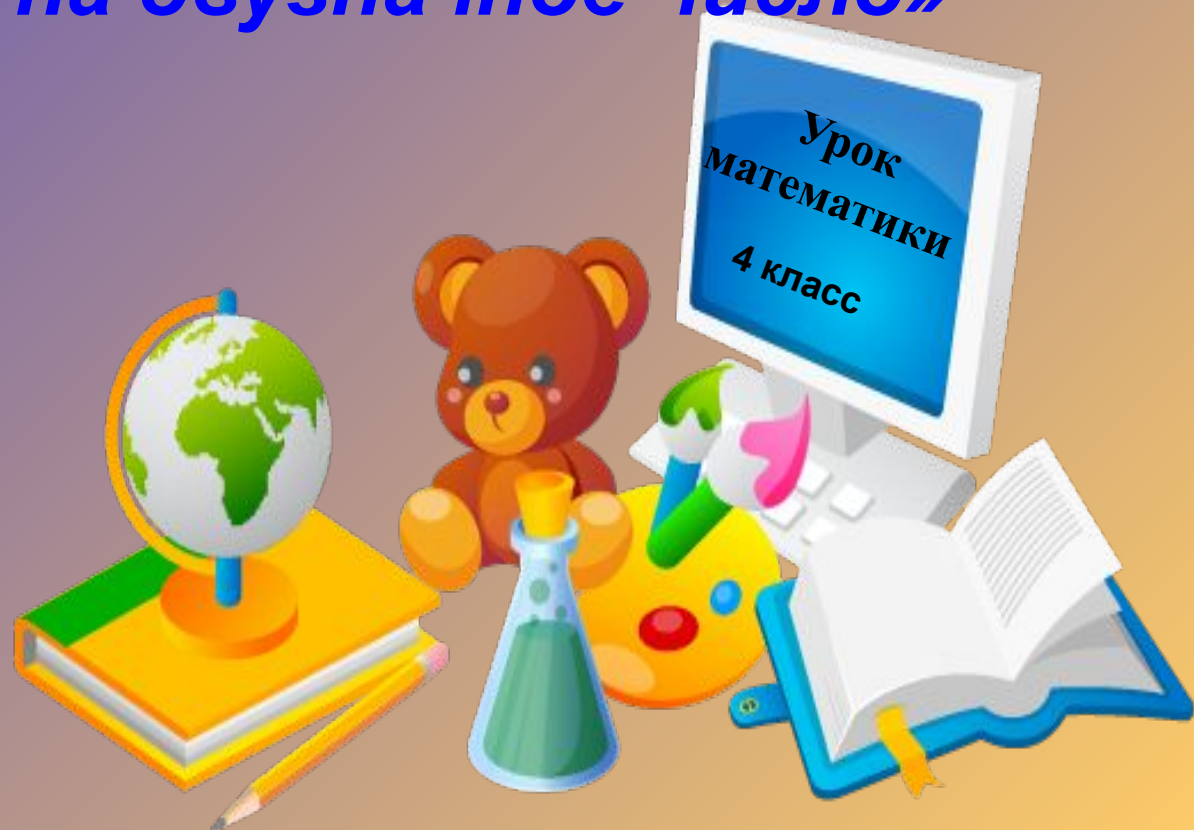


**Тема урока:**

**«Деление на двузначное число»**



450

# Математическая разминка

$:9$

50

$+63$

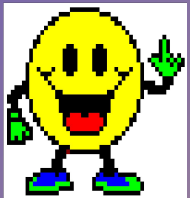
113

$-13$

100

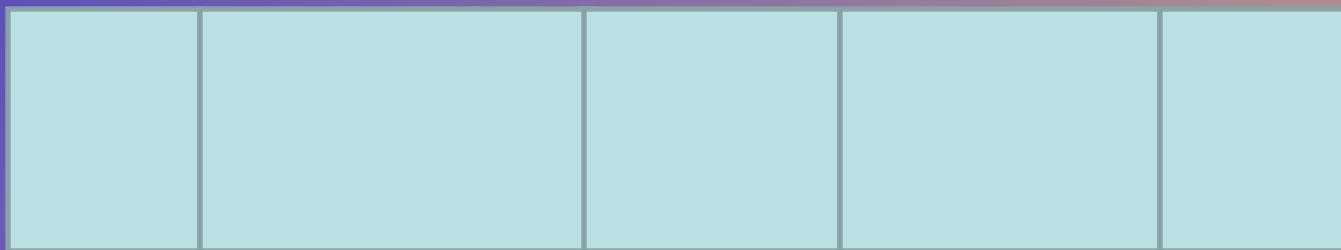
$-10$

1000



Скорость	Время	Расстояние
15км/ч	3ч	?
?	2ч	6км
12 км/ч	?	36км

Сколько прямоугольников на  
рисунке?

