

РАБОТА

С

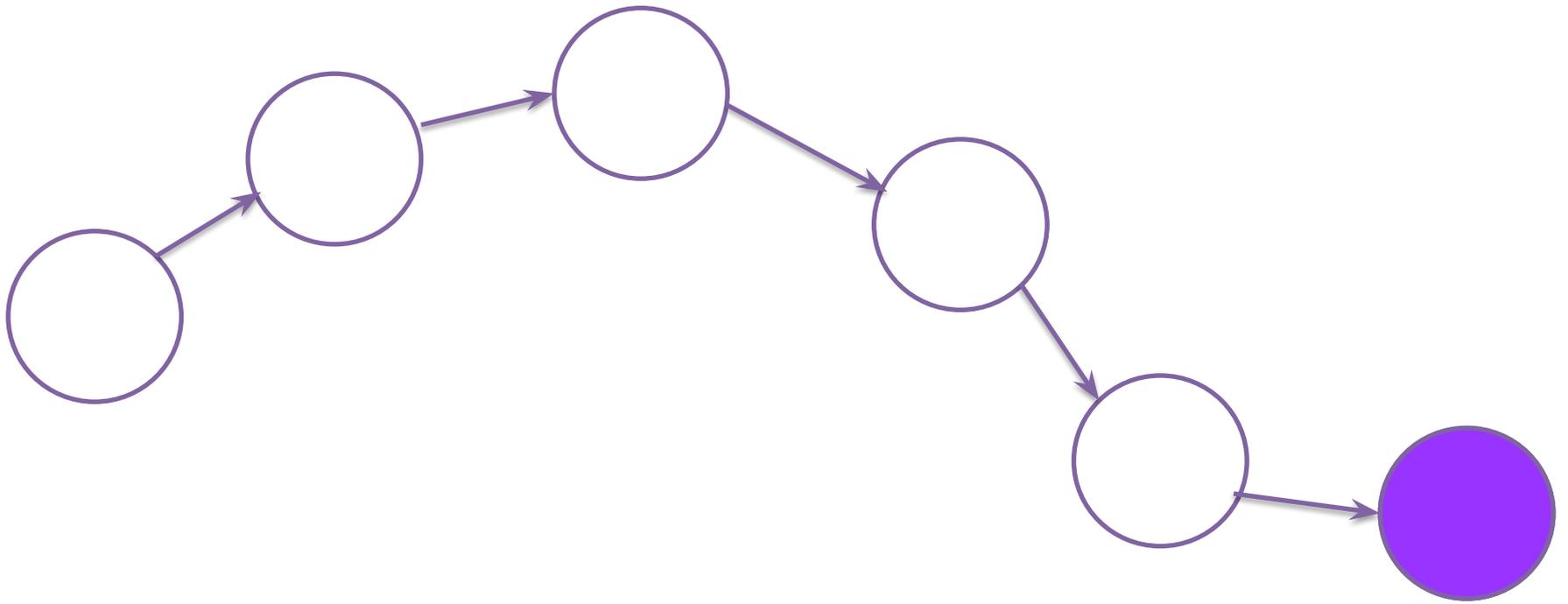
ИНТЕРАКТИВНО

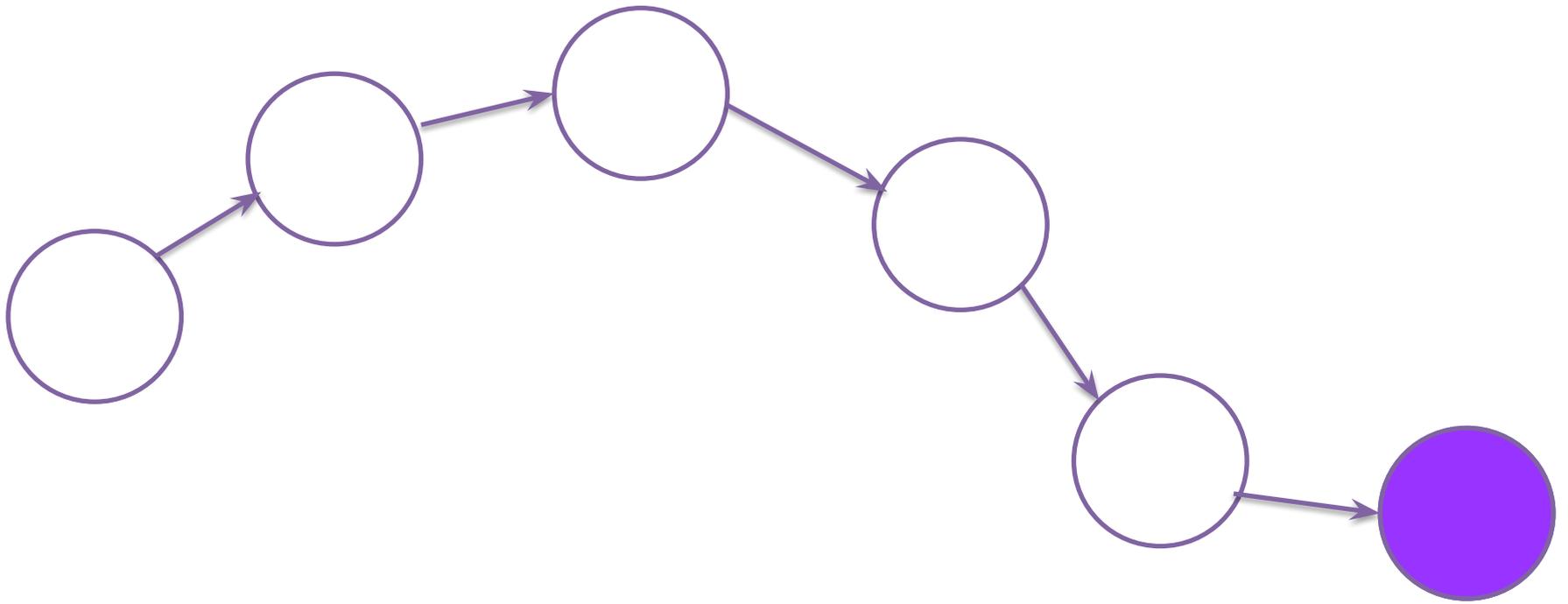
