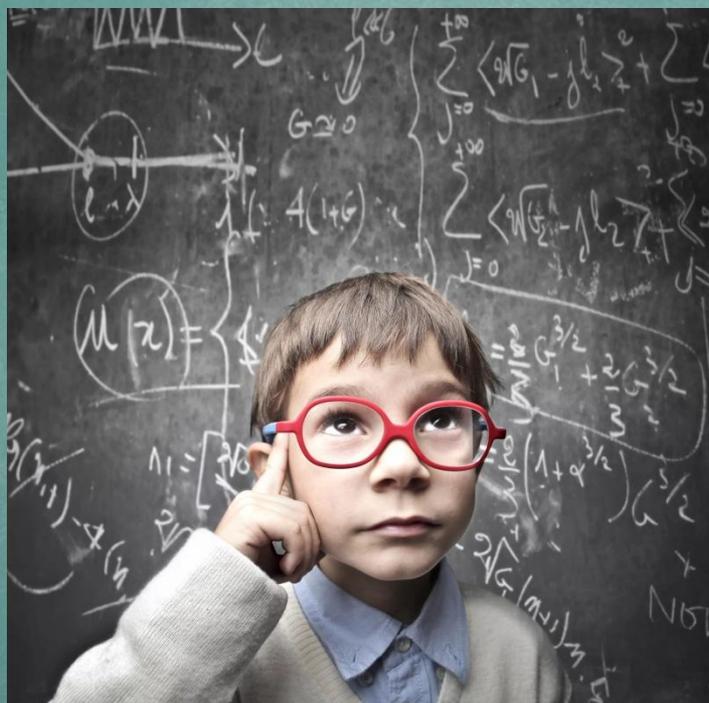


М



Тема: «Луч и отрезок».

Цель урока: формирование представлений
о понятиях «луч», «отрезок».



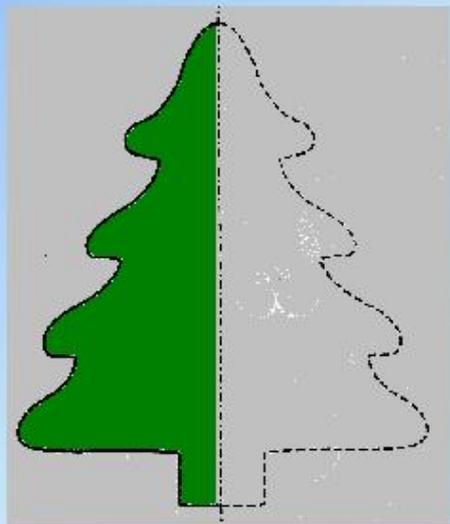
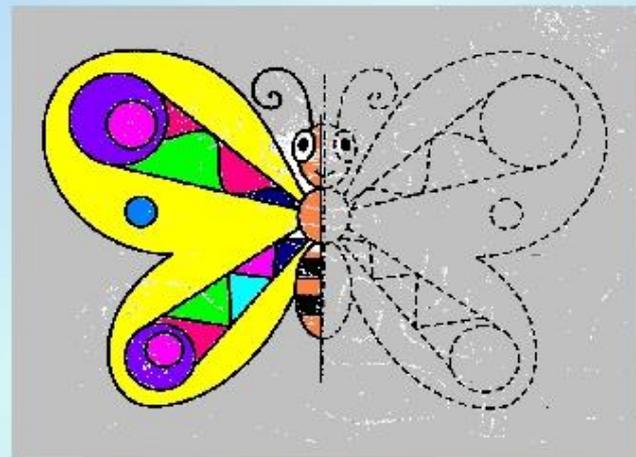
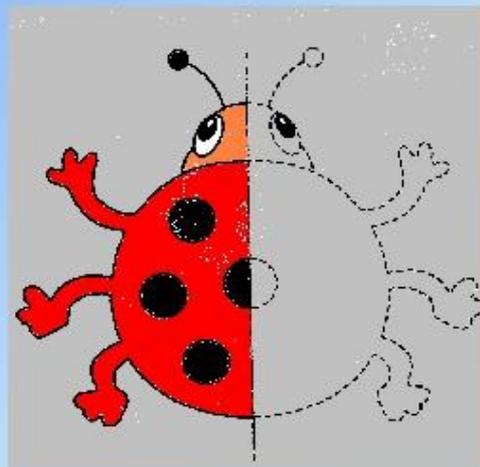
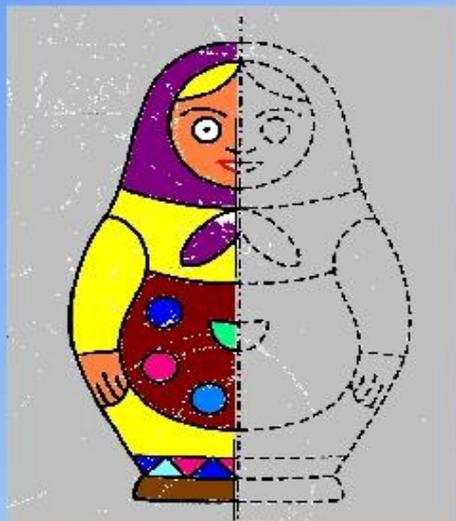
Отрезок – это часть прямой,
которая ограничена двумя
точками.



Луч – это часть прямой,
у которого есть начало, но нет
конца.

E



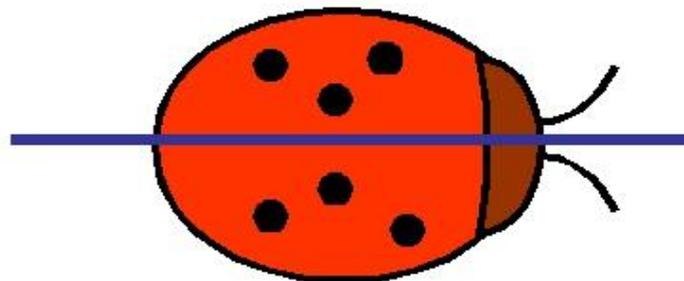
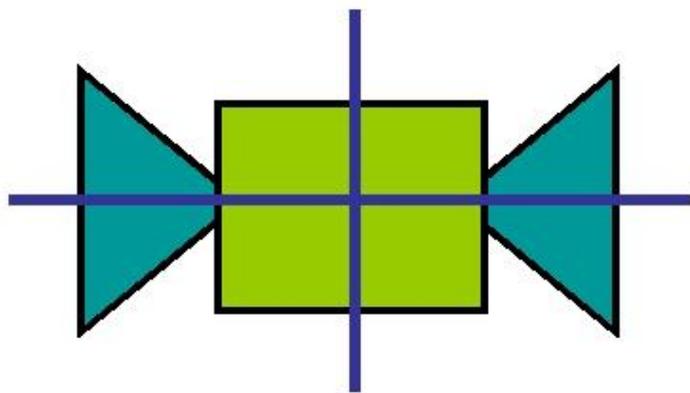
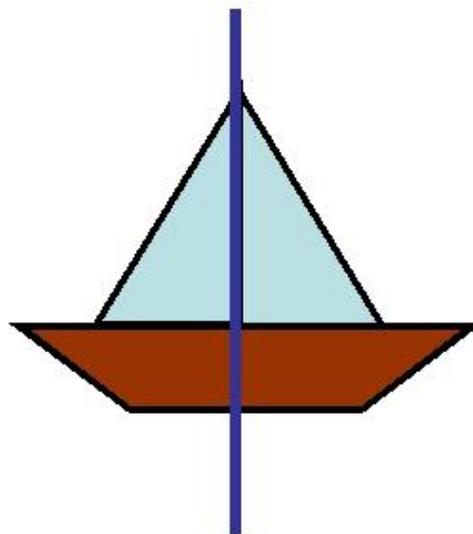
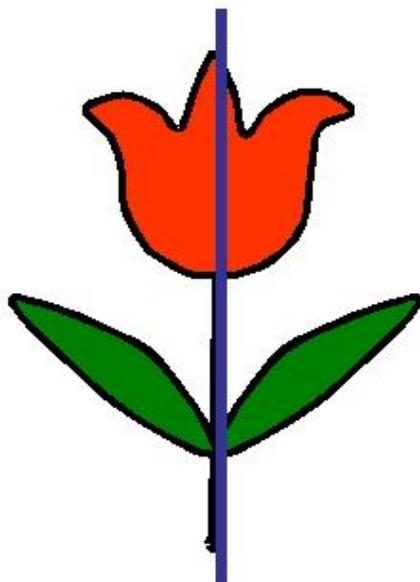
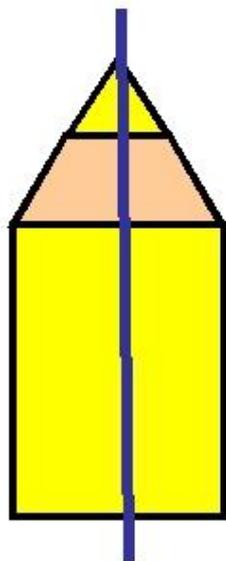


Эти фигуры называют
симметричными

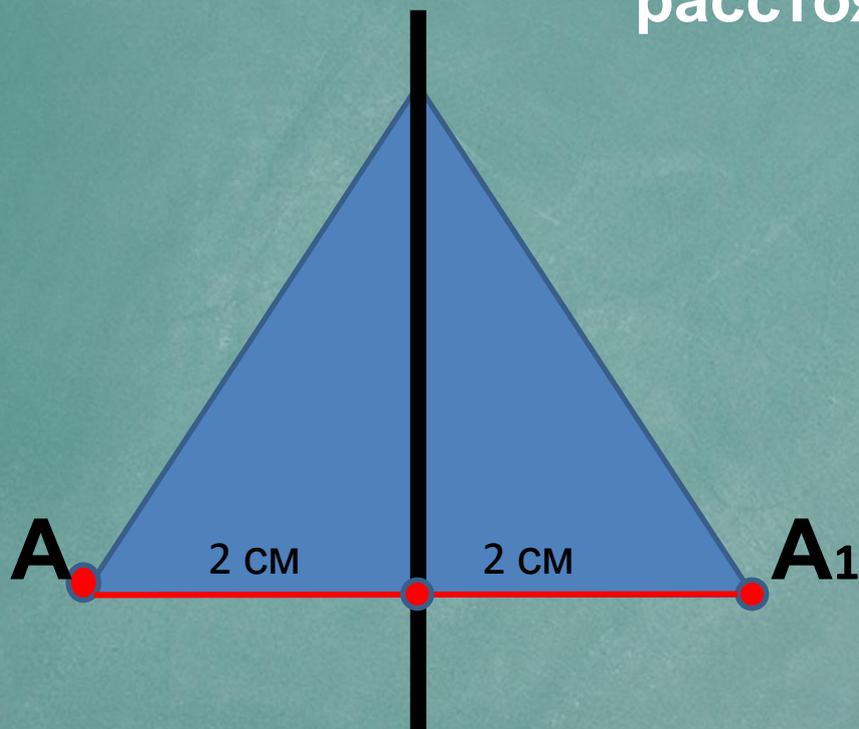
относительно прямой линии,
а прямую линию называют

