

МОУ Горноводяновская СОШ  
Учитель начальных классов  
высшей категории:  
**Моклякова А.А.**



**Урок математики  
во 2 классе**

**«Приемы вычислений  
для случаев вида  $60-24$ »**

*Прозвенел для нас звонок,  
Начинается урок.*

*Открываем мы тетрадь  
И начинаем в ней писать.*



ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ  
НА ВСЬ ДЕНЬ!



Закрась красным цветом рисунки с однозначными числами, а синим - с двузначными.



Закрась красным цветом рисунки с однозначными числами, а синим - с двузначными.



Закрась красным цветом рисунки с однозначными числами, а синим - с двузначными.



Закрась красным цветом рисунки с однозначными числами, а синим - с двузначными.



Закрась красным цветом рисунки с однозначными числами, а синим - с двузначными.

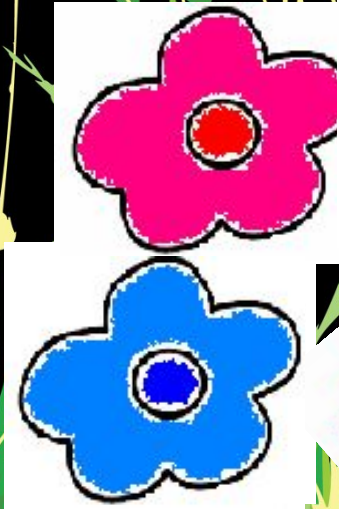




Закрась красным цветом рисунки с однозначными числами, а синим - с двузначными.



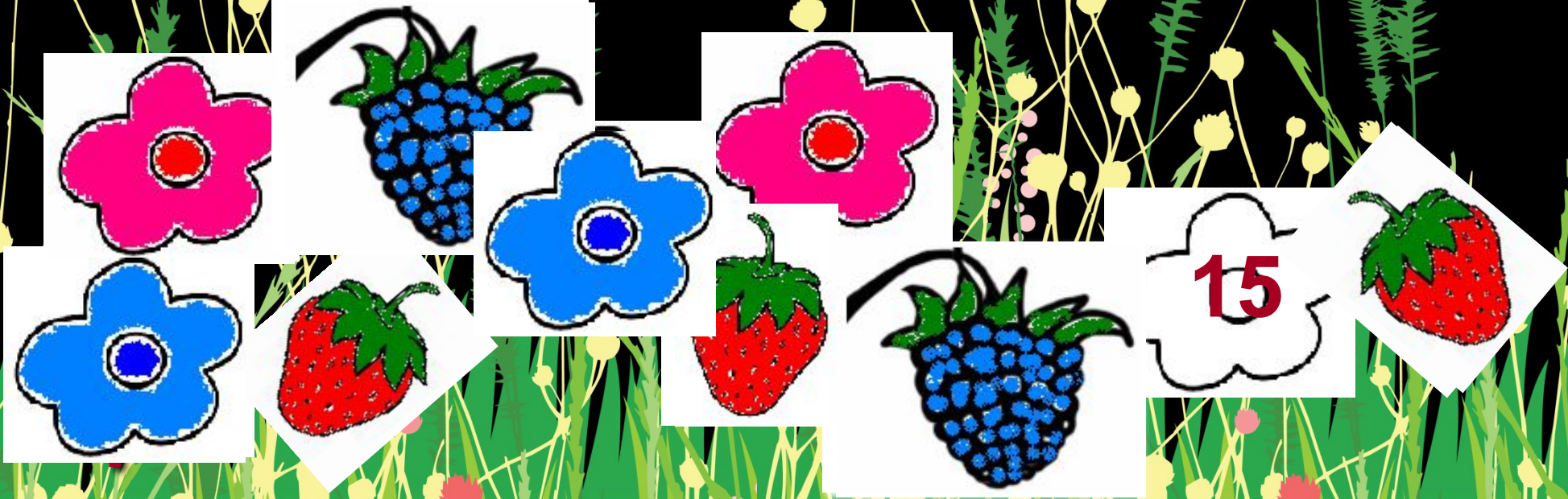
Закрась красным цветом рисунки с однозначными числами, а синим - с двузначными.



