

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Февраль №3

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познание, физическое развитие.

Цель. Учить понимать смысл двойных отрицаний.

Образовательные задачи:

- Упражнять в умении понимать отрицание свойств предметов.
- Закреплять знание геометрических фигур.
- Учить решать логические задачи
- Учить читать план комнаты.
- Учить составлять число три из двух меньших
- Упражнять детей в умении выявлять противоречия в объекте.
- Обучать умению находить сходства и различия в двух объектах.
- Закреплять знание детьми порядка следования дней недели.

Развивающие задачи

- Развивать смекалку и любознательность.
- Развивать речь.
- Развивать память, зрительное внимание, мышление.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать любознательность.
- Воспитывать умение слушать и слышать воспитателя и других детей.

Материалы:

Презентация ; мультимедийный проектор;
Математические наборы, наборы геометрических фигур крупного размера.

Предварительная работа: решение задач.
Знакомство с геометрическими фигурами и телами,
упражнения на зрительное внимание, счёт в пределах 10, игры по система ТРИЗ.

Дети стоят (сидят) по кругу, держась за руки. Педагог передает «сигнал» легким нажатием руки рядом стоящего ребенка справа. Ребенок, получивший «сигнал» (левой рукой), должен передать его рядом стоящему - правой рукой. И т.д. по кругу, пока «сигнал» не дойдет до ведущего, который в этот момент издаёт радостный возглас.

Затем все дети хором говорят слова. На каждый счёт слегка встряхивают руками, продолжая держаться за руки.

Раз, два, три, четыре, пять,

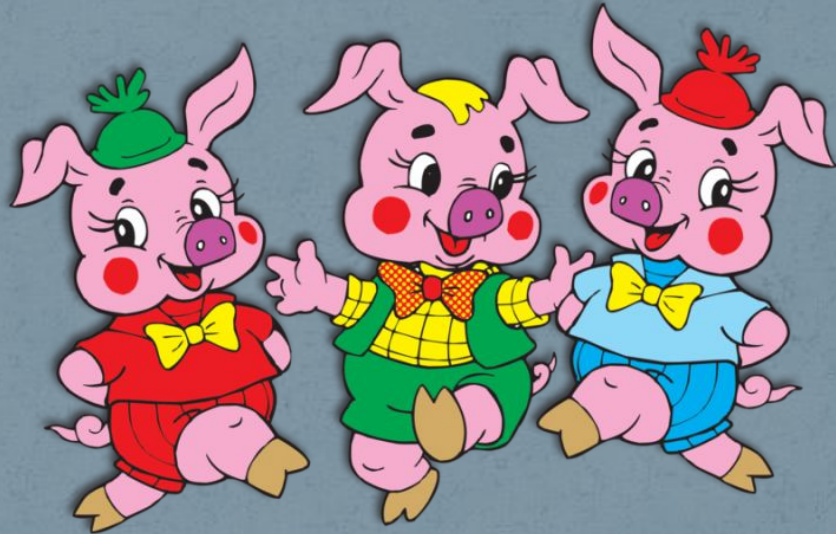
Будем мы опять играть.

Будем заниматься,

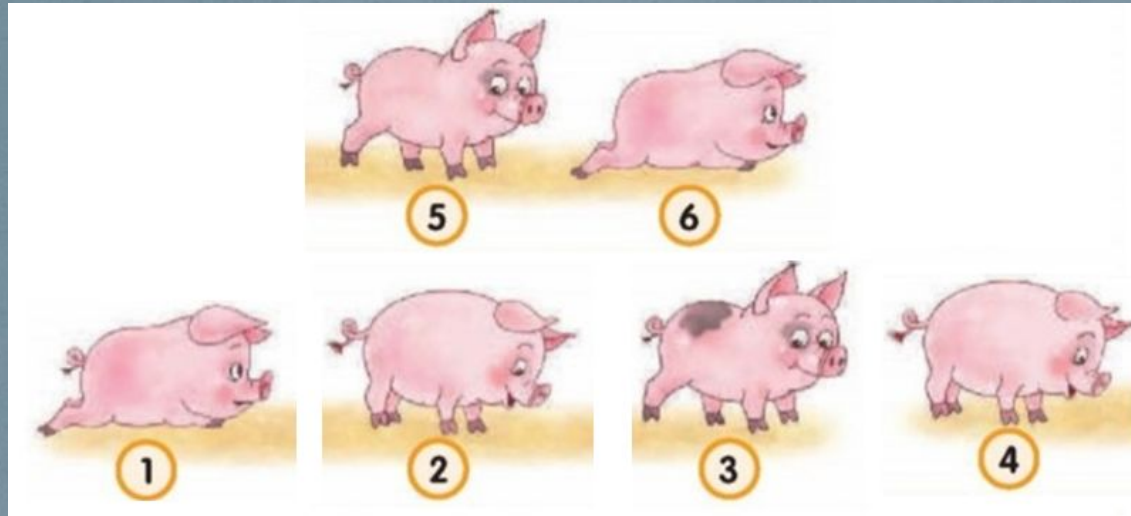
Будем все стараться.

