

# Приемы смыслового чтения на уроках математики в начальной школе

Учитель начального обучения  
МБОУ Боханской СОШ №2  
Урбанова Елена Петровна





## Сказка о тройке

В тридевятом царстве в тридесятом государстве жила была Тройка. Она жила в треугольном домике. Её все любили потому, что она была доброй и отзывчивой. У неё было много друзей, так как в этом царстве жили: три поросёнка, три медведя, три толстяка, три богатыря, три мушкетера.

Однажды Тройка пошла в лес и нашла там три орешка. Они оказались не простыми, а волшебными. Ей можно было загадать три желания. И она их загадала:

1. Чтобы во всём мире не было войны!
2. Чтобы все были здоровы!
3. Чтобы все были умными!



## ЛЕВ И МЫШЬ

Лев спал. Мышь пробежала ему по телу. Он проснулся и поймал её. Мышь стала просить, чтобы он пустил её; она сказала:

— Если ты меняпустишь, и я тебе добро сделаю.

Лев засмеялся, что мышь обещает ему добро сделать, и пустил её.

Потом охотники поймали льва и привязали верёвкой к дереву. Мышь услышала львиный рёв, прибежала, перегрызла верёвку и сказала:

— Помнишь, ты смеялся, не думал, чтобы я могла тебе добро сделать, а теперь видишь, — бывает и от мыши добро.



1. Прочитайте текст справа и текст слева.

Петя поймал утром  
двух крабов, а  
вечером ещё одного.  
Сколько всего крабов  
поймал Петя?

**Задача**

Петя поймал утром  
двух крабов, а  
вечером ещё одного.

**Условие задачи**

? Чем отличается текст **задачи** от текста **условия**?





+ 2



У Кати было 7 цветков.

Она добавила ещё 2

Сколько стало ... ?

а) составим схему  
стало ?



б) составим выражение      в) найдём значение выражение

$$7 + 2 = 9 \text{ цв.}$$

в) получим ответ: 9 цветков.



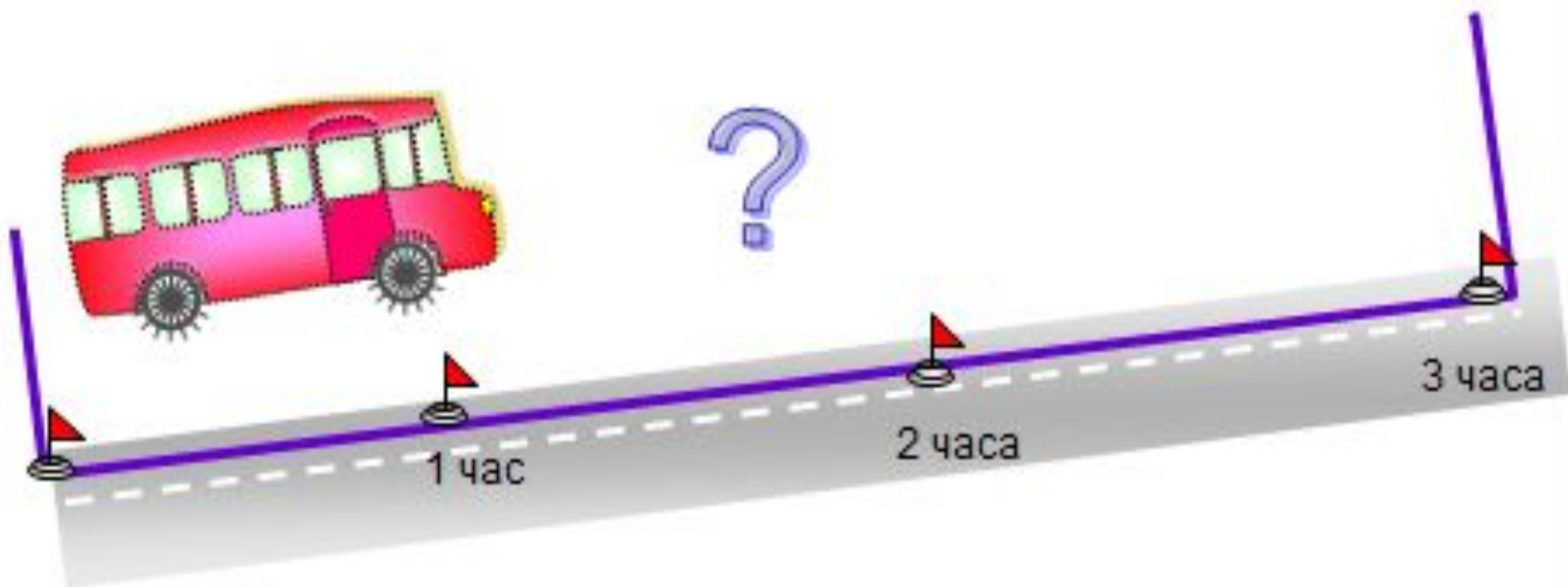
## Прием «Толстые и тонкие вопросы»

«Тонкие» вопросы – вопросы репродуктивного плана, требующие однословного ответа. «Толстые» вопросы – вопросы, требующие размышления, привлечения дополнительных знаний, умения анализировать.

<b>«Толстые» вопросы</b>	<b>«Тонкие» вопросы</b>
-Объясните, почему...? -Почему вы считаете...? -В чём различие...? -Предположите, что будет, если...? -На что похоже?	-Кто? Что? -Когда? Может...? -Будет...? Мог ли...? -Было ли? Согласны ли вы? -Верно ли?



40 км/ч



# Прием «Составление кластера»

- **Вызов:**  
**кластер**





# Приём «Лови ошибку»

«На березе росло 8 яблок, 3 яблока упало. Сколько яблок осталось на березе?»

«Во двор прилетели 5 орлов и 4 коршуна. Сколько птиц гуляет по двору?»

В городскую библиотеку должны привезти 1200 книг. Все книги упакованы в коробки по 20 книг. В первый день привезли 380 упаковок. Сколько книг осталось привезти?





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