Й ДОСКОЙ

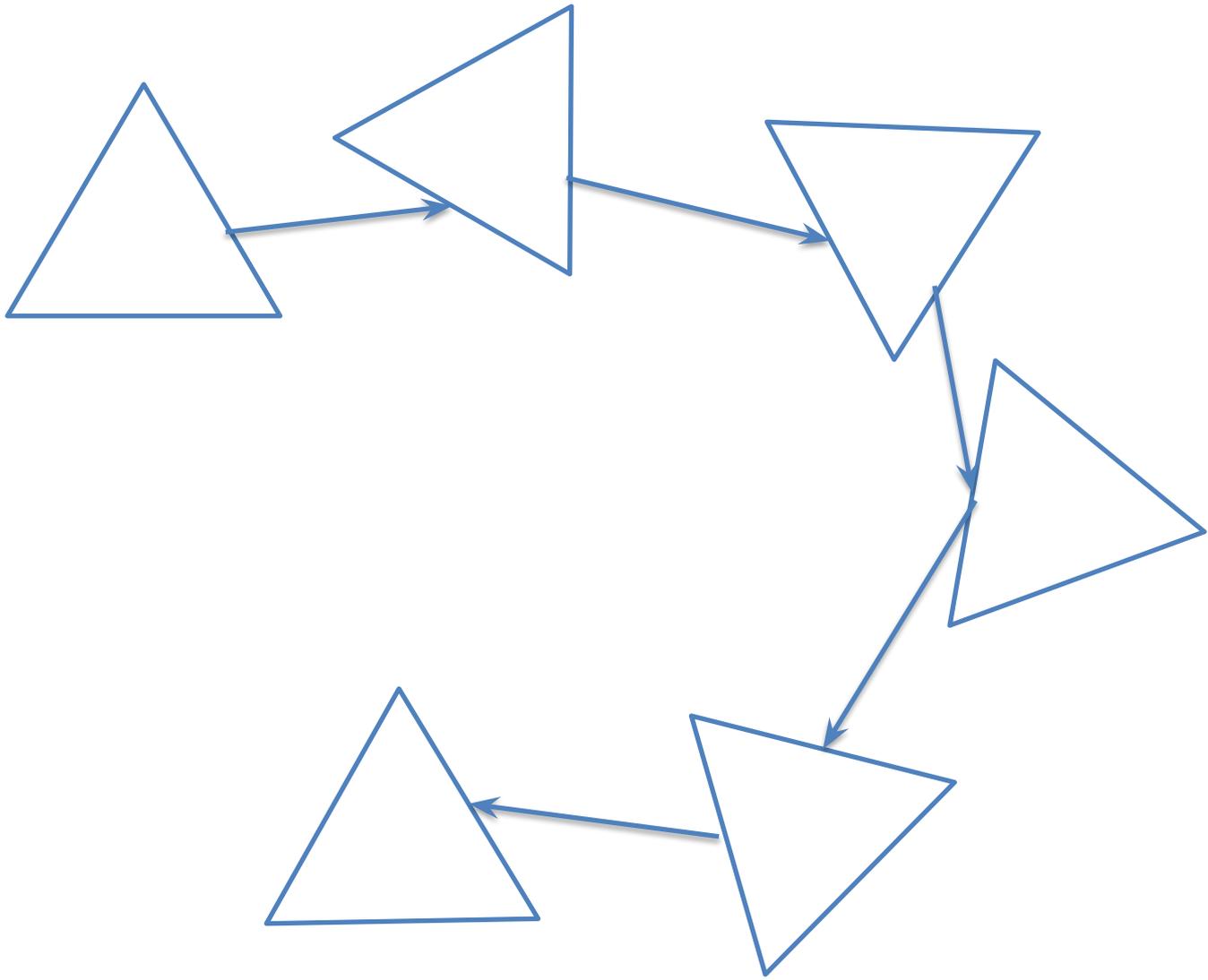
УСТНЫ

Й

СЧЁТ







$2+7=$

$3+6=$

?

