

# Применение производной для исследования функции

Урок в 10 классе

Автор: учитель математики МБОУ г. Мурманска

СОШ № 31

Сидоровой А.В.

**1** Достаточный признак возрастания функции

**2** Достаточный признак убывания функции

**3** Признак максимума функции

**4** Признак минимума функции

Если в точке  $x_0$  производная меняет знак с плюса на минус, то  $x_0$  точка максимума

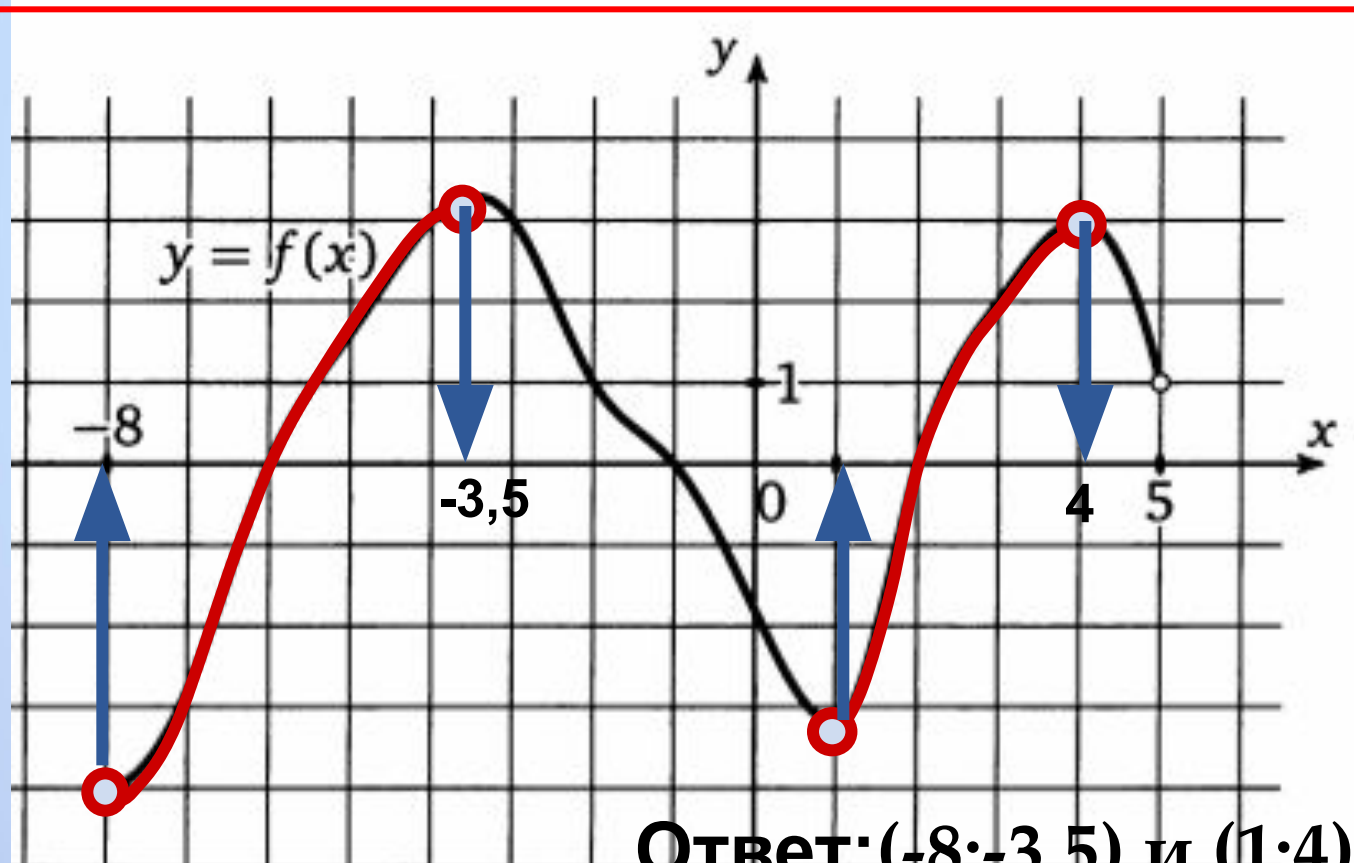
Если  $f'(x) > 0$  в каждой точке интервала  $I$ , то функция возрастает на  $I$ .

Если в точке  $x_0$  производная меняет знак с минуса на плюс, то  $x_0$  точка минимума

Если  $f'(x) < 0$  в каждой точке интервала  $I$ , то функция убывает на  $I$ .

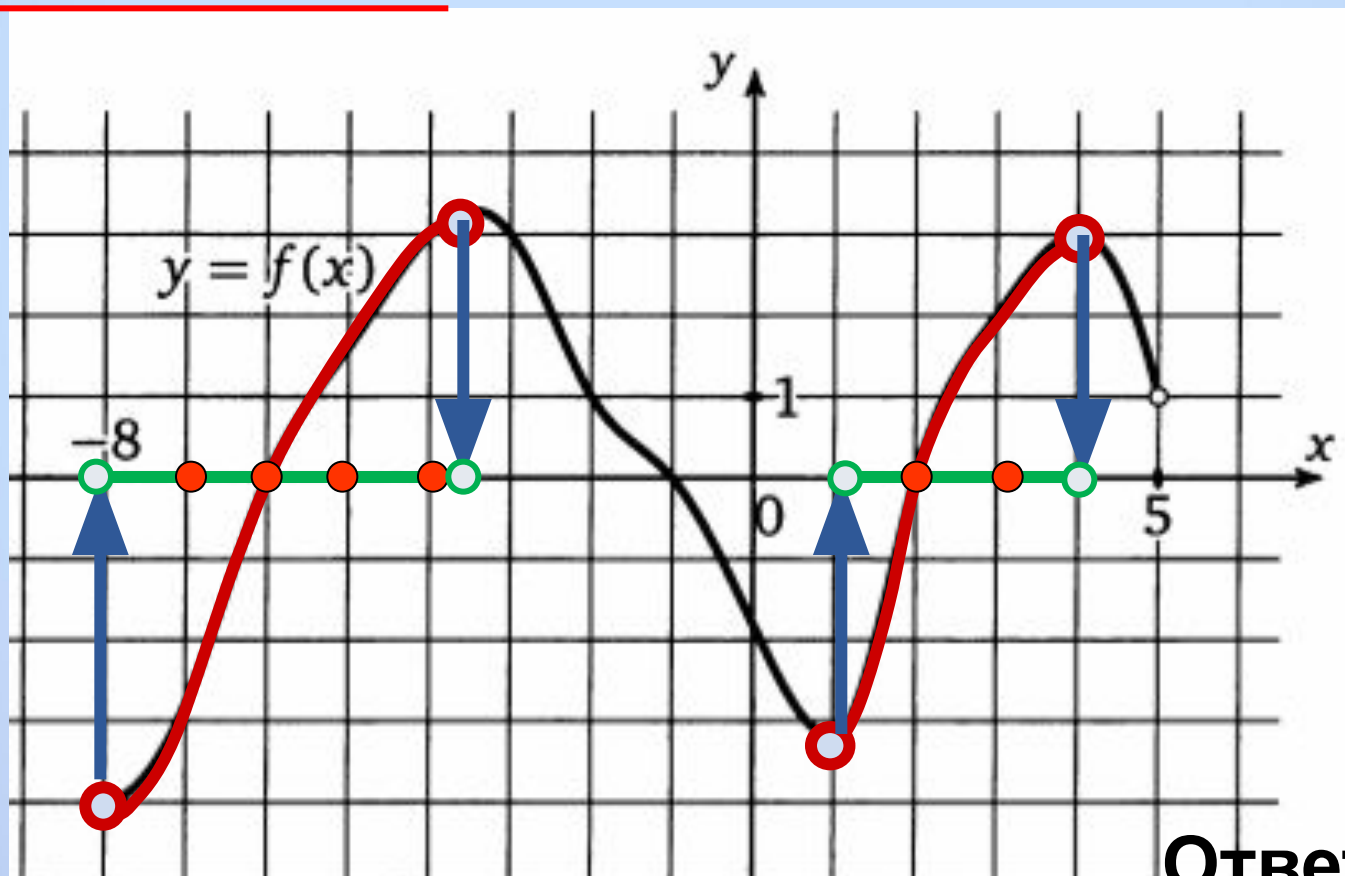
На рисунке изображен график функции  $y = f(x)$ , определенной на интервале  $(-8; 5)$ .

Определите промежутки, в которых производная функции положительна.