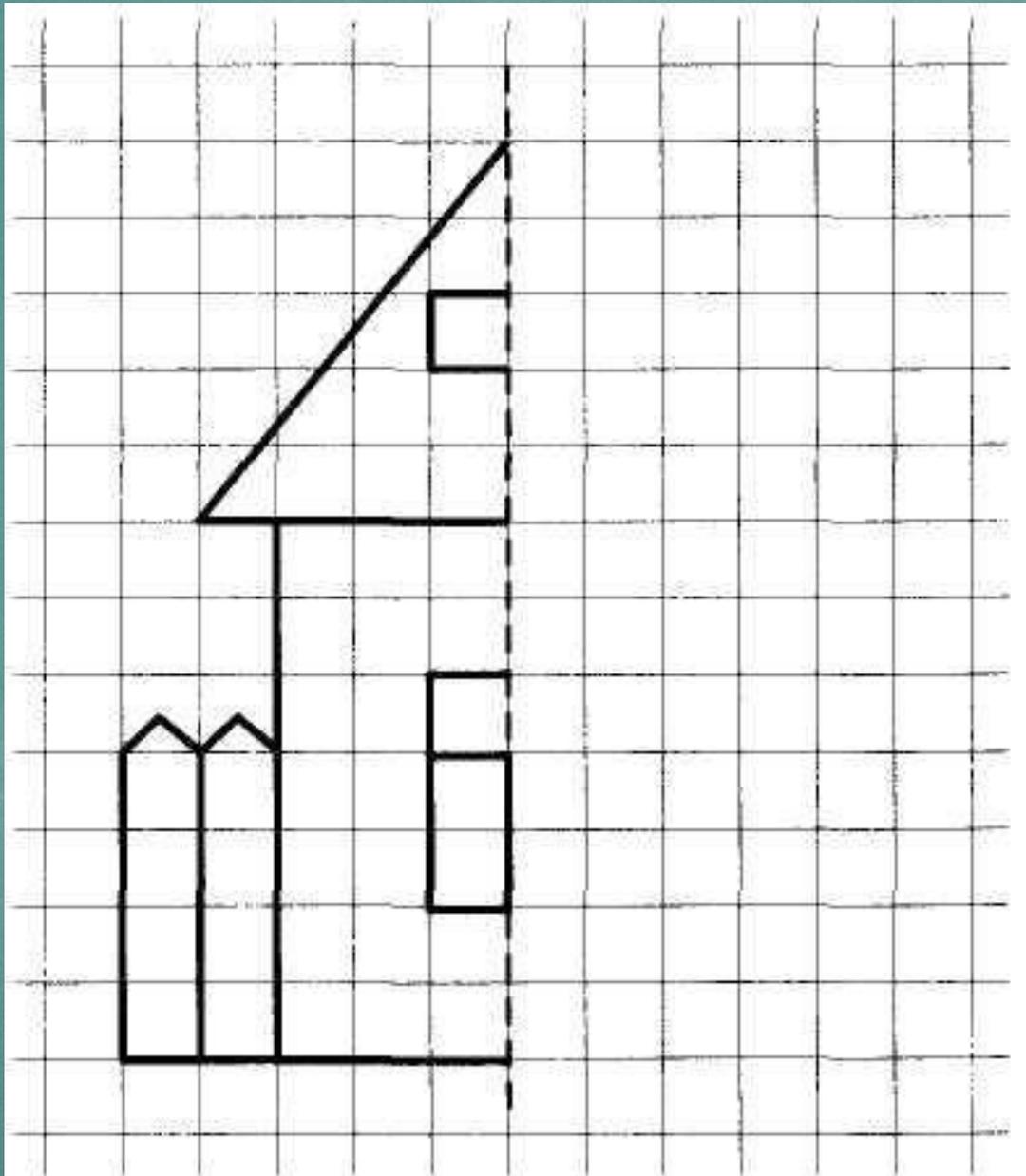
осью симметрии.

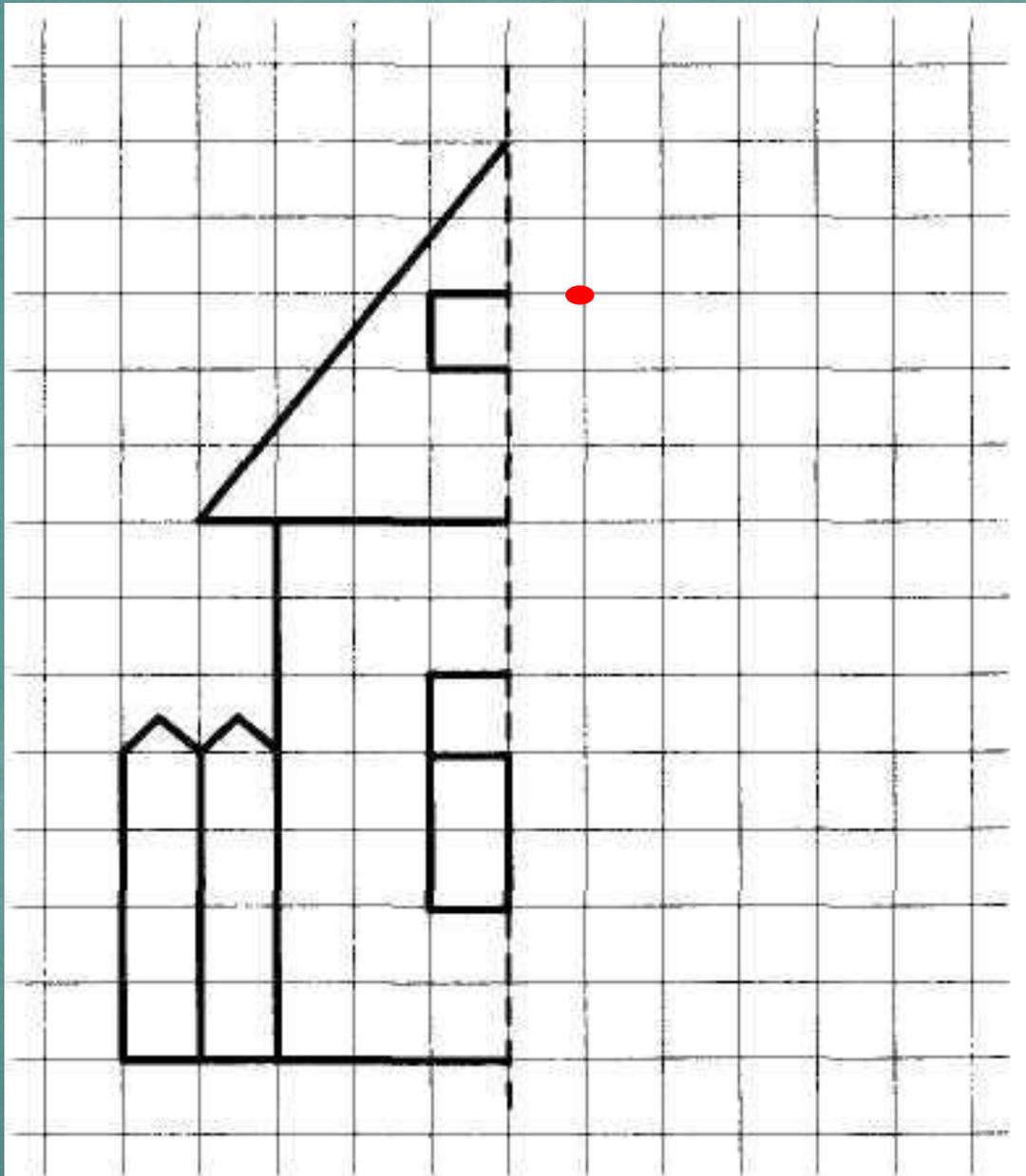
Симметричные фигуры

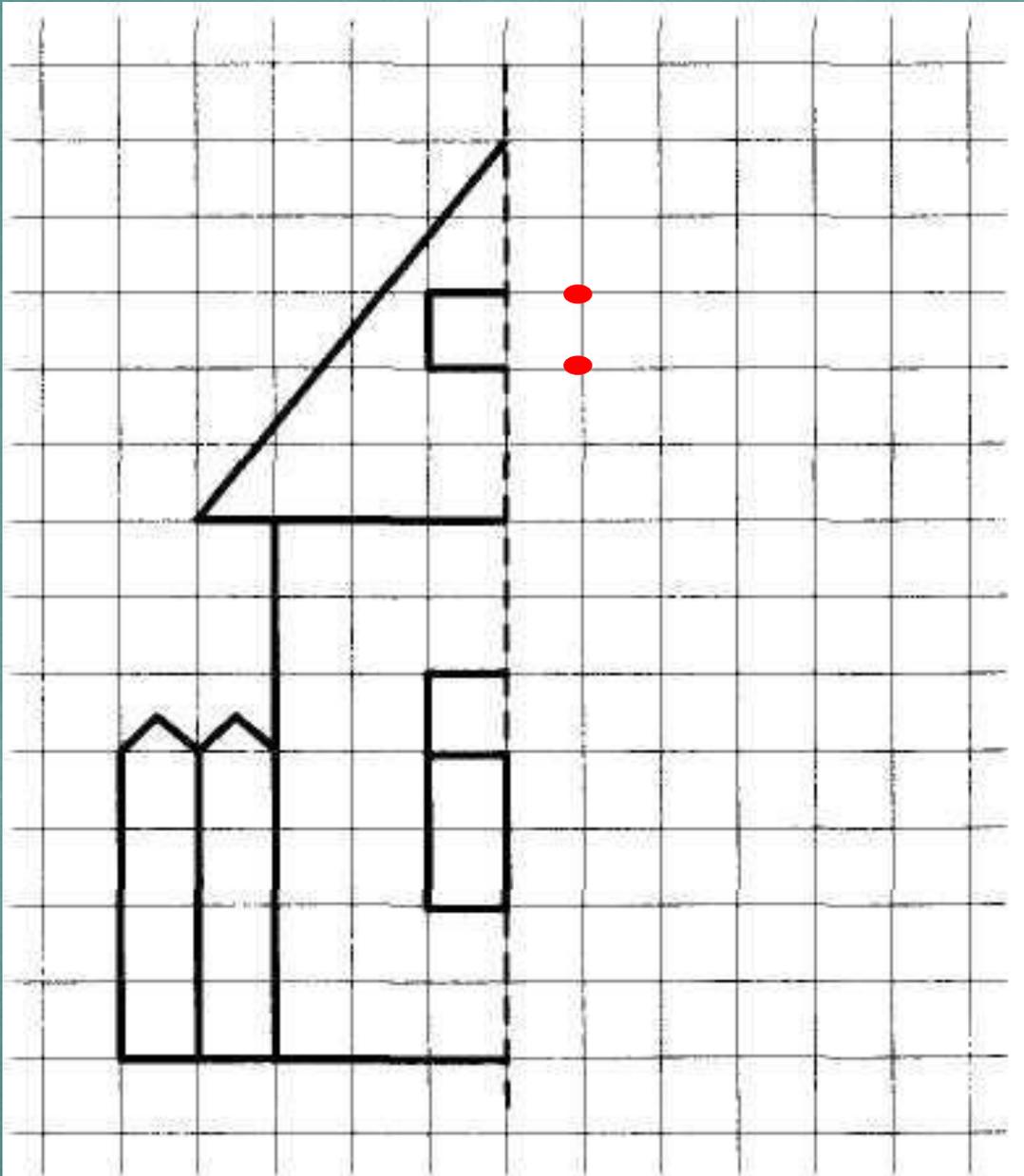


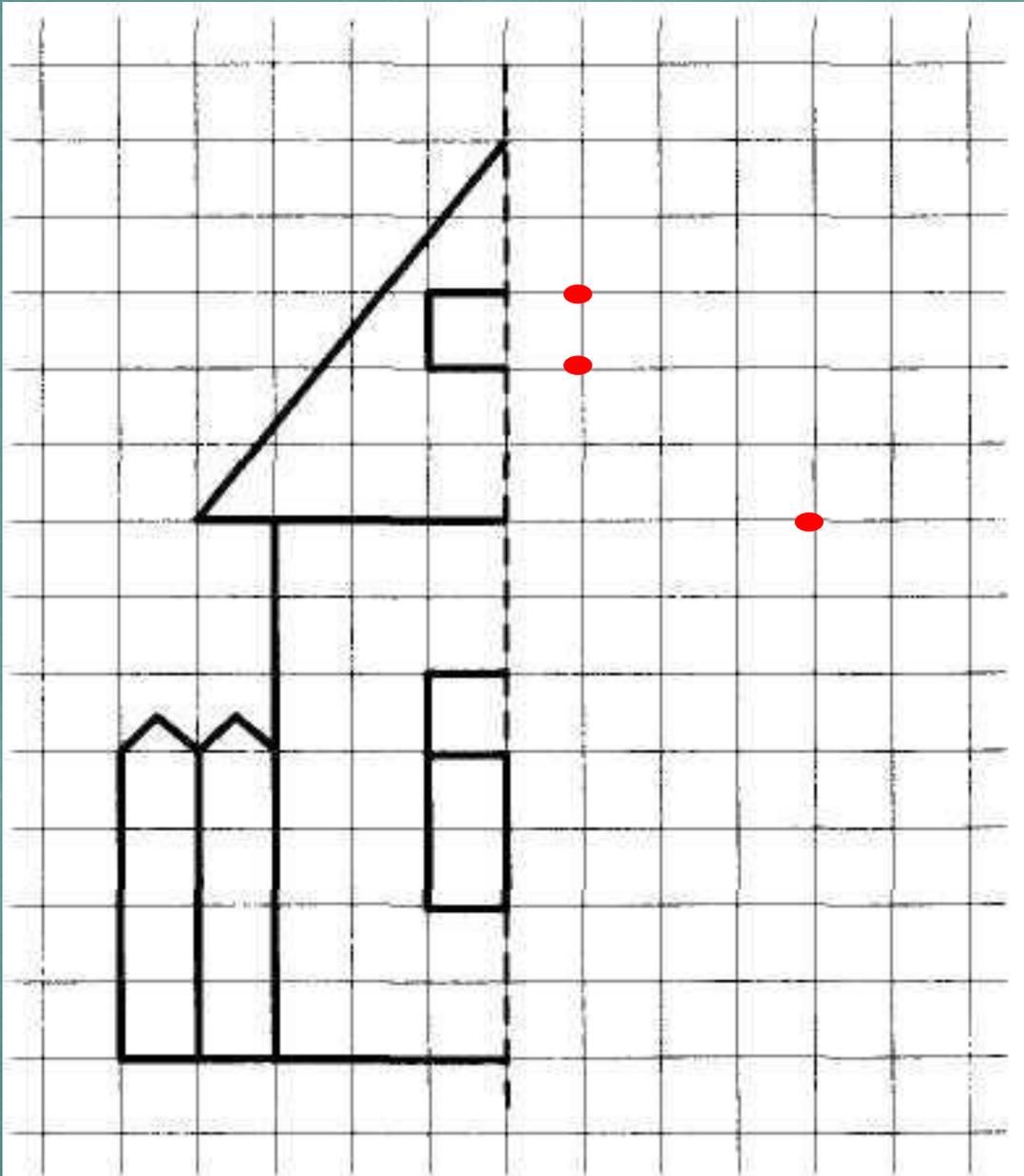
Когда фигура имеет ось симметрии, то её точки находятся по разные стороны от неё и на равном расстоянии.

