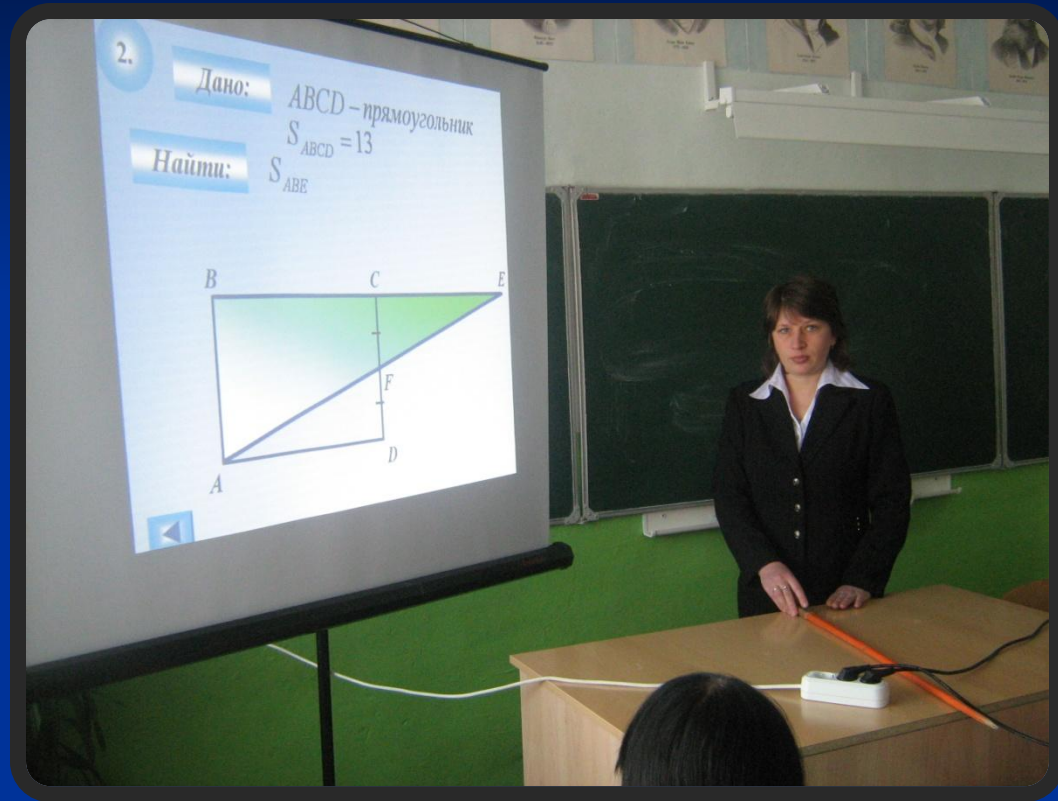


Применение
Информационно-
коммуникационных технологий
на уроках математики

Кирякова Марина
Леонидовна учитель
математики МОУ
Баратаевской СОШ

Использование ИКТ в процессе преподавания математики, дает то что учебник дать не может; компьютер на уроке является средством, позволяющим обучающимся лучше познать самих себя, способствует развитию самостоятельности.



Применение ИКТ на уроках вызывает большой интерес у учащихся. Какая сложная и скучная не была бы тема урока, ее дети все равно слушают, т.к. все сделано красочно и красиво. В детях уже изначально есть любовь к компьютерам, поэтому если эту любовь правильно использовать и переложить на свой предмет, все мы от этого только выиграем.



Использование ИКТ позволяет добиться следующих целей:

- Представить на уроках математики максимальную наглядность;
- Повысить мотивацию обучения;
- Использование на уроках разнообразных форм и методов работы с целью максимальной эффективности урока;
- Вовлечение учащихся в сознательную деятельность;
- Использование тестовых программ с моментальной проверкой.

Наиболее эффективно использование компьютера при:

- Мотивации введение понятия;
- Обучении (подачи материала);
- Демонстрации;
- Отработки определенных навыков и умений;
- Контроль знаний;
- Организации исследовательской деятельности учащихся;
- Интегрировании предметов естественно-математического цикла.

Перспективы:

- Вовлечение учащихся в сознательную деятельность (по самостоятельному изготовлению презентаций);
- Использование различных программных средств тестового контроля на уроках математики (программы с пакета Microsoft Office (тесты в Excel, Power Point));
- Использование интернет ресурсов не только педагогом, но и учащимися.

ИКТ - реальность современного урока.

Опыт использования
ИКТ на уроках
математики показал,
что наиболее
эффективно проходят
уроки геометрии,
стереометрии, уроки
алгебры при изучении
функций и графиков.



