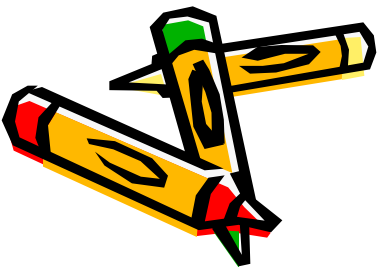
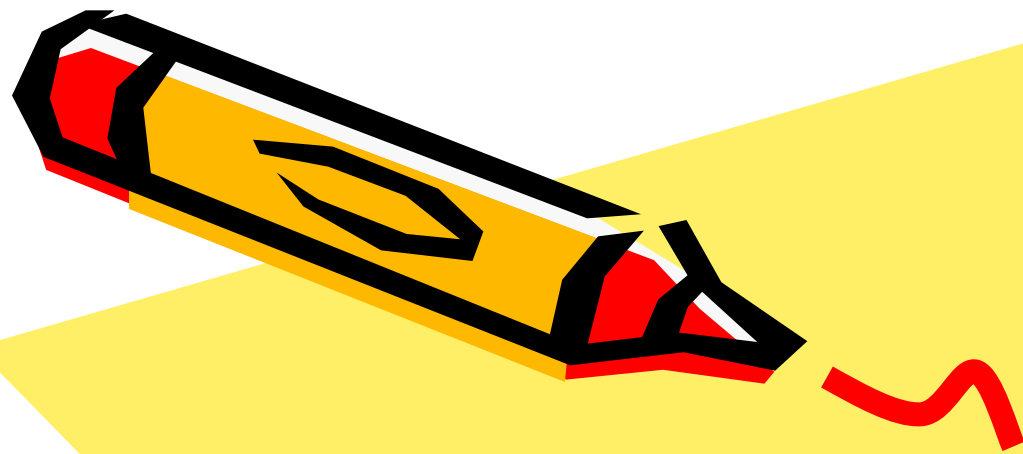


