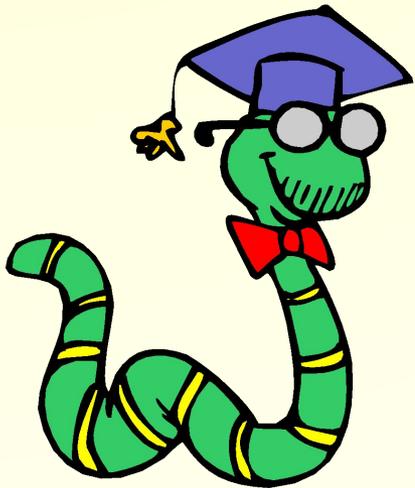


# Применение распределительного свойства умножения.

6 класс.



МОУ СОШ №256 г.Фокино.



## *Цели урока:*

- *Закрепить навыки применения распределительного свойства умножения для упрощения выражений и устного счета.*

# Проверка выполнения домашнего задания. № 568 (а)

*Решение компьютера:*

$$\left(3\frac{3}{5} - 2\frac{1}{15}\right) \cdot 5 = 3\frac{3}{5} \cdot 5 - 2\frac{1}{15} \cdot 5 =$$

$$7\frac{1}{3}$$

**1.**  $3\frac{3}{5} \cdot 5 = 3\frac{\cancel{15}}{5} = 3 \cdot 3 = 9$

**2.**  $2\frac{1}{15} \cdot 5 = 2\frac{\cancel{5}}{15} = 2\frac{1}{3}$

**3.**  $9 - 2\frac{1}{3} = 7\frac{\cancel{1}}{3}$



# Проверка выполнения домашнего задания. № 568 (а)

**Решение класса:**

$$\left(3\frac{3}{5} - 2\frac{1}{15}\right) \cdot 5 = 3\frac{3}{5} \cdot 5 - 2\frac{1}{15} \cdot 5 = 7\frac{2}{3}$$

**1.**  $3\frac{3}{5} \cdot 5 = \frac{18 \cdot \cancel{5}}{\cancel{5}} = 18$

**2.**  $2\frac{1}{15} \cdot 5 = \frac{31 \cdot \cancel{5}}{\cancel{15}_3} = \frac{31}{3} = 10\frac{1}{3}$

**3.**  $18 - 10\frac{1}{3} = 7\frac{2}{3}$

**Молодцы!**



# Проверка выполнения домашнего задания. № 568 (в)

*Решение компьютера:*

$$8\frac{3}{17} \cdot 5\frac{1}{4} + 3\frac{14}{17} \cdot 5\frac{1}{4} = 63$$

*Ответ верный, но...  
Как бы вы решили  
пример?*

**3.**  $42\frac{63}{68} + 20\frac{5}{68} = 62\frac{68}{68} = 63$



# Проверка выполнения домашнего задания. № 568 (в)

**Решение класса:**

$$8\frac{3}{17} \cdot 5\frac{1}{4} + 3\frac{14}{17} \cdot 5\frac{1}{4} = \left(8\frac{3}{17} + 3\frac{14}{17}\right) \cdot 5\frac{1}{4} =$$

**1.**  $8\frac{3}{17} + 3\frac{14}{17} = 12\frac{3}{17}$

**2.**  $12\frac{3}{17} \cdot 5\frac{1}{4} = \frac{12 \cdot 21}{4} = 63$

63

Молодцы!



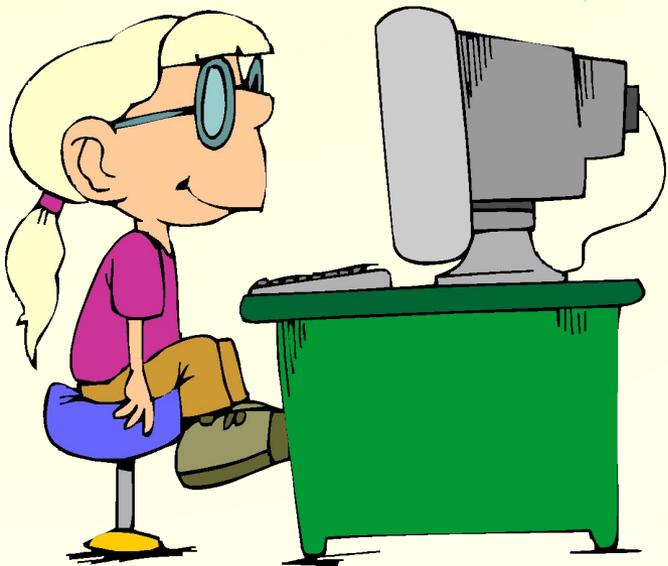
## Блиц-опрос.

### Компьютер против 6 класса.

- Произведение числа 6 и суммы  $\frac{1}{2} + \frac{2}{3}$  равно... **5** **6** **7** **9**
- Сумма произведений  $\frac{5}{7}$  на  $\frac{5}{8}$  и  $\frac{4}{7}$  на  $\frac{5}{8}$  равна... **1**  **$\frac{35}{7}$**  **4**  **$\frac{5}{8}$**

Молодцы!