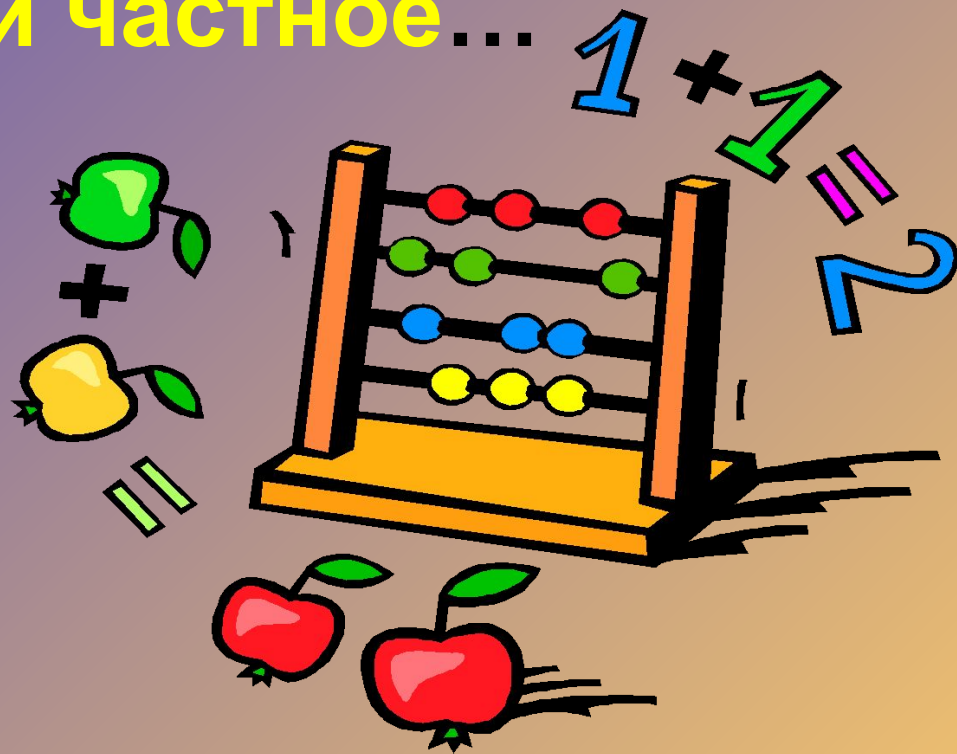


**16 прямоугольников**

Чтобы найти делимое...

Чтобы найти делитель...

Чтобы найти частное...



<b>a</b>	<b>640</b>	<b>720</b>	<b>168</b>
<b>b</b>	<b>64</b>	<b>12</b>	<b>56</b>
<b>a: b</b>	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>?</b>

- Алгоритм деления на двузначное  
число

- Найти первое неполное делимое
- Определить число цифр в частном
- Найти цифры в каждом разряде частного
- Найти остаток (если он есть)

$$\begin{array}{r|l}
 230 & 46 \\
 \hline
 230 & 5 \\
 \hline
 0 & 
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r|l}
 162 & 54 \\
 \hline
 162 & 3 \\
 \hline
 0 & 
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l}
 25 & 6 \\
 \hline
 \cancel{2} & \cancel{3} \\
 \hline
 52 & 
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r|l}
 50 & 8 \\
 \hline
 4 & \cancel{6} \\
 \hline
 504 & 
 \end{array}$$



## **Задача.**

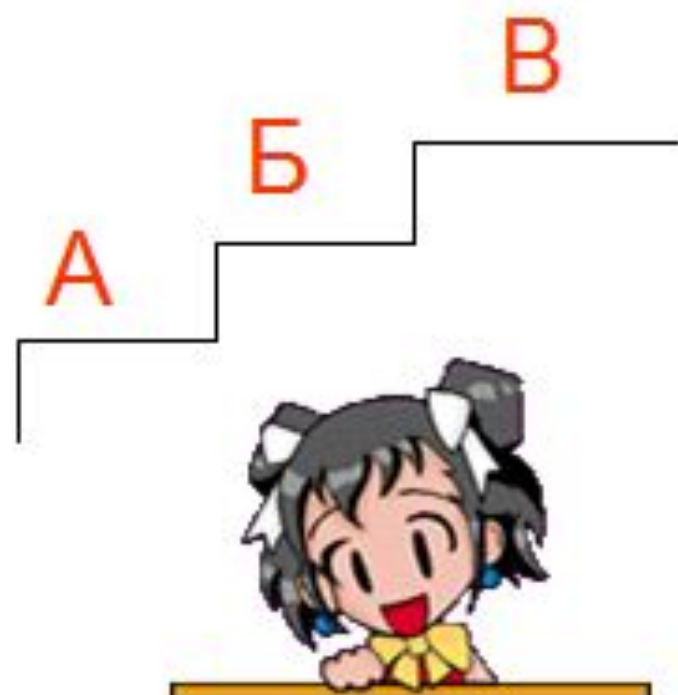
**Автотуристы в первый день были в пути 6ч, а во второй 4ч, Всего они проехали 600км. Какое расстояние туристы проезжали каждый день, если они ехали с одинаковой средней скоростью.**

# Лесенка знаний

А – Ничего не  
понятно на уроке.

Б – Всё понятно.  
Трудностей не испытываю.

В – Хочу знать больше!



# Домашнее задание

На выбор:

- Придумать 4 примера по теме урока, № 217
- с. 46 № 219

СПАСИБО ЗА УРОК

