



Принцип Дирихле

Исполнитель: Амиева Анастасия
ученица 10А класса
МОУ СОШ № 128

- *Гипотеза:* применение соответствующих формулировок принципа Дирихле – наиболее рациональный подход при решении задач. Наиболее применяема формулировка: "Если в n клетках сидят $n + 1$ "кроликов", то есть *клетка*, в которой не менее 2-х "кроликов"
- *Цель:* изучить, один из основных методов математики, принцип Дирихле

- *Объектом* моего исследования является принцип Дирихле
- *Предметом* моего исследования является различные формулировки принципа Дирихле и их применение при решении задач

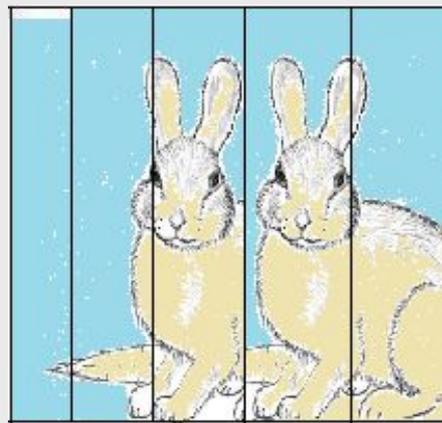
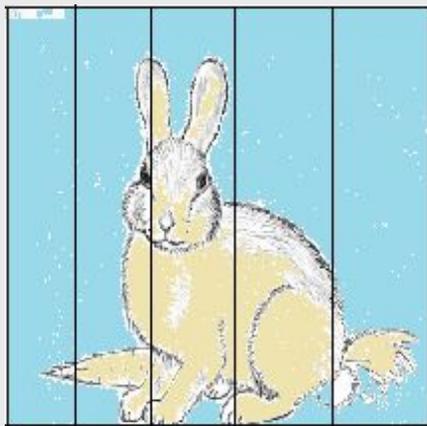
Петер Густав Лежен Дирихле
(13.2.1805 - 5.5.1859) - немецкий
математик.



Этот принцип утверждает, что, если множество из N элементов разбито на n непересекающихся частей, не имеющих общих элементов, где $N > n$ то, по крайней мере, в одной части будет более одного элемента

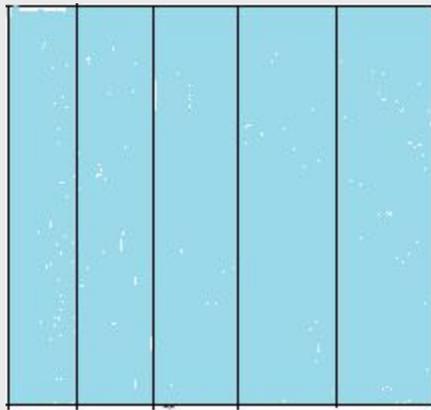
Наиболее часто принцип Дирихле формулируется в одной из следующих форм:

Если в n клетках сидят $n + 1$ "кроликов", то есть клетка, в которой не менее 2-х "кроликов"



Алгоритм применения принципа Дирихле

- Определить что в задаче является "клетками", а что — "кроликами"
- Применить соответствующую формулировку принципа Дирихле

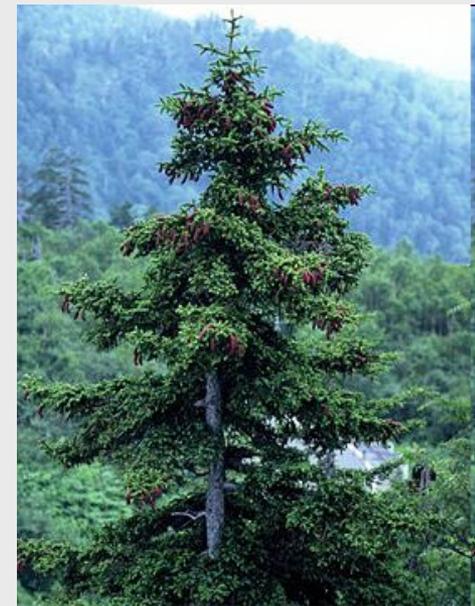


- У1. "Если в n клетках сидят не более $n-1$ "кроликов", то есть пустая клетка"
- У2. "Если в n клетках сидят $n + 1$ "кроликов", то есть клетка, в которой не менее 2-х "кроликов" "
- У3. "Если в n клетках сидят не более $n-k-1$ "кроликов", то в какой-то из клеток сидят не более $k-1$ "кроликов" "
- У4. "Если в n клетках сидят не менее $n-k+1$ "кроликов", то в какой-то из клеток сидят не менее $k+1$ "кроликов""

- У5. "Непрерывный принцип Дирихле.
"Если среднее арифметическое нескольких чисел больше a , то, хотя бы одно из этих чисел больше a ";
- У6. "Если сумма n чисел меньше S , то по крайней мере одно из этих чисел меньше S/n ".
- У7. "Среди $p + 1$ целых чисел найдутся два числа, дающие при делении на p один и тот же остаток".

