

**Урок математики в 4 классе по теме: « Приёмы  
письменного умножения трёхзначных чисел  
на однозначные».**

Урок 5

# *Мотивация к учебной деятельности*

Перемена, перемена,  
Можно бегать и играть,  
Но нельзя и забывать,  
Что, когда звенит звонок,  
Он зовёт всех на урок.  
Нам опаздывать нельзя,  
Побыстрее в класс, друзья!



# Актуализация знаний

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|} \hline 3 & 9 & + & \begin{array}{c} 1 \\ 6 \end{array} & = & 5 & 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|} \hline 9 & \times & 4 & : & 6 & = & 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline 4 & \times & 1 & 5 & - & 6 & 0 & = & 0 \\ \hline \end{array}$$



МОЛОДЦЫ

120 cm

10 cm

120 cm

35 cm

30 cm

60 cm

15 cm



30 cm



30 cm



35 cm

35 cm



40 cm

Классная работа. 8. 09.





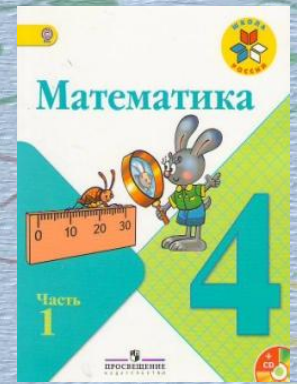
Объясни с. 10, № 37



$$\begin{array}{r} \times 216 \\ \hline 3 \end{array}$$



# Проверяй ( № 38)



381

472

576

272

158

328





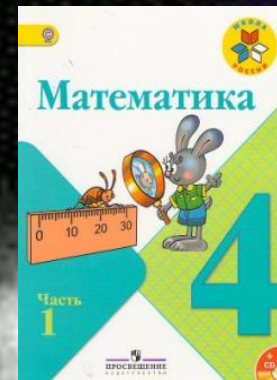




# Самостоятельная работа

№38,39 стр. 10- учебник

№43,стр.10



# Удачное приземление



# *Итог урока*

- *Что повторили сегодня на уроке?*
- *Где можно использовать эти знания?*
- *Что осталось не понятным?*

# Рефлексия

Я работал  
ОТЛИЧНО!



Я работал  
хорошо!



Я  
старался



# Домашнее задание



стр. 8

**УДАЧИ!**