Математика – гимнастика ума





Прием письменного  
деления  
многочисленных чисел  
на однозначное число

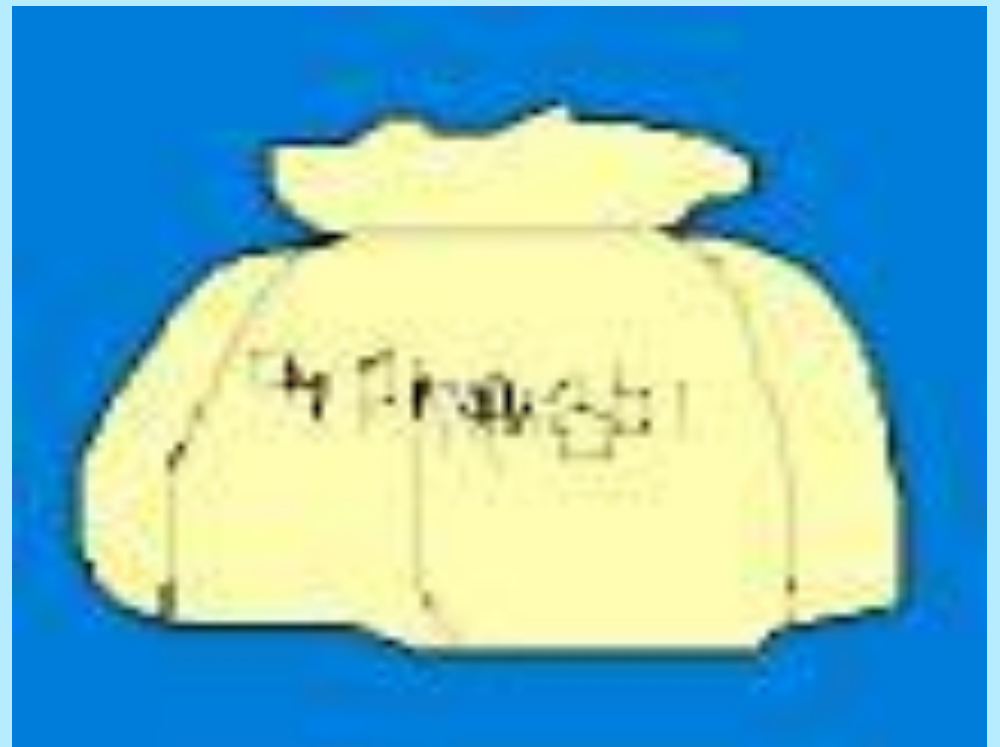




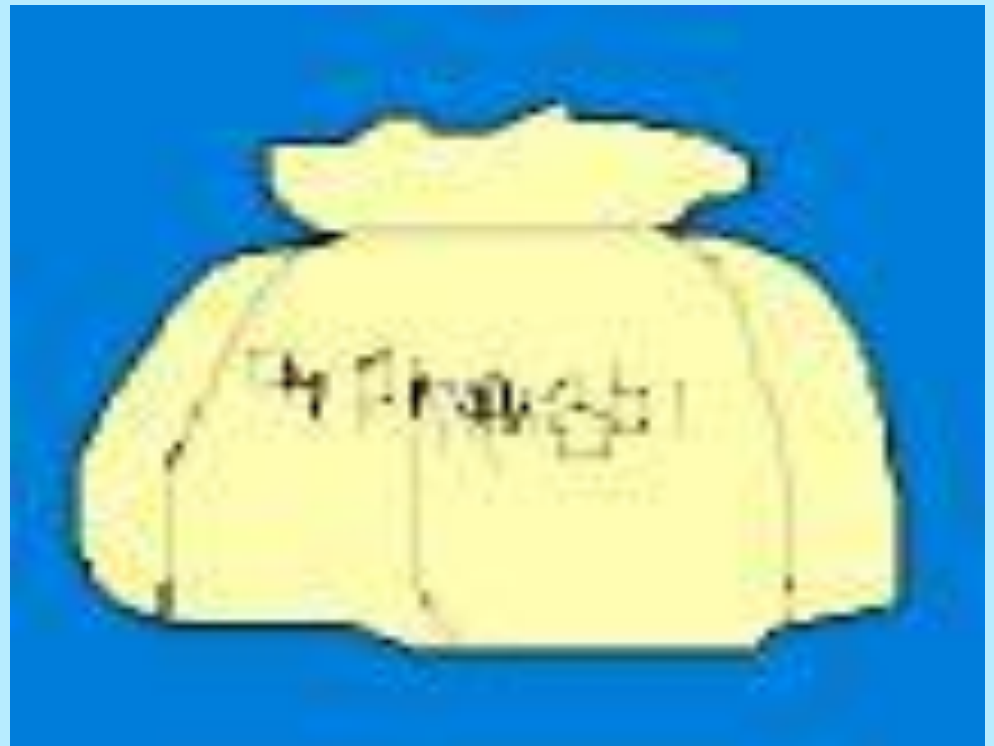
## *Дорогие ребята!*

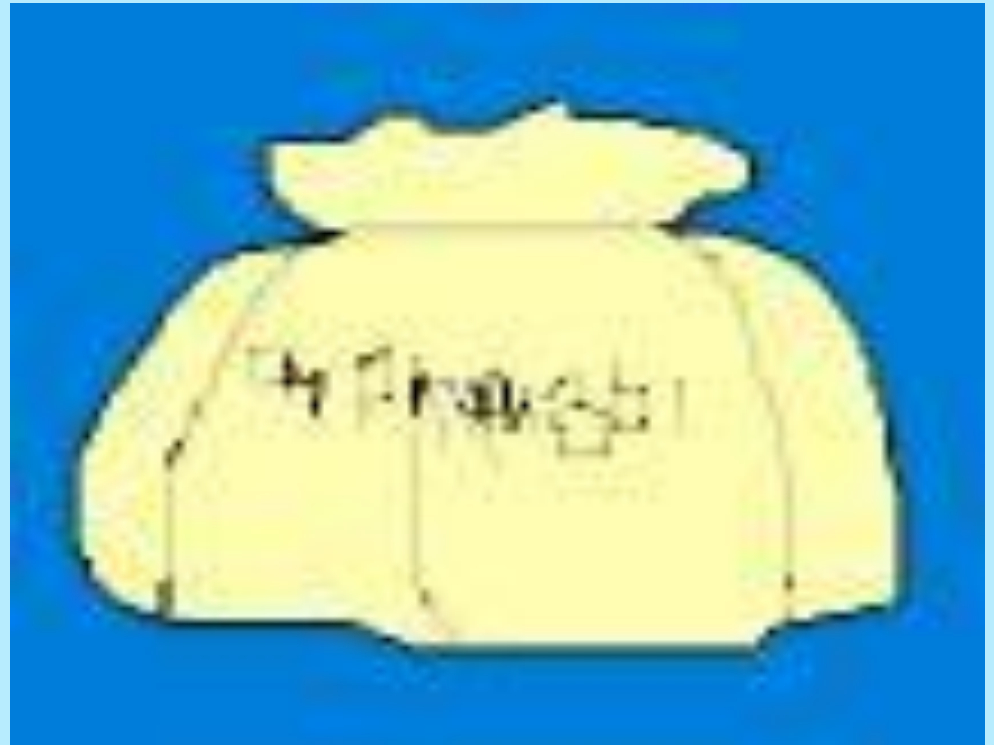
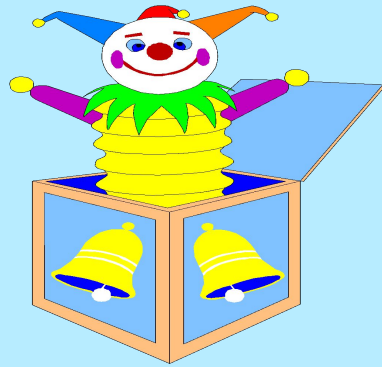
*Скоро наступит самый любимый мой праздник- Новый год!  
Думаю, что и вы его очень любите. Я приготовил для вас  
сюрпризы. Хотите узнать какие? Выполните все мои  
задания. Желаю удачи!  
До скорой встречи!*



