



Тема урока:
Прибор для измерения
времени – часы и их
многообразие.

Единица измерения
времени – час.

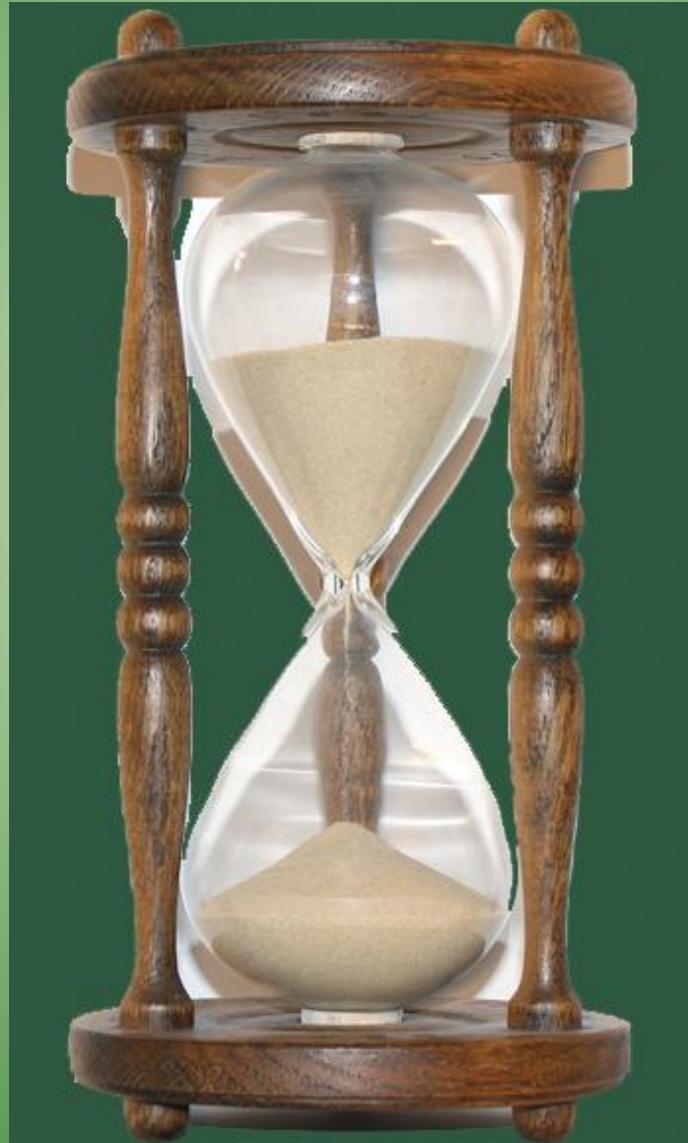
Солнечные



Водяные часы:



Песочные часы:



Что мы знаем о часах?

- Как они называются.
- Какие лишние.
- На какие две группы можно разбить остальные часы.
- Что их объединяет.
- Что общего в положении стрелок?

7ч, 10ч, 23ч, 5ч, 1ч.



Туристы отправились в путь в 6 часов утра. Через 8 часов они оказались на поляне из одуванчиков. В какое время туристы оказались на поляне из одуванчиков?



$$6+8=14(\text{ч})$$

Ответ: 14

часов.

$70-20=$

74

$30+50=$

68

$84-10=$

80

$25+40=$

$50 \text{ y } K$

$98-30=$

65

$60+20=$

80

$50-40=$

10

T