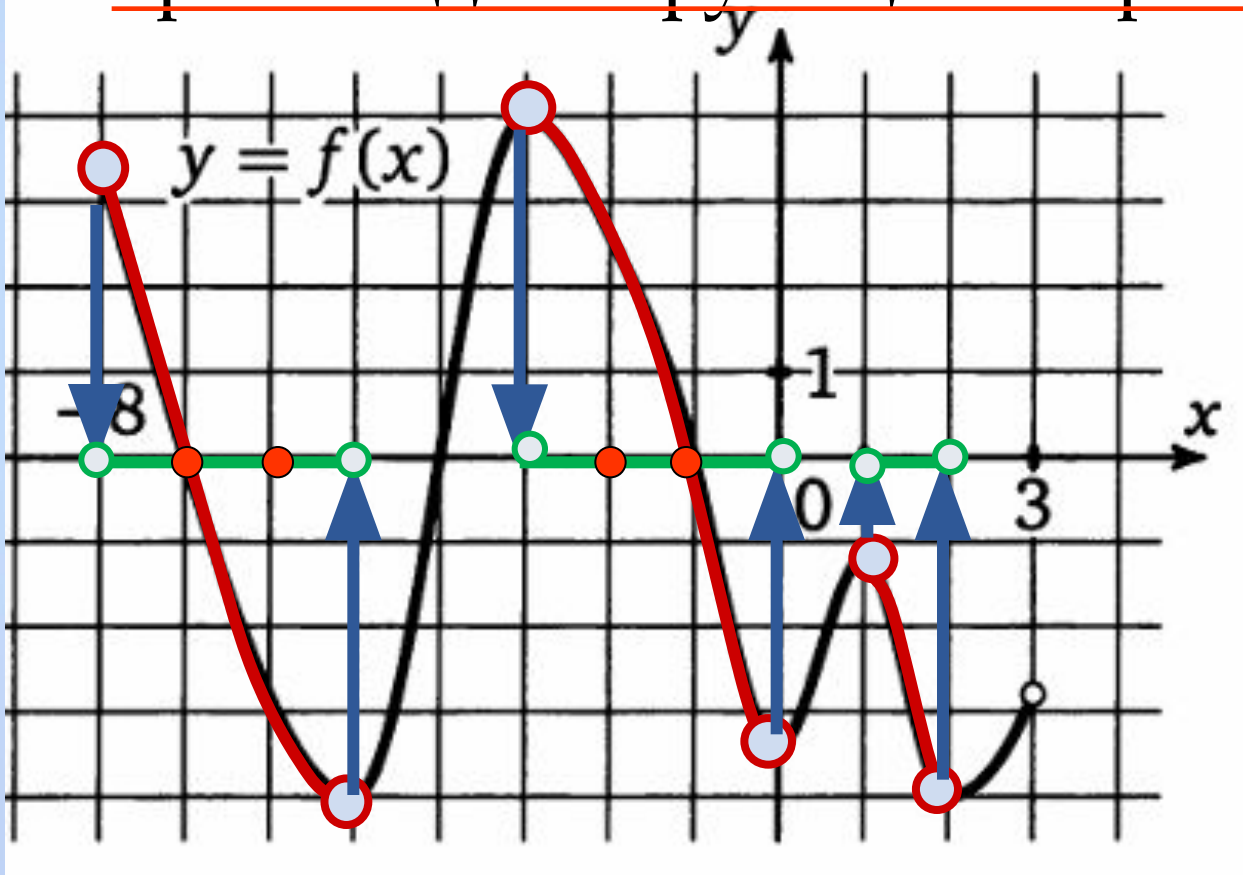
**Ответ:  $(-8; -3,5)$  и  $(1; 4)$**

На рисунке изображен график функции  $y = f(x)$ , определенной на интервале  $(-8; 5)$ . Определите количество целых точек, в которых производная функции положительна.



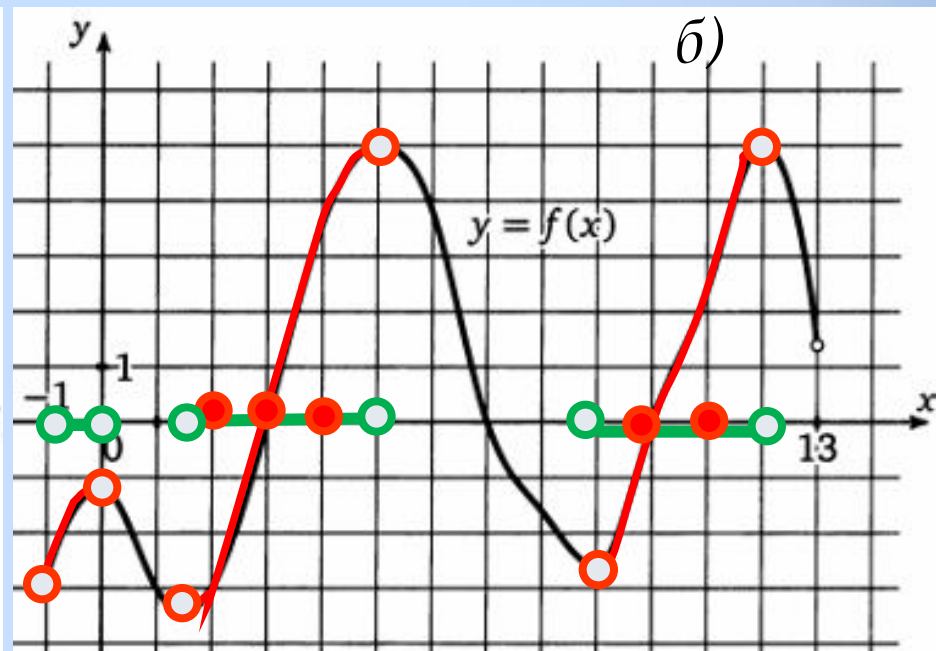
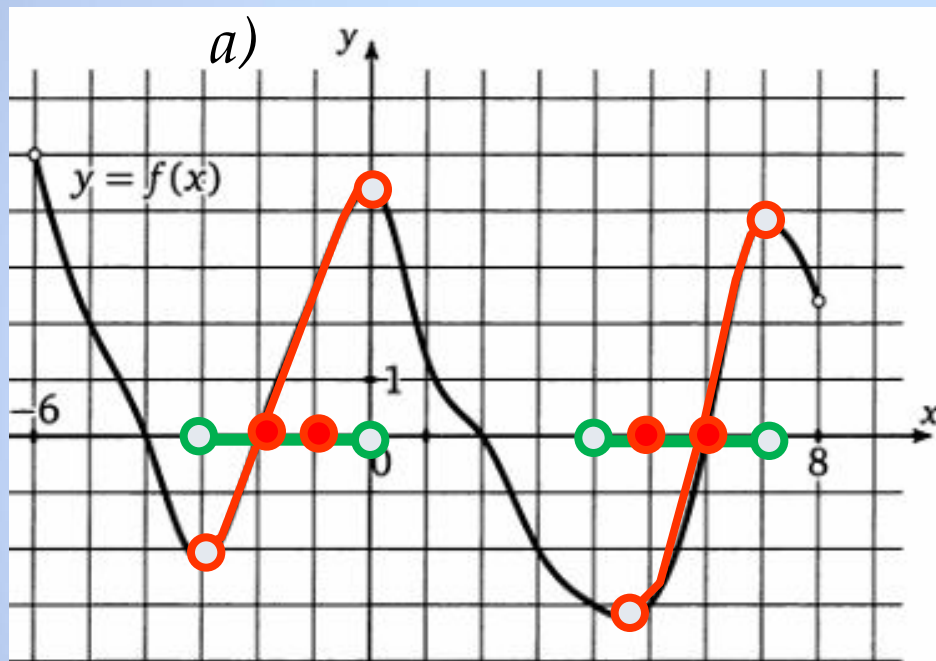
Ответ: 6.

На рисунке изображен график функции  
 $y = f(x)$ , определенной на интервале  $(-8; 3)$ .  
Определите количество целых точек, в  
которых производная функции отрицательна.



Ответ: 4.

**Решите самостоятельно.** На рисунке изображен график функции  $y = f(x)$ , определенной на интервале  $(a;b)$ . Определите количество целых точек, в которых производная функции положительна.