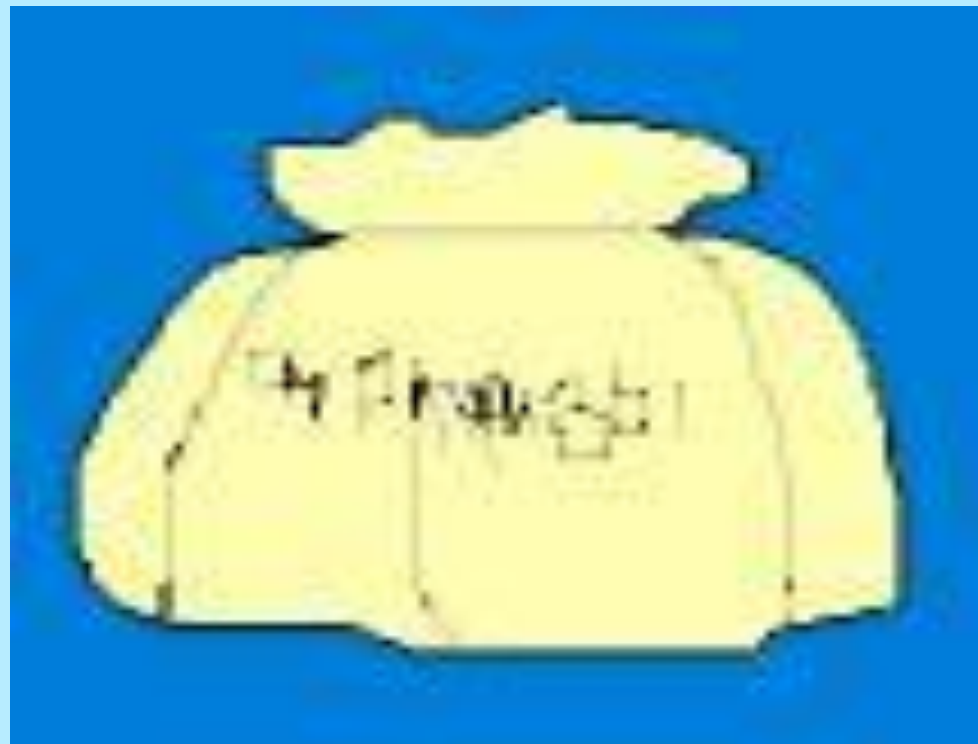


106 x 6

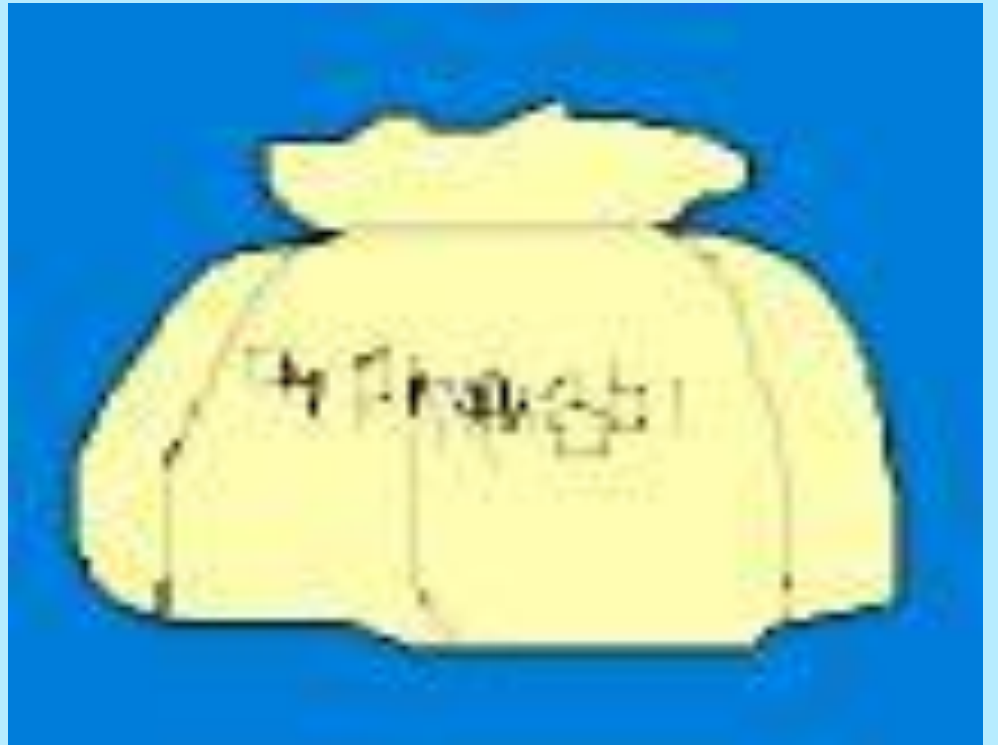
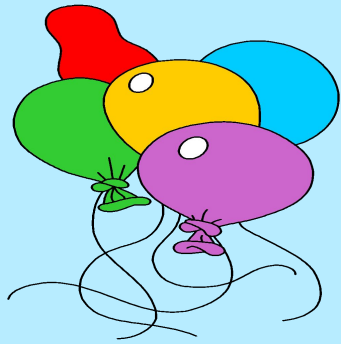


