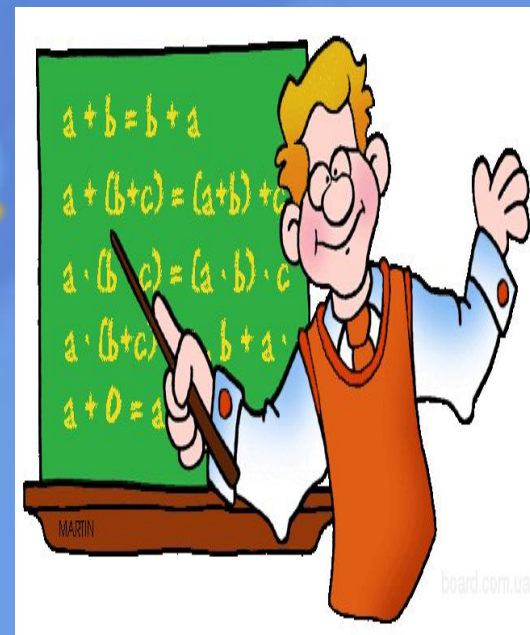
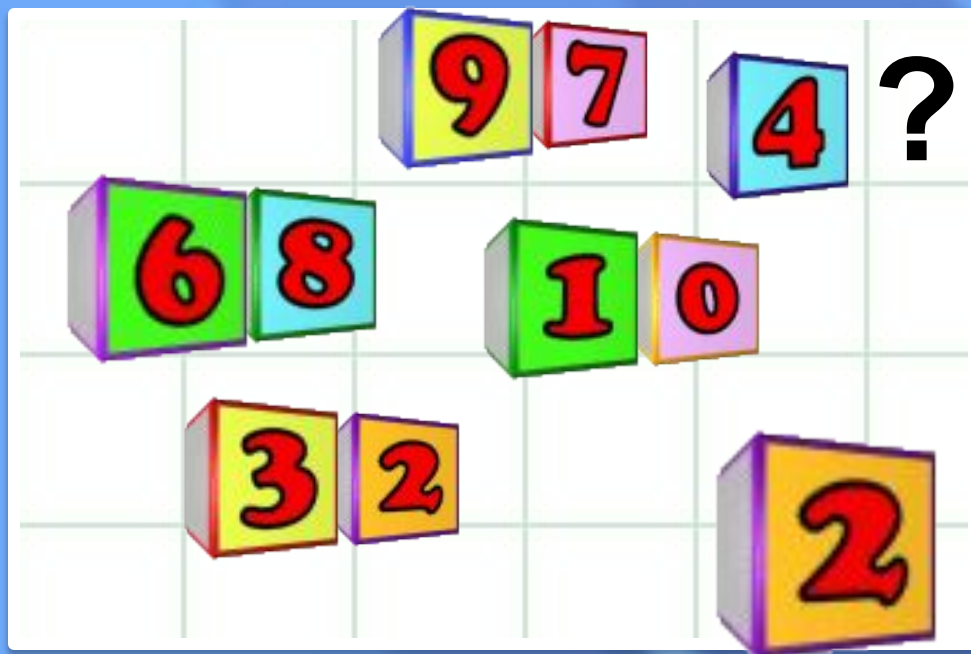


Прием письменного деления на однозначное число.