Дети садятся на ковёр перед экраном.

Носик круглый, пяточком,
Им в земле удобно рыться,
Хвостик маленький крючком,
Вместо туфелек - копытца.
Трое их - и до чего же
Братья дружные похожи.
Отгадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?



Найди двух одинаковых поросят



ИГРА «ЧЕМ ПОХОЖИ И ЧЕМ РАЗЛИЧАЮТСЯ»



Поросята играли с геометрическими фигурами., давайте тоже поиграем.

На не круг положить не квадрат и не круг.

На фигуру зелёного цвета положить два не треугольника.

На не синюю фигуру положить два не круга.

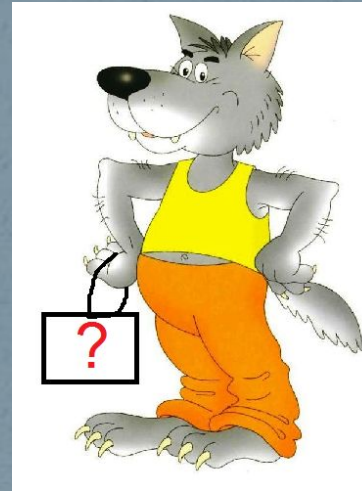
На не жёлтую фигуру положить три не треугольника.

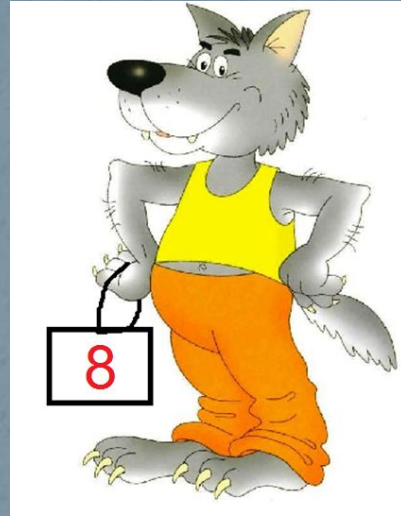
На не прямоугольник положить три треугольника.

На круг положить не жёлтую фигуру

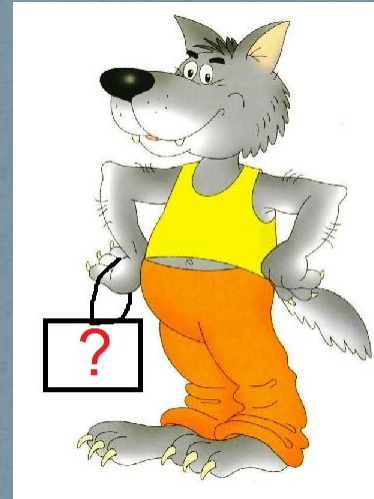
Волк пообещал поросёнкам не охотиться на них, если они отгадают, к какие числа он спрятал.

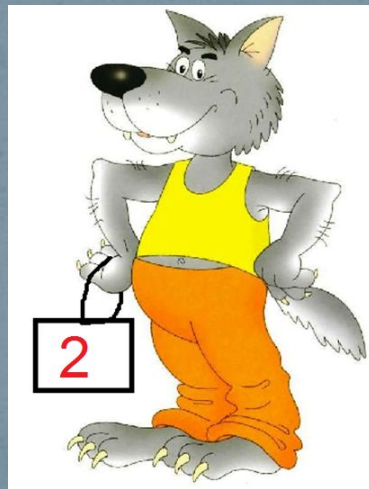
Задание Ниф-Нифу Если к числу волка прибавить 1
получится 9





