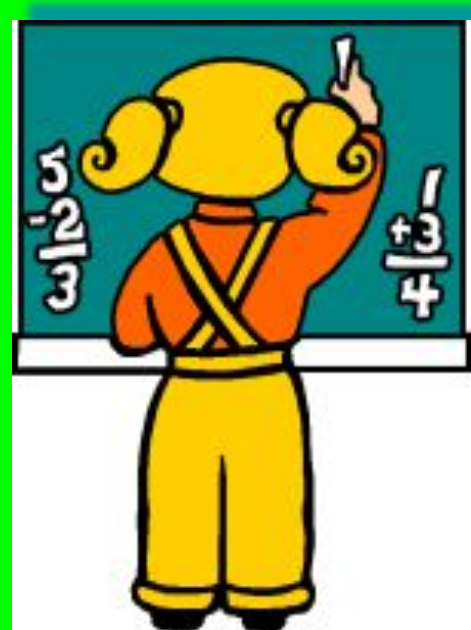


Математику, друзья,  
Не любить никак нельзя.  
Очень точная наука,  
Очень строгая наука,  
Интересная наука -  
Это математика!



# МАТЕМАТИКА

## ДЕЛЕНИЕ НА ДВУЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

4 КЛАСС

# УСТНЫЙ СЧЁТ

$103 \cdot 7 = 721$  О

$508 \cdot 2 = 1016$  Г

$220 \cdot 4 = 880$  Л

$710 \cdot 3 = 2130$  Я

$606 \cdot 2 = 1212$  И

$230 \cdot 3 = 690$  К

$450 \cdot 2 = 900$  О

$245 \cdot 2 = 490$  Э

|     |     |     |     |     |      |      |      |
|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| 490 | 690 | 721 | 880 | 900 | 1016 | 1212 | 2130 |
| Э   | К   | О   | Л   | О   | Г    | И    | Я    |



«Логос» — «учение». «Экос» - «дом» на латинском языке. Получается, это наука о доме. Но не о доме в обычном смысле, нет, это наука о нашем общем доме — природе.

# РЕШИ ЗАДАЧИ



Самые трудолюбивые санитары леса — муравьи. В среднем муравьи за минуту приносят в муравейник 2 десятка насекомых. Сколько насекомых принесут в 1 муравьи за 1 час?



# РЕШИ ПРИМЕРЫ

$$3234 - \overset{***}{750} = 2484$$



$$\overset{***}{160} + 263 = 423$$



$$\overset{***}{1000} - 438 = 562$$



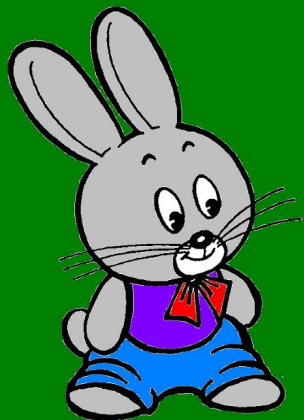
# ПАМЯТКА

1. Нахожу первое неполное делимое.
2. Определяю количество цифр в частном.
3. Определяю первую цифру частного (это пробная цифра).
4. Пробую, подходит ли цифра...



# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Мы проверили осанку  
И свели лопатки,  
Мы походим на носках,  
А потом на пятках.  
Пойдём мягко, как лисята,  
И как мишка косолапый,  
И как зайнышка-трусишка,  
И как серый волк - волчишка.  
Вот свернулся ёж в клубок,  
Потому что он продрог.  
Лучик ёжика коснулся,  
Ёжик сладко потянулся.





На территории природного национального парка «Марий чодра» гнездятся сотни птиц. Пара дятлов приносит своим птенцам в день 1012 гусениц, пара поползней – в 4 раза меньше, а пара скворцов – 6 раз больше, чем поползни. На сколько больше гусениц приносит своим птенцам пара скворцов, чем пара дятлов?

*Д.* - 1012 г.

*П.* - ? г. в 4 раза меньше

*С.* - ? г. в 6 раз больше

на ? г. больше



Гепард и зебра побежали одновременно в противоположных направлениях. Какое расстояние будет между ними через 4 часа, если скорость зебры равна 12км/ч, а гепарда - 65км/ч?

|  | Скорость<br><b>v</b> | Время<br><b>t</b> | Расстояние<br><b>S</b> |
|--|----------------------|-------------------|------------------------|
|  | 65км/ч               | 4 часа            | ? км                   |
|  | 12км/ч               | 4 часа            | ? км                   |
|  |                      |                   | } ? км                 |

# ЛОГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА

По тропинке вдоль кустов  
Шло одиннадцать хвостов.  
Насчитать я также смог,  
Что шагало тридцать ног.  
Это вместе шли куда-то  
Индюки и жеребята.  
А теперь вопрос таков:  
Сколько было индюков?  
Спросим также у ребят:  
Сколько было жеребят?



«Мы – хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Для работы нужна чистая вода – будем охранять наши водоёмы. В лесах, степях и горах разные ценные животные – будем охранять наши леса, степи, горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину.»

М. Пришвин



# Домашнее задание

С.48 №232, 235





# Определи своё настроение



я устал(а)

мне было трудно

я был(а) уверен(а) в себе

отличное



МОЛОДЦЫ!



Спасибо за урок!