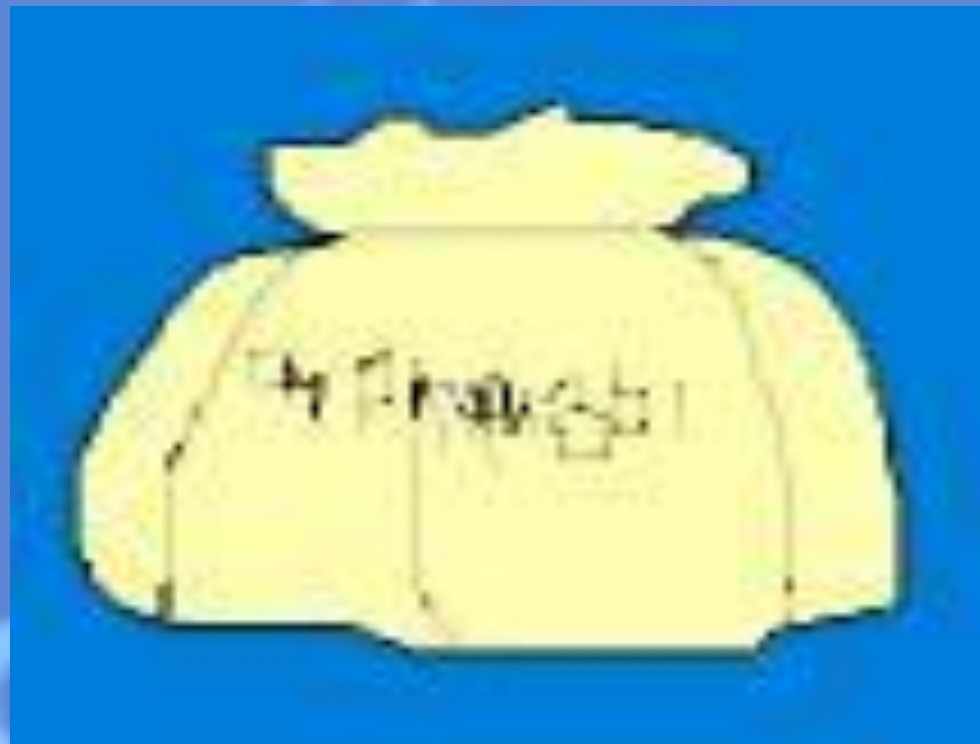
$$26 + 4 = ?$$

Добро пожаловать
на урок математики!