Продолжим...



## Блиц-опрос.

### Компьютер против 6 класса.

• Разность произведений  $\frac{2}{5} \cdot \frac{7}{11}$  и  $\frac{2}{5} \cdot \frac{4}{11}$  равна...

3

$\frac{35}{7}$

$\frac{7}{55}$

$\frac{6}{55}$

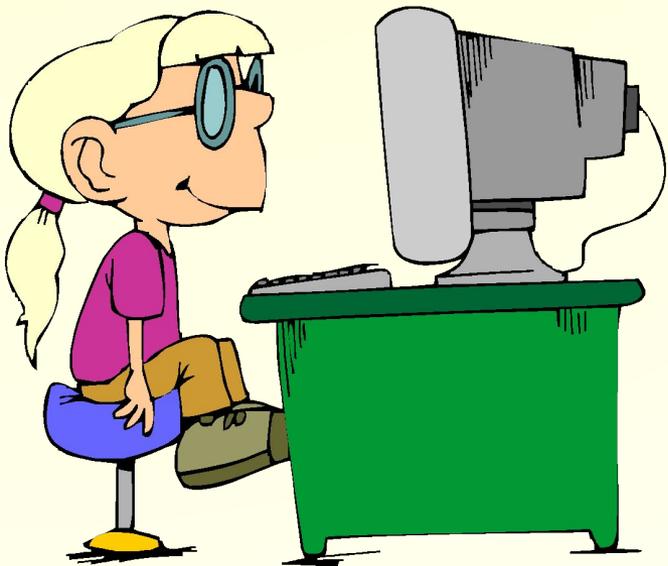
• Корнем уравнения  $\frac{7}{15} \cdot x + \frac{8}{15} \cdot x = 3$  является число...

$\frac{7}{15}$

1

3

$\frac{8}{15}$

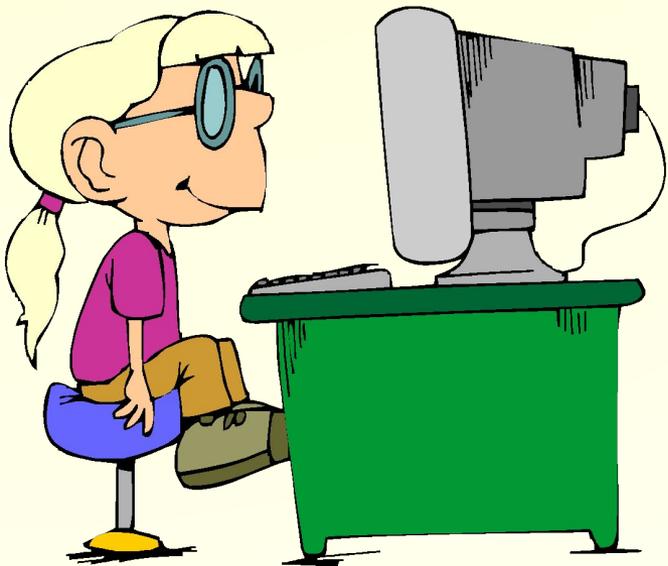


Продолжим...

## Блиц-опрос.

### Компьютер против 6 класса.

- Произведение суммы дробей  $\frac{3}{4}$  и  $\frac{7}{12}$  и числа 36 равно...  
8  
4  
 $\frac{16}{12}$   
4  
8  
3
- Произведение разности дробей  $\frac{7}{15}$  и  $\frac{2}{5}$  и числа 30 равно...  
5  
3  
4  
2  
7  
15



Молодцы!

**БУД – быстрее, умнее, дружнее.**  
**(Работа в парах – по рядам)**

**Вычислите значения выражений:**

<b>1 ряд.</b>	<b>2 ряд.</b>	<b>3 ряд.</b>
<b>1.</b> $\frac{1\frac{3}{17} \cdot 2 + 7\frac{14}{17} \cdot 2}{7\frac{7}{8} \cdot 2\frac{2}{7}}$	<b>1.</b> $\frac{7\frac{2}{7} \cdot 5\frac{7}{11} + 2\frac{3}{5} \cdot 5\frac{7}{11}}{3\frac{7}{8} \cdot 1\frac{5}{11}}$	<b>1.</b> $\frac{7\frac{1}{2} \cdot 3\frac{12}{35} + 7\frac{1}{2} \cdot 1\frac{23}{35}}{4\frac{2}{7} \cdot 1\frac{3}{4}}$
<b>2.</b> $\frac{13\frac{2}{7} \cdot 5\frac{1}{6} - 5\frac{1}{6} \cdot 1\frac{2}{7}}{6 \cdot 5\frac{1}{6}}$	<b>2.</b> $\frac{5\frac{1}{3} \cdot 8\frac{2}{9} - 5\frac{1}{3} \cdot 5\frac{2}{9}}{4\frac{4}{15} \cdot 3\frac{3}{4}}$	<b>2.</b> $\frac{22\frac{4}{9} \cdot 6 - 18\frac{1}{3} \cdot 6}{4\frac{1}{9} \cdot 1\frac{3}{4}}$