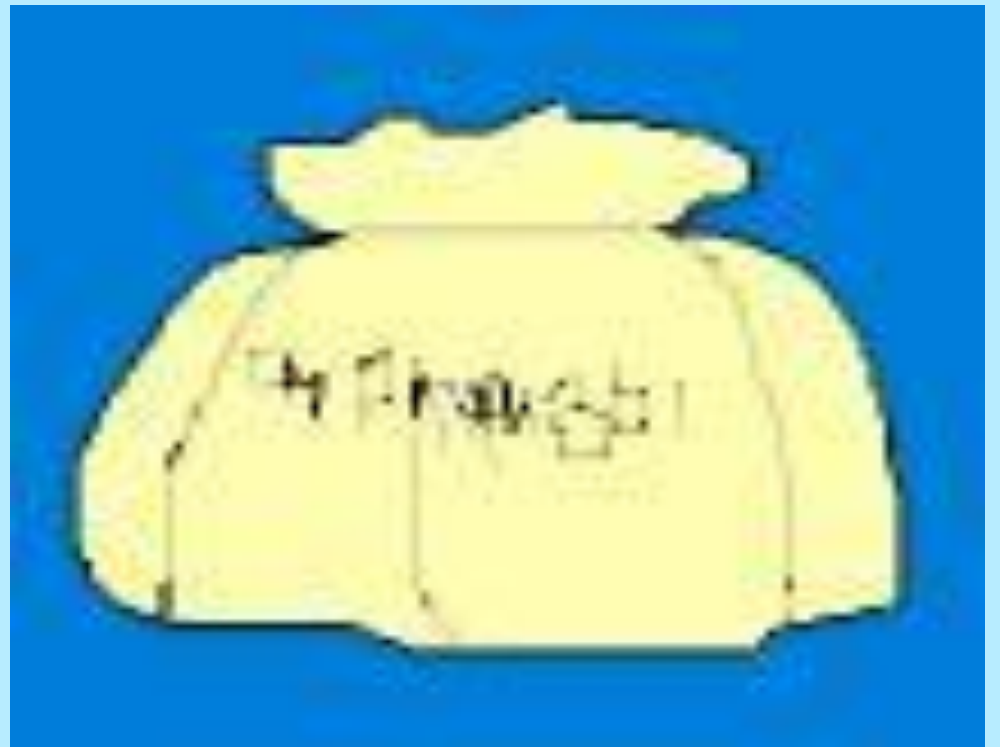


311 x 2

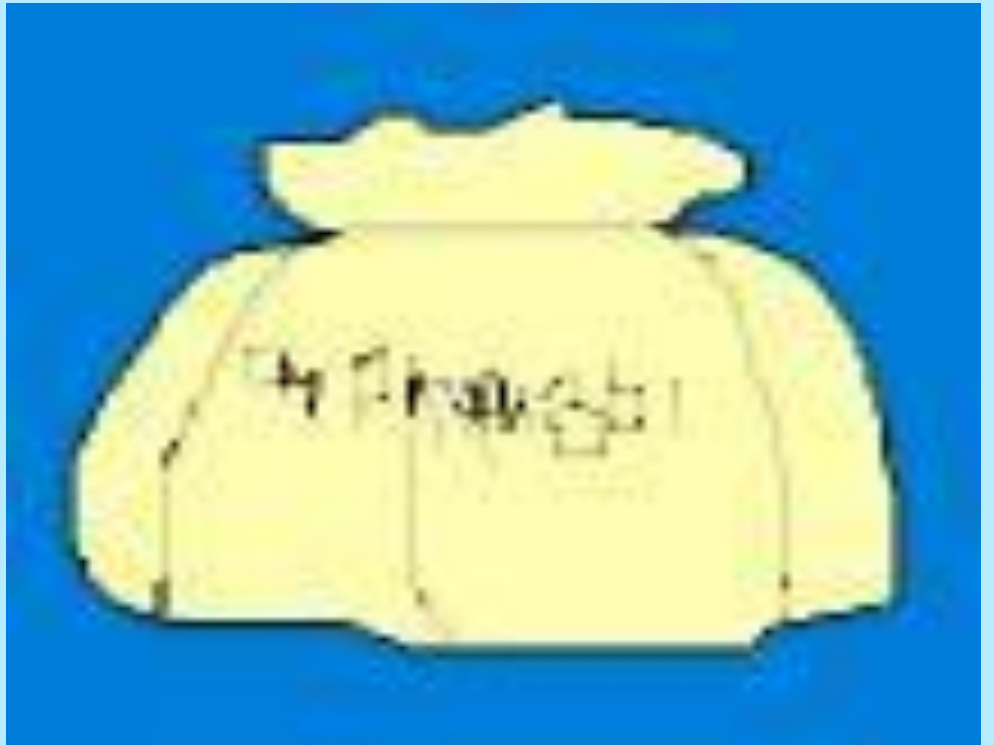