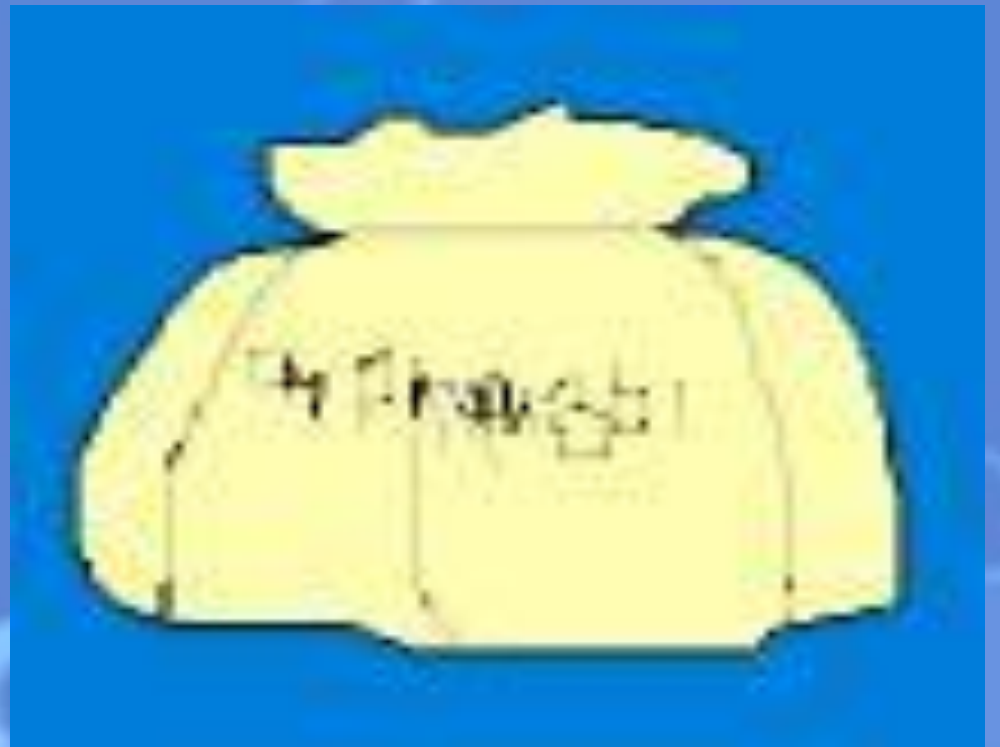
Математика – гимнастика ума

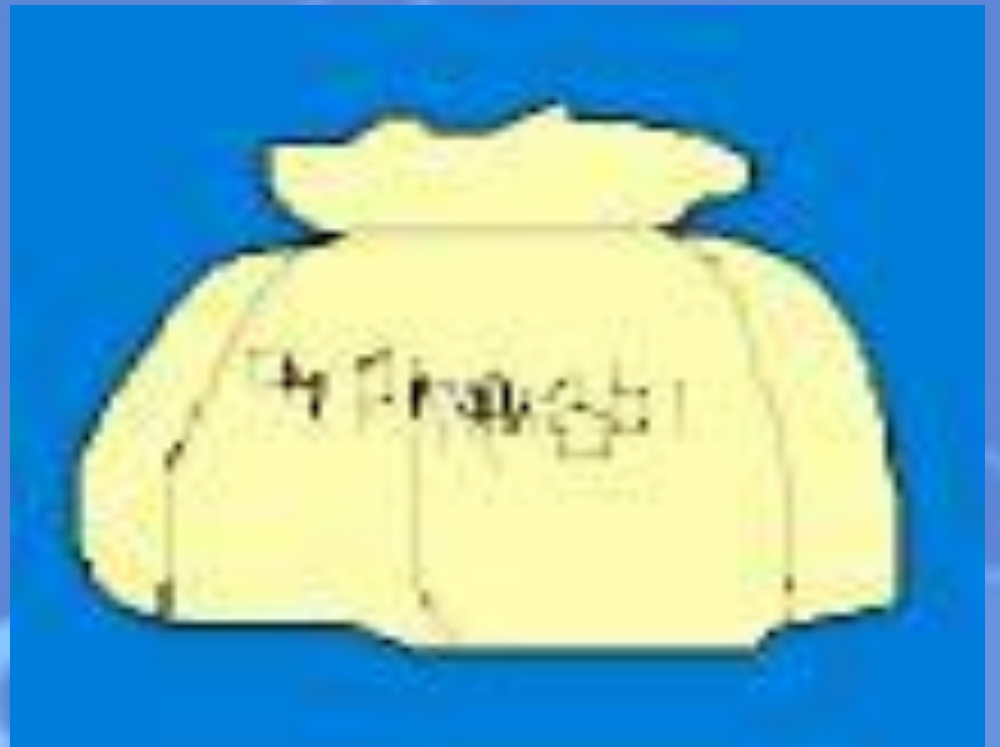


106 x 6

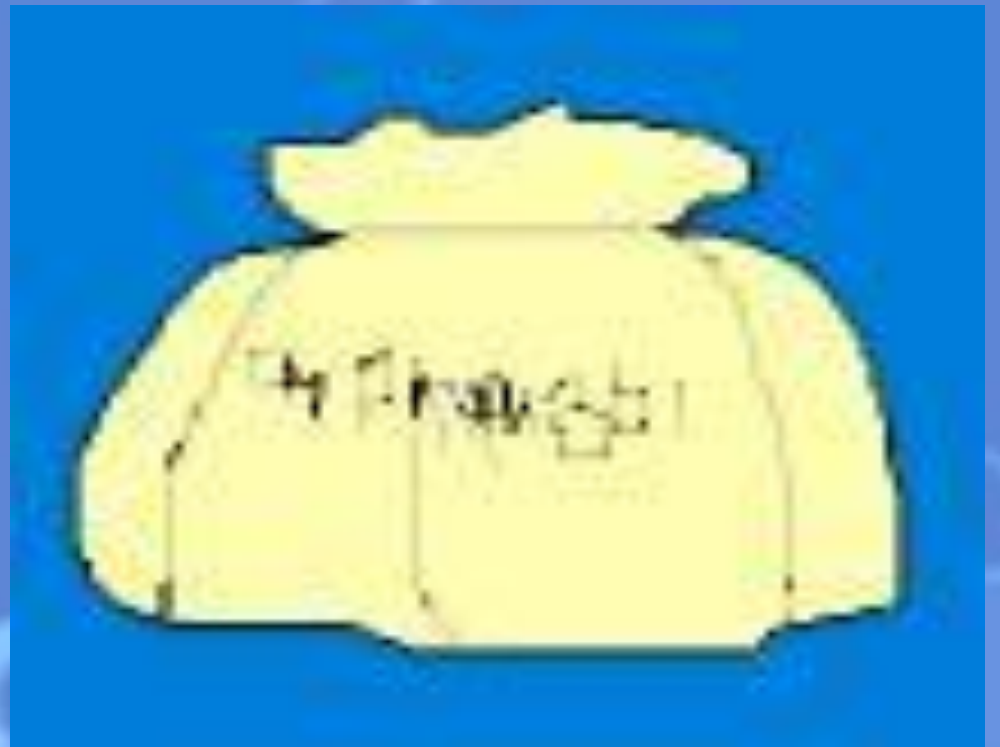


311 x 2

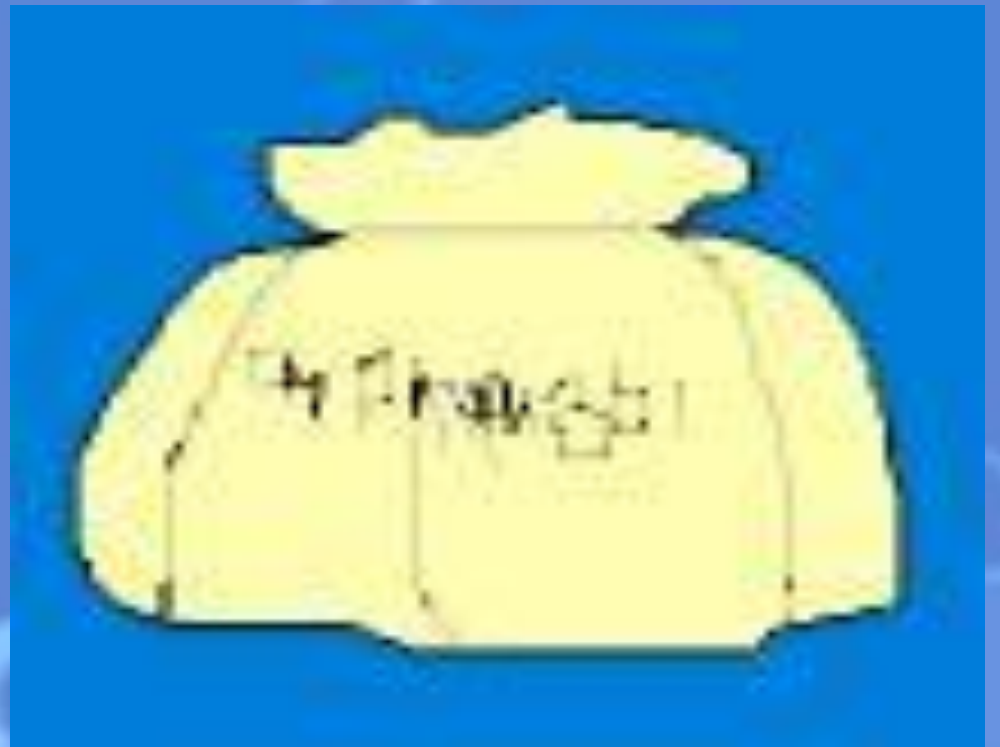




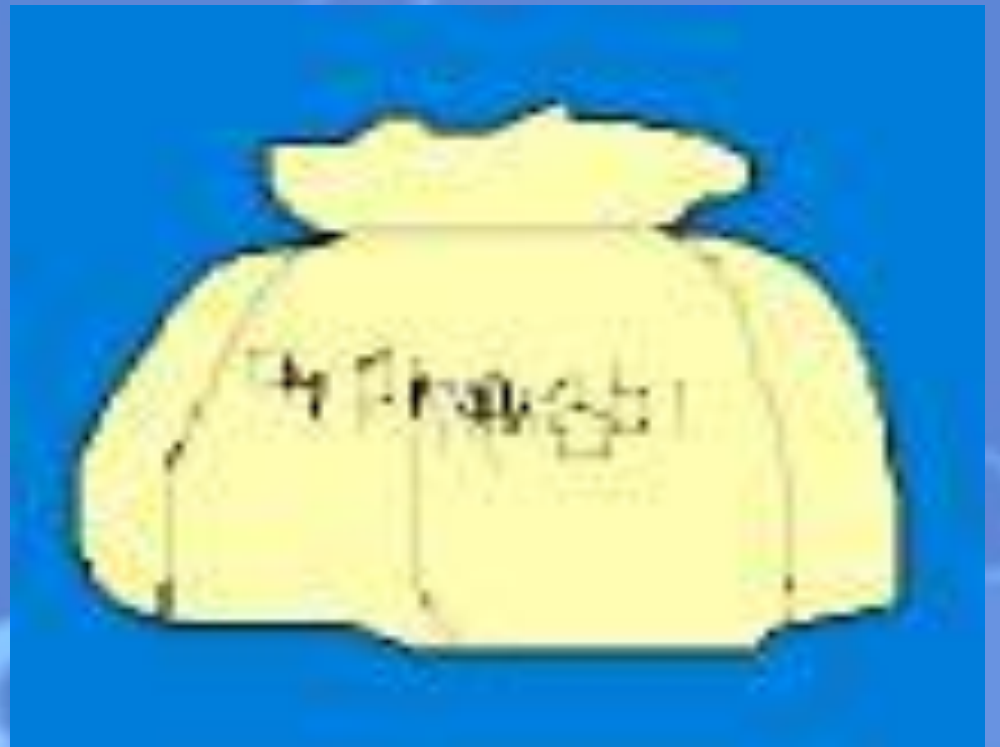
111 x 5



