

18 апреля.

Классная работа.

# Приёмы письменного вычитания трёхзначных чисел.



# Цели урока:

1. Познакомить с приёмами письменного вычитания.
2. Развивать вычислительные навыки, умение рассуждать.

Вычита  
нье,  
вычита  
нье!  
Вычита  
нье как  
понять  
?

это



# Минутка чистописания

■

Запишите число, которое состоит из

**7** десятков

**3** сотен

**5** тысяч

**5370**

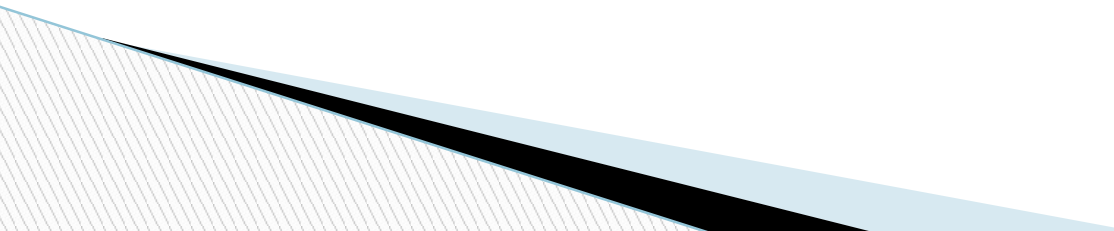
**3 3 3 3 3 3 3**

**А сейчас нас ждёт весёлый  
И серьёзный устный счёт.**



**Арифметический диктант**  
( вычисли устно и запиши ответ )



1.  $500+300$  800
  2. Уменьши 700 на 200 500
  3. Первое слагаемое 60,  
второе слагаемое 70.  
Найдите сумму 130
  4. Увеличь 200 в 4 раза 800
- 

5. Найди разность чисел 760 и 400

360

6. На сколько 540 больше, чем 70 ?

470

7. Запиши число, которое на 1 сотню больше, чем самое большое двузначное число

199

8. Запиши число, которое на 600 больше, чем самое маленькое **601** однозначное число

9. В школе лентяев учатся 120 лодырей, а ябед - в 3 раза **480** больше. Сколько учеников в этой школе?

10. Если волк очень голоден, то он способен съесть сразу 10кг **100** мяса. Сколько килограммов мяса съедят 10 голодных волков ?





# Подумай и ответь

Сколько получится?

Сколько будет, если  
сложить 46 и половину от

Сколько будет, <sup>18?</sup> если сложить 58  
и третью часть от 15?

Сколько будет, если сложить  
70 и пятую часть от 45?





## Ребусы:

$$17 \cdot 3 = 51$$

$$46 \cdot 2 = 92$$





# Работа над новой темой.

Вычитание трёхзначных чисел

$$\begin{array}{r} 800 \\ - 168 \\ \hline 632 \\ \hline 632 \\ - 168 \\ \hline 464 \\ \hline 464 \\ - 168 \\ \hline 296 \\ \hline 296 \\ - 168 \\ \hline 128 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 255 \\ \hline 70 \\ - 245 \\ \hline 45 \end{array}$$





# Вычитание трёхзначных чисел

## ПОМОГАЙКА:

1. Пишу .....
2. Вычитаю единицы .....
3. Вычитаю десятки .....
4. Вычитаю сотни .....
5. Читаю ответ .....

С. 60

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 27 \\ \hline 36 \\ \hline 364 \end{array}$$





# Вычитание трёхзначных чисел

## С. 60 № 1

### ПОМОГАЙКА:

1. Пишу .....
2. Вычитаю единицы .....
3. Вычитаю десятки .....
4. Вычитаю сотни .....
5. Читаю ответ .....

$$\begin{array}{r} \cdot \\ - 46 \\ 18 \\ \hline 282 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ - 54 \\ 8 \\ 493 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ - 87 \\ 38 \\ \hline 490 \\ \hline \end{array}$$



# C. 60№ 2

$$\begin{array}{r} \cdot \\ - 30 \\ \underline{26} \\ 44 \\ \underline{24} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ - 63 \\ \underline{28} \\ 352 \\ \underline{32} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ - 16 \\ 21 \\ \underline{81} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ - 56 \\ \underline{12} \\ 432 \\ \underline{32} \end{array}$$



# Решение задачи

## С. 60 № 6



Было – 120 к.

Выдали - ?

Осталось - 56 к.

*на ? больше*

$$1) 120 - 64$$

$$2) 564 - 56$$

(к.)

Ответ: на ~~8~~ **8** книг больше выдали, чем осталось.

# Самостоятельная работа

## С. 60 № 5

$$51 - 17 = 34$$

$$72 - 4 = 68$$

$$95 - 19 = 76$$

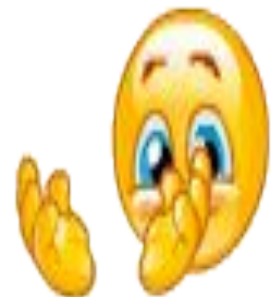
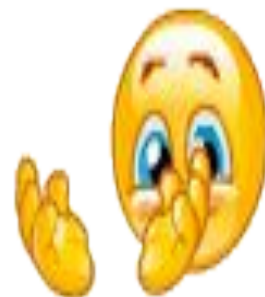
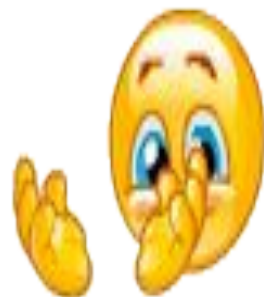
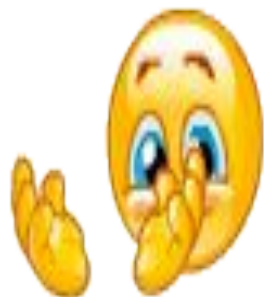
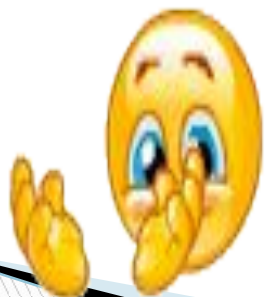
$$60 - 15 = 45$$

$$51 : 17 = 3$$

$$72 : 4 = 18$$

$$95 : 19 = 5$$

$$60 : 15 = 4$$





**Домашнее  
задание  
С. 60 № 4, С. 60  
№ 7 ИТОГ  
урока**



**научились на  
уроке?**



Звенит, заливаясь, весёлый звонок.  
Как жаль, что так быстро закончен урок...