Задача. В хвойном лесу растут 800000 елей. На каждой ели - не более 500000 иголок. Доказать, что существуют хотя бы две ели с одинаковым числом иголок.

- Научная классификация
- Царство: Растения
- Отдел: Голосеменные
- Класс: Хвойные
- Семейство: Сосновые
- Вид: Ели





- Решение. Число "клеток" – 500000 (на каждой ели может быть от 1 иголки до 500000 иголок, 800000 ели – число "кроликов", так как, "кроликов" больше чем клеток, значит, есть "клетка", в которой сидит не менее двух "кроликов". Значит, существуют хотя бы две ели с одинаковым числом иголок. У2

Задача Количество волос на голове у человека не более 140 000

Доказать, что среди 150 000 человек найдутся 2 с одинаковым числом волос на голове



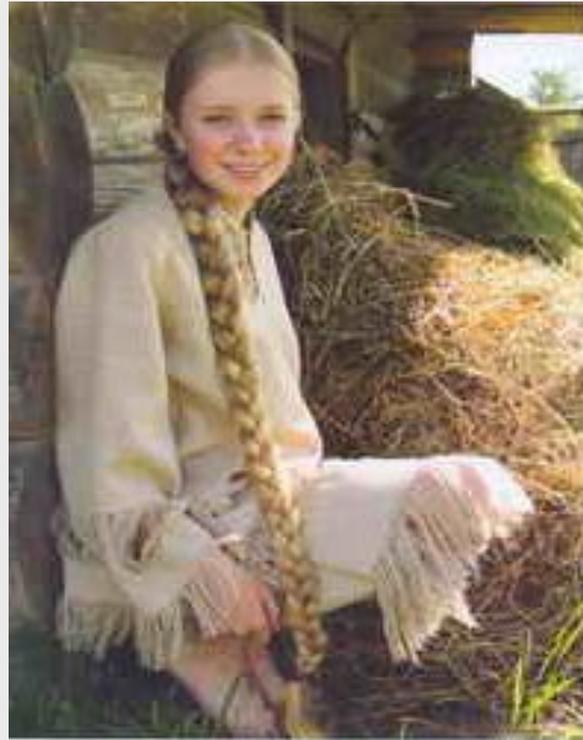
Негроиды



Монголоиды



Европеоиды



- Решение. Число "клеток" – 140 000 (у каждого человека может быть от 0 до 140 000), 150 000 человек – число "кроликов", так как, "кроликов" больше чем клеток, значит, есть "клетка", в которой сидит не менее двух "кроликов". Значит, существуют хотя бы два человека с одинаковым числом волос

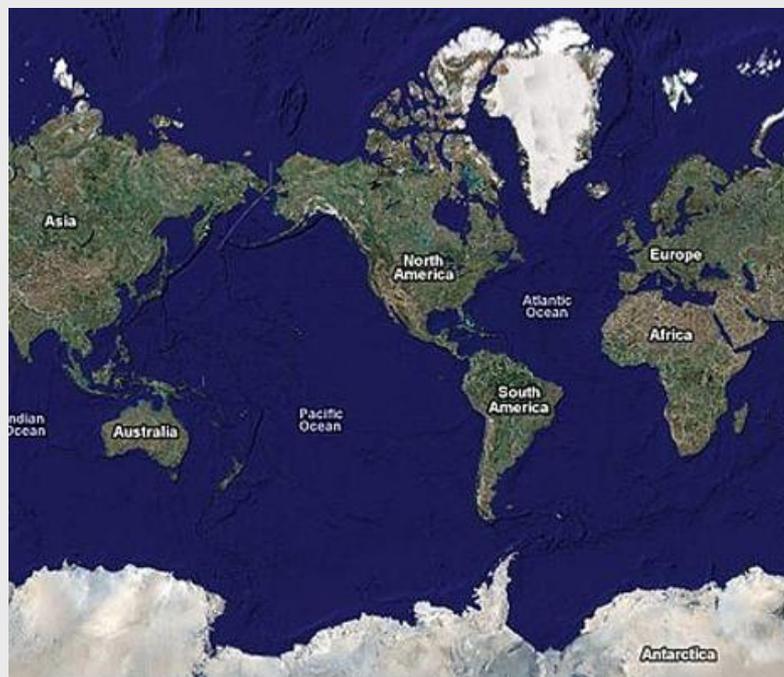
Задача На планете Земля океан занимает больше половины площади поверхности. Докажите, что в мировом океане можно указать две диаметрально противоположные точки.



