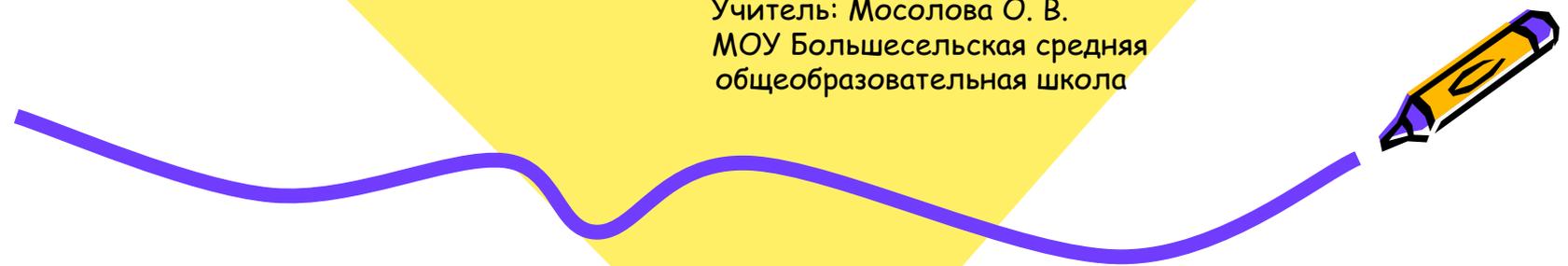
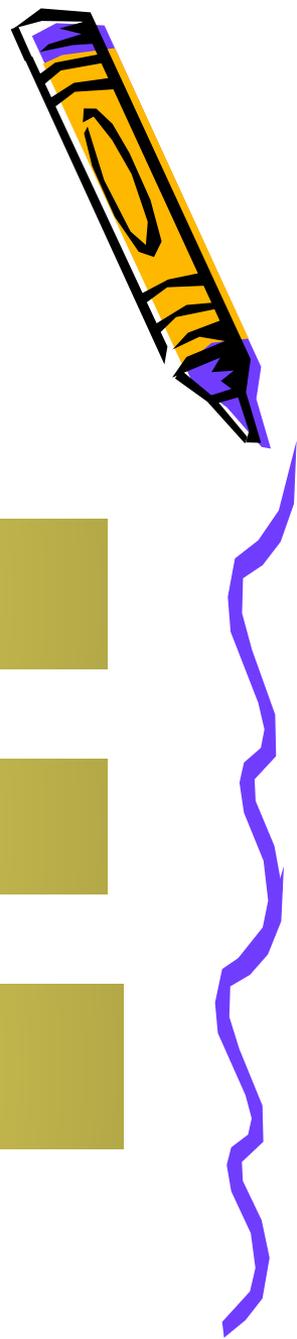


Приёмы вычислений для случаев вида $35-7$

Урок математики
во 2 классе.
Учитель: Мосолова О. В.
МОУ Большесельская средняя
общеобразовательная школа



Цель: знакомство с новым приёмом вычислений для случаев вида $35-7$

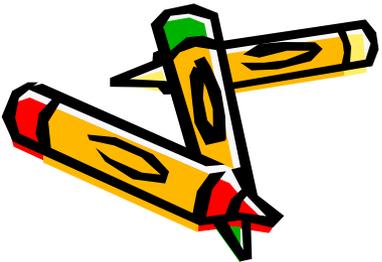


Задачи:

1) совершенствовать вычислительные навыки,

2) совершенствовать умение решать текстовые и геометрические задачи,

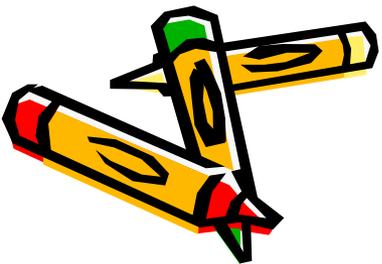
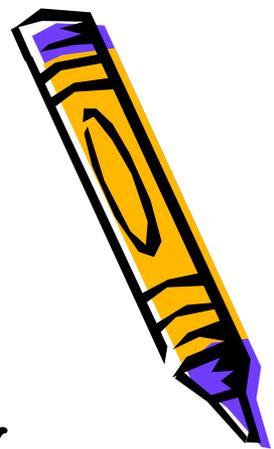
3) развивать умение добывать новые знания, опираясь на ранее полученные умения





Наш девиз:

Заливистый школьный звонок
Позвал опять на урок.
Будьте все внимательны,
А ещё старательны.
Будем сегодня задачи решать,
Будем складывать и вычитать!