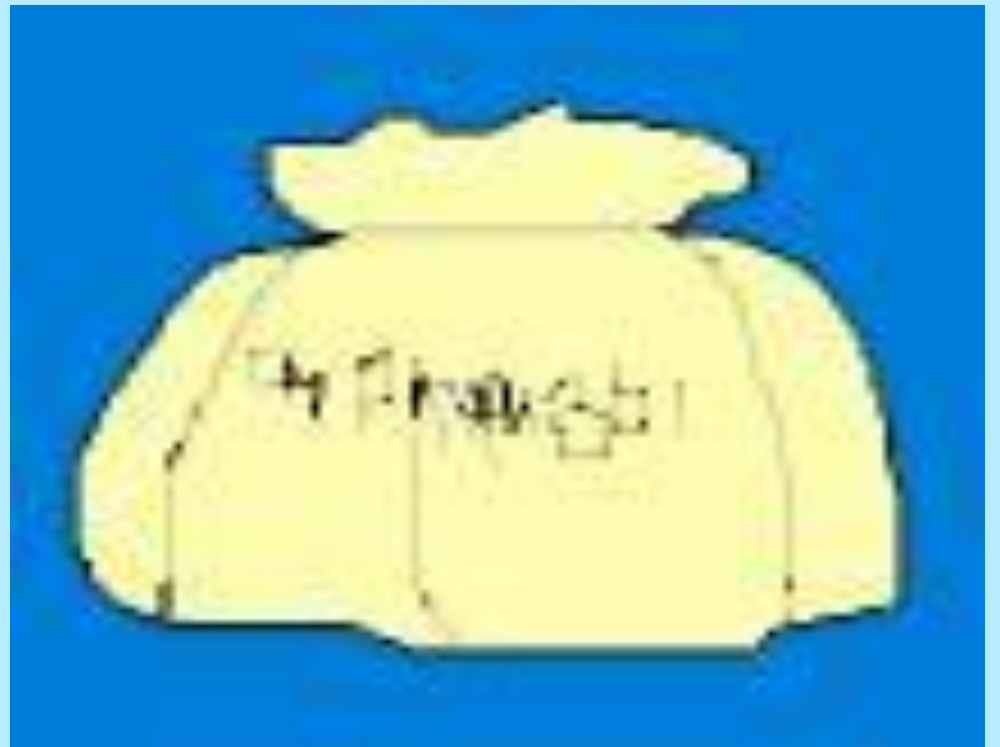




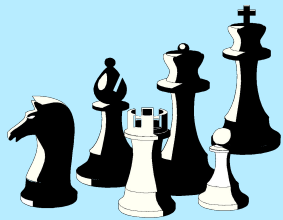
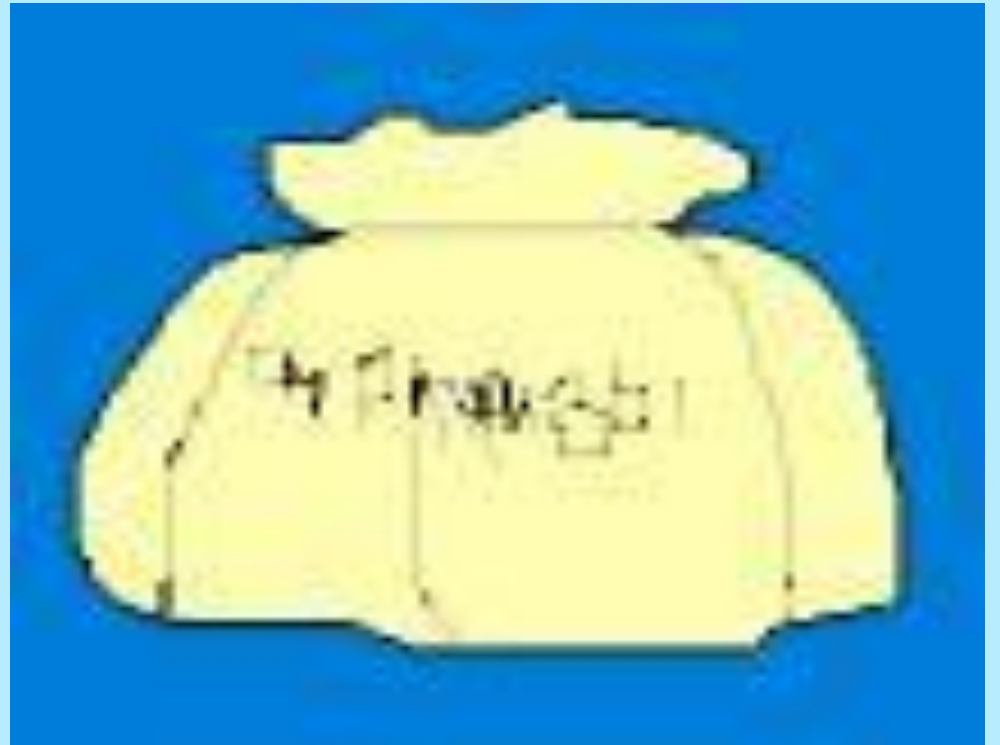