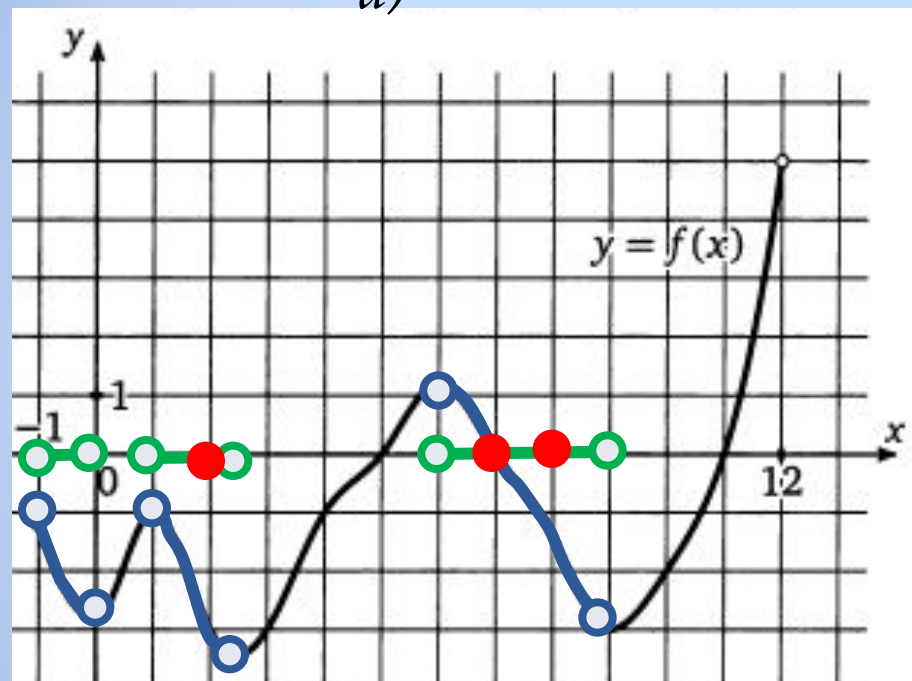


• **Ответ: 4.**

• **Ответ: 5.**

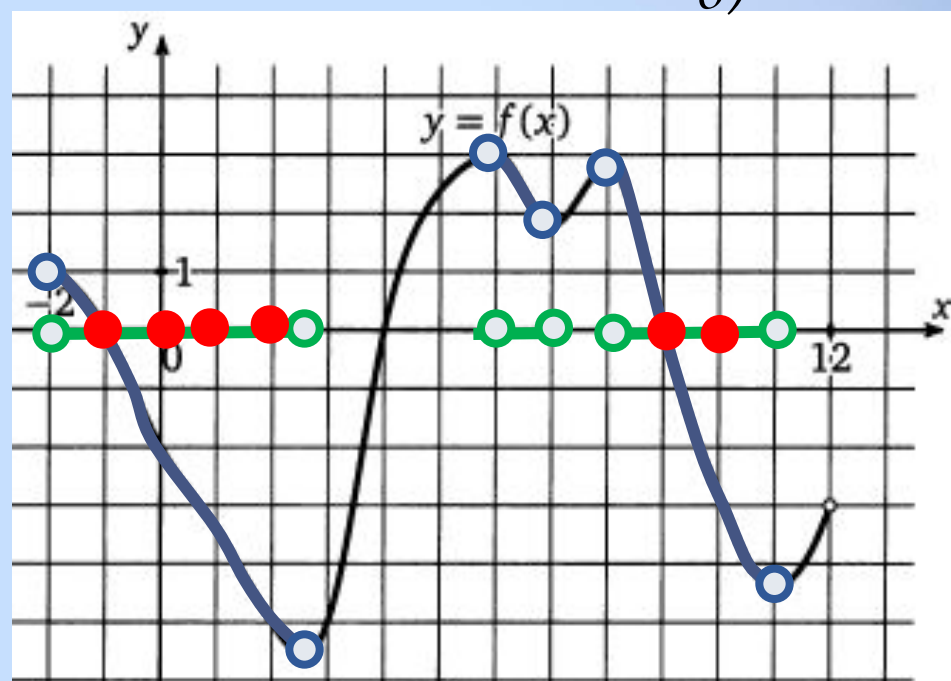
**Решите самостоятельно .** На рисунке изображен график функции  $y = f(x)$ , определенной на интервале  $(a;b)$ . Определите количество целых точек, в которых производная функции отрицательна.

а)



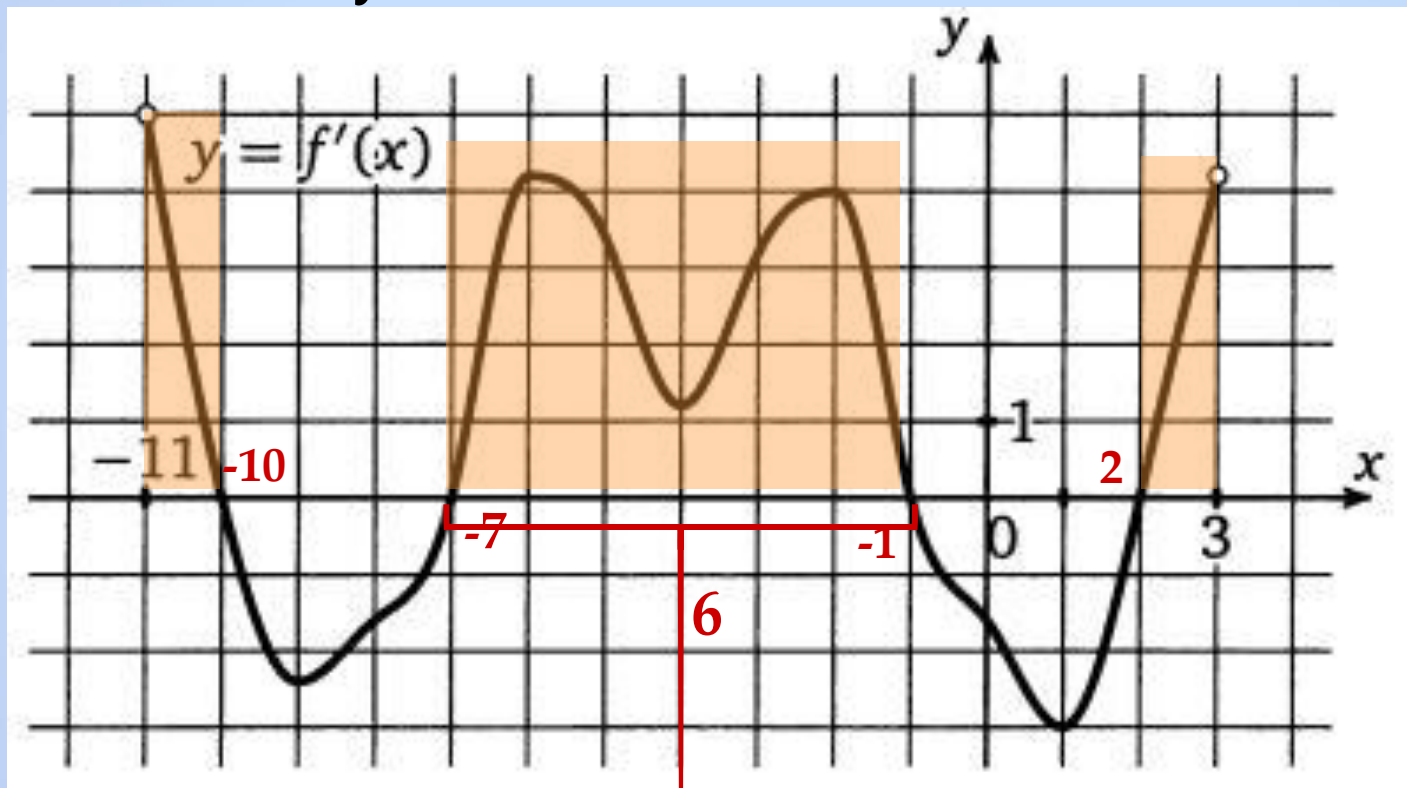
Ответ: 3.

б)



Ответ: 6.

На рисунке изображен график производной функции  $y = f'(x)$ , определенной на интервале  $(-11; 3)$ . Найдите промежутки возрастания функции  $f(x)$ . В ответе укажите длину наибольшего из них.

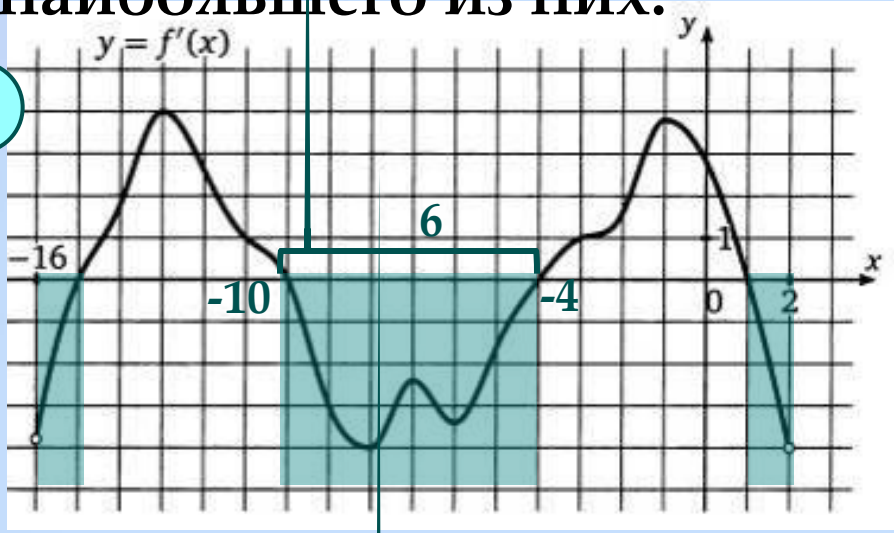


• **Ответ: 6 .**



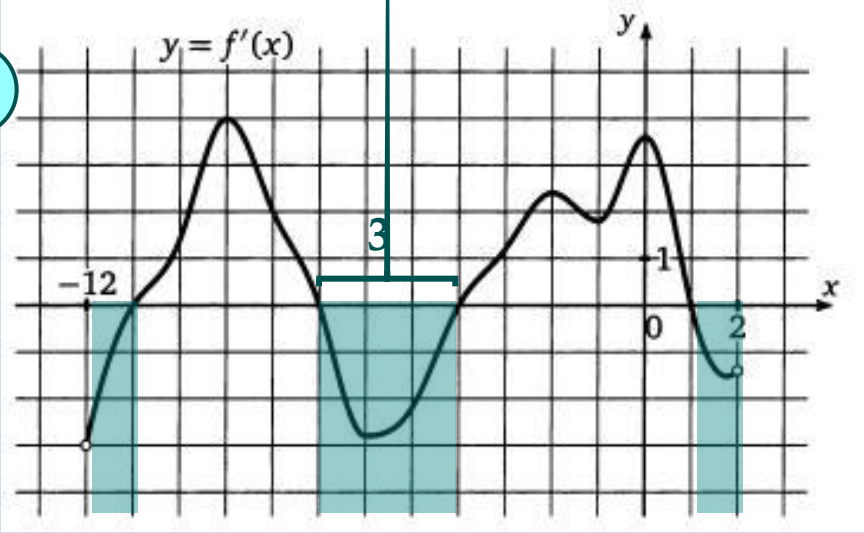
На рисунке изображен график производной функции  $f(x)$ , определенной на интервале  $(x_1; x_2)$ . Найдите промежутки убывания функции  $f(x)$ . В ответе укажите длину наибольшего из них.

1



Ответ: 6 .