$5+4=$

$6+2=$

$8+1=$

$2+7=$

$3+6=$

$5+4=$

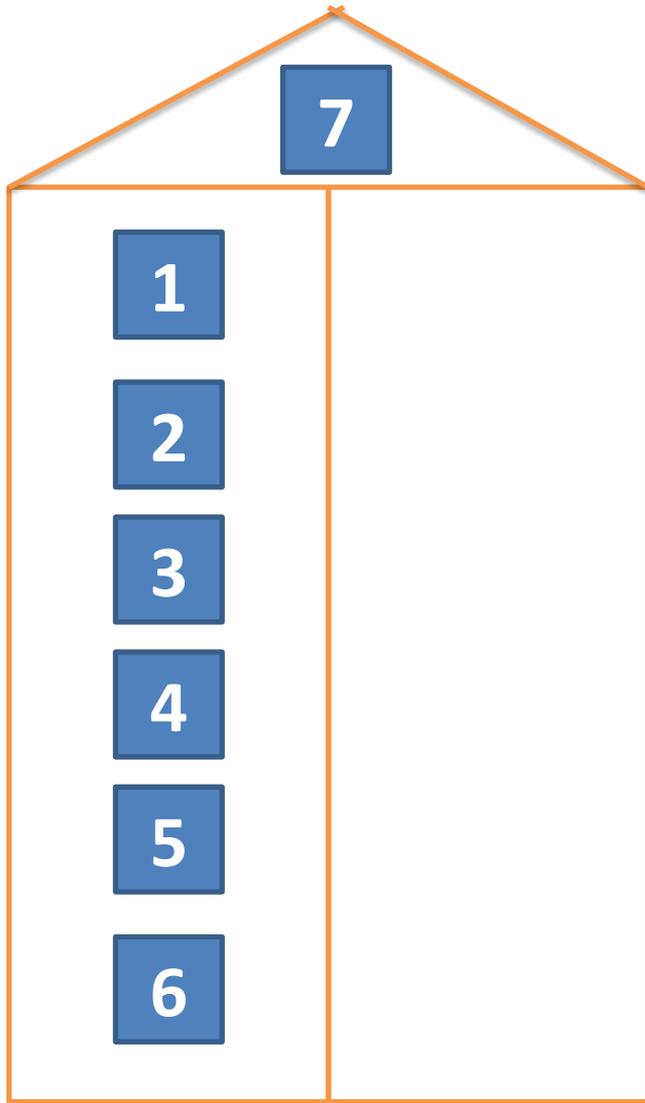
$6+2=$

$8+1=$

СОСТА

В

ЧИСЛА



1

2

3

4

5

6

9

10

$8 + 1$

$5 + 5$

$7 + 2$

$4 + 4$