Африка расположена между 37° с. ш. и 35° ю. ш., между 17° з. д., 51° з. д.



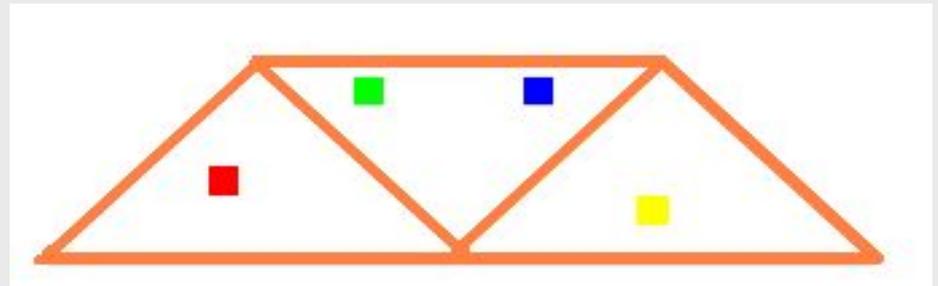
Континент расположен между примерно 9° з. д. и 169° з. д., 12° ю. ш. 81° с. ш.



- Решение. Будем считать "кроликами" точки океана, а "клетками" - пары диаметрально противоположных точек планеты. Количество "кроликов" в данном случае - это площадь океана, а количество "клеток" - *половина* площади планеты. Поскольку площадь океана больше половины площади планеты, то "кроликов" больше, чем "клеток". Тогда есть "клетка", в которой сидит не менее двух "кроликов", т.е. пара противоположных точек, обе из которых - океан.
У2

Геометрическая задача

Внутри равнобедренной трапеции со стороной 2 расположено 4 точки.
Доказать, что расстояние между некоторыми двумя из них меньше 1.



Решение. Разобьем трапецию со стороной 2 на три треугольника со стороной 1. Назовем их "клетками", а точки – "кроликами". По принципу Дирихле из четырех точек хотя бы две окажутся в одном из трех треугольников. Расстояние между этими точками меньше 1, поскольку точки не лежат в вершинах треугольников

Задача на комбинаторику

В коробке лежат шарики 4-х разных цветов (много белых, много черных, много синих, много красных). Какое наименьшее количество шариков надо наощупь вынуть из мешка, чтобы среди них заведомо оказались два одного цвета?

Решение

Возьмем за «кроликов» шары, а за «клетки» - черный, белый, синий, красный цвета. Клеток 4, поэтому если кроликов, хотя бы 5, то какие-то два попадут в одну клетку (будет 2 одноцветных шарика).



Задача на делимость

Задача. Дано 11 различных целых чисел. Доказать, что из них можно выбрать два числа, разность которых делится на 10.

Решение. По крайней мере, два числа из 11 дают одинаковый остаток при делении на 10. Пусть это будут $A = 10a + r$ и $B = 10b + r$. Тогда их разность делится на 10: $A - B = 10(a - b)$. У2



Задача Дано $n+1$ различных натуральных чисел. Доказать, что из них можно выбрать два числа A и B , разность которых делится на n

Задача Докажите, что среди $n+1$ различных натуральных чисел найдутся хотя бы два числа A и B такие что, число $A^2 - B^2$ делится на n .

Докажем, что $(A - B)(A+B)$ кратно n

Задача Докажите, что среди $n+1$ различных натуральных чисел найдутся хотя бы два числа A и B такие что, число $A^3 - B^3$ делится на n .

Докажем, что $(A - B)(A^2+AB +B^2)$ кратно n

Задача Доказать, что число N^5 оканчивается на ту же цифру,
что число N

Докажем, что $N^5 - N$ кратно 10

$$N^5 - N = N(N^4 - 1) = N(N^2 - 1)(N^2 + 1) = N(N - 1)(N + 1)(N^2 + 1)$$

$N(N-1)$ кратно 2

$(N + 1)(N^2 + 1)$ кратно 5

Малая теорема Ферма

Если p - простое число, a - целое число, не делящееся на p , то a^{p-1} при делении на p даёт остаток 1



Доказательство

Каждое из $p - 1$ чисел $a, 2a, \dots, (p-1)a$ ("кроликов") даёт при делении на p ненулевой остаток (ведь a не делится на p)

Пьер де Ферма́ (17 августа 1601) — 12 января 1665) — французский математик

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Упорядоченный ряд данных частоты использования утверждений при решении задач:

1 1 2 3 4 5 24

У3 У6 У7 У1 У5 У4 У2

Размах частот: $24 - 1 = 23$, утверждение 2 при решении рассмотренных задач используется 24 раза, утверждения 3 и 6 один раз.

