

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АЛГОРИТМОВ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ



Падалко Елена Ивановна,
учитель начальных классов,
1 квалификационной категории

ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



овладение основами логического
и *алгоритмического мышления;*

умение *действовать в
соответствии с алгоритмом и
строить простейшие алгоритмы.*

АЛГОРИТМ



Алгоритм – это набор инструкций, описывающих порядок действий исполнителя для достижения некоторого результата.



Алгоритмически мыслить –
понимается как умение решать
задачи различного происхождения,
требующие составления плана
действий для достижения
желаемого результата.



ВИДЫ АЛГОРИТМОВ

Линейные

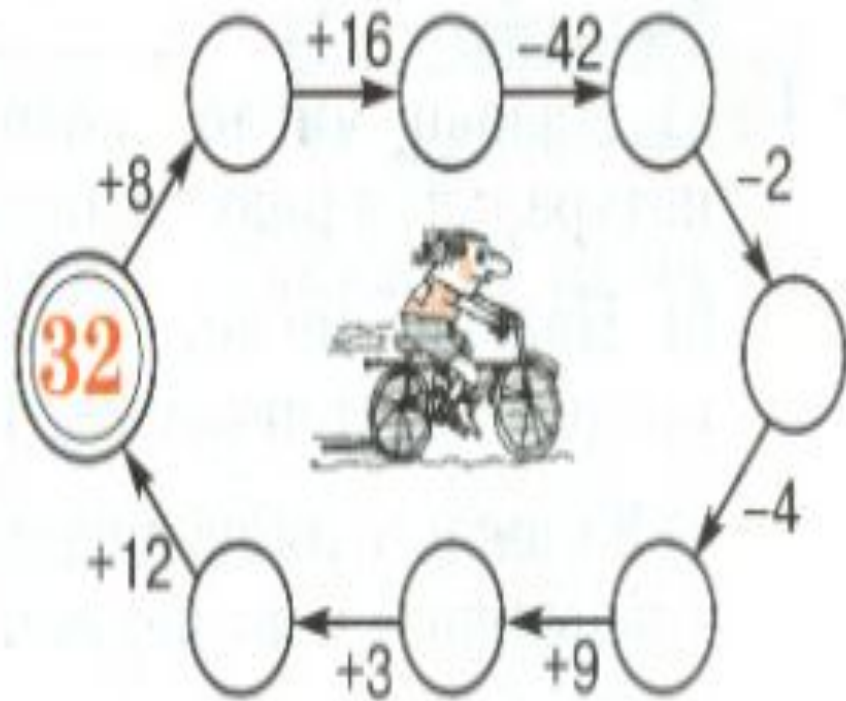
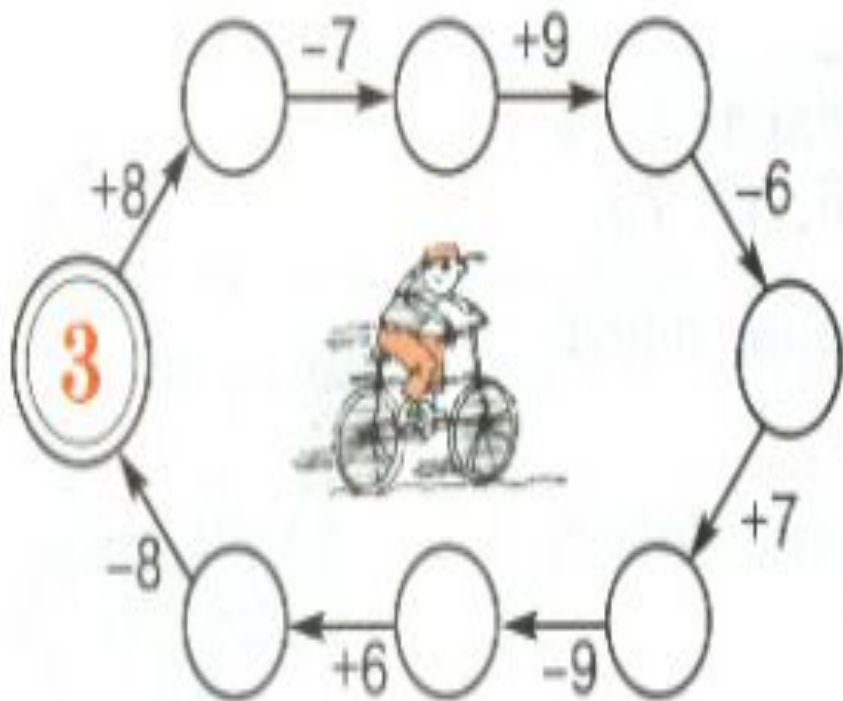
Разветвляющиеся

Циклические


ЛИНЕЙНЫЕ АЛГОРИТМЫ



Игра «Велогонка»



ИГРА «ВОЛШЕБНОЕ СЛОВО»

- 
- Придумай трёхзначное число (752)
 - Вычти из него число, записанное теми же цифрами, но в обратном порядке ($752 - 257 = 495$)
 - К полученной разности прибавь число, составленное из тех же цифр, но записанных в обратном порядке ($495 + 594 = 1089$)

АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ПИСЬМЕННОГО ДЕЛЕНИЯ



Алгоритм письменного деления:

Найти первое неполное делимое

Определить число цифр в частном

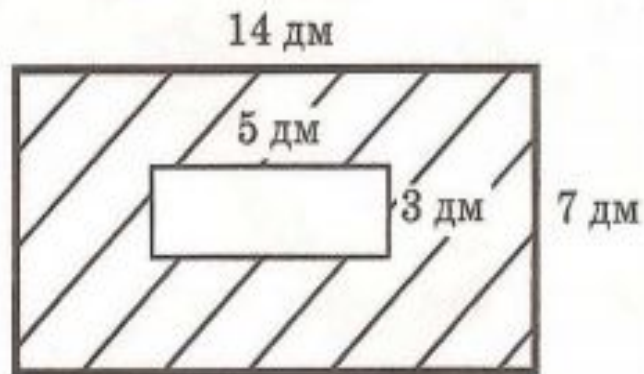
Найти цифры
в каждом разряде частного



РАЗВЕТВЛЯЮЩИЙСЯ АЛГОРИТМ

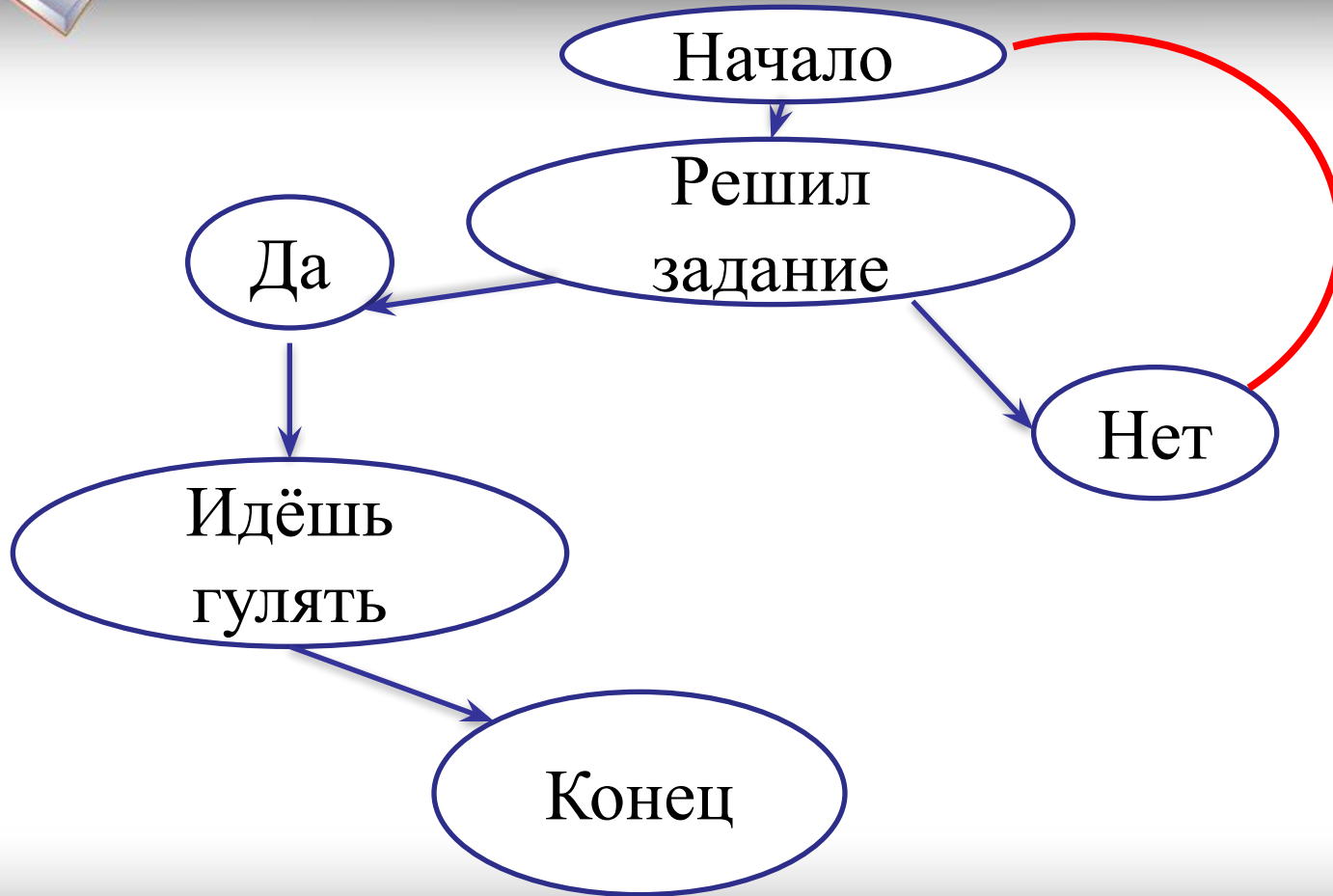


5 Найди площадь заштрихованной фигуры:



с

ЦИКЛИЧЕСКИЙ АЛГОРИТМ





Спасибо за внимание!