



# Приёмы вычислений для случаев вида $35-7$

Урок математики  
во 2 классе.  
Учитель: Мосолова О. В.  
МОУ Большесельская средняя  
общеобразовательная школа

# Цель: знакомство с новым приёмом вычислений для случаев вида $35-7$



## Задачи:

1) совершенствовать вычислительные навыки,

2) совершенствовать умение решать текстовые и геометрические задачи,

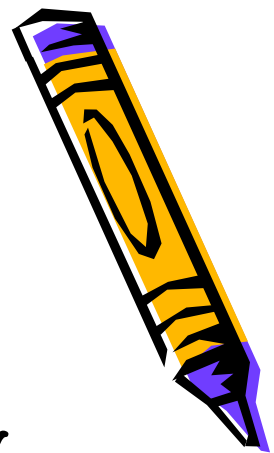
3) развивать умение добывать новые знания, опираясь на ранее полученные умения



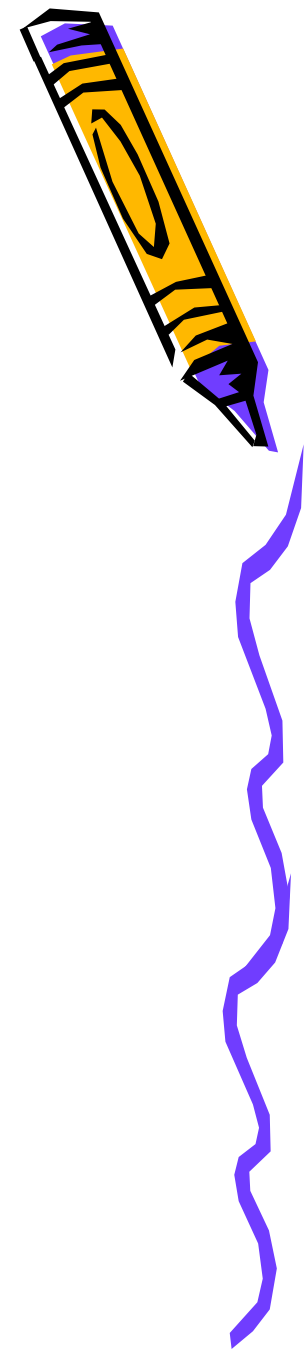


Наш девиз:

Заливистый школьный звонок  
Позвал опять на урок.  
Будьте все внимательны,  
А ещё старательны.  
Будем сегодня задачи решать,  
Будем складывать и вычитать!



# Устный счёт



- ❖ Назовите нужное число в каждом ряду

20 16 12 8 ...  
7 22 37 52 ...  
28 22 16 10 ...

- ❖ Какая запись лишняя?

14-8 15-9 16-10 12-6 10-5 13-7

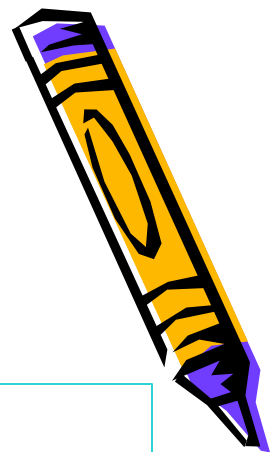
- ❖ В каком выражении знак поставлен неверно?

$7+5+3=5+7+3$   
 $8+8+8 < 8+7+8$



# Реши задачу

В одном ряду 8 камешков на расстоянии 2 см один от другого. В другом ряду 15 камешков на расстоянии 1 см один от другого. Какой ряд длиннее?