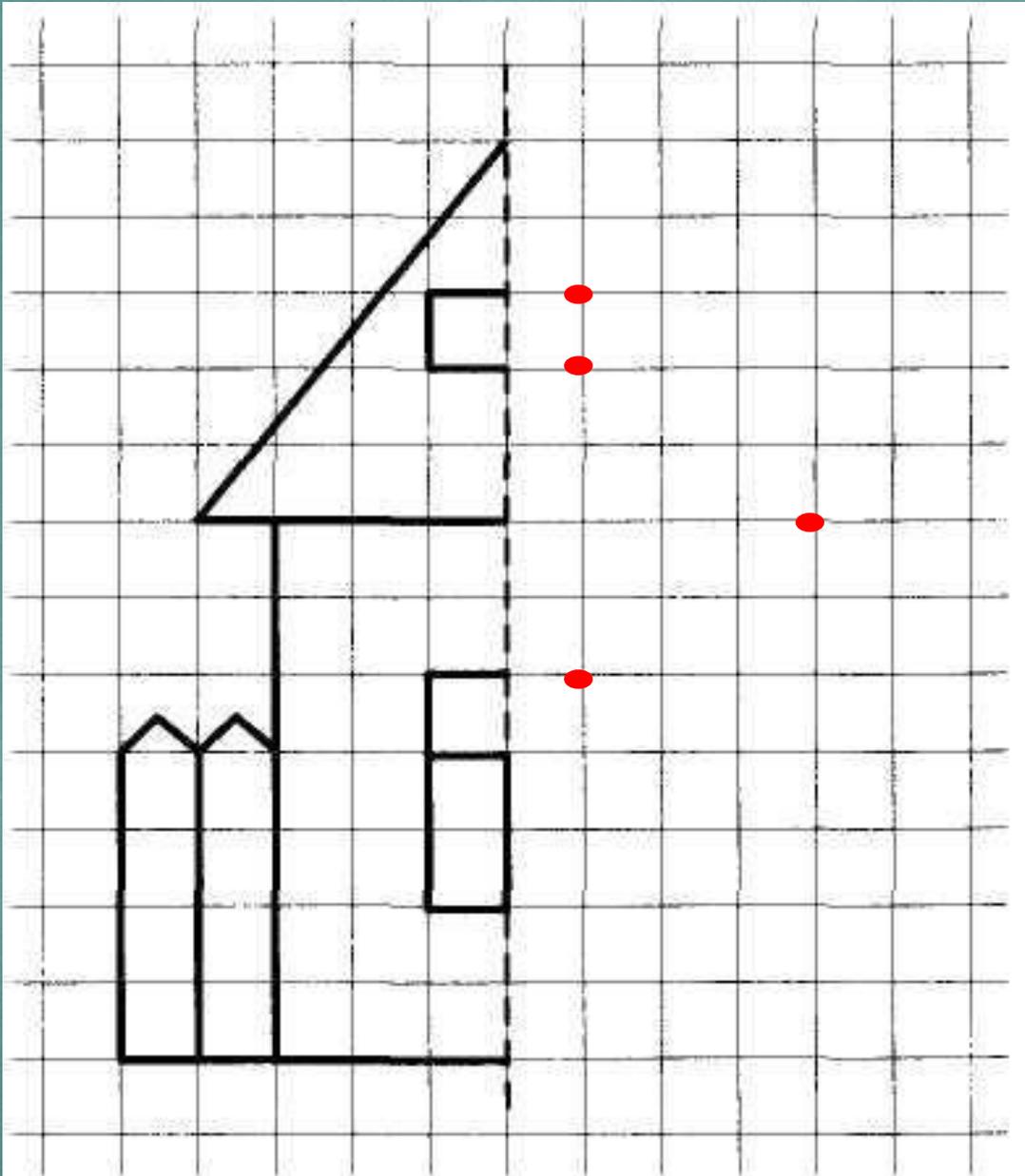


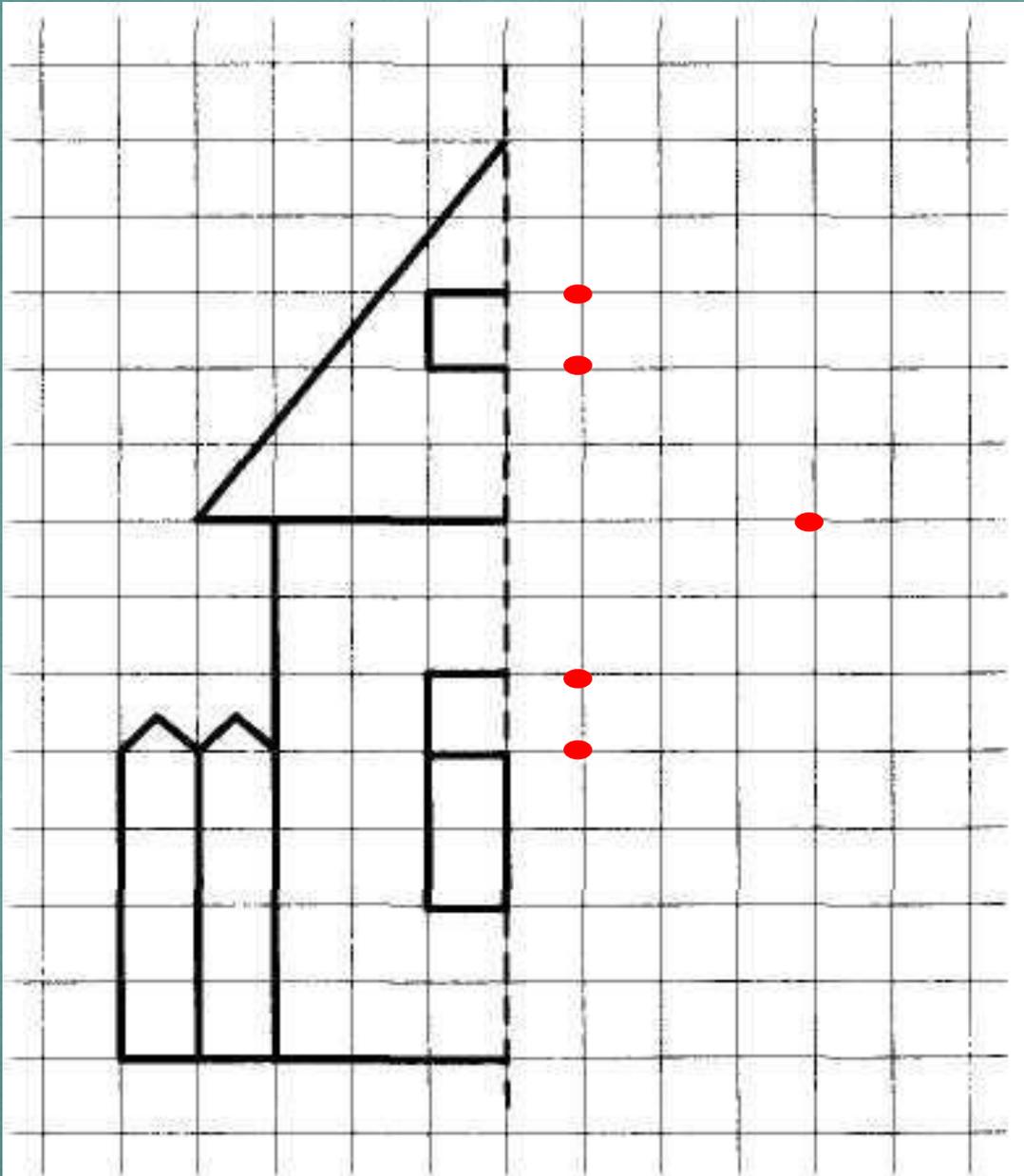


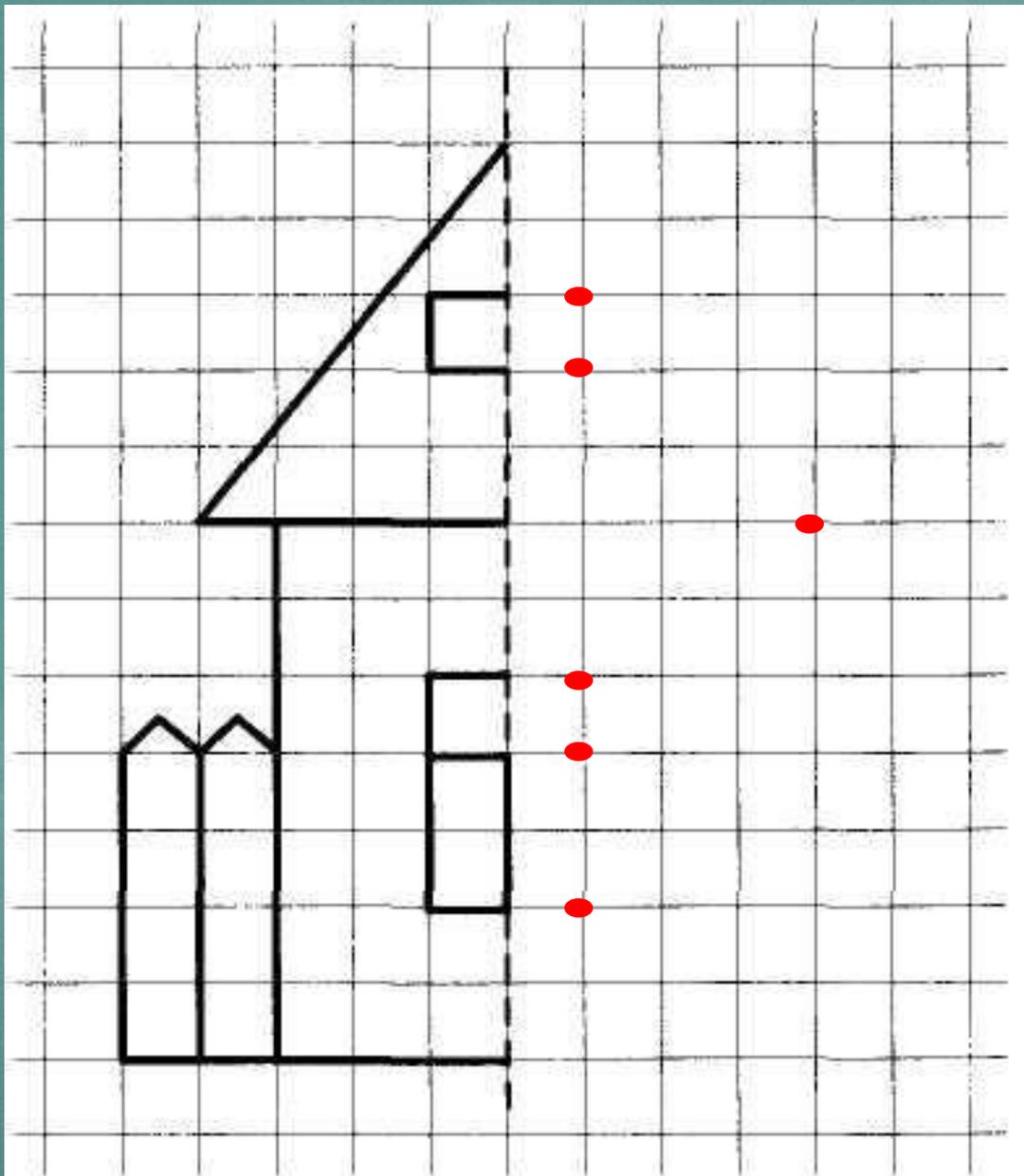


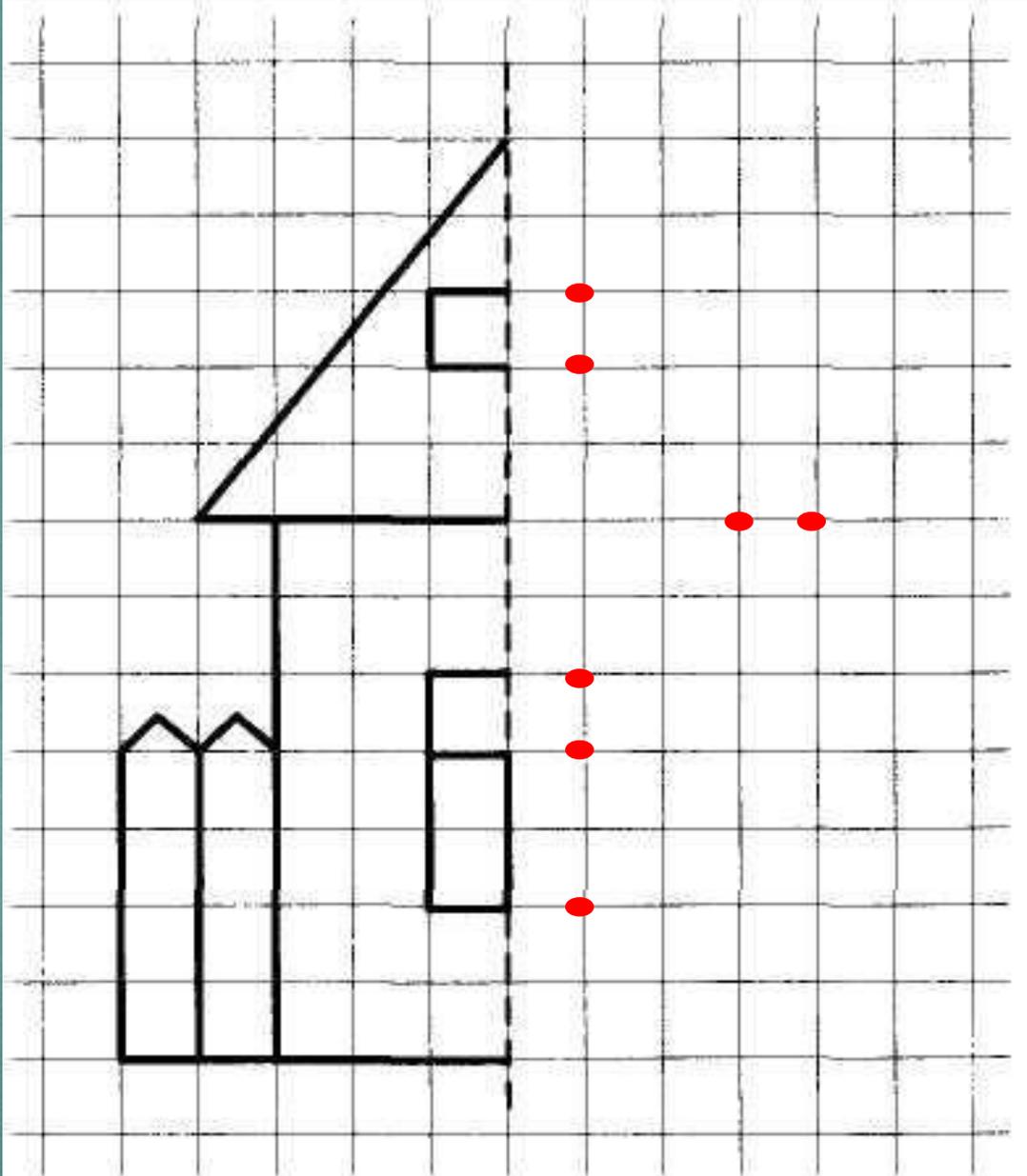


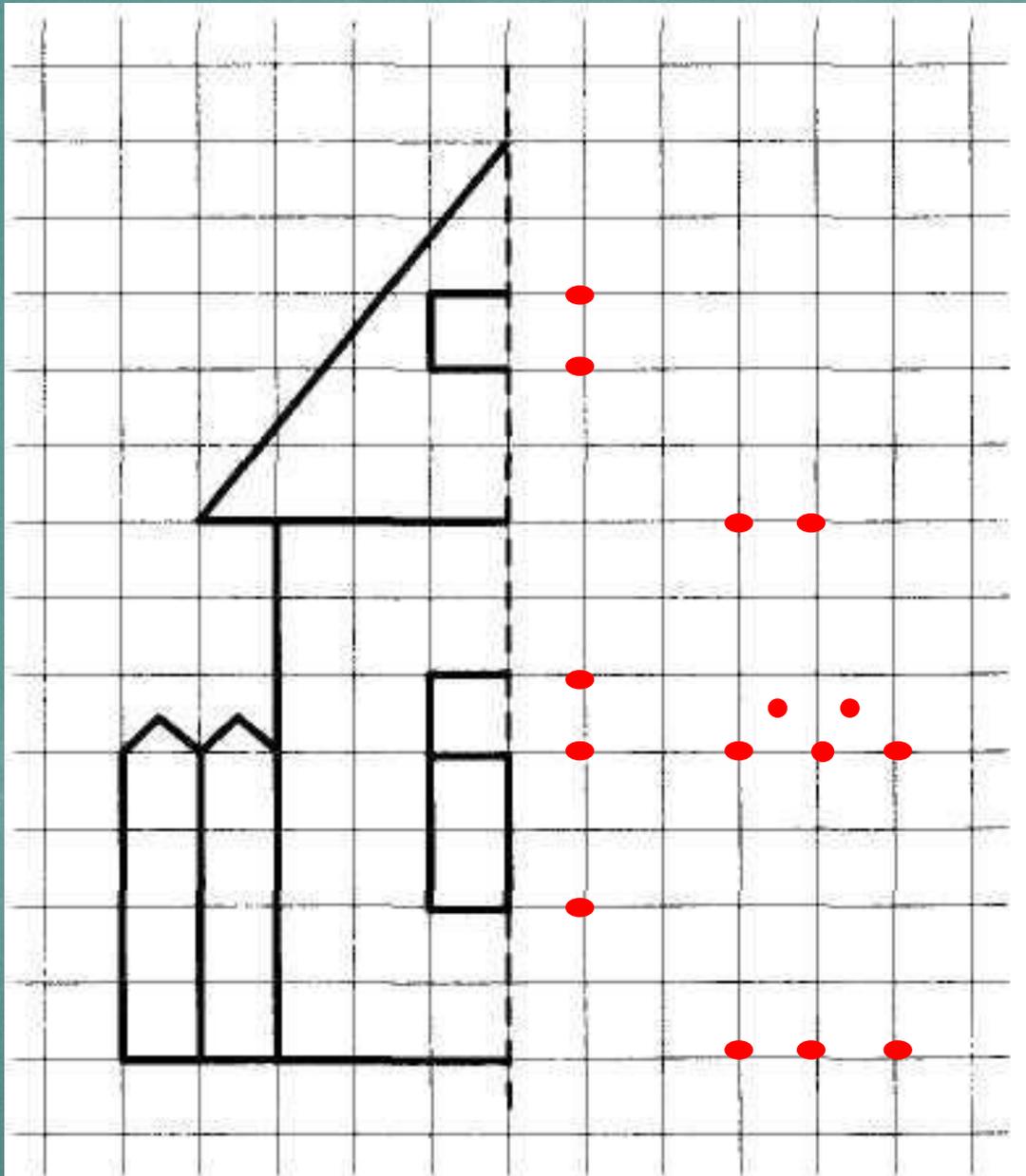