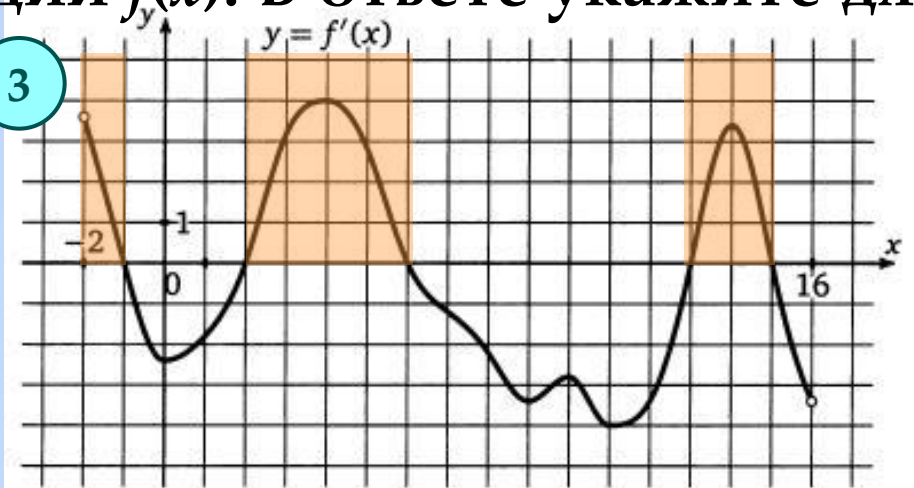
2



Ответ: 3 .

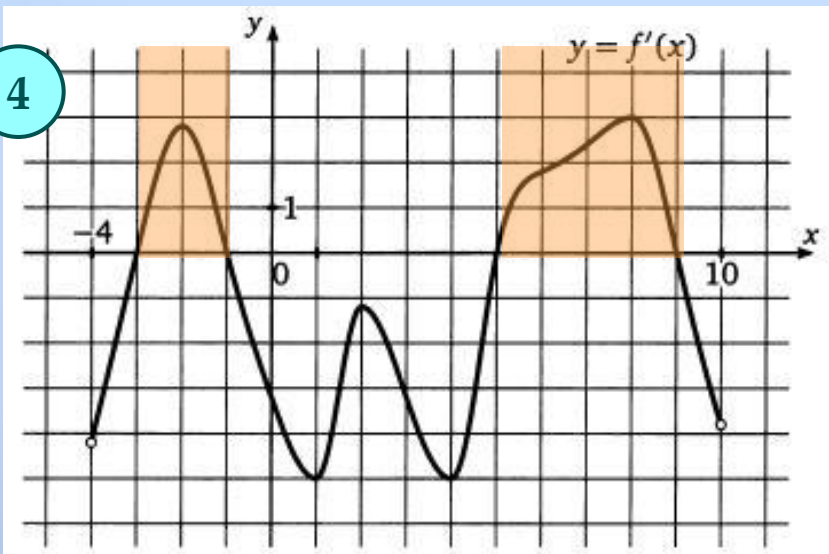
**Решите самостоятельно.** На рисунке изображен график производной функции  $f(x)$ , определенной на интервале  $(x_1; x_2)$ . Найдите промежутки возрастания функции  $f(x)$ . В ответе укажите длину наименьшего из них.

3



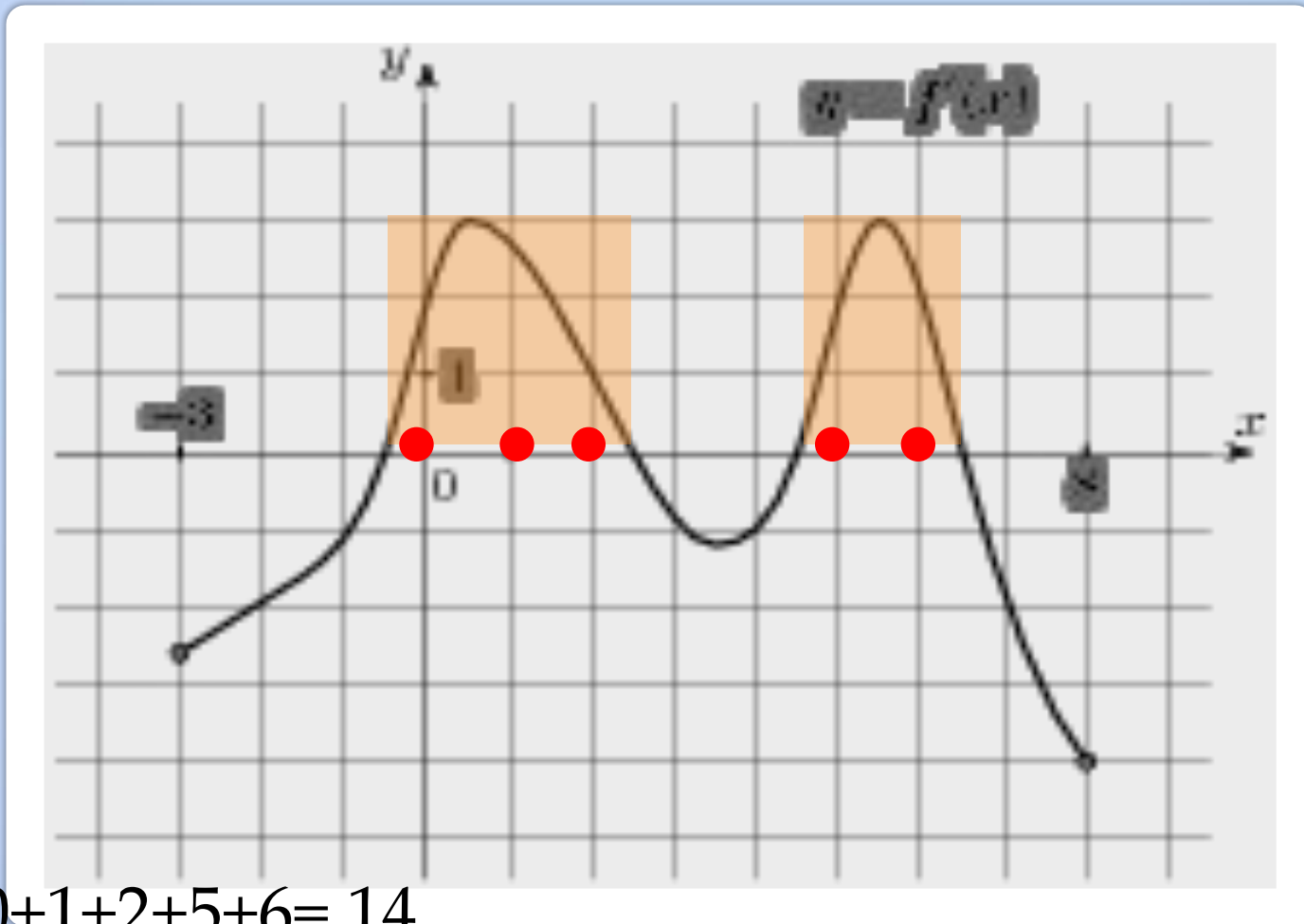
Ответ: 1 .

4



Ответ: 2 .

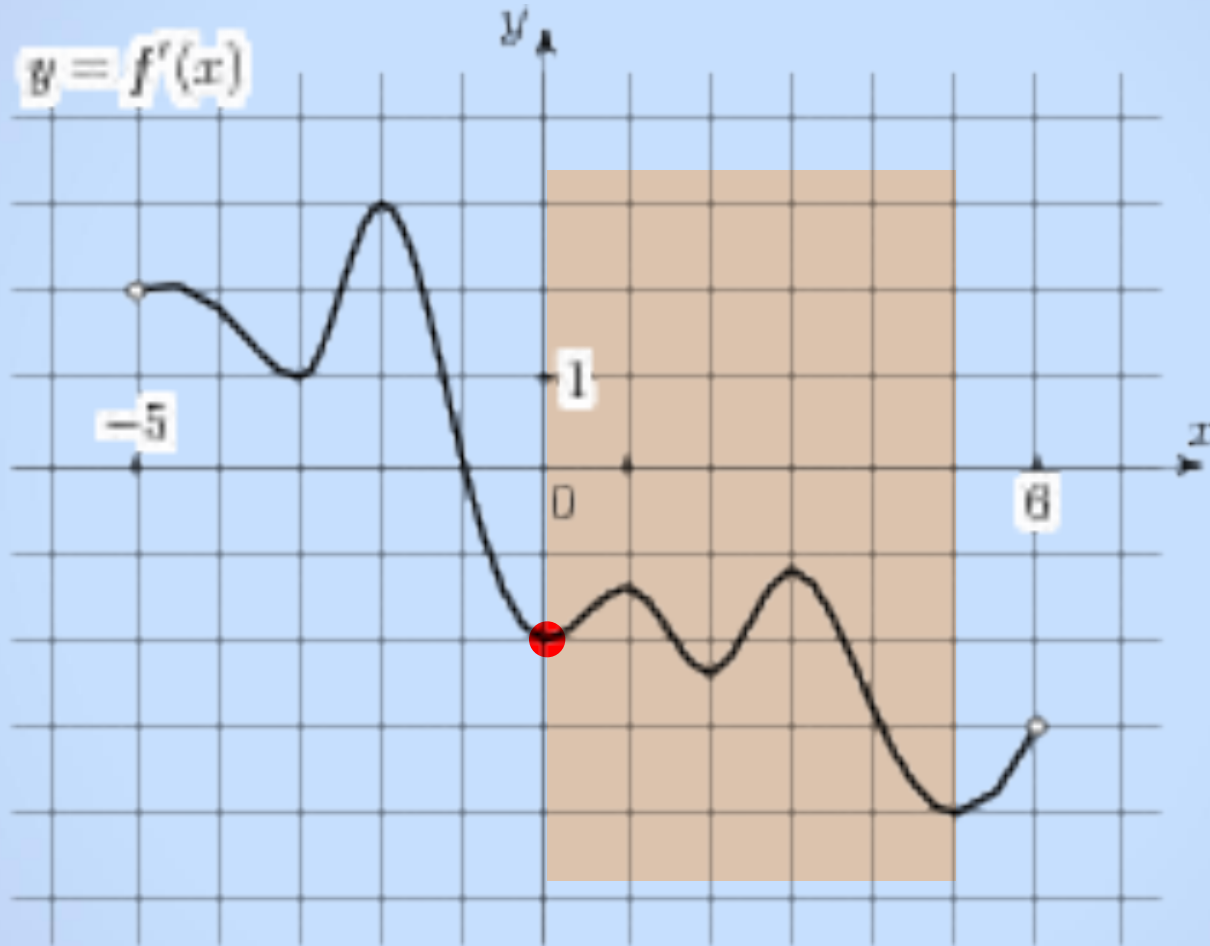
функции, определенной на интервале. Найдите промежутки возрастания функции. В ответе укажите сумму целых точек, входящих в эти промежутки.