Устный счёт

- ❖ Назовите нужное число в каждом ряду

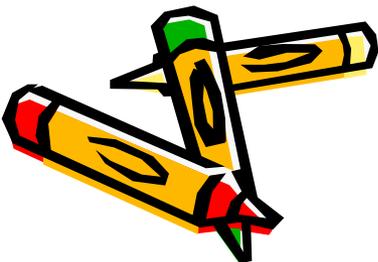
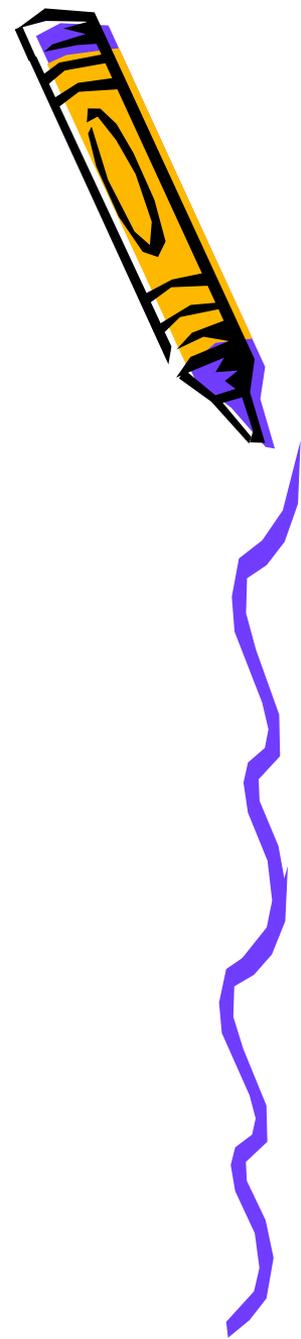
20 16 12 8 ...
7 22 37 52 ...
28 22 16 10 ...

- ❖ Какая запись лишняя?

14-8 15-9 16-10 12-6 10-5 13-7

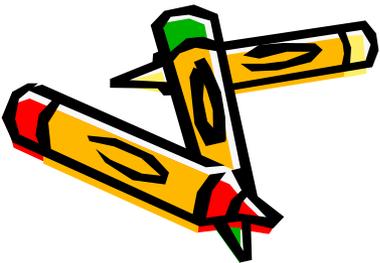
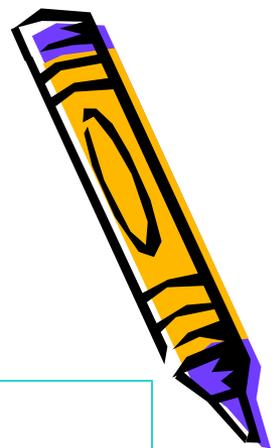
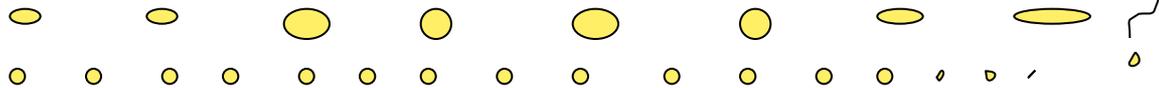
- ❖ В каком выражении знак поставлен неверно?

$7+5+3=5+7+3$
 $8+8+8 < 8+7+8$



Реши задачу

В одном ряду 8 камешков на расстоянии 2 см один от другого. В другом ряду 15 камешков на расстоянии 1 см один от другого. Какой ряд длиннее?



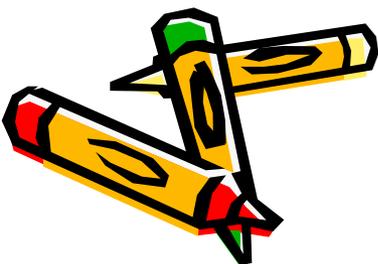
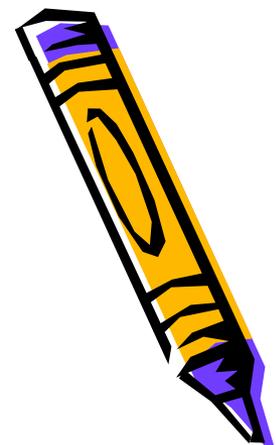
Объясните приём вычитания,
используя пример-помощник