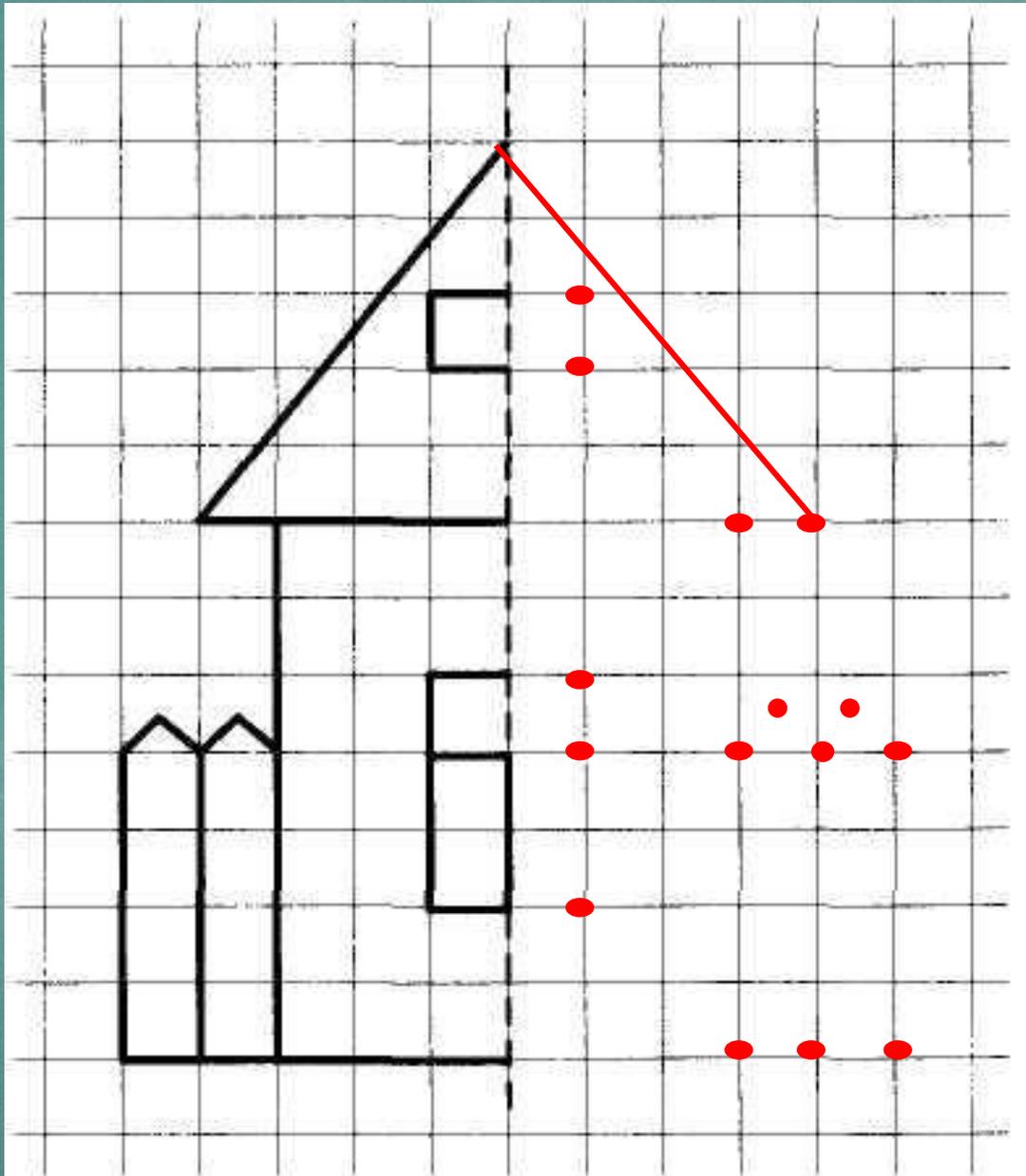


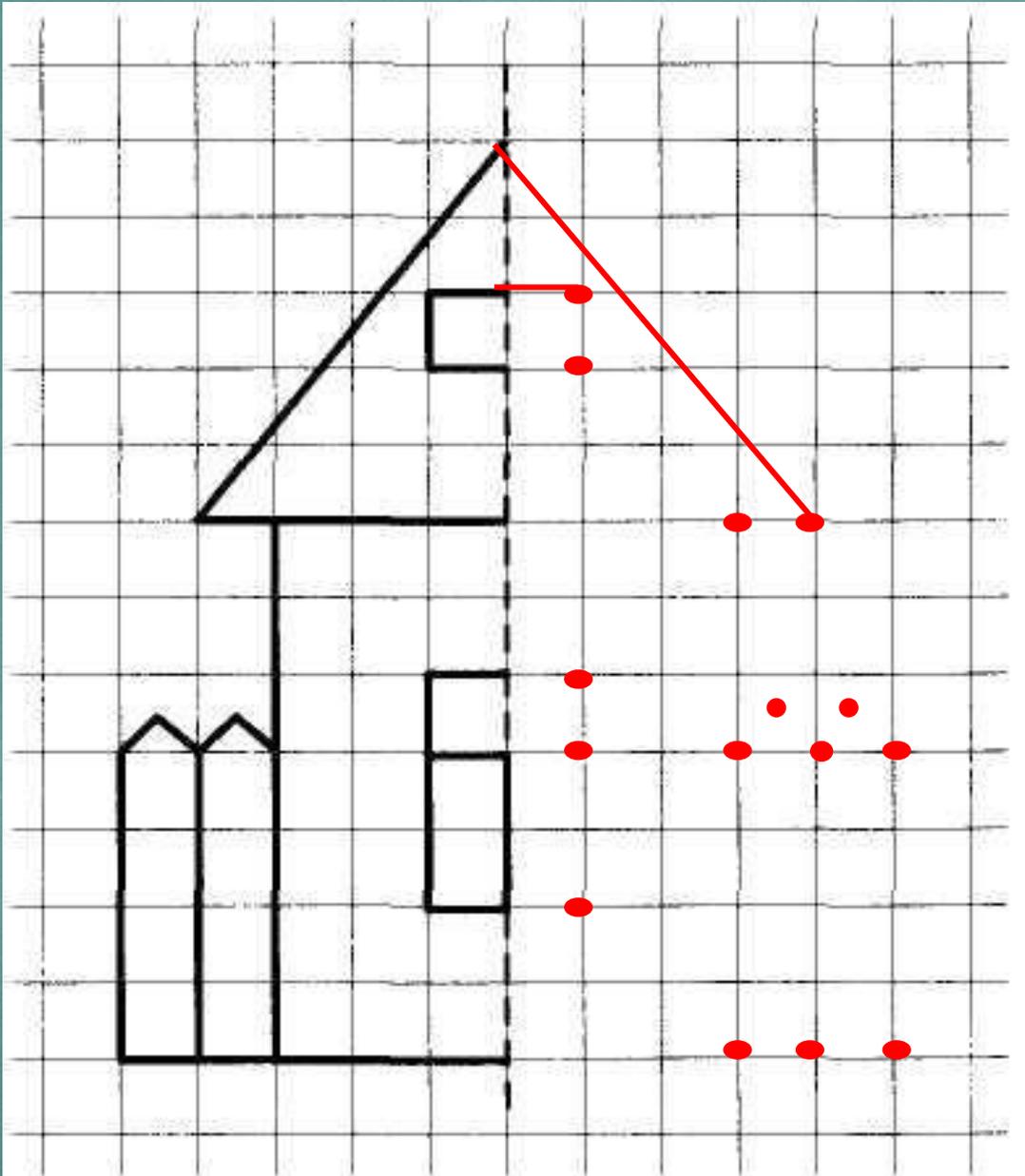


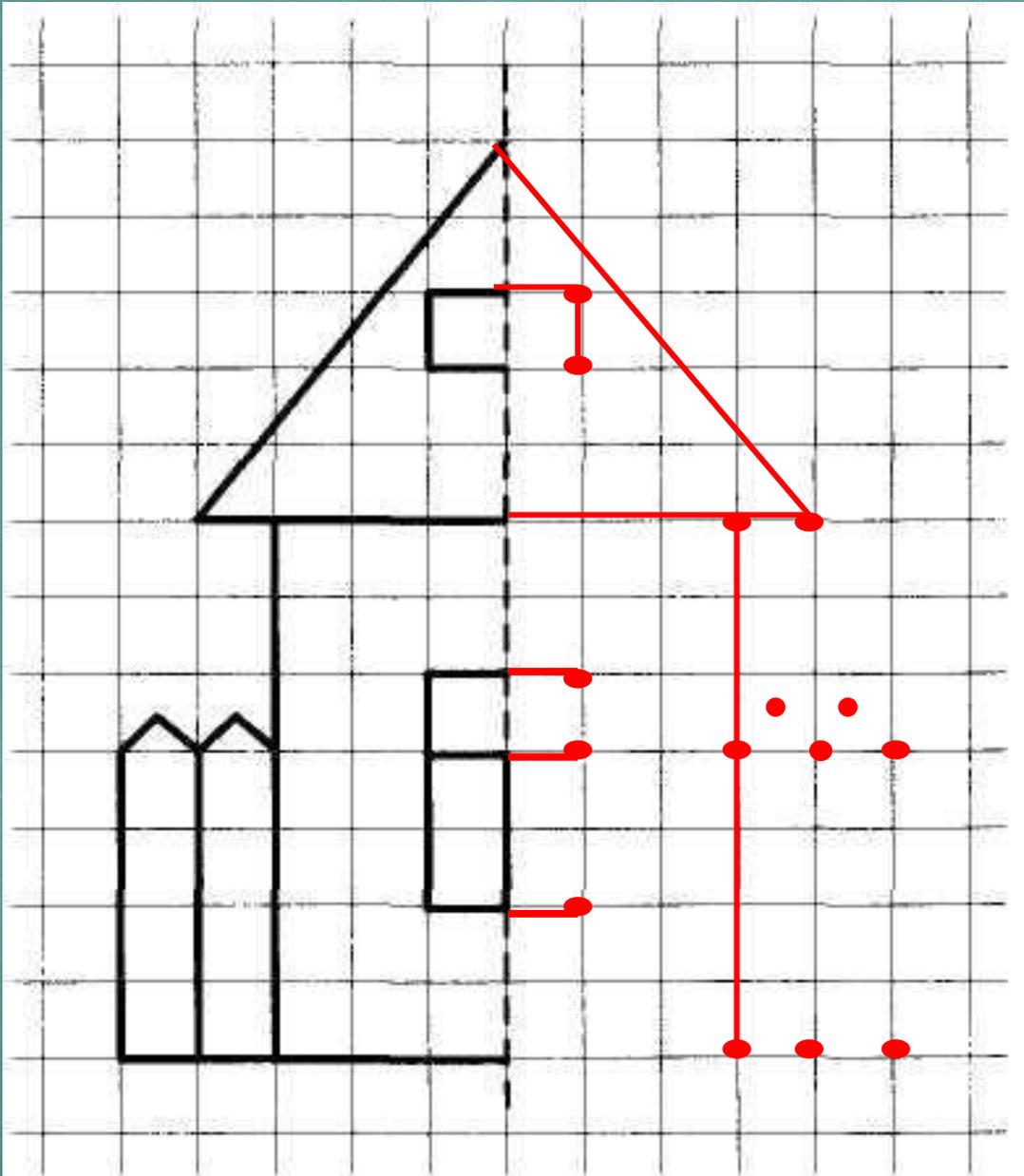


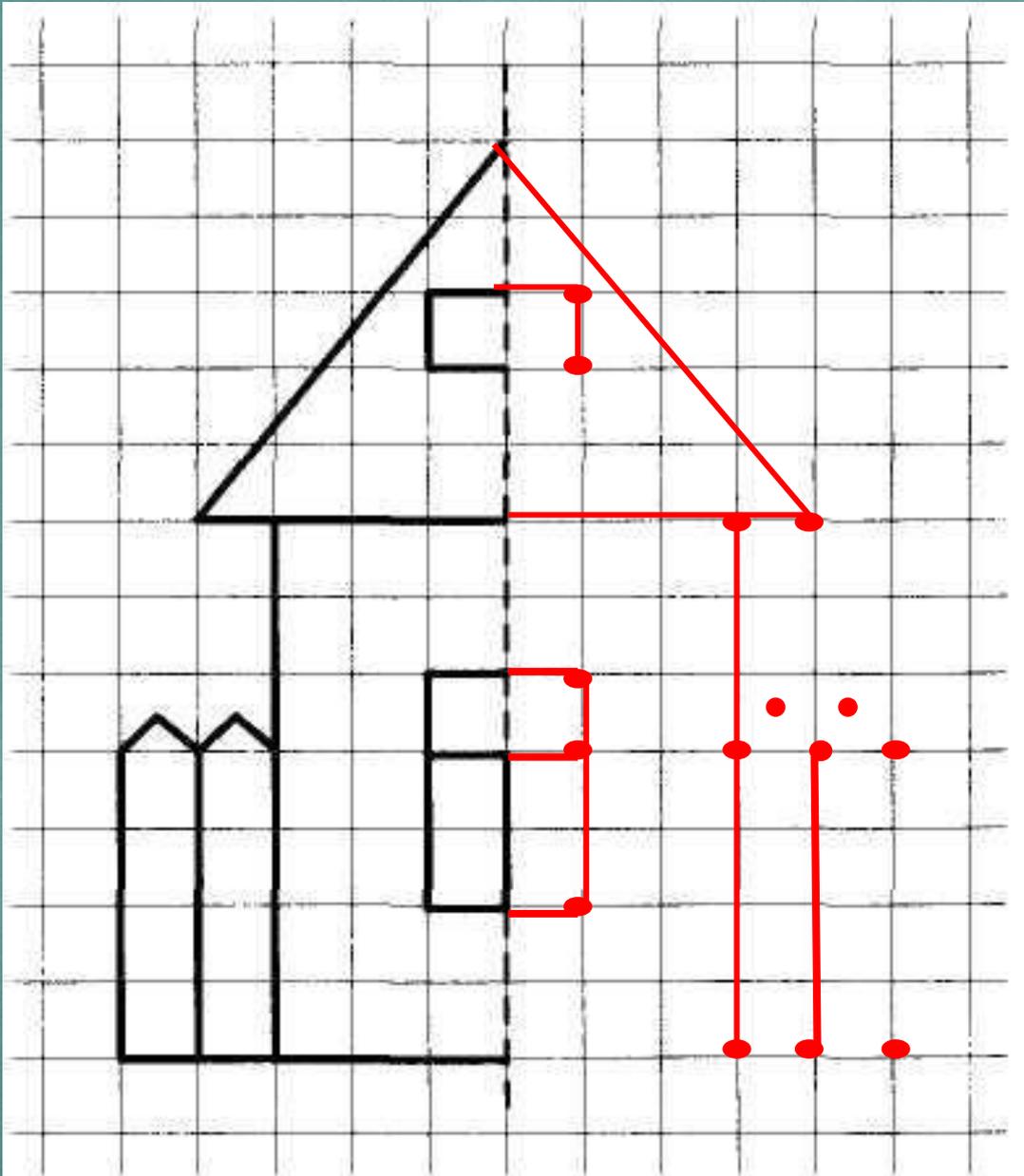


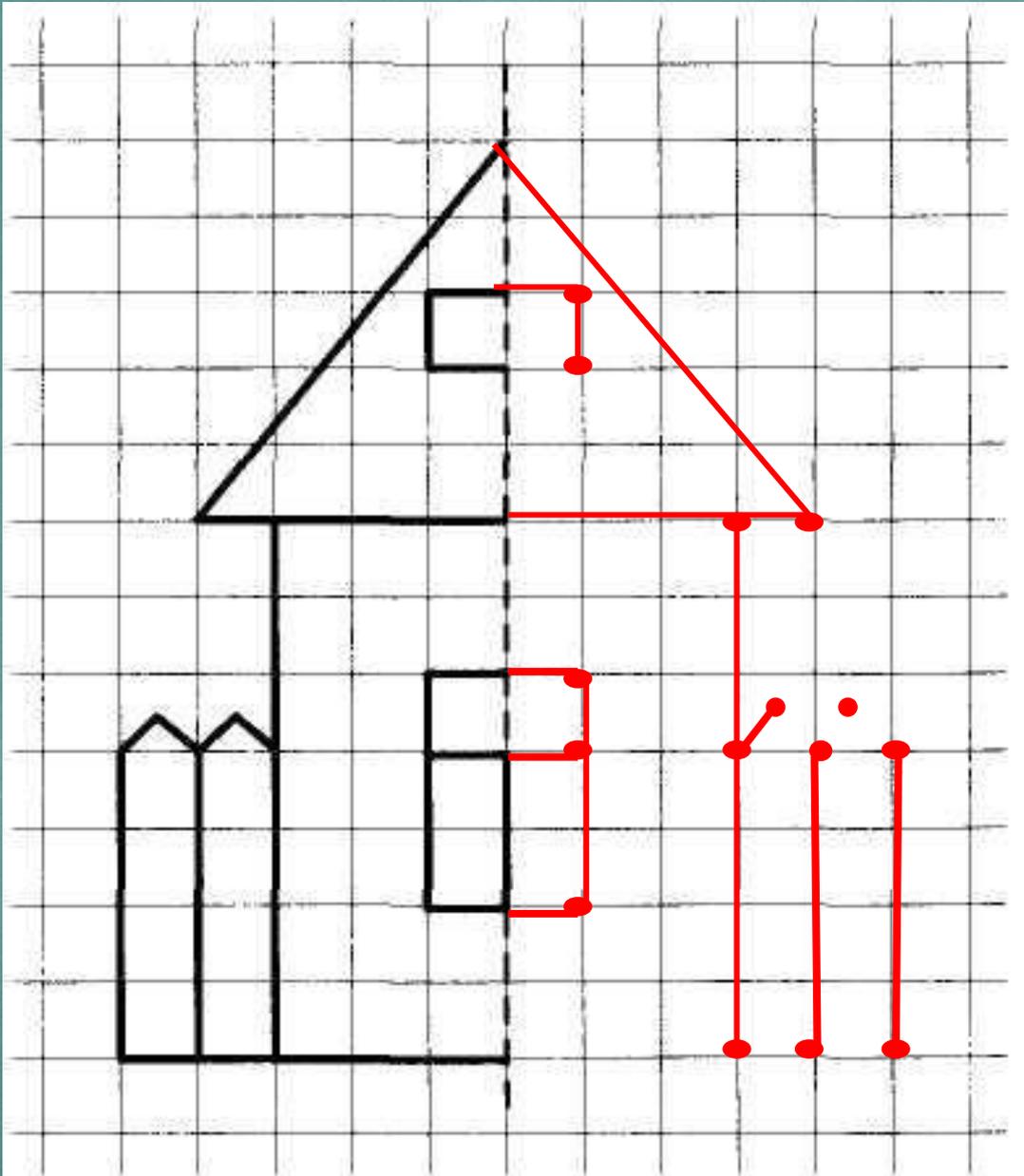