$$0+1+2+5+6=14$$

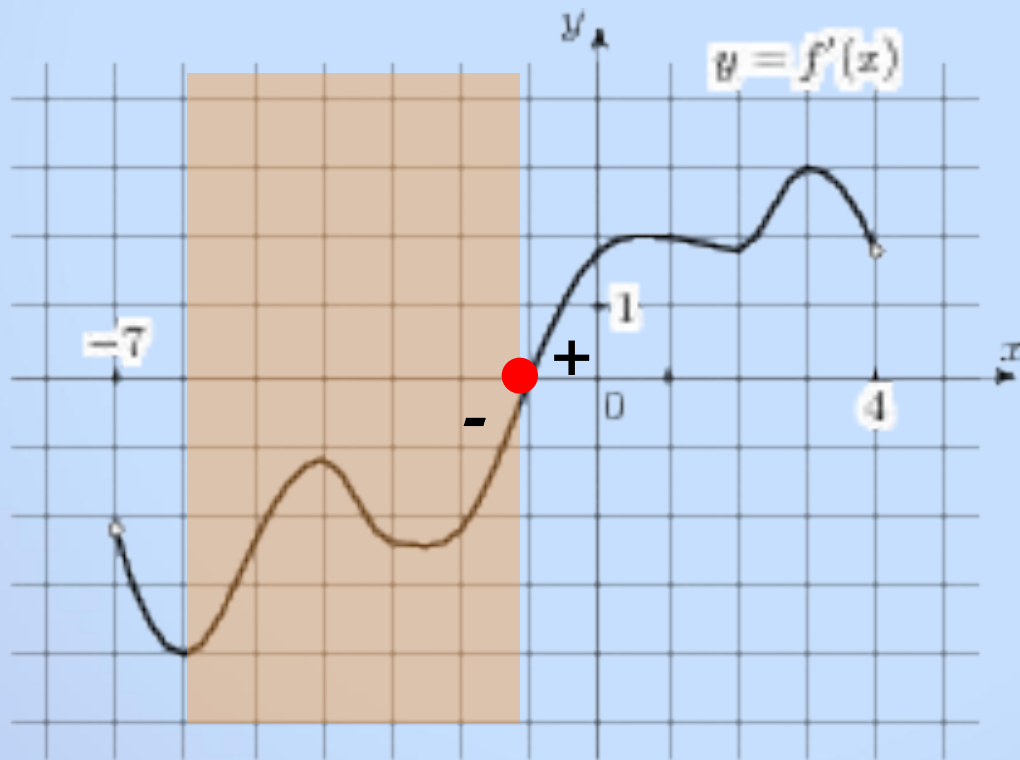
Ответ: 14

определенной на интервале  $(-5;6)$ . В какой точке отрезка  $[0;5]$  функция принимает наибольшее значение?



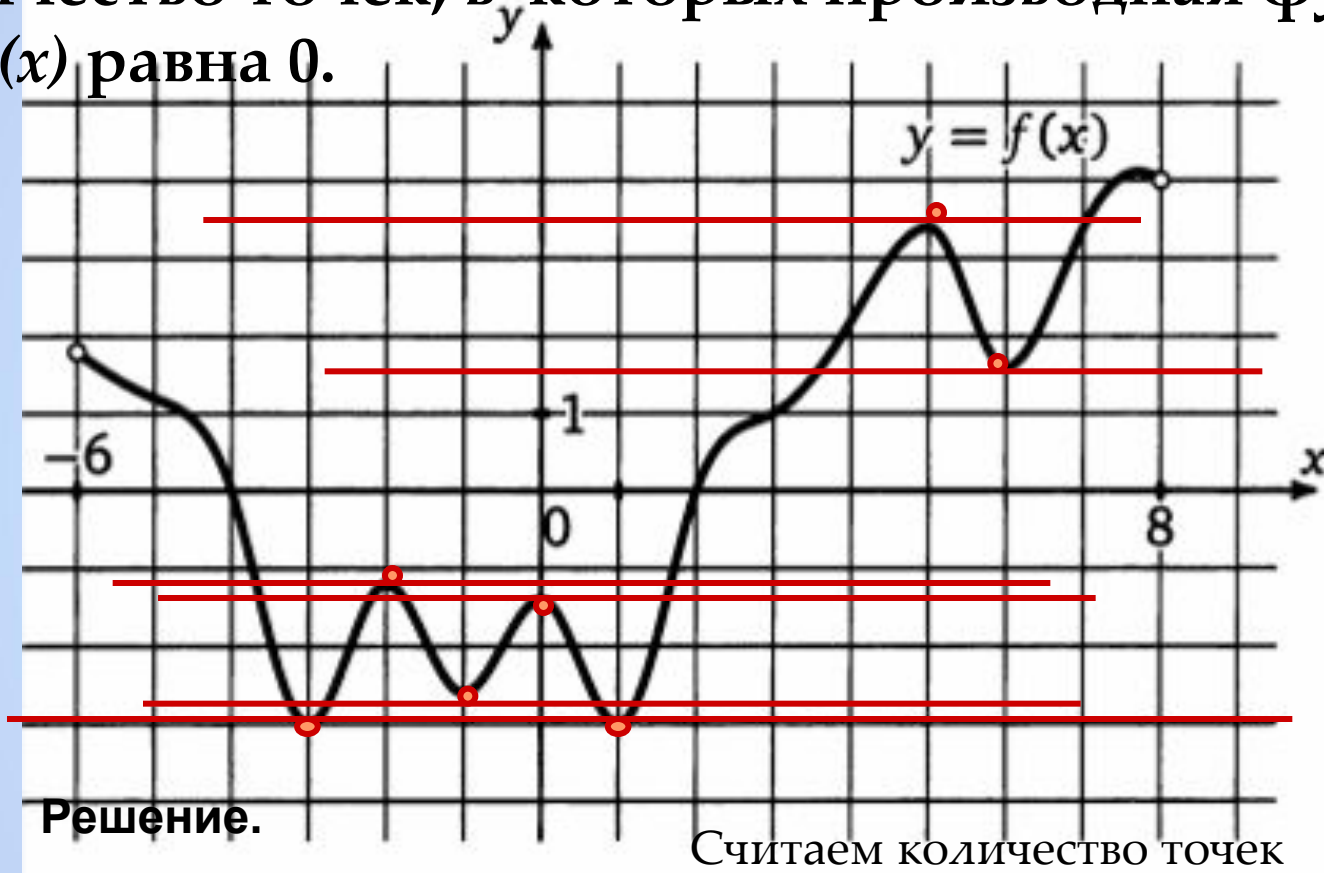
**Ответ: 0.**

На рисунке изображен график — производной функции, определенной на интервале  $(-7;4)$ . В какой точке отрезка  $[-6;-1]$  функция принимает наименьшее значение?



Ответ:  $-1$ .

На рисунке изображен график функции  $y = f(x)$ , определенной на интервале  $(-6; 8)$ . Найдите количество точек, в которых производная функции  $y = f(x)$  равна 0.

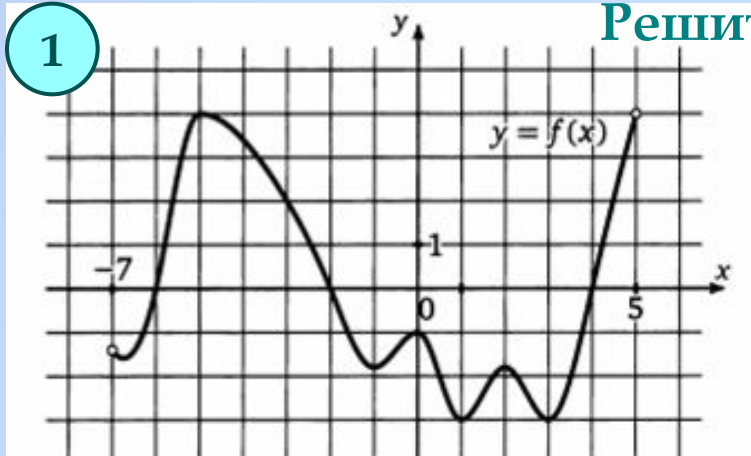


$f'(x_0) = 0$ ,  
если касательная,  
проведенная в эту точку  
имеет вид  $y = \text{const}$ .