Объясните приём вычитания,  
используя пример-помощник

$$42 - 6$$

$$42 - 2 - 4$$

$$54 - 9$$

$$54 - 4 - \dots$$



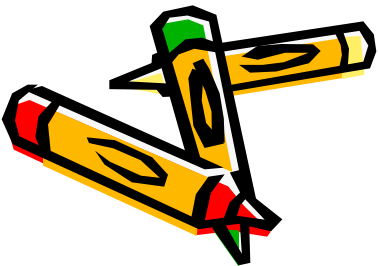
Реши примеры,  
записав только ответы

$26 - 8 =$

$32 - 6 =$

$26 + 8 =$

$27 + 8 =$



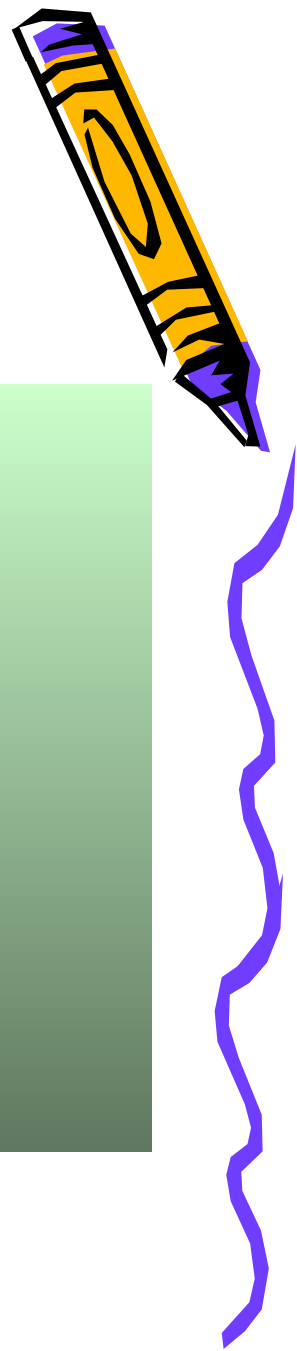
Проверь

66

93

28

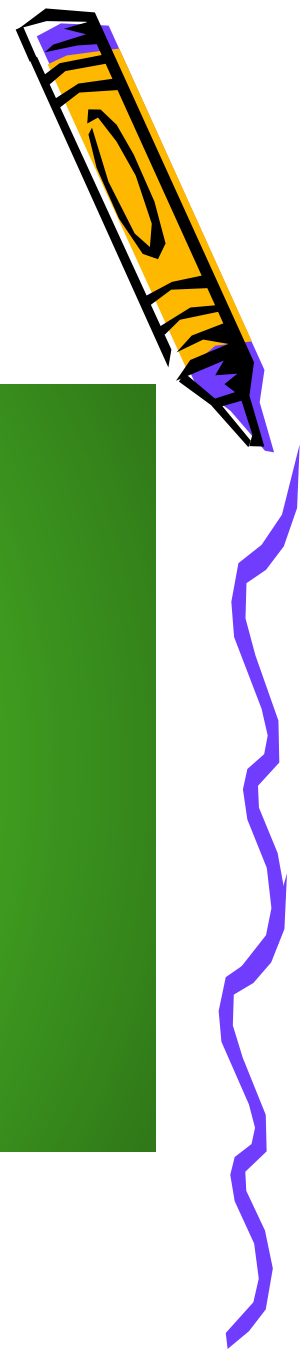
73





# Физкультминутка

Мы решали, мы решали.  
Что-то очень мы устали.  
Мы сейчас потопаем,  
Ручками похлопаем.  
Раз присядем,  
Быстро встанем,  
Улыбнёмся,  
Тихо сядем.





Реши самостоятельно

$$75 - 9 =$$

$$86 + 7 =$$

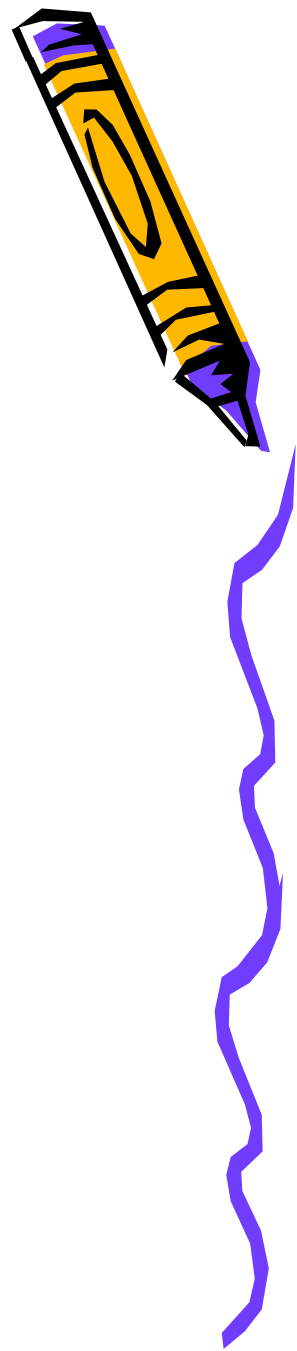
$$32 - 4 =$$

$$65 + 8 =$$



# Решите задачу по краткой записи

Было - 8 тракт.  
Купили - 2 тракт.  
Отдали - 1 тракт.  
Стало - ?



Сравни

1 дм \* 15 см

60 к. \* 1 р.

100 мин \* 1  
ч

10 дм \* 1 м



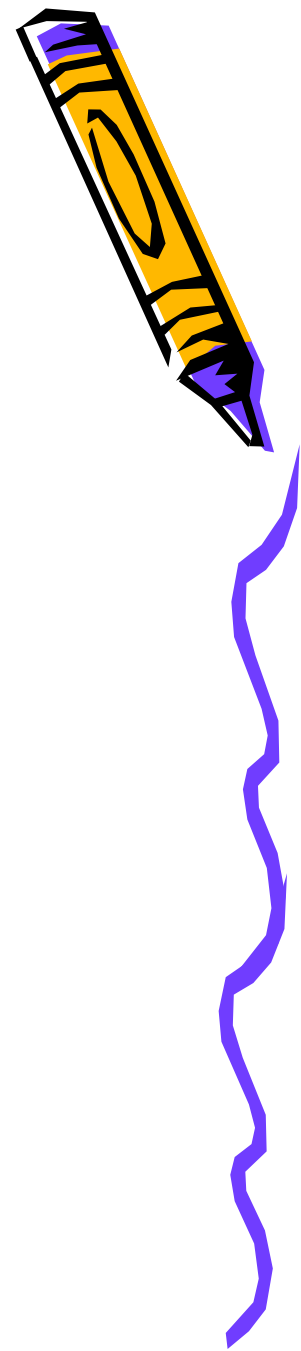
# Итог урока

- Примеры какого вида мы сегодня учились решать?



# Домашнее задание

С. 57 № 5, № 6



## Информационные ресурсы



1. Дмитриева О. В. Поурочные разработки по математике: 2 класс. К учебному комплекту М. И. Моро - М.: ВАКО, 2004.
2. Моро М.И. Математика. Учебник для 2 кл. нач. шк.- М.: Просвещение, 2007.
3. Соколова А. В. Интеллектуальные игры - М.: Чистые пруды, 2008.