$6 + 4$

НЕРАВЕНОСТ

ВА

<7

>7

$5 + 1$

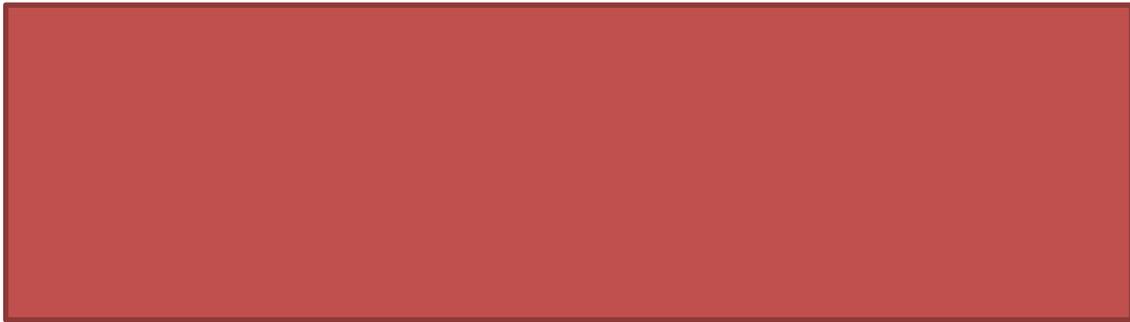
$6 + 2$

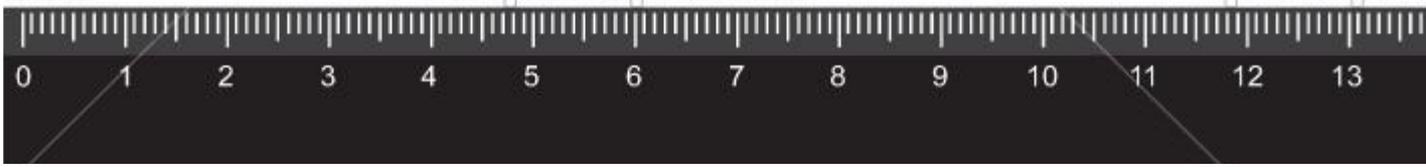
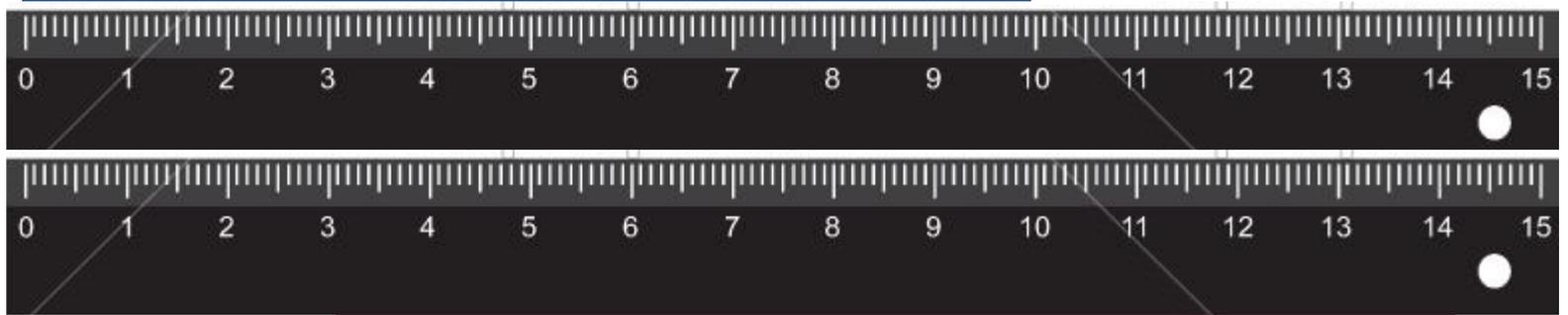
$4 + 2$