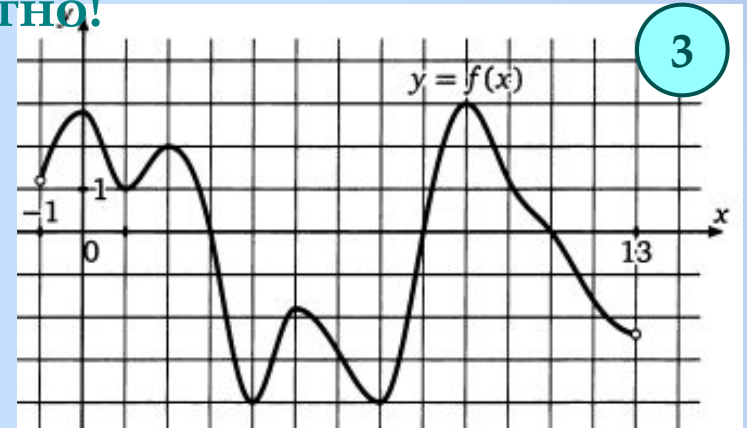
Считаем количество точек  
пересечения графика  
функции с касательной.

**Ответ: 7.**

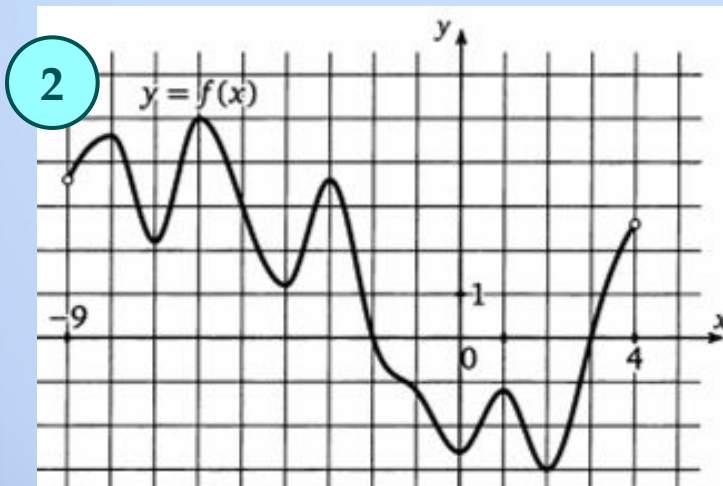
На рисунке изображен график функции  $y = f(x)$ , определенной на интервале  $(a; b)$ . Найдите количество точек, в которых производная функции  $y = f(x)$  равна 0.



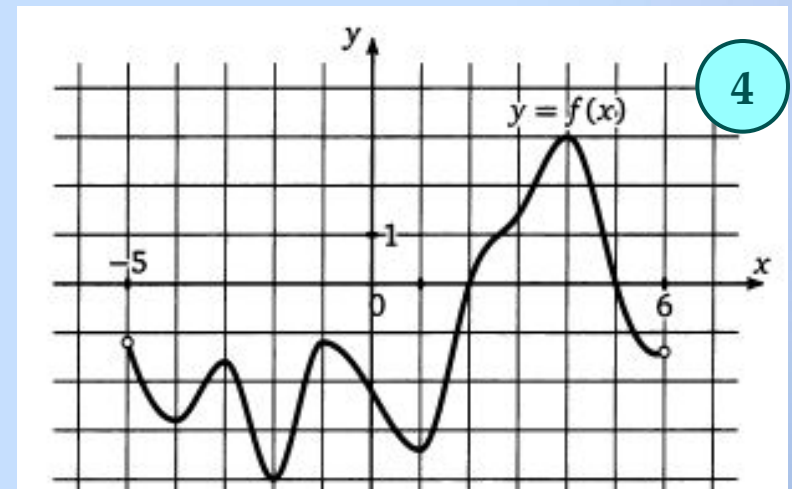
Ответ: 7.



Ответ: 7.



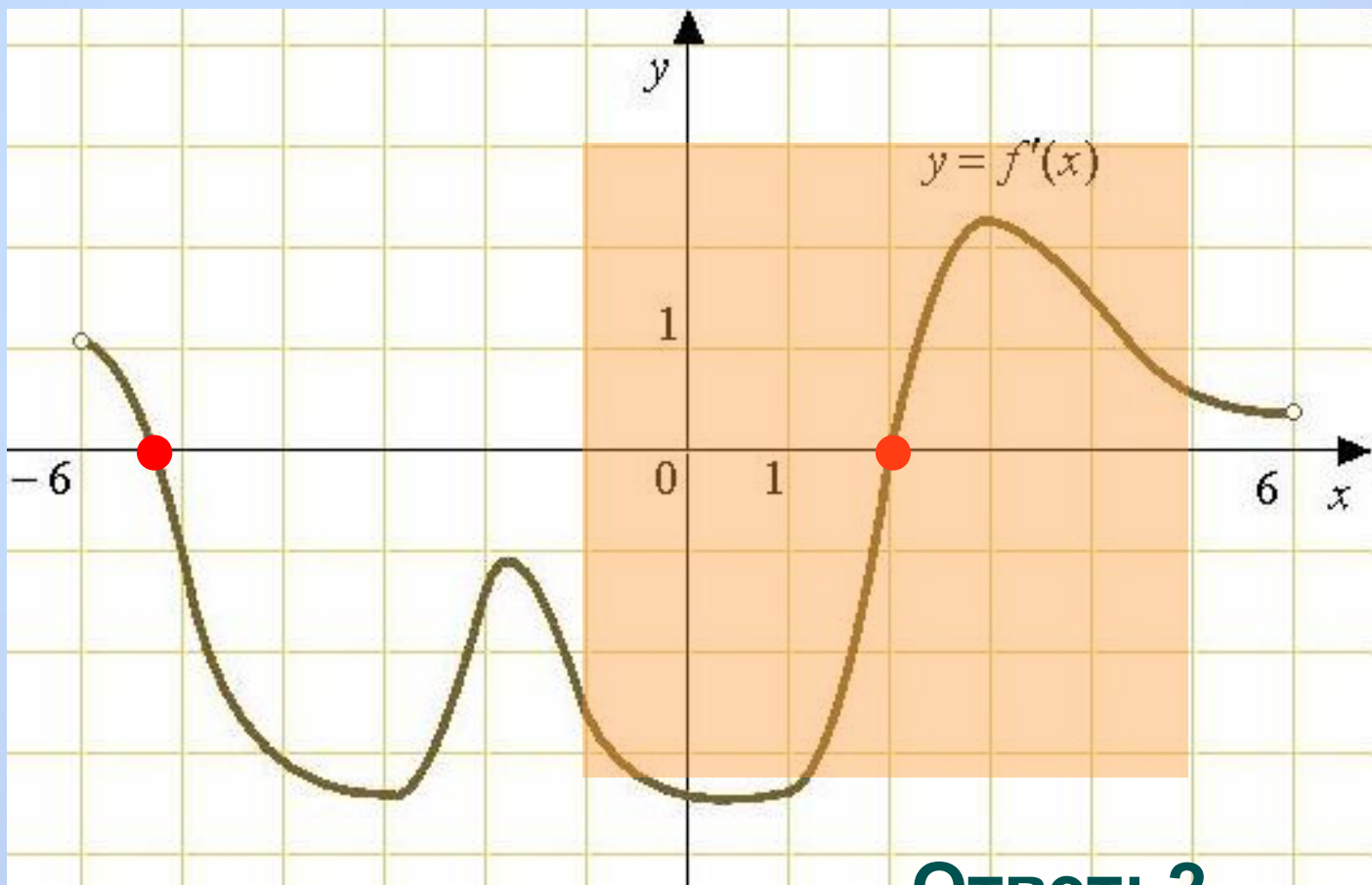
Ответ: 8.



Ответ: 6.



На рисунке изображен график — производной функции, определенной на интервале         . Найдите точку экстремума функции на интервале  $(-1;5)$ .

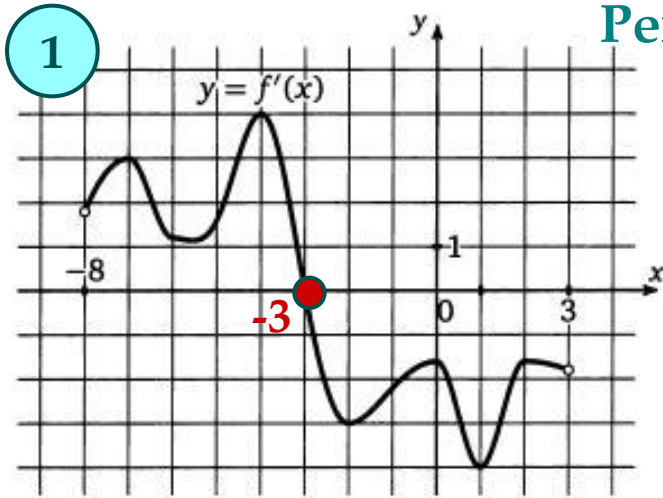


**Ответ: 2.**

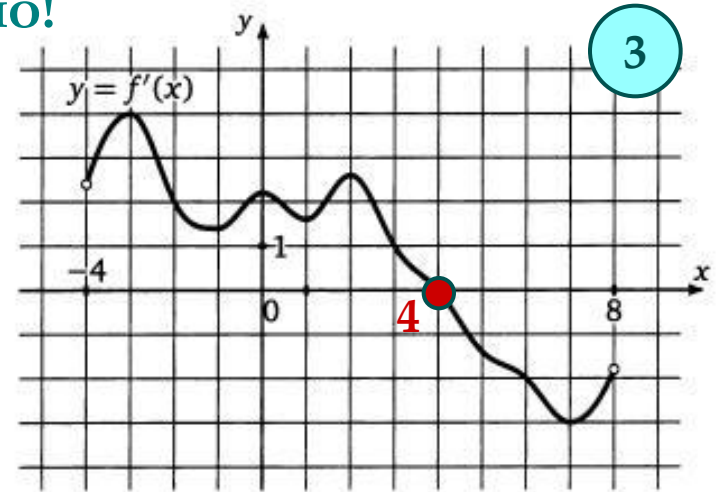


На рисунке изображен график производной функции  $f(x)$ , определенной на интервале  $(a; b)$ . Найдите точку экстремума функции  $f(x)$ .

