

*Признаки делимости  
на 2, 5, 10, 4, 25*

***УРОК КВН***

# *Цель урока*

- Закрепить признаки делимости, развивать умение решать задания с применением признаков делимости, развивать умение логически мыслить, поддерживать в классе дружескую атмосферу, воспитывать чувство коллективизма.*

# **1 КОНКУРС «РАЗМИНКА»**

- **Используя признаки делимости укажите из данных чисел те, которые:**
- **1. Кратные 2**
- **2. Кратные 5**
- **3. Кратные 10**
- **4. Кратные 4**
- **5. Кратные 25**

<b>318</b>	<b>205</b>	<b>48</b>	<b>121</b>	<b>175</b>	<b>45</b>	<b>97</b>
<b>33</b>	<b>120</b>	<b>50</b>	<b>17</b>	<b>80</b>	<b>125</b>	<b>62</b>

## *Ответы конкурса «РАЗМИНКА»*

1. Кратные **2**: 318, 120, 62, 48, 80, 50
2. Кратные **5**: 205, 120, 45, 125, 175, 80, 50
3. Кратные **10**: 120, 80, 50
4. Кратные **4**: 120, 48, 80
5. Кратные **25**: 125, 175, 50

Ни кратны ни 2, ни 5, ни 10, ни 4, ни 25:  
**17, 33, 121, 97**

# *Конкурс «Кто быстрее»*

- Даны цифры:
- **8, 2, 9, 1, 6, 7, 0, 3, 5, 4**
- Из этих цифр нужно зачеркнуть три таким образом, чтобы оставшиеся составили максимальное число.
- Перестановка цифр не допускается.

*Ответ конкурса  
«Кто быстрее»*

**•9670354**



В получившемся числе зачеркните три цифры таким образом, чтобы число являлось максимальным и, кроме того было кратным

«2» -

«5» -

«10» -

«4» -

«25» -

# ОТВЕТ:

- «2» - 9674
- «5» - 9675
- «10» - 9670
- «4» - 9604
- «25» - 9675

# *Конкурс «Теоретики»*

- Решите уравнения и определите каким признакам делимости удовлетворяют корни уравнений:

$$1) \quad -5y + 50 = 17y + 6$$

$y =$  \_\_\_\_\_ делится на \_\_\_\_\_

$$2) \quad 7x - 15 = 3x + 45$$

$x =$  \_\_\_\_\_ делится на \_\_\_\_\_

$$3) \quad -8x - 17 = 3(x - 35)$$

$x =$  \_\_\_\_\_ делится на \_\_\_\_\_

$$4) \quad 9(x - 5) = 7(x + 5)$$

$x =$  \_\_\_\_\_ делится на \_\_\_\_\_

$$5) \quad 22y = 18y - 5(-20)$$

$y =$  \_\_\_\_\_ делится на \_\_\_\_\_

# ОтвЕты конкурса:

- 1)  $y = 2$ , делится на 2
- 2)  $X = 15$ , делится на 5
- 3)  $X = 8$ , делится на 4 и на 2
- 4)  $X = 40$ , делится на 2; 4; 5; 10
- 5)  $Y = 25$ , делится на 5 и на 25

# *Конкурс «Гимнастика ума»*

- 1) Известно, что  $a$  и  $b$  нечетные числа и  $a > b$ . Какими числами четными или нечетными являются следующие числа:

$$a - b;$$

$$a b$$

$$2a + b$$

Укажите наибольшее натуральное число,  
кратное 5, находящееся в промежутке :

$[755; 758)$

Сколько целых чисел, кратных 5, содержится  
в числовом промежутке:

$[-7; 10]$

Охарактеризуйте событие о котором идет речь:

1. Если число делится на 5, то оно не делится на 2;
2. Если число делится на 10, то оно делится на 2;
3. Если число делится на 4, то оно не делится на 2;



# *Ответы конкурса «Гимнастика ума»*

1. Четное, нечетное, нечетное
2. 755
3. 4 числа
4. Случайное, достоверное, невозможное

# Конкурс вычислителей

1. Число  $145*0*$

Восстановить это число так, чтобы оно удовлетворяло признакам делимости на 2, 4, 5, 10, 25

# Конкурс вычислителей

$$\begin{array}{r} * 5 * * \\ \pm \underline{5 * 3 *} \\ * 0 2 0 * \end{array}$$

Ответ должен быть кратным 5

$$\begin{array}{r} * 0 2 * 9 \\ \underline{5 5 * 3 *} \\ * 5 3 * \end{array}$$

Ответ должен быть кратным 2

# Конкурс вычислителей

Среди данных чисел выберите те, которые при делении на 5 дают одинаковые остатки:

**36, 43, 58, 62, 69, 73, 87, 98**

## Ответы конкурса вычислителей

1. 145700 (две последние цифры 0)

2.  $4572 + 5633 = 10502$ ;

$$60269 - 55735 = 4534$$

3. 43, 58, 73, 98 (остаток 3)