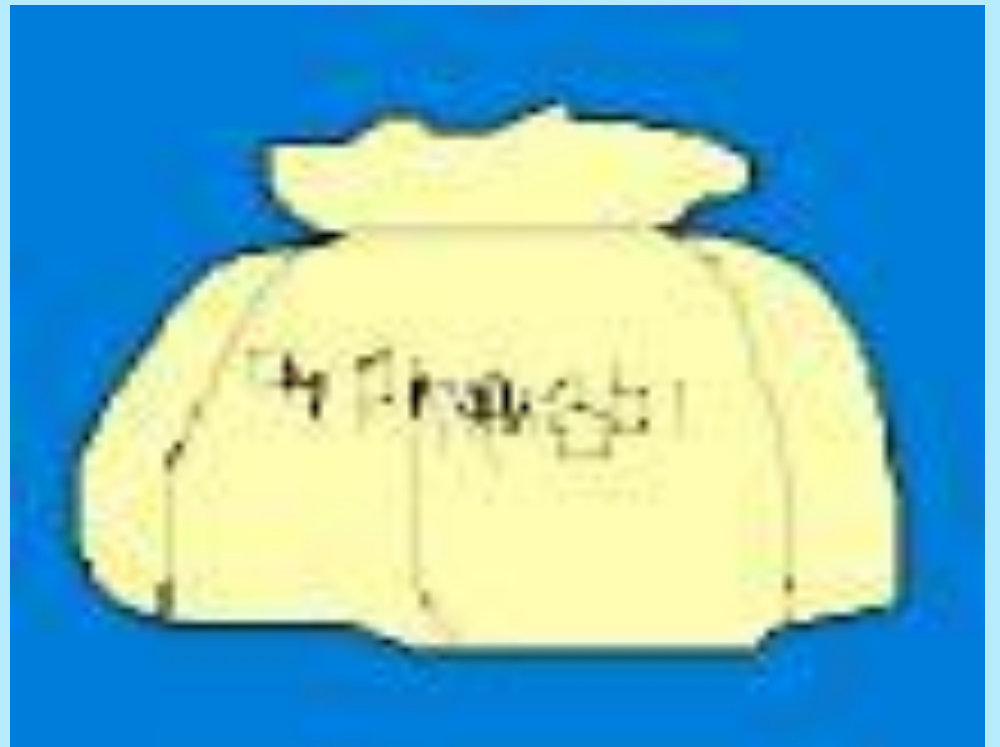
840:8



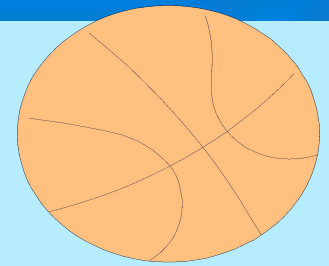


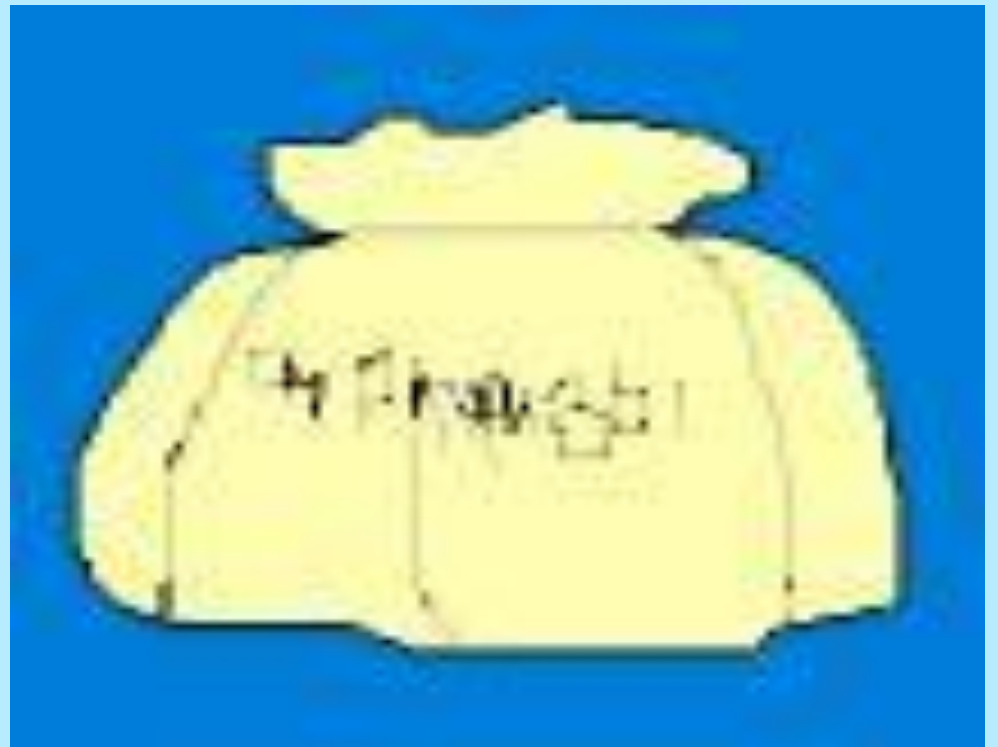
303 x 3





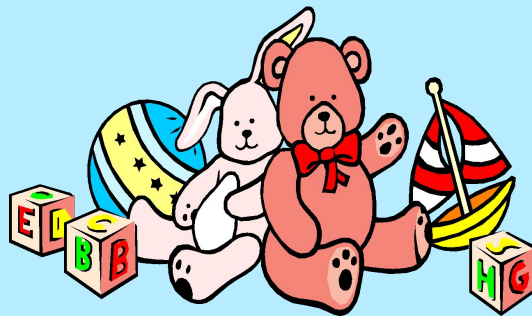
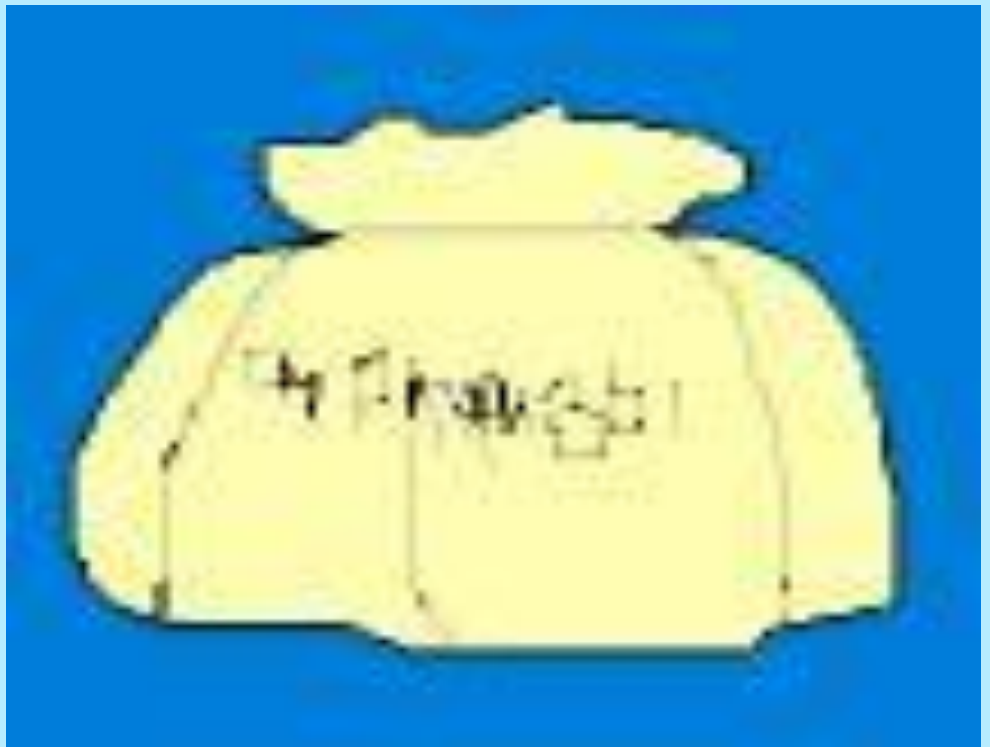
112 x 5