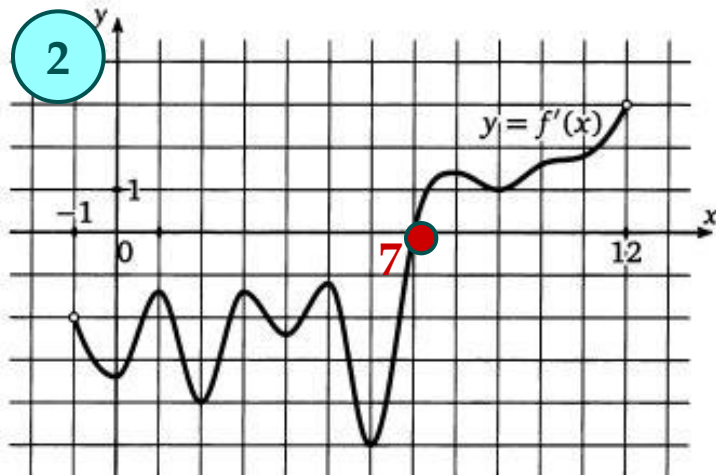
Решите устно!



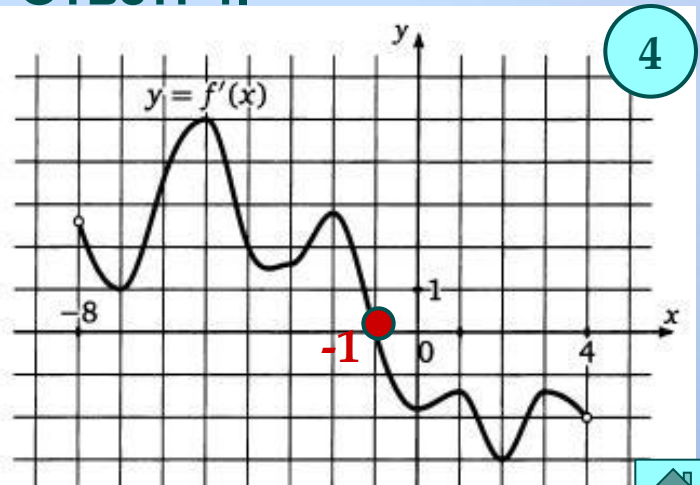
Ответ: -3.



Ответ: 4.



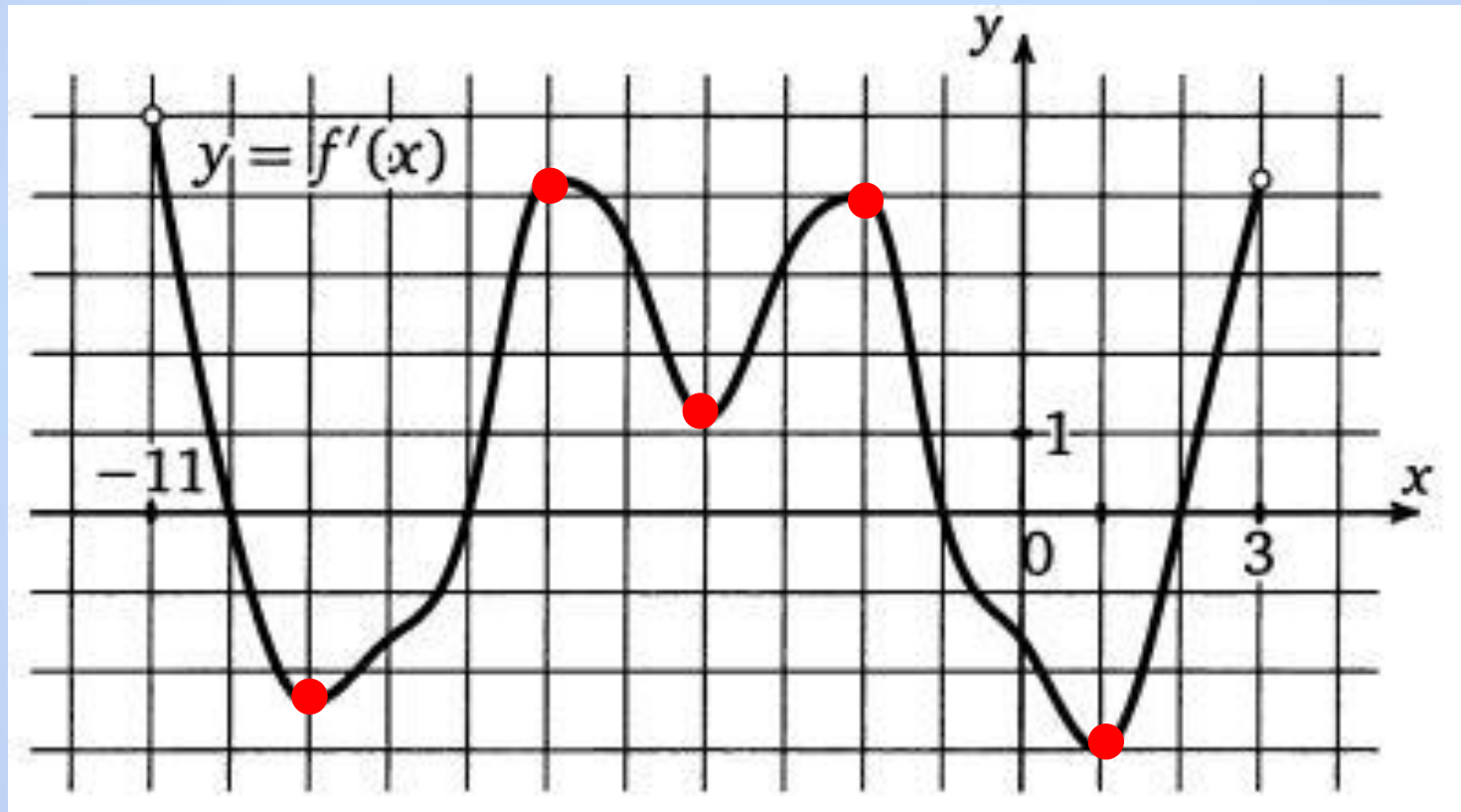
Ответ: 7.



Ответ: -1.



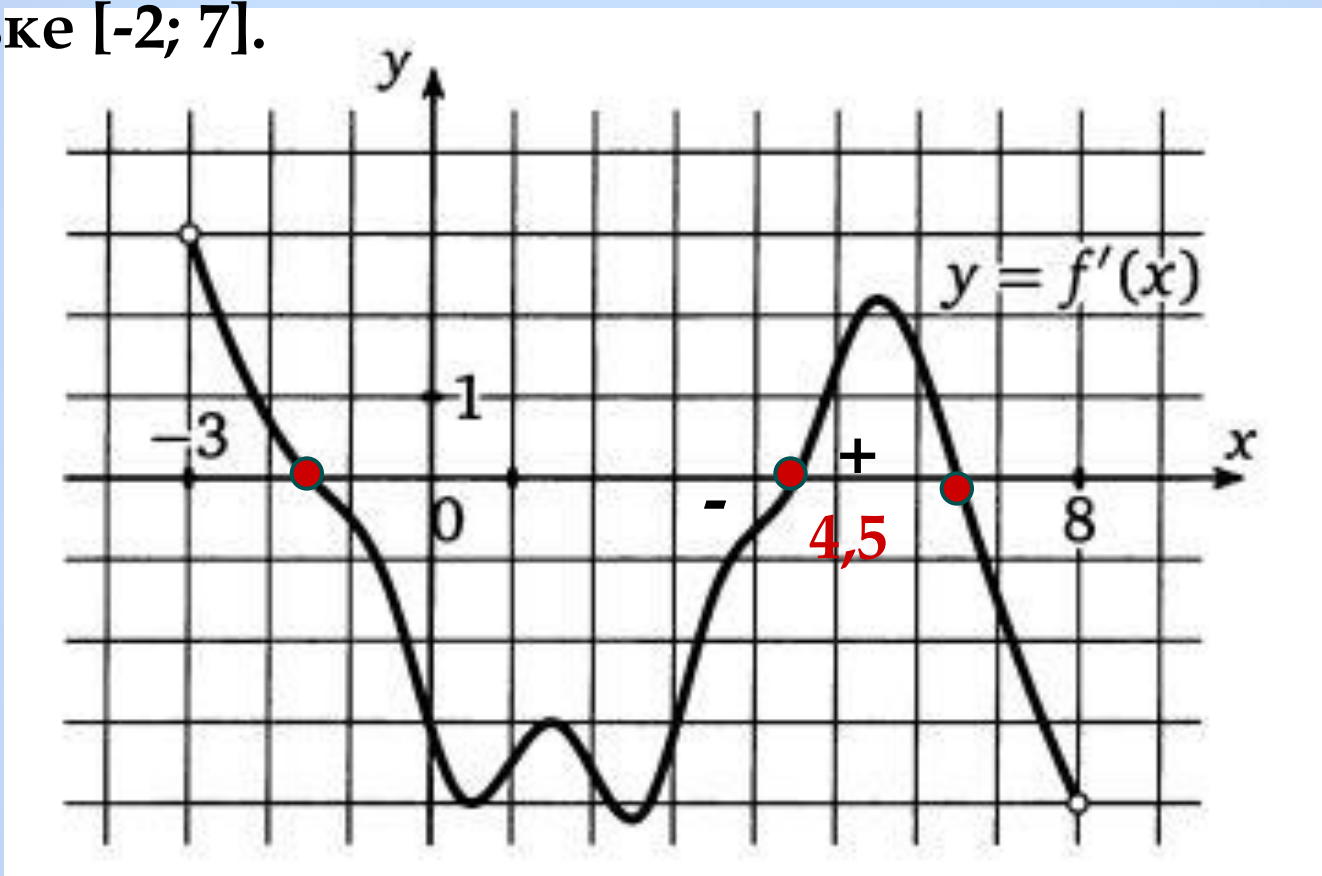
На рисунке изображен график функции, определенной на интервале. Найдите сумму точек экстремума функции.