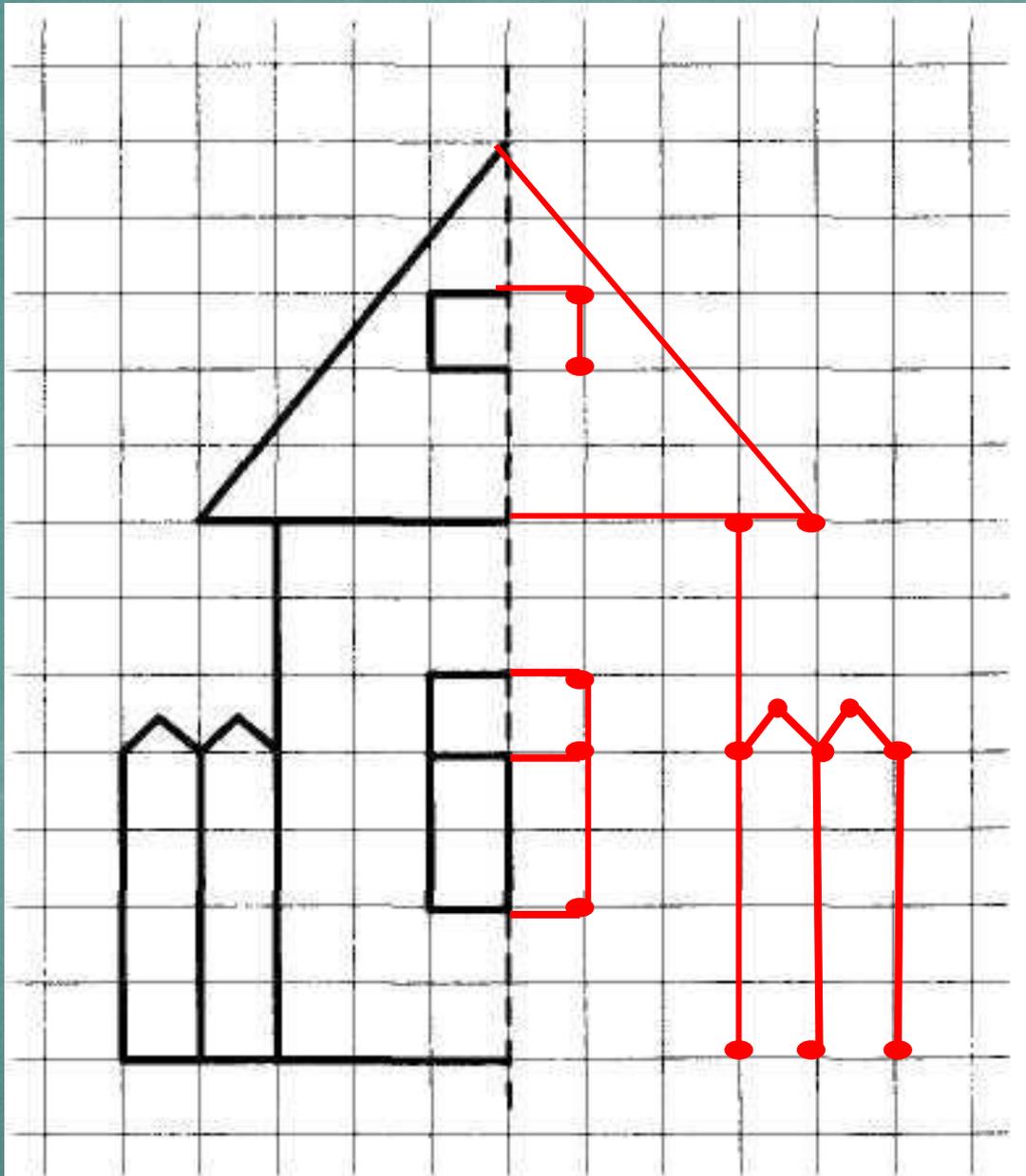


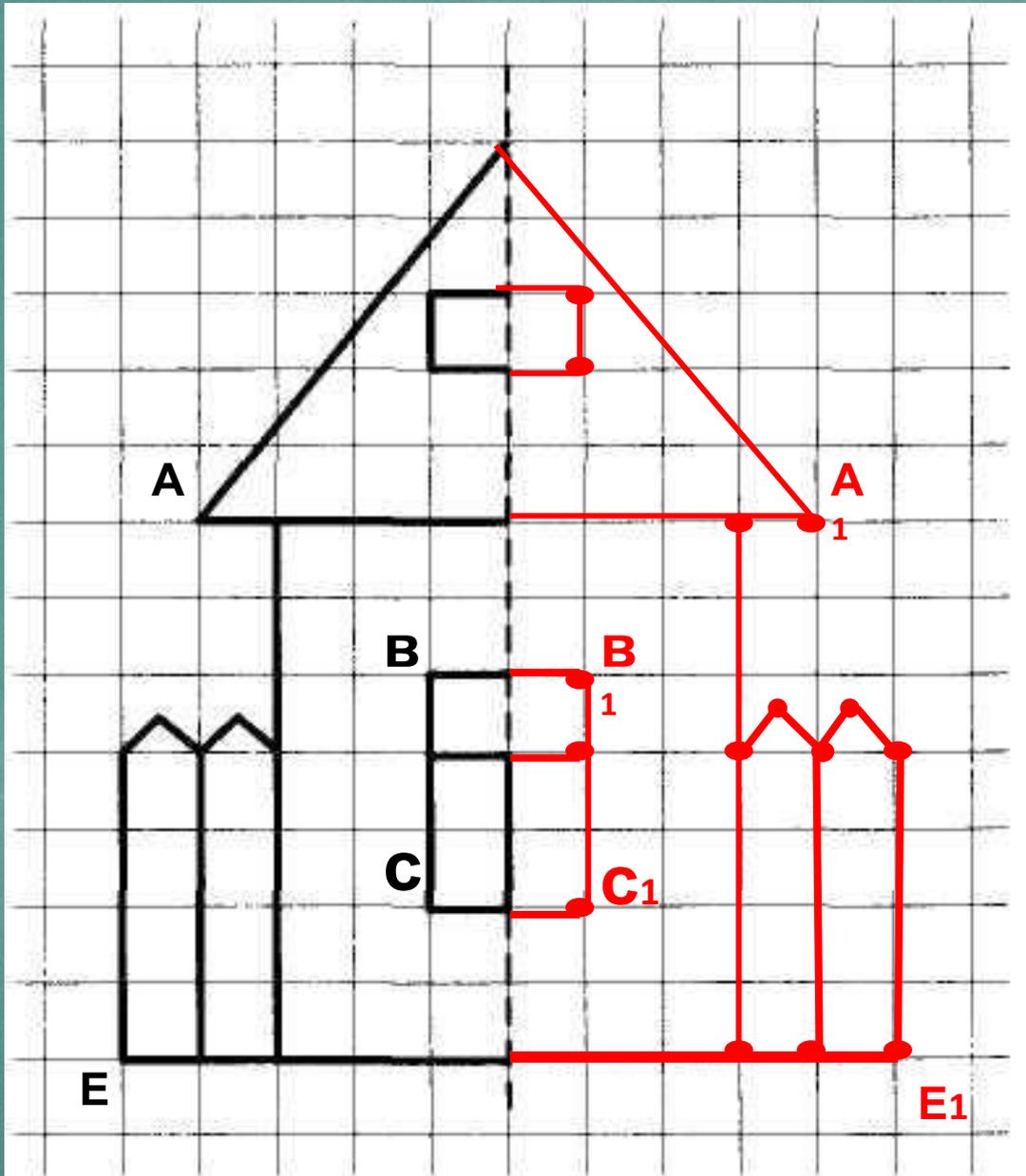












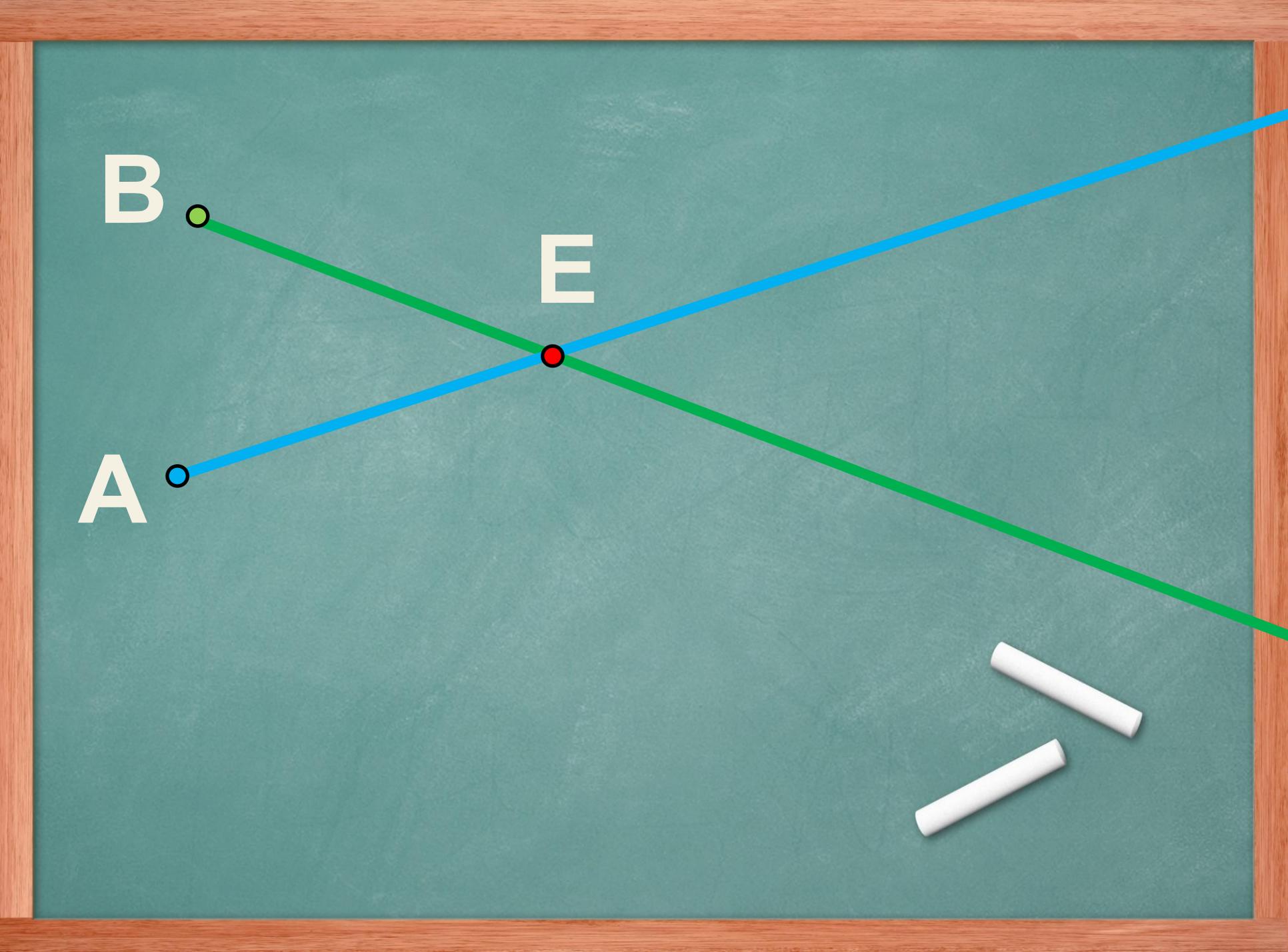
B

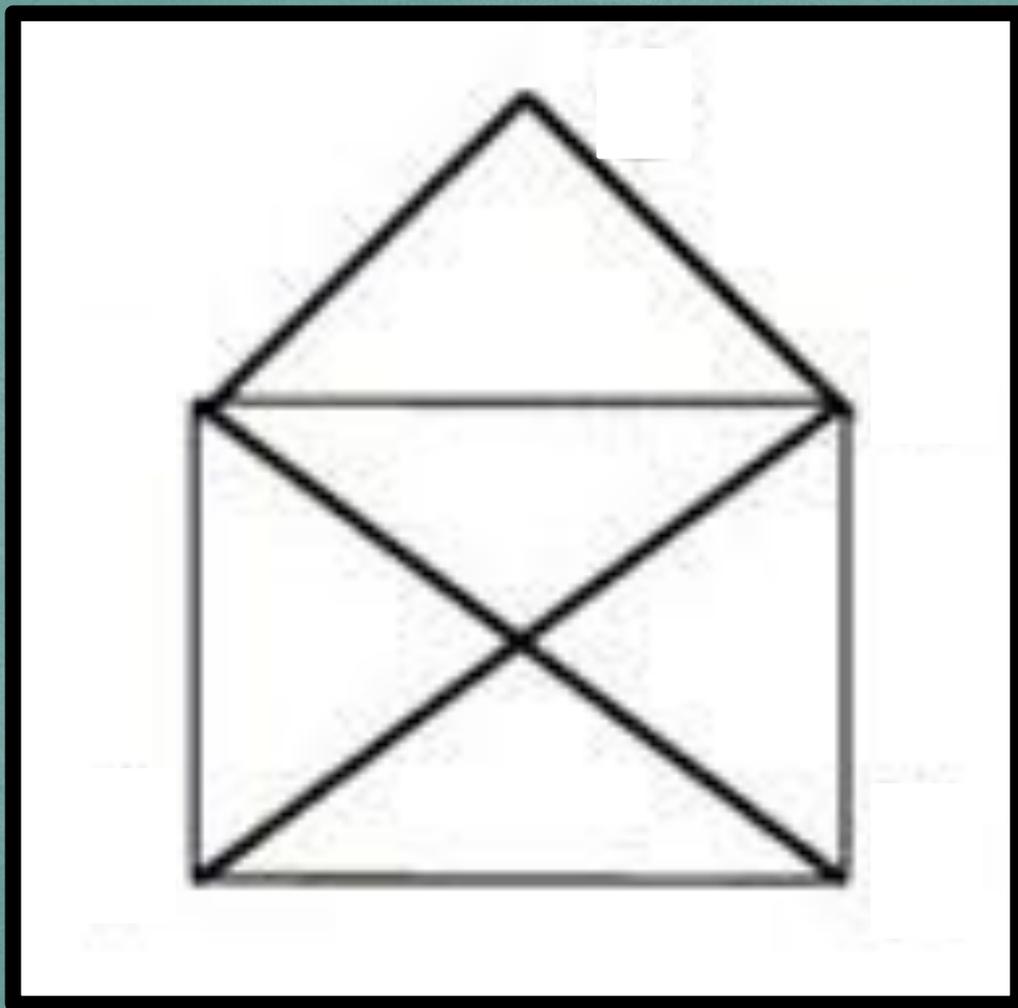


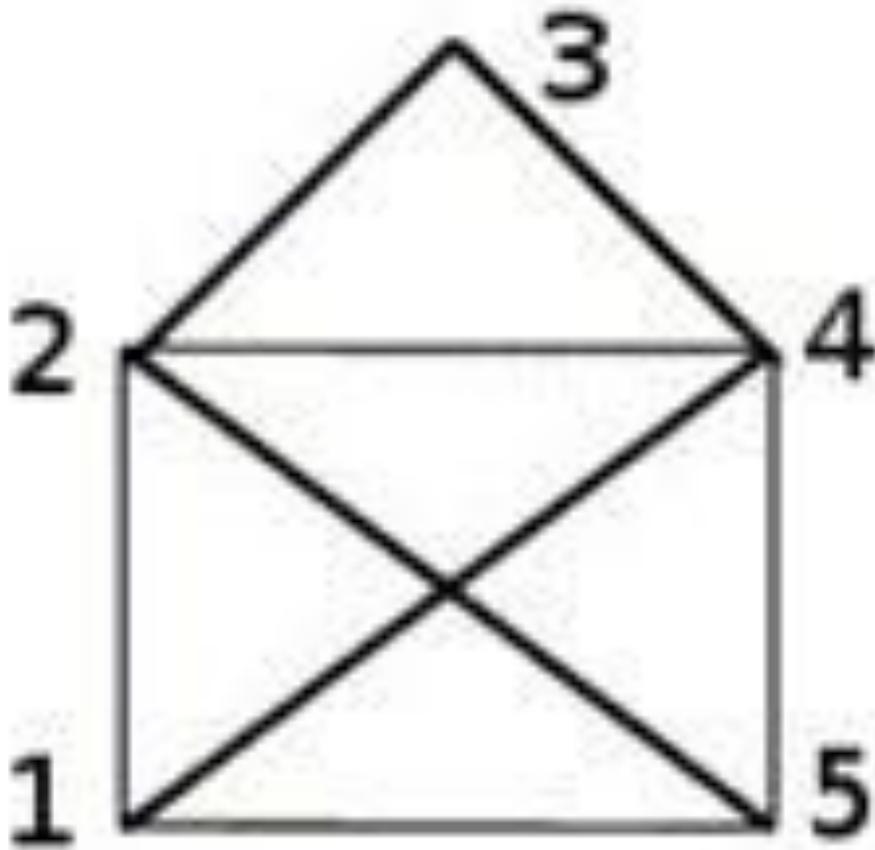