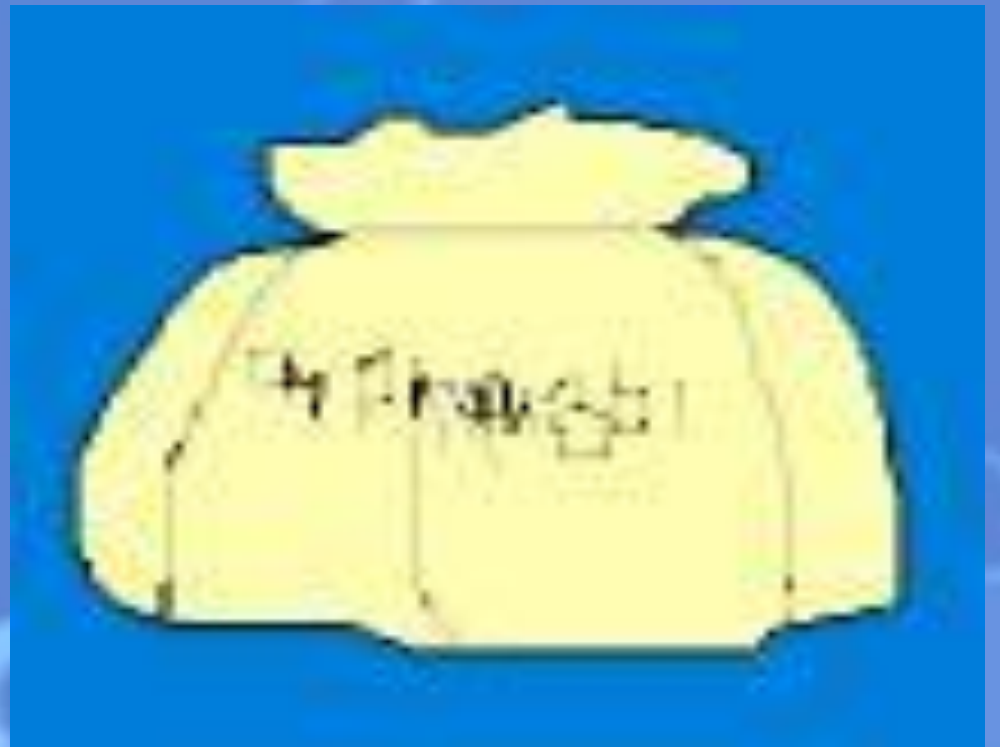
303 x 3



112 x 5



600 : 10



140 x 3

Реши задачи

Мы только с парохода,

Десят ~~только~~ из парохода
На лужайке у дорожки

Под кустом сидят козы и ножки.
одиннадцать недель

Комаров собрать хотели,
Гостили на воде
У развилки двух дорог

Да нечаянно их съели.
А сколько это дней?
Вижу я двенадцать ног.

Но учитель не суров:
Сосчитай-ка поскорей!
Задаю я вам вопрос:

Сколько там пасется коз?

- Если каждый съест по паре.

Будет меньше комаров?

- Сколько комаров съели лягушата?