•  $-9 + (-6) + (-4) + (-2) + 1 = -20$

•

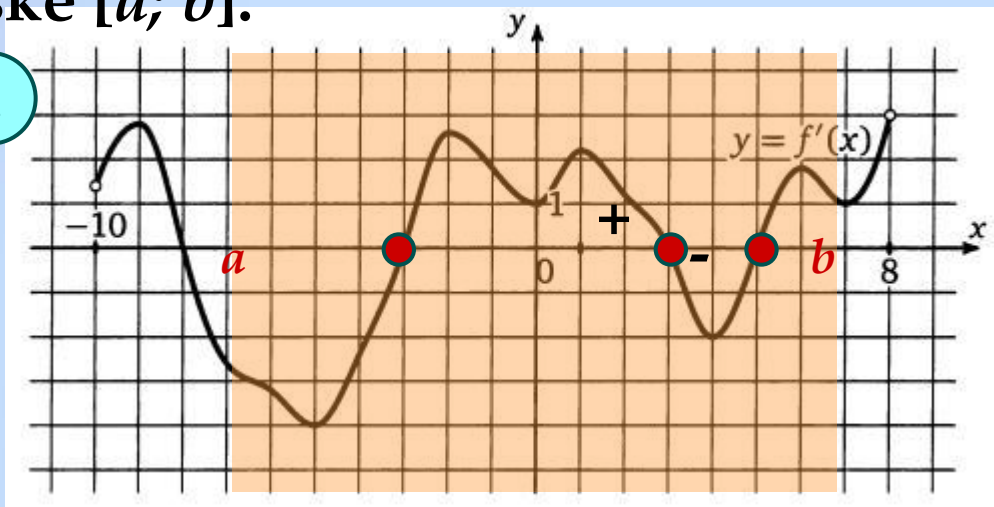
На рисунке изображен график производной функции  $y = f'(x)$ , определенной на интервале  $(-3; 8)$ . Найдите количество точек минимума функции  $y = f(x)$  на отрезке  $[-2; 7]$ .



• **Ответ: 1 .**

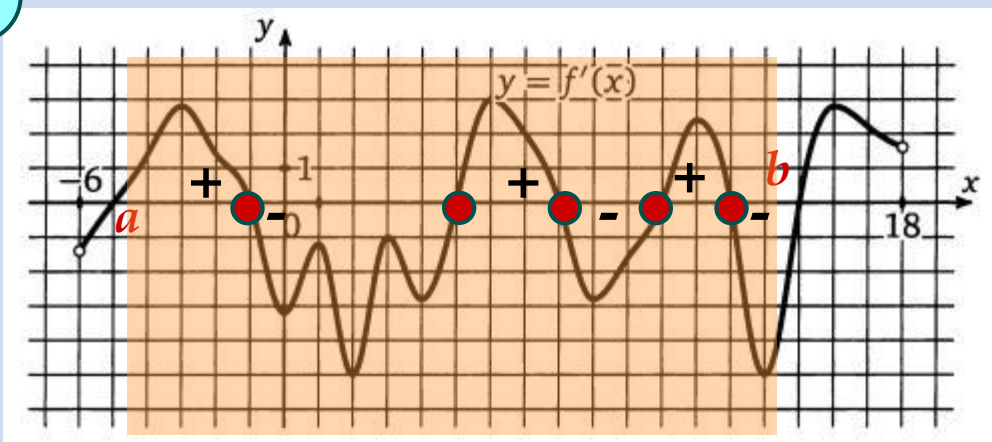
На рисунке изображен график производной функции  $y = f'(x)$ , определенной на интервале  $(x_1; x_2)$ . Найдите количество точек максимума функции  $y = f(x)$  на отрезке  $[a; b]$ .

1



Ответ: 1 .

2



Ответ: 3 .

*Алгоритм исследования непрерывной функции  $f(x)$  на монотонность и экстремумы.*

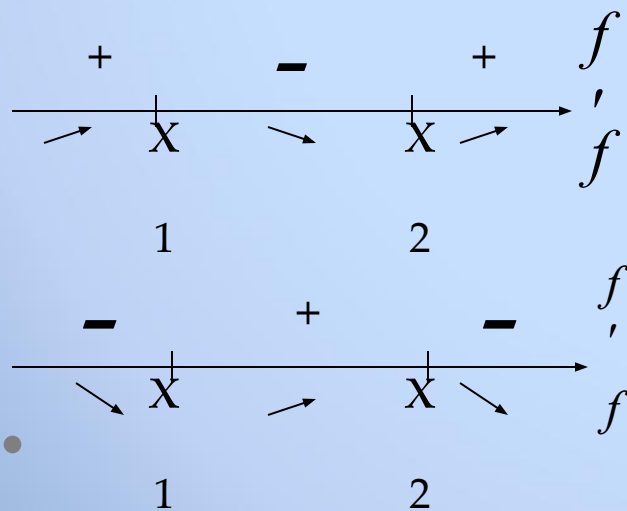
- 1) Найти производную  $f'(x)$ .**
- 2) Найти стационарные и критические точки.**
- 3) Отметить стационарные и критические точки на числовой прямой и определить знаки производной на получившихся промежутках.**
- 4) Опираясь на Т.1, Т.2, Т.4, сделать выводы о монотонности функции и о её точках экстремума.**

# Промежутки возрастания, убывания

$f'(x) - ?$

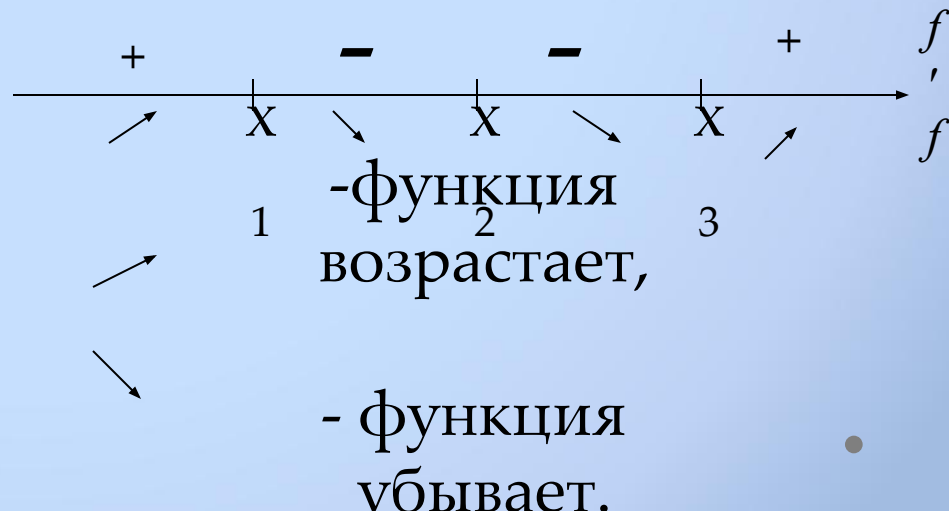
$f'(x) > 0$  в каждой точке интервала  $I$

$f$  возрастает на  $I$



$f'(x) < 0$  в каждой точке интервала  $I$

$f$  убывает на  $I$



Найти критические точки функции.  
Определить, какие из них являются  
точками максимума,  
а какие – точками минимума.

$$f(x) = 9 + 8x^2 - x^4$$

## Решение:

$$f' = 16x - 4x^3;$$

$f'(x)$  определена во всех точках,

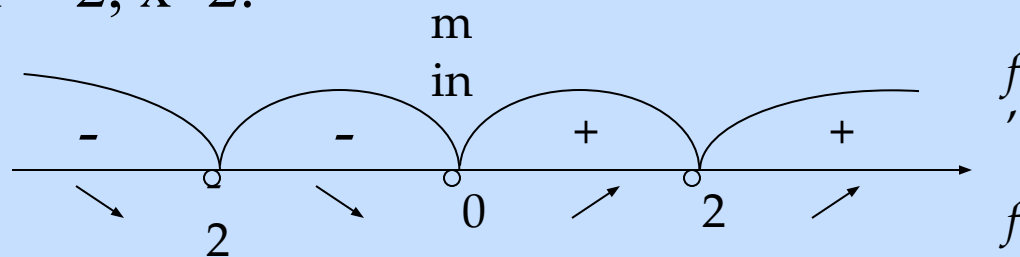
$$f' = 0,$$

$$16x - 4x^3 = 0,$$

$$4x(4 - x^2) = 0,$$

$$x=0 \text{ или } (2-x)(2+x)=0$$

$$x=0, x=-2, x=2.$$



В точке 0 производная меняет знак с «-» на «+» ( $f'(x) < 0$  при  $x \in (-\infty; -2) \cup (-2; 0)$  и  $f'(x) > 0$  при  $x \in (0; 2) \cup (2; +\infty)$ ).

Пользуясь признаками максимума и минимума, получаем, что точка 0 является точкой минимума  $f_{min}(x) = f(0) = 9$ .



№ 44.59.(a)

Исследуйте функцию на  
МОНОТОННОСТЬ И ЭКСТРЕМУМЫ

$$y = \sin x - \frac{1}{2}x$$