E

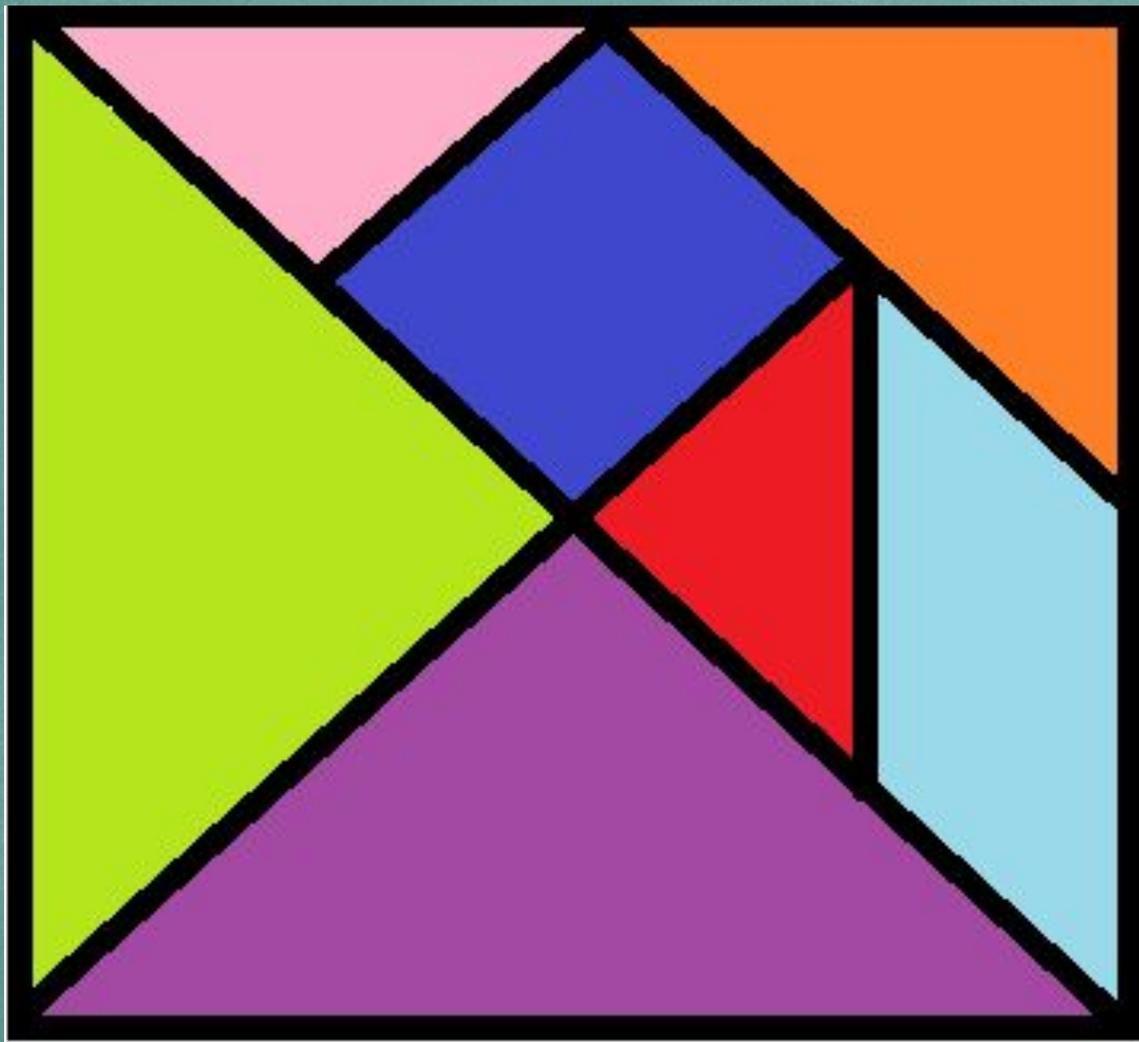


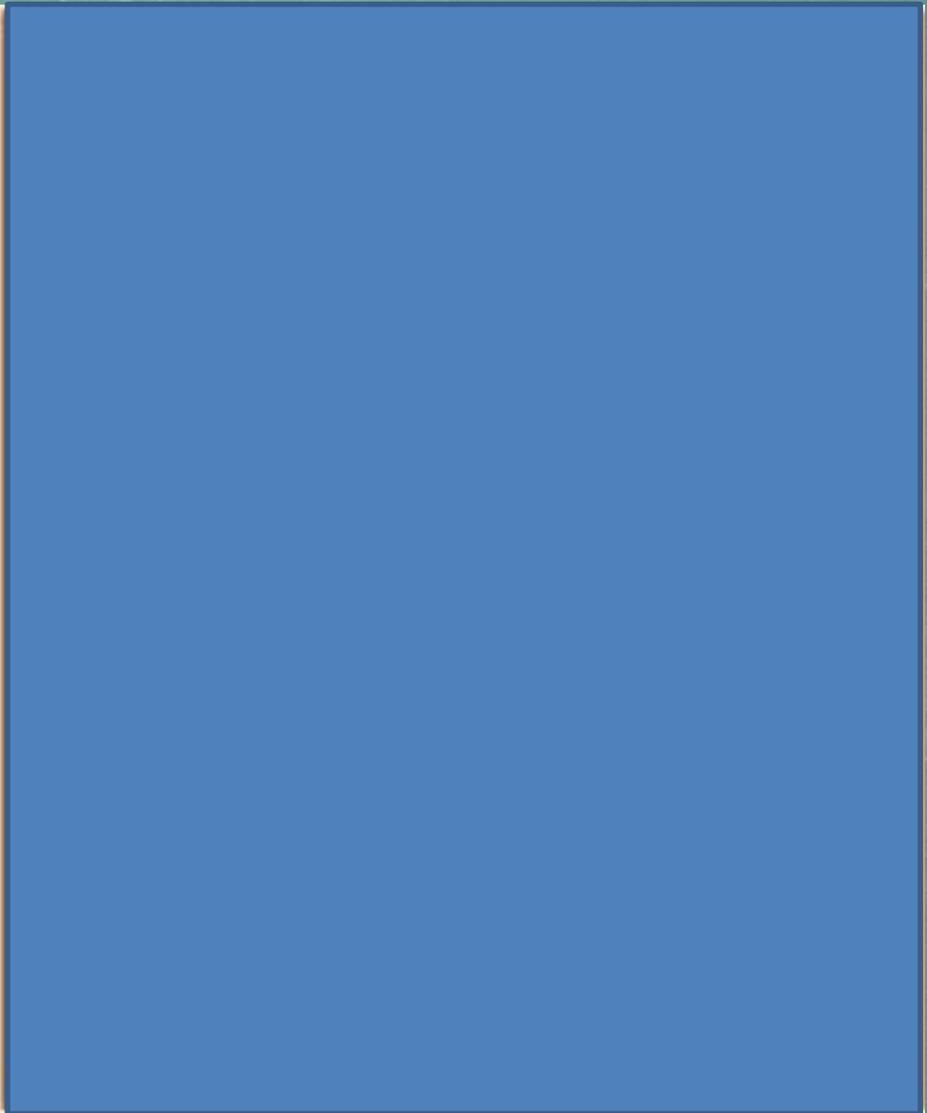
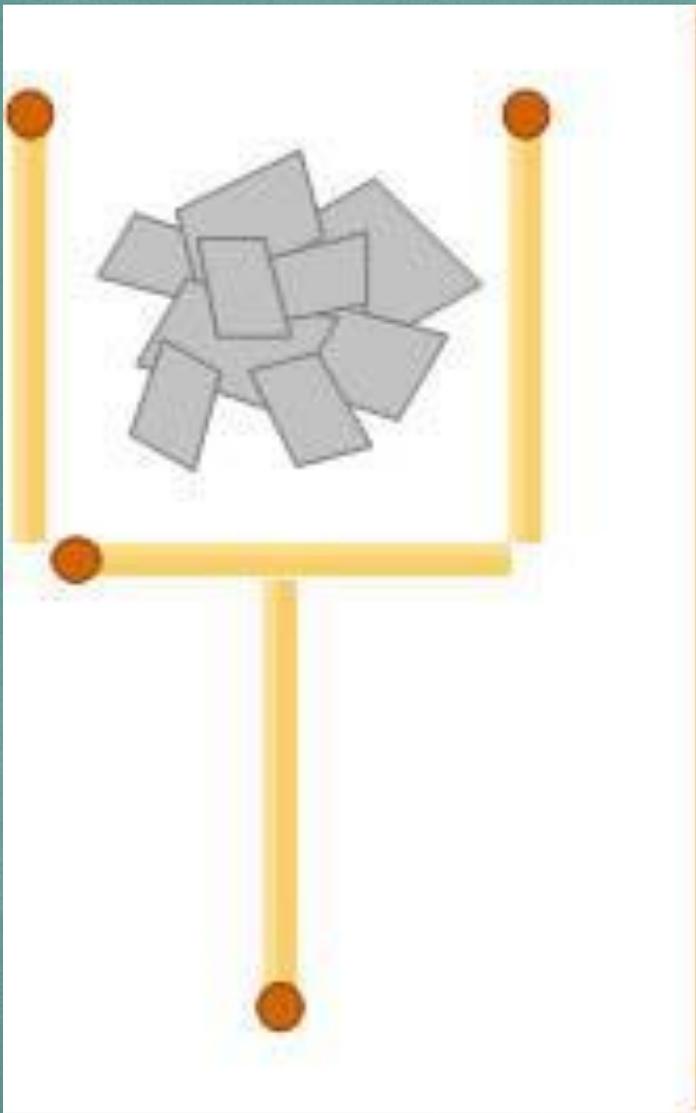
A

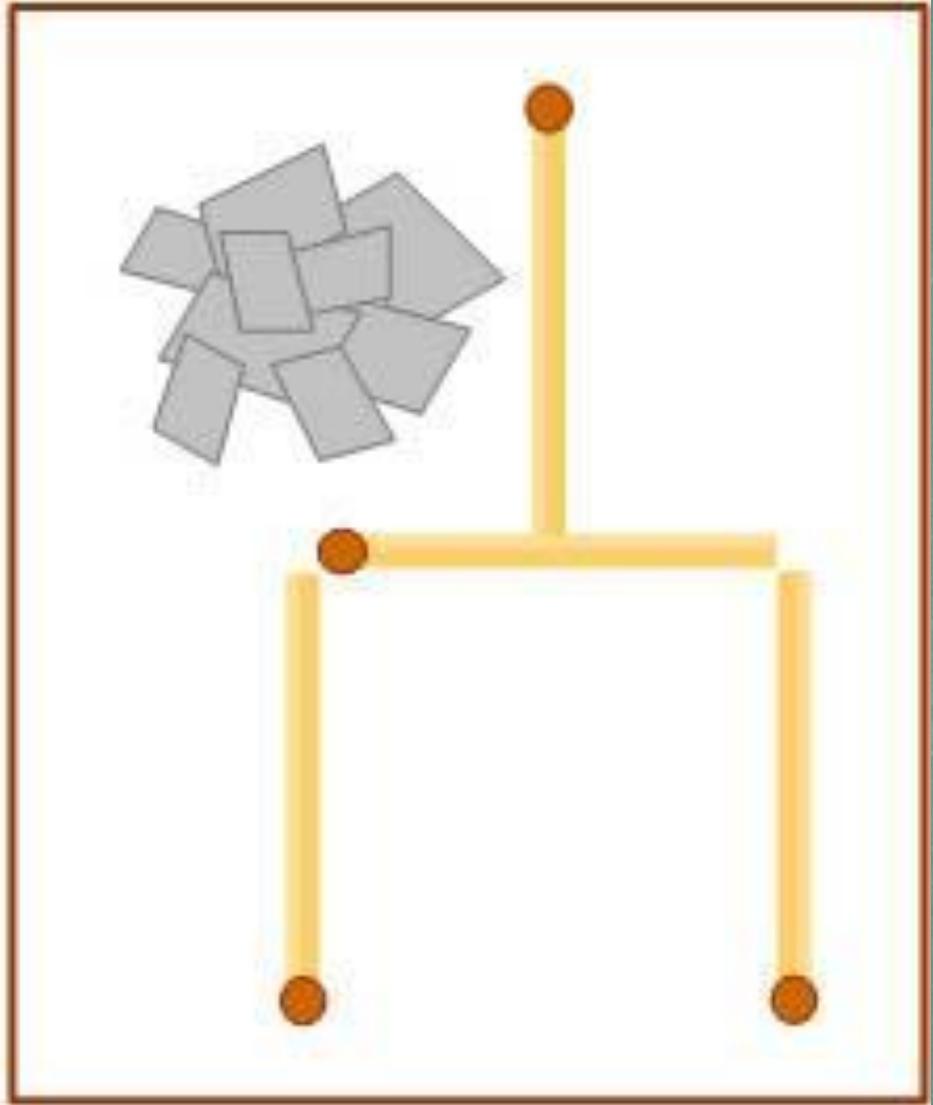
