



Тема урока:
прибор для измерения
времени – часы и их
многообразие.
Единица измерения
времени – час.

Солнечные



Водяные часы:



Песочные часы:



Что мы знаем о часах?

- Как они называются.
- Какие лишние.
- На какие две группы можно разбить остальные часы.
- Что их объединяет.
- Что общего в положении стрелок?

74, 104, 234, 54, 14.



Туристы отправились в путь в 6 часов утра. Через 8 часов они оказались на поляне из одуванчиков. В какое время туристы оказались на поляне из одуванчиков?



$$6+8=14(\text{ч})$$

**Ответ: 14
часов.**

$70-20=$

74

$30+50=$

68

$84-10=$

80

$25+40=$

50 у К

$98-30=$

65

$60+20=$

10

$50-40=$

10

Т