$$42 - 6$$

$$42 - 2 - 4$$

$$54 - 9$$

$$54 - 4 - \dots$$



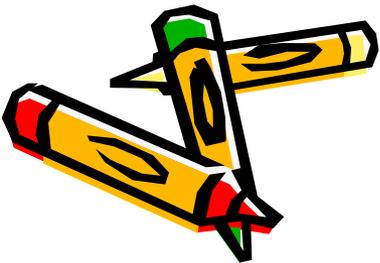
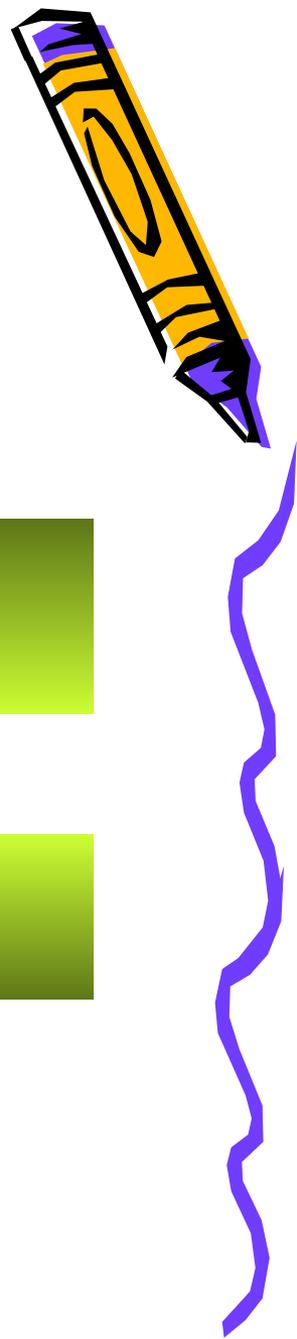
Реши примеры,
записав только ответы

$26 - 8 =$

$32 - 6 =$

$26 + 8 =$

$27 + 8 =$



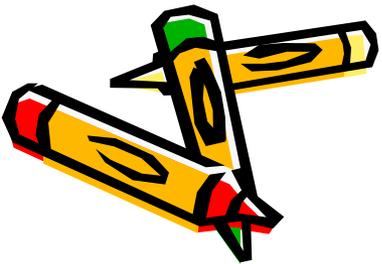
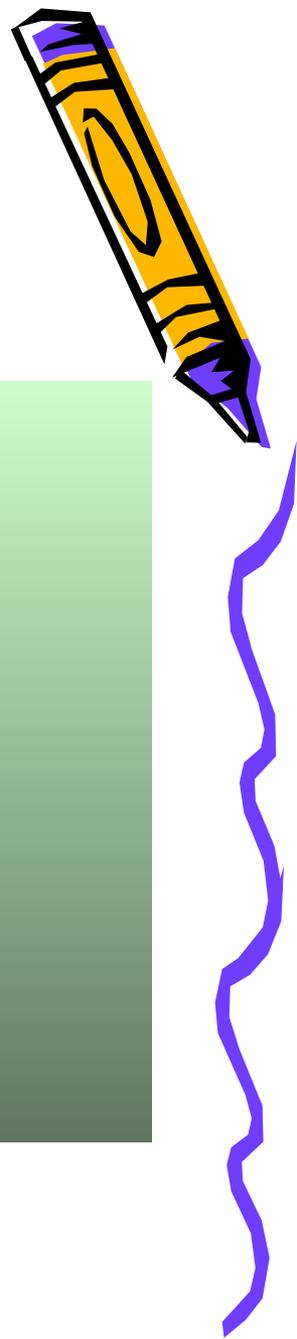
Проверь

66

93

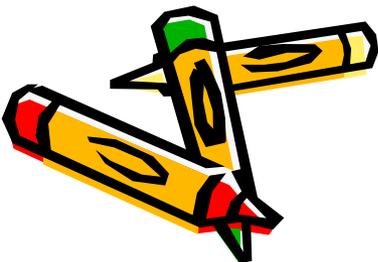
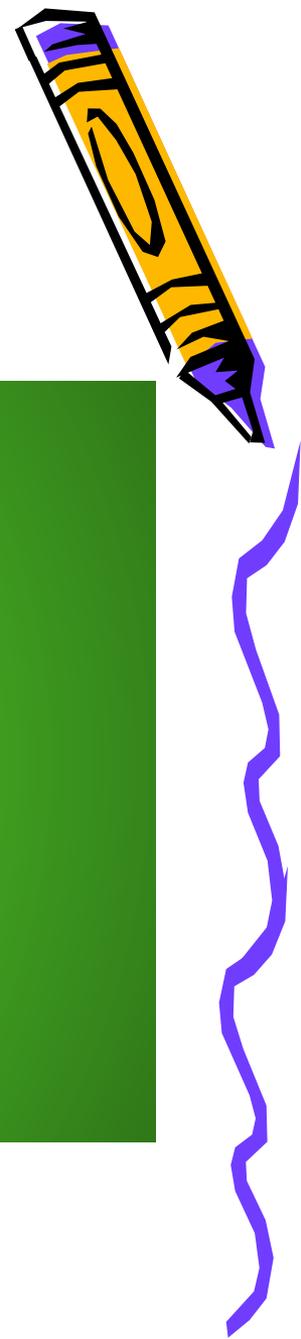
28