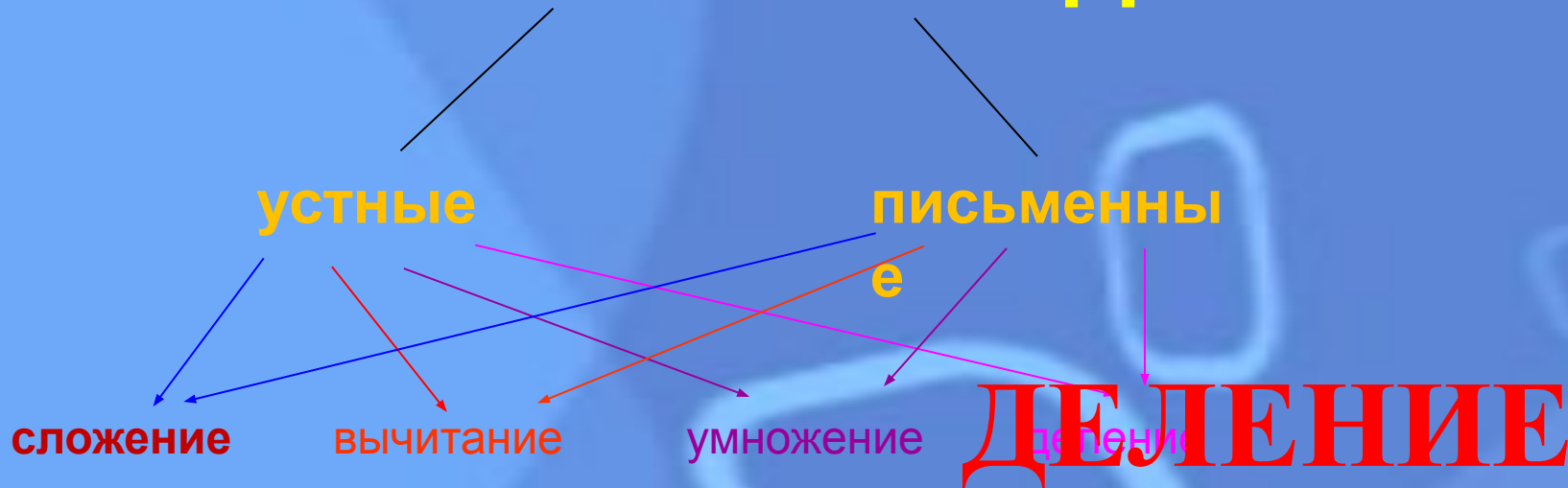
Молодцы!



Классная работа. 5.05..



Математические действия



1. Начинаю деление со старшего разряда. Определяю количество цифр в частном.
2. Первое неполное делимое... значит в частном будет... цифры.
3. Делю сотни.... Делаю проверку...
4. Делю десятки.... Делаю проверку...
5. Делю единицы.... Делаю проверку....
6. Читаю ответ: ...

$$\begin{array}{r} 864 \quad | \quad 2 \\ \hline \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \end{array}$$



Письменные приемы деления:



Дел~~е~~мое : делитель = частное

Письменные приемы деления



864
↑
неполное
делимое

$$\begin{array}{r} 2 \\ \hline \dots \end{array}$$

Письменные приемы деления



$$\begin{array}{r} \overline{)864} \\ \underline{8} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 4 \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \hline 432 \end{array}$$

Алгоритм действий:



1. Найти первое неполное делимое.
2. Определить число цифр в частном.
3. Найти цифры в каждом разряде частного.



Работа по учебнику

с. 92, № 1 – у доски

№ 5 – по рядам



ФИЗКУЛЬТУРНАЯ МИНУТКА

Руки тянем в потолок,
Будто к солнышку цветок.
Руки в стороны раздвинем,
Будто листики раскинем.
Руки резко в верх поднимем,
Раз, два, три, четыре.
Машем крыльями. Как гуси,
А потом быстрее опустим.





Реши задачу

с. 92, № 2 – у доски

	Норма в час		Время работы	Общее кол – во деталей
Старый станок	?	На ?>	6 ч	96 шт.
Новый станок	?		4 ч	



Работа по учебнику с. 92, № 4– самостоятельно № 3



Итог урока

Кому было интересно на уроке?

Что вы сегодня вспомнили?

Какое задание понравилось?

Что показалось трудным?



Домашнее задание:

с.92, № 6, под чертой



Спасибо за урок!

Как настроение?