Закрась красным цветом рисунки с однозначными числами, а синим - с двузначными.

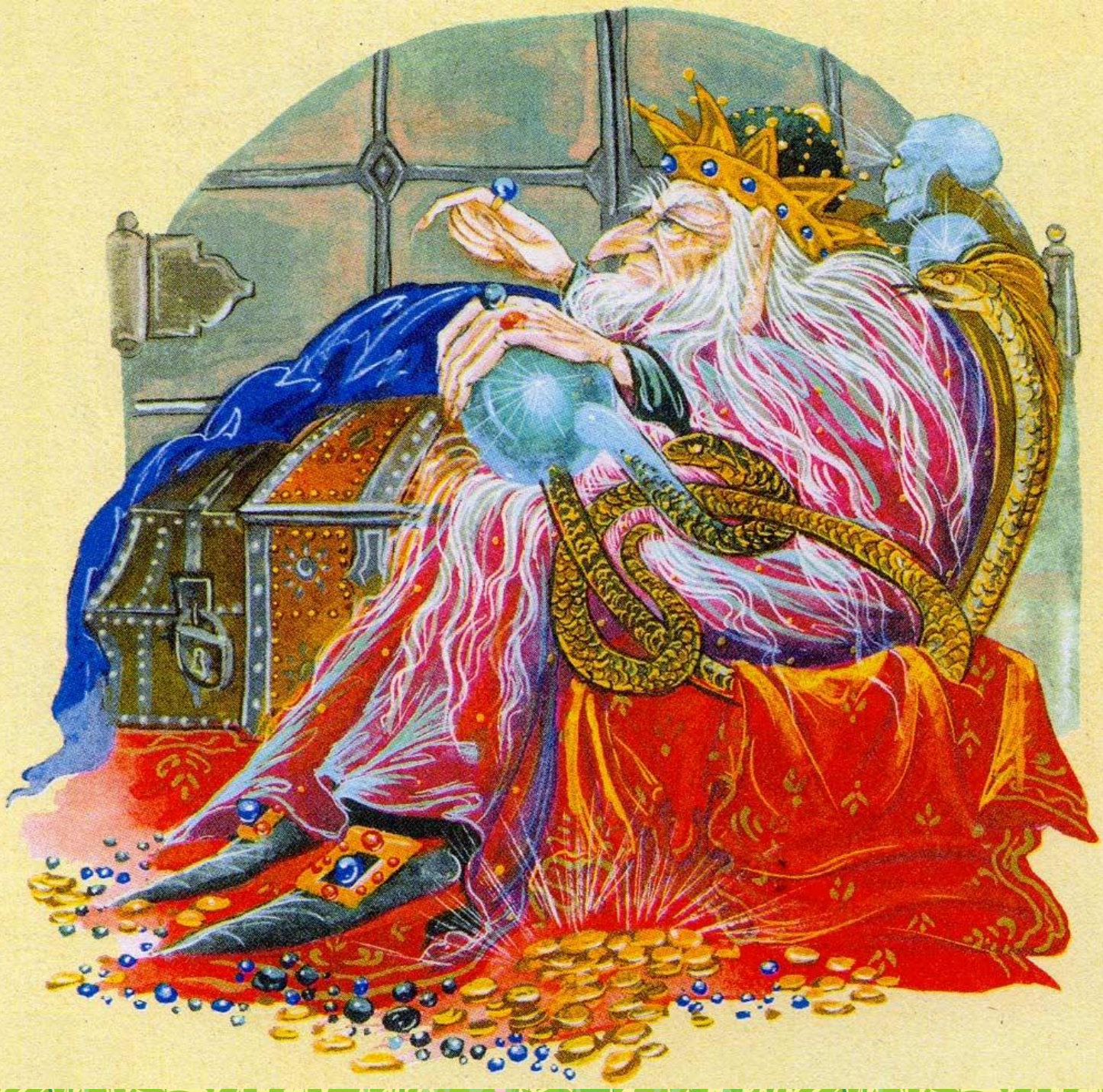


Закрась красным цветом рисунки с однозначными числами, а синим - с двузначными.



