

**«Приключения
колобка»
НОД (математика)
2 младшая
группа**

МДОУ «Детский сад
№11 «Лесная сказка»
г. Балабаново

Подготовила и провела:

Пономарёва Наталья Владимировна

2015



ЦЕЛЬ:

***Формирование системы
элементарных
математических
представлений, через
дидактическую игру.***

Задачи:

- 1. *Формировать предпосылки математического мышления.*
- 2. *Развивать наблюдательность, воображение, внимание, устную речь воспитанников.*
- 3. *Воспитывать желание участвовать в коллективной игре, дружелюбное отношение друг к другу, прививать любовь к устному народному творчеству.*

Материал:

ободки с изображением героев сказки «Колобок», цветные опорные картинки для наглядности загадок, самостоятельно разработанные дидактические игры «Собери бусы», «Заплатки на платье», «Закрой цветочком», мольберт.

Ход мероприятия.

Воспитатель: Здравствуйте ребята, сегодня мы с вами отправимся в сказку и даже сами станем ее героями. А чтобы узнать, в какую именно сказку мы отправимся, вам нужно отгадать загадку:

*Формой он похож на мяч.
Был когда-то он горяч.
Спрыгнул со стола на пол
И от бабушки ушёл.
У него румяный бок...
Вы узнали?*



Дети: Колобок!

Воспитатель: Правильно! Хотите сами побыть героями этой сказки?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда давайте их вспомним!

Дети называют героев сказки «Колобок», а воспитатель раздаёт детям ободки с изображением этих героев :колобок, бабушка, дедушка, заяц, медведь, волк, лиса.



Воспитатель: Жили – были бабушка и дедушка (герои выходят и становятся перед зрителями - детьми) и вот однажды дедушка попросил бабушку:

- Испеки старуха колобок.

«Бабашка» имитирует приготовление колобка. Выходит «Колобок»

Дети дуют на него, как будто студят.



Воспитатель: Ребята, а что произошло дальше?

Дети: Посадили дедушка и бабушка колобка на окошко, а он спрыгнул с окошка, да и покатился в лес по дорожке.

Воспитатель: Катится, катится колобок, а на встречу ему зайчик.

К «Колобку» выходит «Зайчик».

Зайчик: Колобок, колобок, я тебя съем!

Колобок: Нет, не съешь ты меня!

Я от бабушки ушел и от дедушки ушел, а от тебя и подавно уйду.

Зайчик: Ну, тогда помоги мне.



Воспитатель: И попросил зайчик колобка помочь ему собрать бусы, которые нёс для мамы в подарок, но нечаянно порвал их, и они рассыпались. Ребята, а мы поможем колобку и зайчику собрать бусы? Вместе и быстрее, и веселее получится!

Дидактическая игра «Собери бусы»

(Закрепление цветов и геометрических фигур).



Воспитатель: Вот мы и собрали бусы для зайчика. Он побежал в лес к маме, а колобок покатился дальше. Катится, катится колобок, а на встречу ему медведь.

К «Колобку» выходит «Медведь».

Медведь: Колобок, колобок, я тебя съ-

Колобок: Нет, не съешь ты меня!

Я от бабушки ушел и от дедушки ушел, а от тебя и подавно уйду.

Медведь: Хорошо, я тебя не съем, если отгадаешь мои загадки.



Воспитатель: Ребята, давайте поможем колобку отгадать загадки!

Воспитатель показывает опорные картинки и загадывает 3 загадки про цвета.

**Он в названии кита,
И в букете васильковом,
И на ящике почтовом.
(Синий цвет)**



**Он с лягушкой может квакать
Вместе с крокодилом плакать
Из земли с травой расти,
Но не может он цвести.
(Зелёный цвет)**



**Он в яйце есть и цыплёнке
В масле, что лежит в масленке,
В каждом спелом колоске
В солнце в сыре и в песке.
(Желтый цвет)**



Воспитатель: Какие вы молодцы, все загадки отгадали! И покатился колобок дальше. Катится, катится колобок, а на встречу ему волк.

К «Колобку» выходит «Волк».

Волк: Колобок, колобок,
я тебя съем!

Колобок: Нет, не съешь ты меня!
Я от бабушки ушел
и от дедушки ушел,
а от тебя и подавно уйду.

Волк: Тогда колобок, поиграй со мной!

Воспитатель: Ребята, а вы хотите поиграть с волком?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда выходите на игру!



Подвижная игра «Мы в лесу гуляли».

Мы в лесу гуляли,

(дети водят хоровод, волк внутри хоровода)

Волка повстречали.

(останавливаются)

Ой, ой, ой-ой, волка повстречали.

(качают головами и показывают на волка)

Под кусточком волк сидит *(присаживаются на корточки)*

И на деток волк глядит, *(имитируют руками бинокль)*

И хвостом он шевелит *(имитируют ладошками хвост волка)*

Вот так, вот так и хвостом он шевелит.

Волку мы сказали, нас не напугаешь! *(грозят пальчиками)*

Ты, волк, не рычи, лучше деток догони! *(убегают на стульчики, а волк их догоняет)*



Воспитатель: Молодцы! Попрощался колобок с волком и покатился дальше по дорожке, а навстречу ему лиса.

К «Колобку» выходит «Лиса»

Лиса: Колобок, колобок,
я тебя съем!

Колобок: Нет, не съешь ты меня!
Я от бабушки ушел и от дедушки
ушел, а от тебя и подавно уйду.

Воспитатель: И попросила лиса колобка помочь ей платью заштопать, а то она по лесу бежала за кусточек зацепилась и порвала своё красивое платье. Ребята давайте поможем колобку и лисичке!



Дидактическая игра «Заплатки на платье»

(Учить детей узнавать простые геометрические фигуры, правильно вкладывать их в соответствующее отверстие, ориентируясь по цвету и рисунку, развивать мелкую моторику рук)



Воспитатель: Ну вот, заштопали мы платьё лисички и стало оно как новое. А колобок покатился дальше и прикатился он домой к дедушке и бабушке. Обрадовались они, что колобок домой вернулся, и его вкусным и полезным ужином.

Дидактическая игра «Закрой цветочком»

(Упражнять в составлении групп предметов (в нашем случае - овощи) равных и неравных по количеству, сравнивать их по цвету)



Воспитатель: И стали они жить поживать и добра наживать! Но это уже другая сказка. Ребята, давайте скажем нашим актёрам «Спасибо!».

Дети: Спасибо!

Воспитатель: Понравилось вам наше сегодняшнее путешествие?

Дети: Да!

Воспитатель: Ребята, а каких животных встретил на своем пути колобок?

Дети: Зайчика, медведя, волка и лису.

Воспитатель: А эти животные оказались добрыми или злыми?

Дети: Добрыми!

Воспитатель: А почему вы так думаете?

Дети: Они не съели колобка.

Воспитатель: Правильно! А колобок и мы все помогли зверям справиться с задачами.

Мы молодцы?

Дети: Да!

Воспитатель: Будем ещё придумывать такие сказки?

Дети: Да!

*Математика – это элементарная
философия,
А элементарная философия – это
сказка.*

Спасибо за внимание!