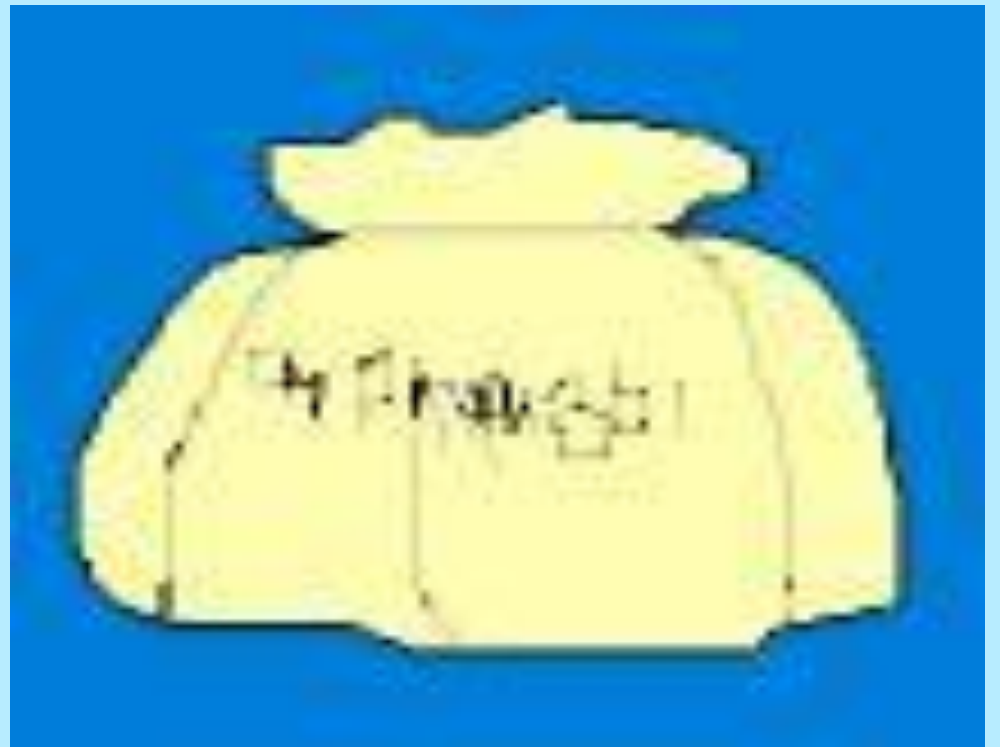




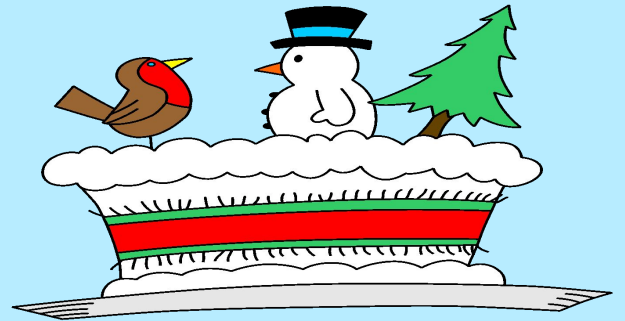
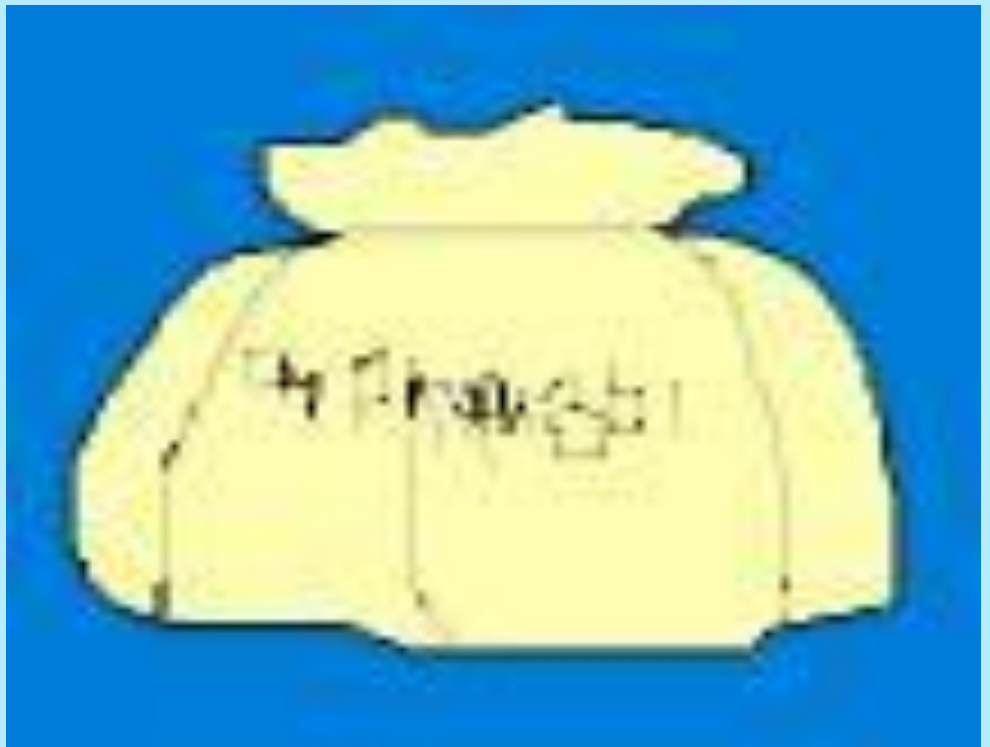
6000 : 10







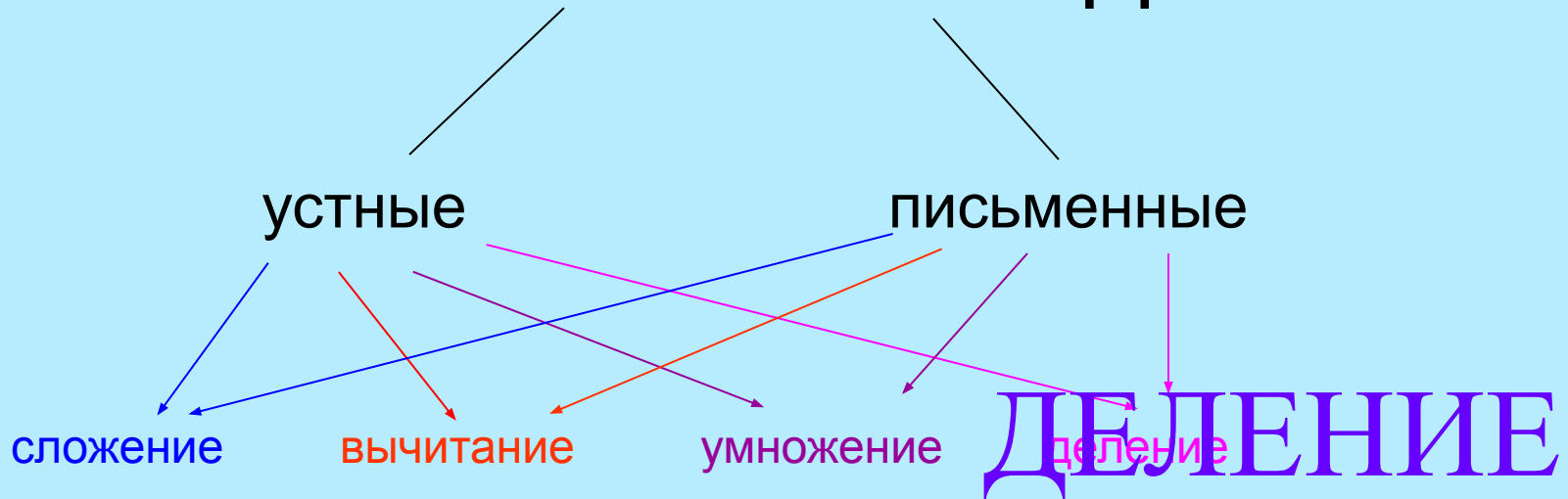
140 x 3



Молодцы!



# Математические действия



# Письменные приемы деления:

$$\begin{array}{l} \text{Делитель} \\ \hline \text{Делимое} \end{array} : \text{делитель} = \text{частное}$$

# Письменные приемы деления:

$$\begin{array}{r} \underline{653900} \\ \text{↑} \\ \text{неполное} \\ \text{делимое} \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \hline \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \text{—} \end{array}$$

# Письменные приемы деления:

$$\begin{array}{r} \underline{653900} \\ 5 \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \hline 1 \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \end{array}$$

Остаток  
меньше  
делителя 5!



# Письменные приемы деления:

$$\begin{array}{r} \underline{653900} \quad | \quad 5 \\ \underline{5} \phantom{000} \\ \underline{15} \phantom{00} \\ \underline{15} \phantom{0} \\ \hline 35 \phantom{0} \\ \underline{4} \phantom{0} \\ \underline{40} \\ \underline{0} \end{array}$$

Diagram illustrating the long division of 653900 by 5. The dividend is 653900 and the divisor is 5. The quotient is 130780. The process shows the division of the dividend into groups of 5, with the quotient digits 1, 3, 0, 7, 8, 0 being written above the dividend. A red bracket highlights the first three digits of the dividend (653) and the first three digits of the quotient (130). Dotted lines connect the digits of the dividend to the corresponding digits of the quotient.