Зак

ручьи.

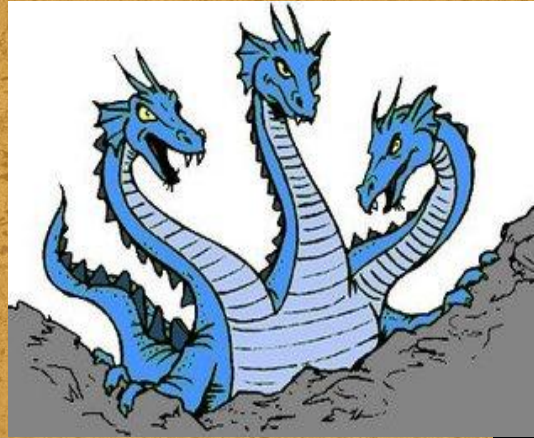


Сколько десятков и отдельных единиц в числах?

ДЕСЯТКИ



12



19



23



30



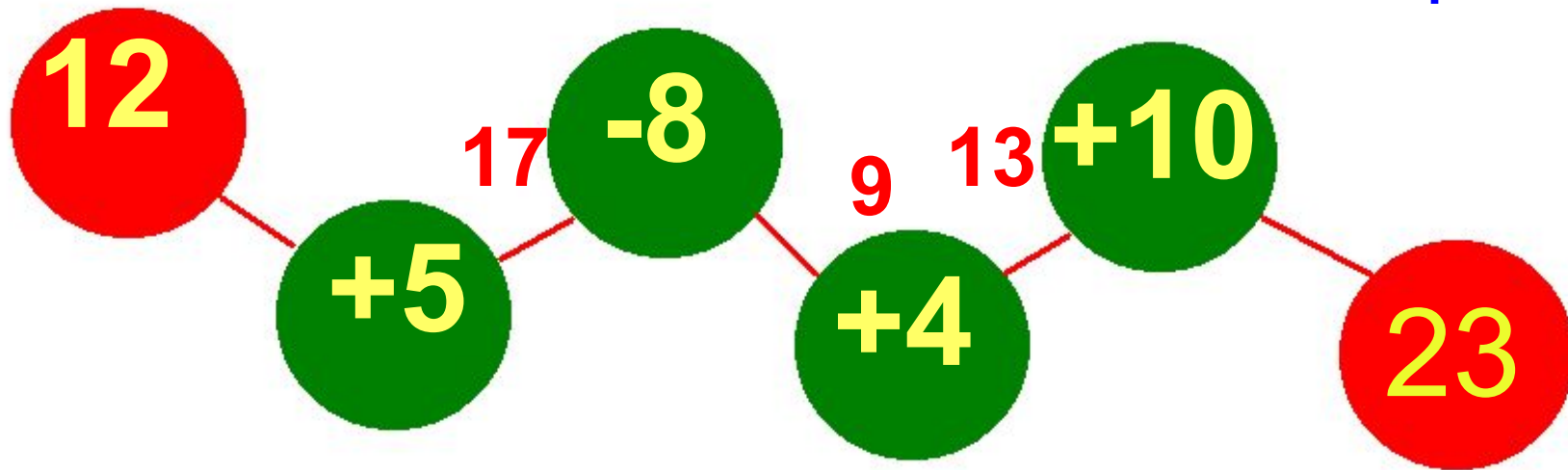
54

единицы



Выполнить вычисления:

«Цепочка»



Игра «Заселяем  
ДОМИК»



A house-shaped grid for a math game. The roof is a yellow triangle containing the number 12. The main body is a 2x5 grid of yellow squares. The numbers in the grid are: top row (6, 5, 4, 9, 2) and bottom row (6, 7, 8, 3, 10). The numbers 6, 4, 2, 7, and 10 are blue, while 5, 9, 3, and 8 are red.