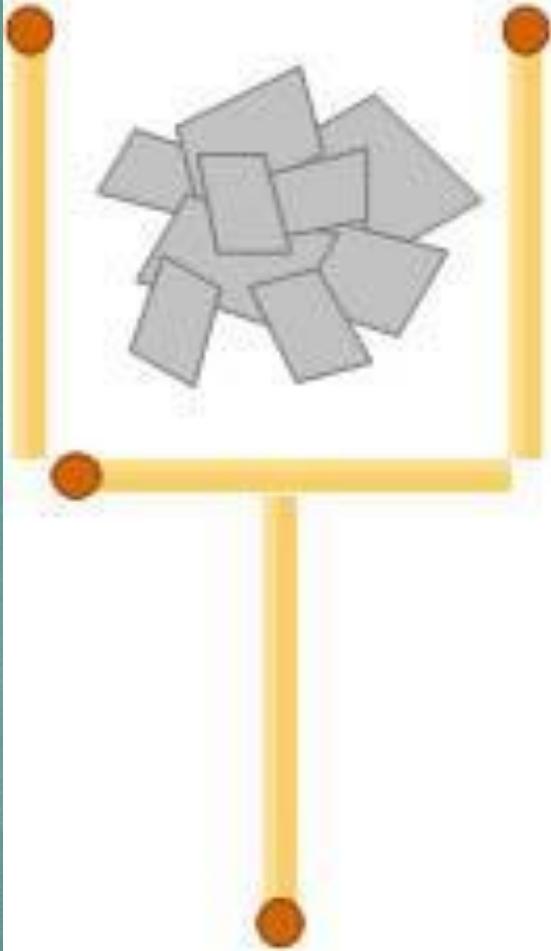












Сколько осей симметрии имеет:

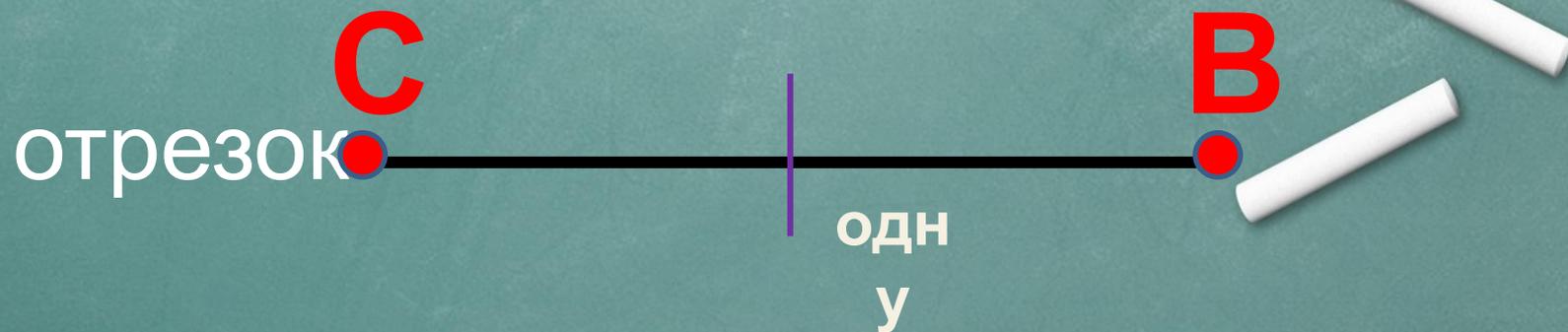
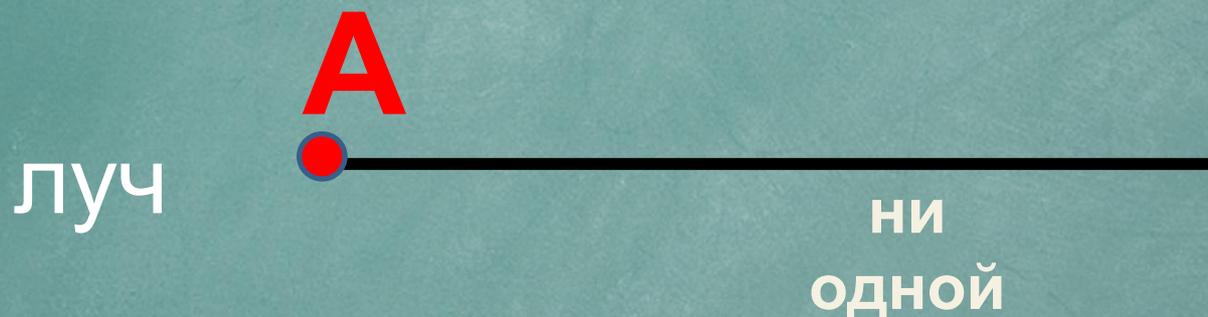
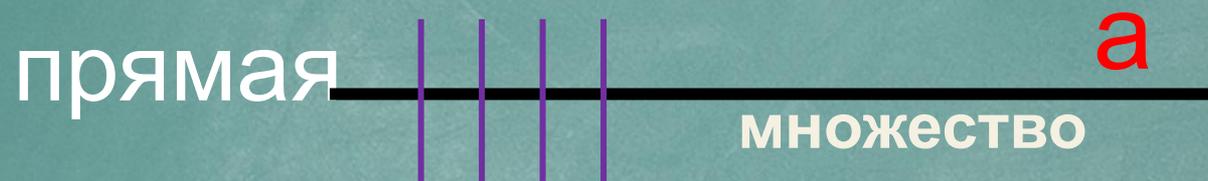
прямая _____ а

луч **A** _____

отрезок **C** _____ **B**



Сколько осей симметрии имеет:



Домашнее задание

1. С помощью линейки и карандаша начерти недостающую часть.
2. Учебник стр. 48 №7

Развиваем пространственную ориентацию и логику