Если цифра неполного делимого является 0, делителя, то в частное переносим в частное.

# Письменные приемы деления:

$$\begin{array}{r} 89190 \\ \hline 9 \end{array}$$

↑  
неполное  
делимое

••••

# Письменные приемы деления:

$$\begin{array}{r} -89190 \\ 81 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \hline 9 \dots \end{array}$$

Остаток  
меньше  
делителя 9!

# Письменные приемы деления:

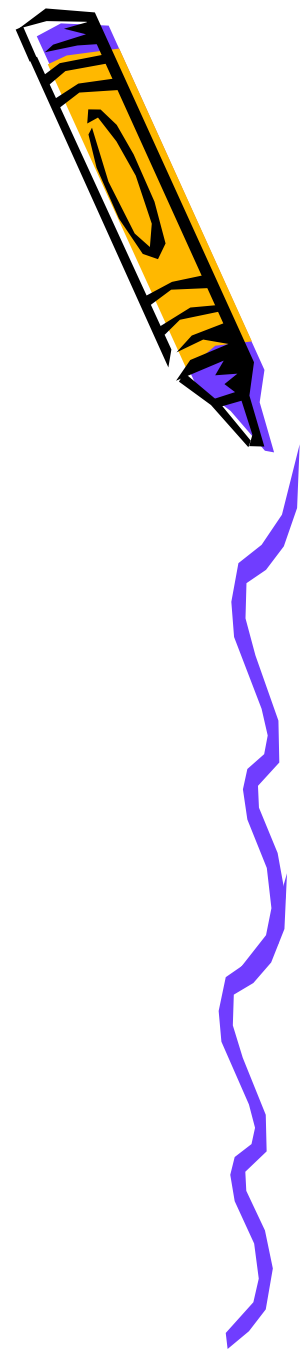
$$\begin{array}{r} \underline{-89190} \\ \underline{81} \\ -8 \\ \underline{81} \\ - \\ 9 \\ \underline{0} \end{array}$$

9  
9910

Если новым неполным делимым является 0, то его переписываем в частное.



Проверь себя!



I вариант

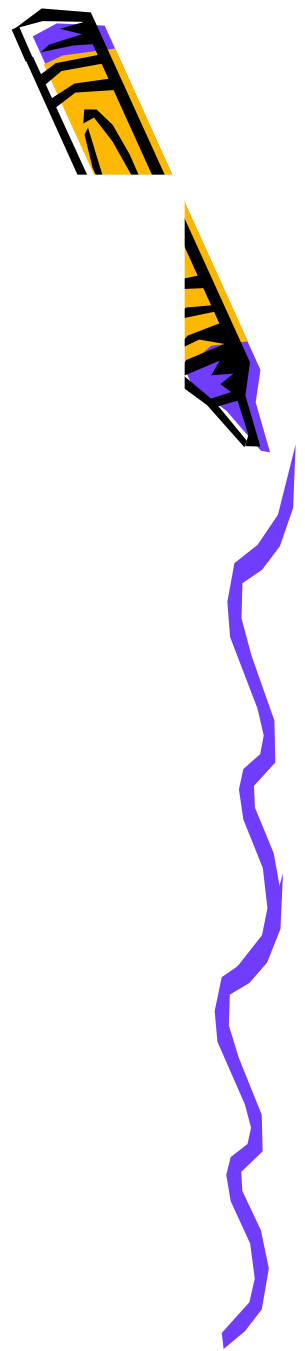
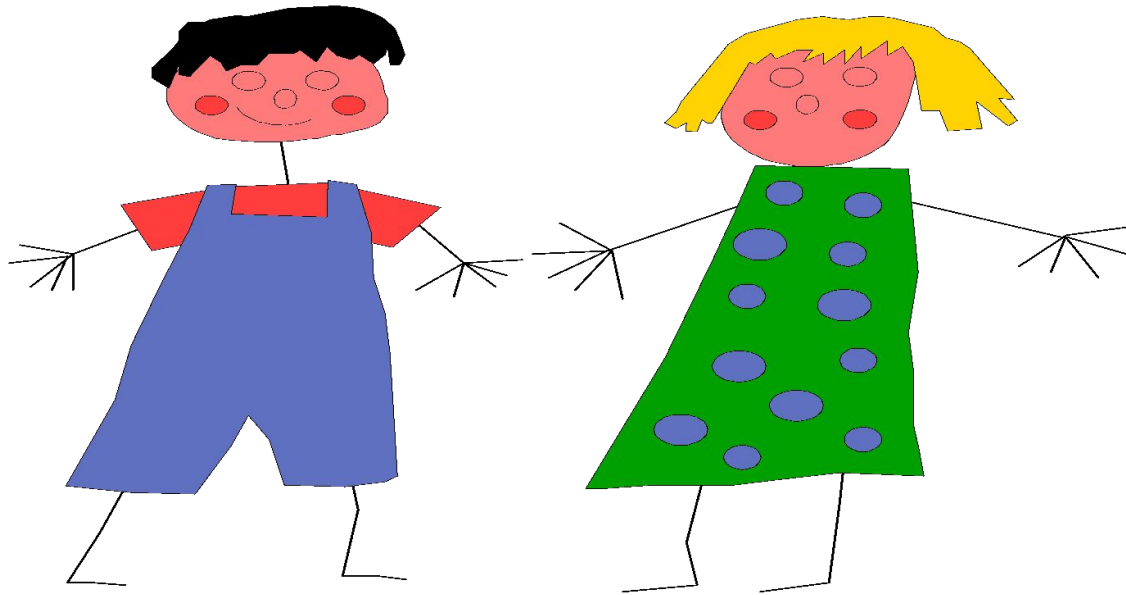
$$768:8=96$$

$$2367:3=789$$

II вариант

$$8334:6=1389$$

$$9268:7=1324$$





Спасибо за урок!

Как настроение?

Автор: Гурьянова Мария Юрьевна  
учитель начальных классов