12				
6	5	4	9	2
6	7	8	3	10








# Тема

**у** Приемы вычислений  
для случаев вида  
 $60 - 24$ .





Не умели мы считать  
И решать задачи,  
Знак поставить, сравнивать  
И ответ доказывать.

Математика добра  
Учит разуму она.

Мы по жизни с ней пойдём-  
И ответы все найдём.

В магазин, когда придём,  
Применим любой приём.





**Мы будем смекать!  
Мы будем решать!  
Новые приемы вычислений  
Будем изучать!**





Раз ты смог до меня добраться, выполни  
мои задания и Василиса – твоя!  
Если не выполнишь – голова с плеч!



Раз, два, три, четыре, пять,  
Начинаем отдыхать! (потянуться)

Спинку бодро разогнули,  
Ручки кверху потянули!

Раз и два, присесть и встать,  
Чтобы отдохнуть опять.

Раз и два вперед нагнуться,  
Раз и два назад прогнуться.

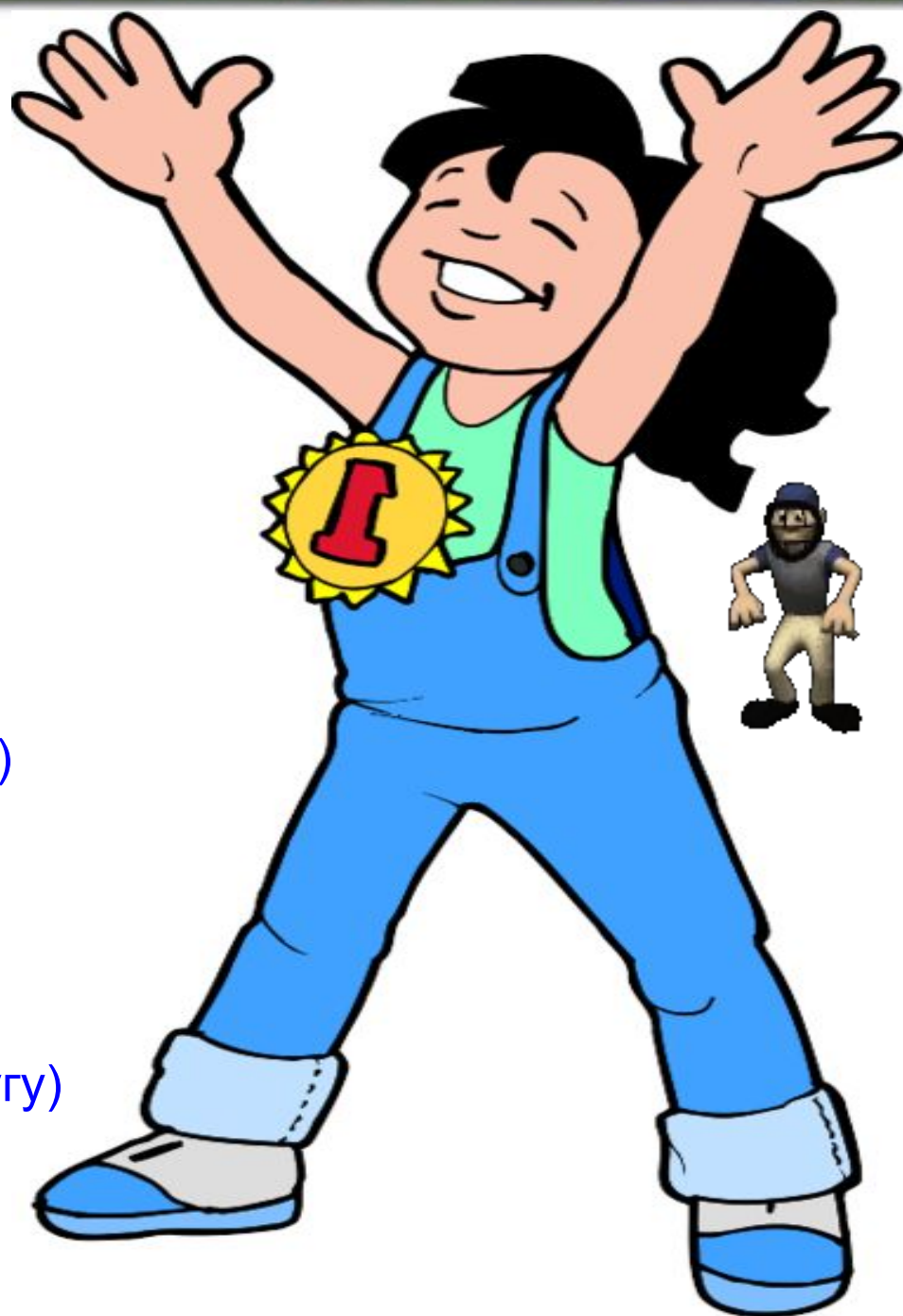
(движения маятника)