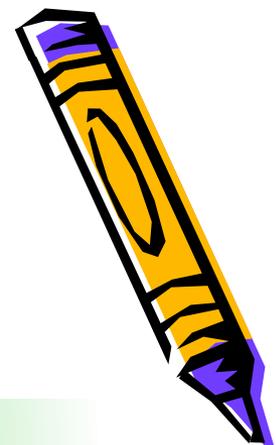
73



Физкультминутка

Мы решали, мы решали.
Что-то очень мы устали.
Мы сейчас потопаем,
Ручками похлопаем.
Раз присядем,
Быстро встанем,
Улыбнёмся,
Тихо сядем.





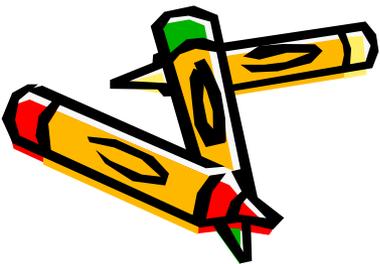
Реши самостоятельно

$$75 - 9 =$$

$$86 + 7 =$$

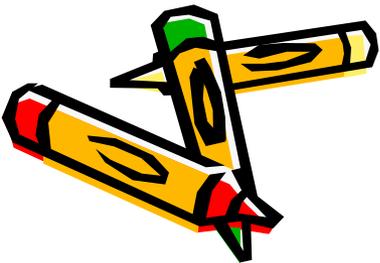
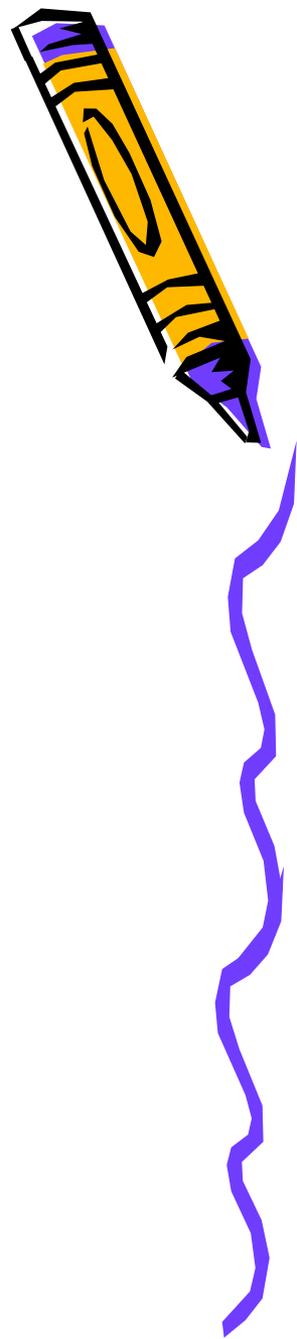
$$32 - 4 =$$

$$65 + 8 =$$



Решите задачу по краткой записи

Было - 8 тракт.
Купили - 2 тракт.
Отдали - 1 тракт.
Стало - ?



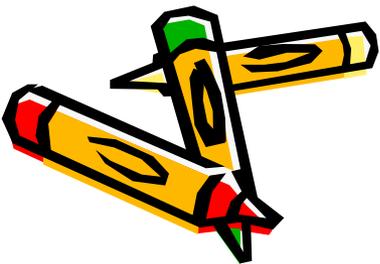
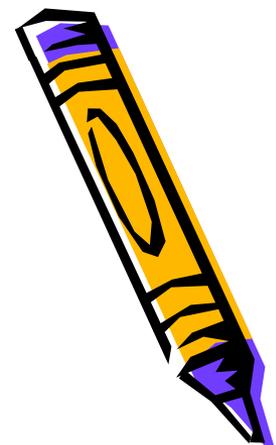
Сравни

1 дм * 15 см

60 к. * 1 р.