Задание Наф-Нафу Если к числу прибавить 2
получится 4

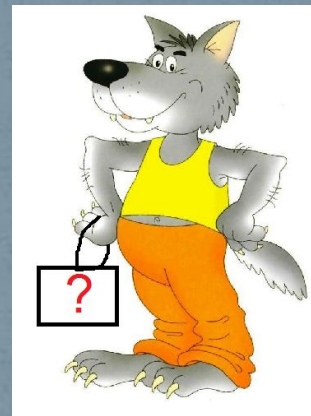


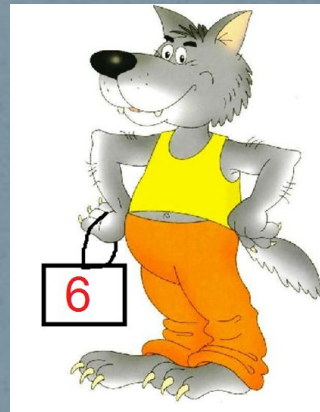


Задание Нуф-Нуфу

Если от числа отнять 1

получится 5





ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

**Мы играем целый день,
целый день играть не лень.
Ты смотри, не отставай,
и за нами повторяй.
(пружинки с поворотами в стороны)
Мы походим на носочках,
а потом - на пятках.
Будем весело скакать.
танцевать вприсядку.
Подними ладошки выше.
и сложи над головой.
Что же вышло? вышла крыша,
а под крышей - мы с тобой.**



У поросят по всей комнате разбросаны вещи:
Альбом, карандаш, часы, пальто, ручка, чашка
Повторите, какие вещи разбросали поросята.

«Некуда вещи складывать, надо купить шкаф», - решили поросята.
Они отправились в магазин в первый рабочий день недели. В
какой?

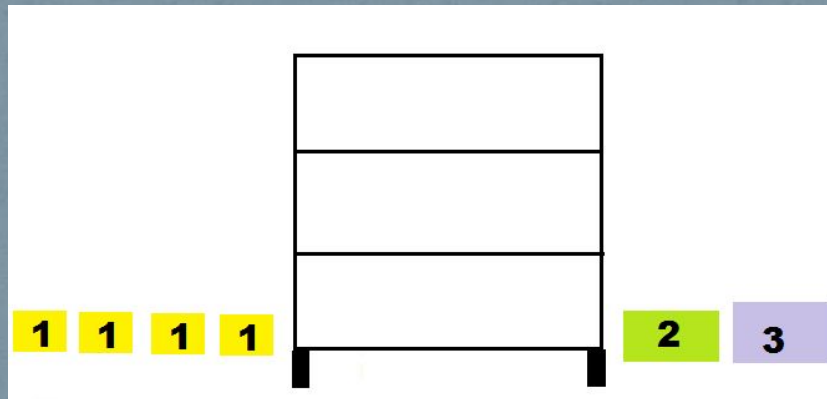
Поросята купили двухстворчатый шкаф не жёлтого цвета.
Покажите, какой?

На следующий день в магазин пришёл волк. В какой день в
магазин пришёл волк?

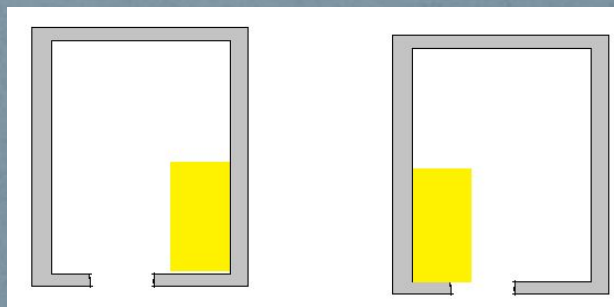
Волк купил двухстворчатый шкаф. Какого цвета шкаф волка?



Помогите волку разложить коробки по полкам.
Вес коробок на одной полке должен быть равен 3 кг.



Шкаф в комнате волк разместил очень неудачно. Посмотрите на схемы комнат и догадайтесь, какая схема – схема комнаты волка.



Заходя в комнату, волк ударился коленом об угол шкафа.

«Зачем шкафу углы. Вот бы их совсем не было», - прокричал волк.

Вдруг, шкаф изменил свою форму и стал шарообразным. Волк обрадовался. Он подбежал к шкафу, потянул дверцу. А шкаф покатился на волка и придавил ему лапу.

Как вы думаете, чем плох, и чем хорош шар - шкаф?

РЕФЛЕКСИЯ

Вам понравилось занятие?

Что больше всего понравилось?

Какое задание оказалось трудным?

Какое задание оказалось лёгким?

Будем в следующий раз так играть?