Вот и стали мы сильнеей,

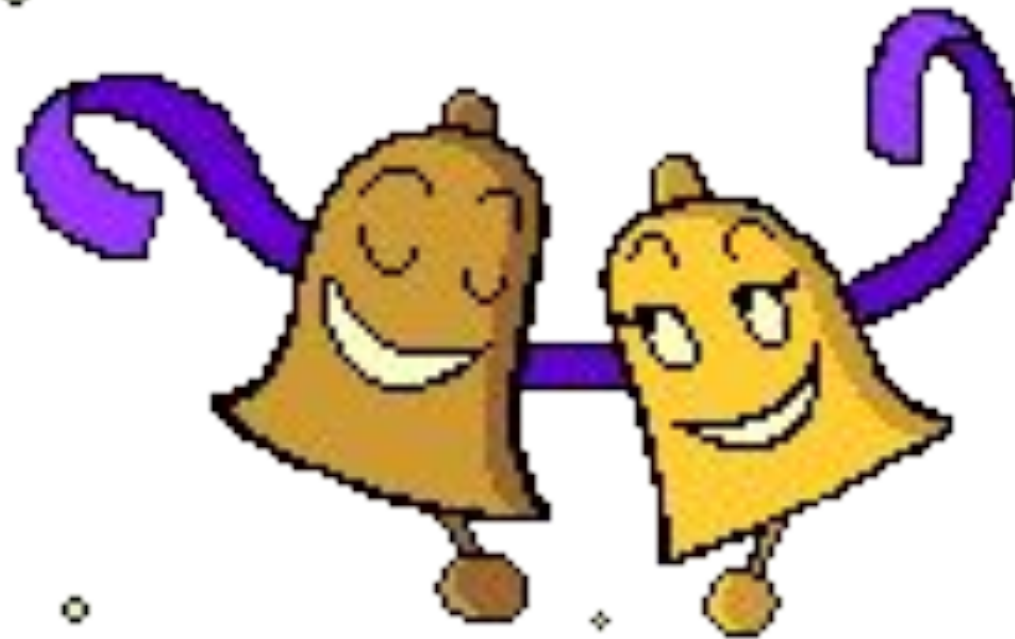
(показать «силу»)

Здоровей и веселей!

(улыбнуться друг другу)



Пока не прозвенел звонок,  
Подведем итог урока!



## Метод «Пять пальцев»



**М (мизинец) – мыслительный процесс.**

Какие знания, опыт я сегодня получил?

**Б (безымянный) – близость цели.**

Что я сегодня делал и чего достиг?

**С (средний) – состояние духа.**

Каким было сегодня мое преобладающее настроение?

**У (указательный) – услуга, помощь.**

Чем я сегодня помог, порадовал?

**Б (большой) – бодрость, физическая форма.**

Каким было мое физическое состояние сегодня?





# Рефлексия:

- Я научился ...
- Я узнал о ...
- Я смогу ...
- Мне пригодится ...



## Домашнее задание:

№3 стр.52- на выбор.