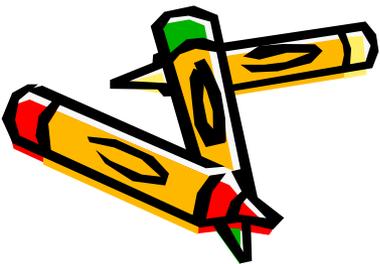
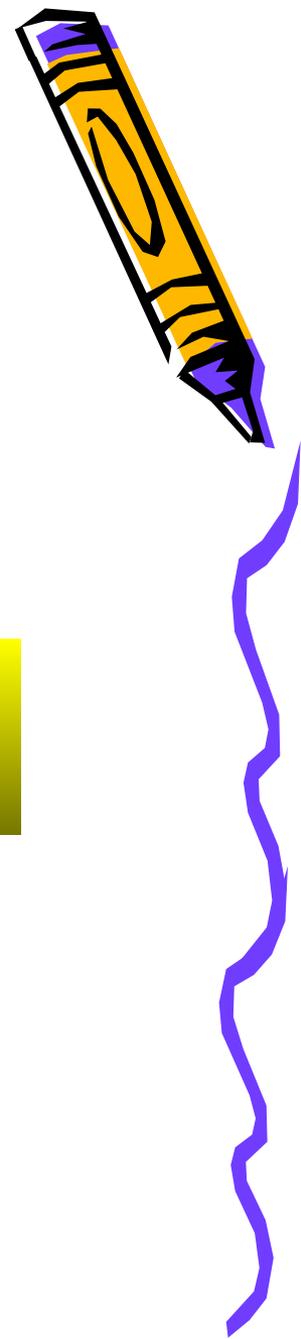
100 мин * 1
ч

10 дм * 1 м



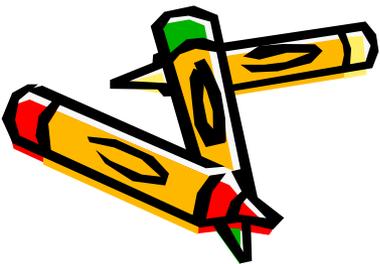
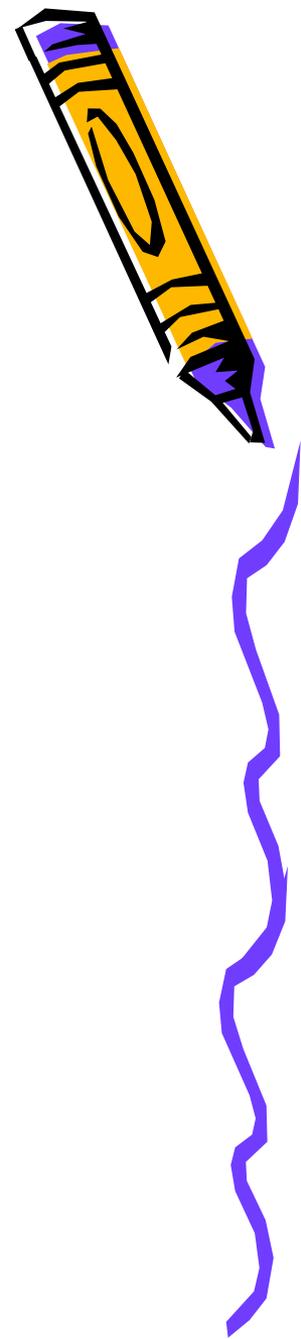
Итог урока

- Примеры какого вида мы сегодня учились решать?

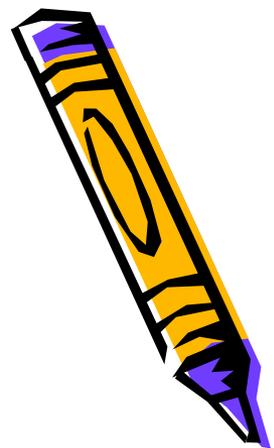


Домашнее задание

С. 57 № 5, № 6



Информационные ресурсы



1. Дмитриева О. В. Поурочные разработки по математике: 2 класс. К учебному комплексу М. И. Моро - М.: ВАКО, 2004.
2. Моро М.И. Математика. Учебник для 2 кл. нач. шк.- М.: Просвещение, 2007.
3. Соколова А. В. Интеллектуальные игры - М.: Чистые пруды, 2008.