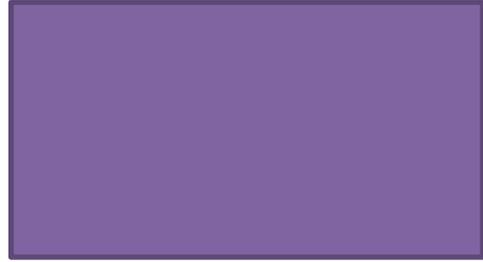
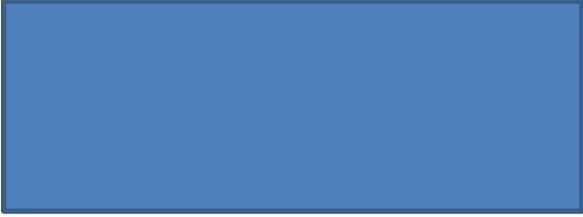
$3 + 4$

$6 + 4$

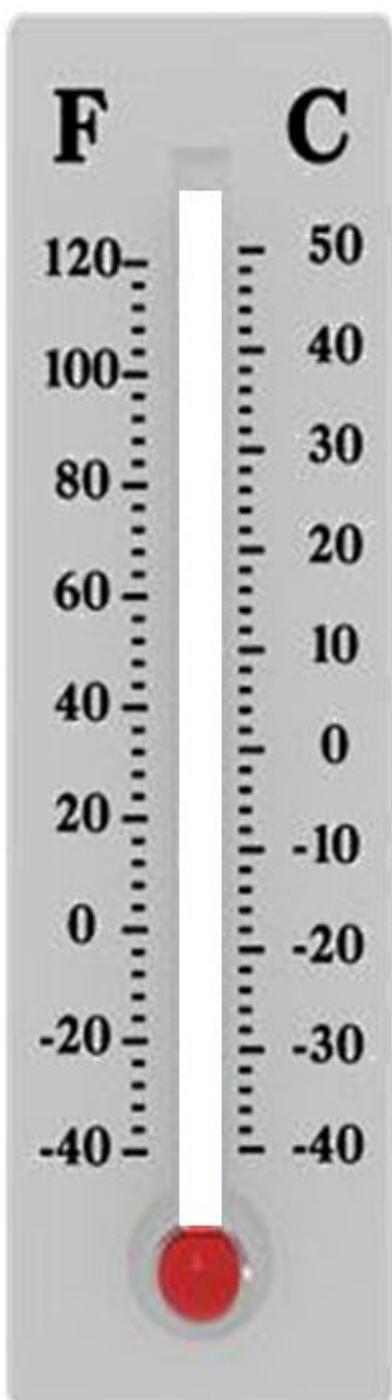
ГЕОМЕТРИЧЕС КИЕ ИЗМЕРЕНИЯ







ИЗМЕРЕНИЯ ТЕРМОМЕТРОМ



РУССКИЙ ЯЗЫК

М ЛОКО,
СИНА,
Р БИНА

ОБЛ КО,
М РКОВЬ,



Главный член
предложения,
отвечающий на вопросы:
Кто? Что?

подлежаще

е

существительно

е

сказуемое

ДОПОЛНИТЕЛЬН ЫЕ

✓ **ВОЗМОЖНОСТИ**
Вставка звука

✓ Вставка видео (флеш)

✓ Гиперссылок на другие
документы