# Проверяем результаты вычислений.

<i>1 ряд.</i>	<i>2 ряд.</i>	<i>3 ряд.</i>
<i>1.</i> – <i>1</i> – <b>Н</b>	<i>1.</i> – <i>10</i> – <b>А</b>	<i>1.</i> – <i>5</i> – <b>Я</b>
<i>2.</i> – <i>2</i> – <b>Б</b>	<i>2.</i> – <i>1</i> – <b>Н</b>	<i>2.</i> – <i>3</i> – <b>Ь</b>

**Б А Н Ь Я Н**



*Это удивительное дерево относится к числу деревьев – гигантов. Оно растет в Индии и Малайзии. Самое необычное в нем то, как растут его ветви. На каждой из них имеются толстые отростки, отвесно свисающие до самой земли и представляющие собой воздушные корни дерева. Закрепившись в земле они обеспечивают дополнительную поддержку и постепенно превращаются в новые стволы.*

**Теперь будем искать КОРНИ уравнений.**  
**Работа у доски.**

**1.**  $\frac{3}{11} \cdot \frac{3}{5} \cdot x + \frac{3}{11} \cdot \frac{2}{5} \cdot x = \frac{3}{11}$

**$x = 1$**

**2.**  $2\frac{8}{9} \cdot 1\frac{1}{2} \cdot x - \frac{8}{9} \cdot 1\frac{1}{2} \cdot x = 6$

**$x = 2$**

**3.**  $x : 7\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = 2$

**$x = 12\frac{1}{2}$**



**Упростить выражение.**

**Работа у доски.**

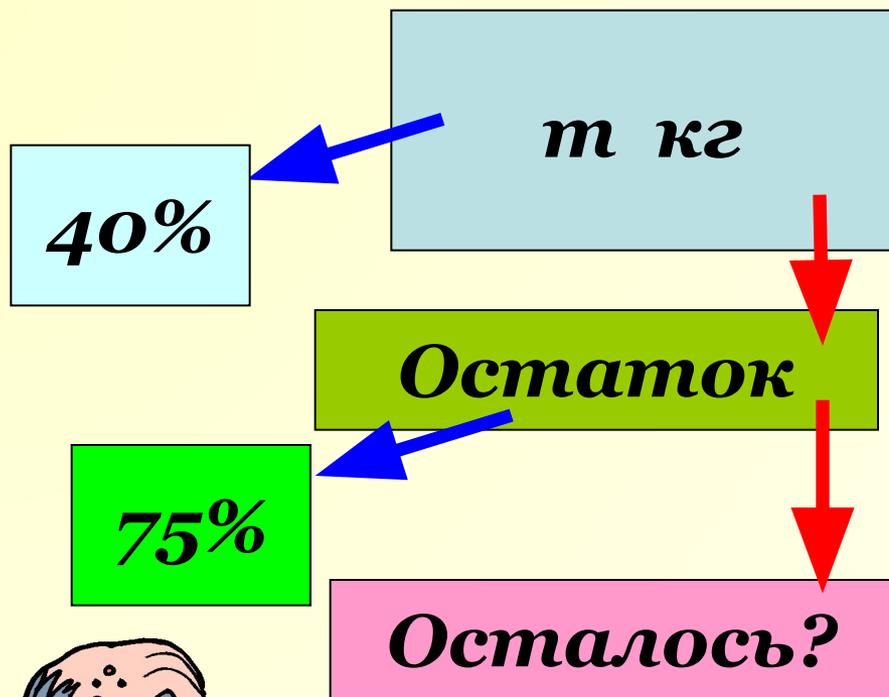
$$\begin{aligned} & \left(18 - 13\frac{3}{8}\right) \cdot \left(9 - 4\frac{4}{9}\right) + \left(9 - 4\frac{4}{9}\right) \cdot \left(2 + 13\frac{3}{8}\right) = \\ & = \left(9 - 4\frac{4}{9}\right) \cdot \left(\left(18 - 13\frac{3}{8}\right) + \left(2 + 13\frac{3}{8}\right)\right) = \end{aligned}$$



$$91\frac{1}{9}$$



## Задача № 548.



1 вар. –  $m = 300$   
кг

2 вар. –  $m = 1200$   
кг

Решение:

$0,4 \cdot m$  (кг) - выдал в первый раз;

$m - 0,4 \cdot m = 0,6m$  (кг) - остаток;

$0,6m \cdot 0,75 = 0,45m$  (кг) –

- выдал во второй раз;

$0,6m - 0,45m = 0,15m$  (кг) - осталось



# *Домашнее задание:*



*№ 569 (в; з);  
№ 573;  
№ 540 (б; з).*



# *Самостоятельная работа.*

- *Работа выполняется в тетрадях.*
  - *Задания на карточках.*
- *За выполнение дополнительного задания - дополнительная оценка.*

*Удачи!*