Модой является утверждение 2, так как используется чаще других утверждений.

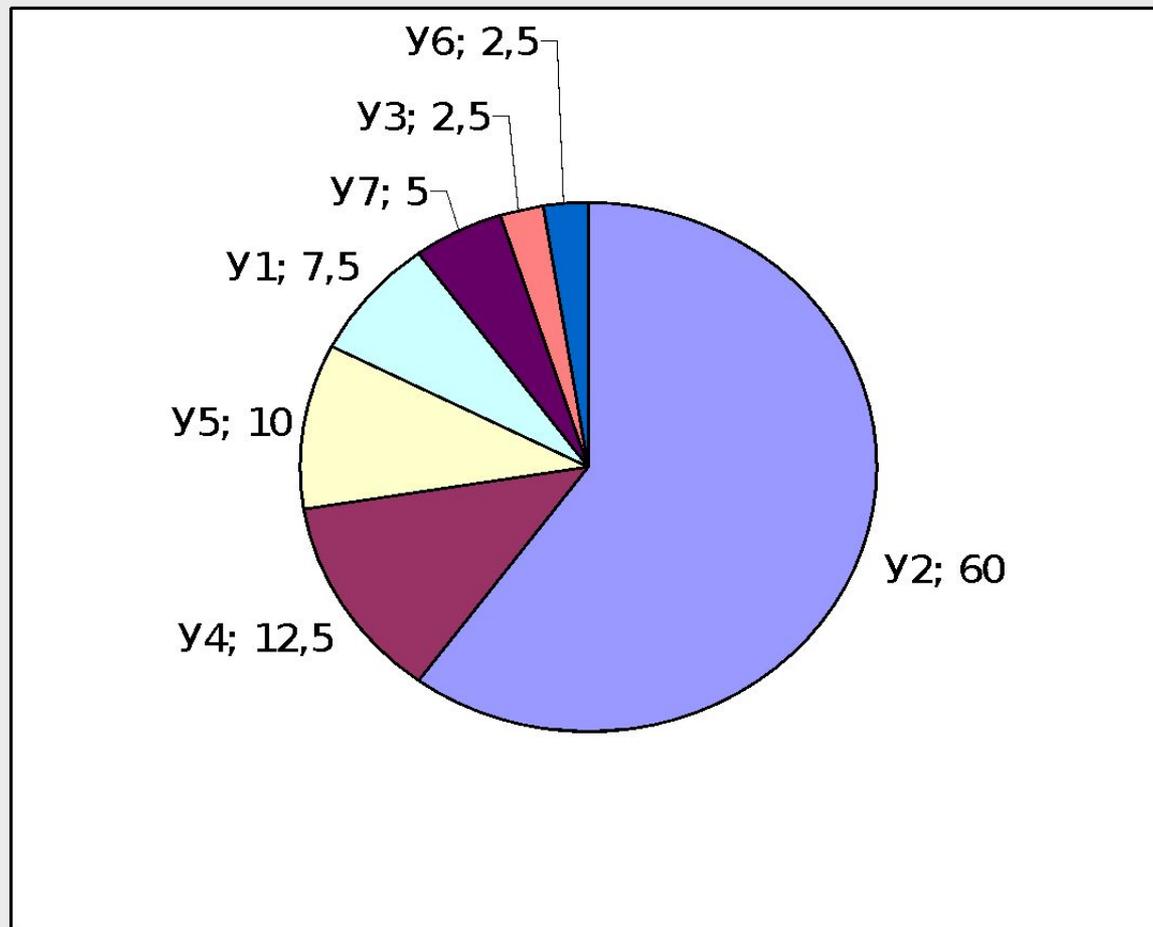
Таблица частот

№ утверждения	Частота	Относительная частота (%)
У1	3	7,5
У2	24	60
У3	1	2,5
У4	5	12,5
У5	4	10
У6	1	2,5
У7	2	5

Столбчатая диаграмма



Круговая диаграмма





Спасибо за внимание!