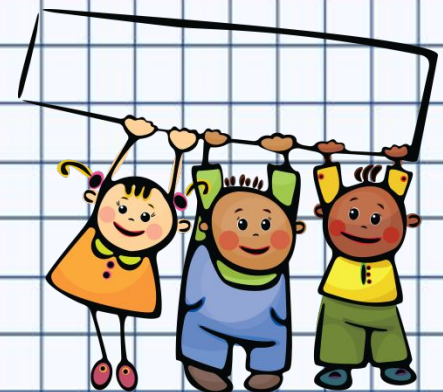


# Проблемно-диалоговое обучение на уроках математики.



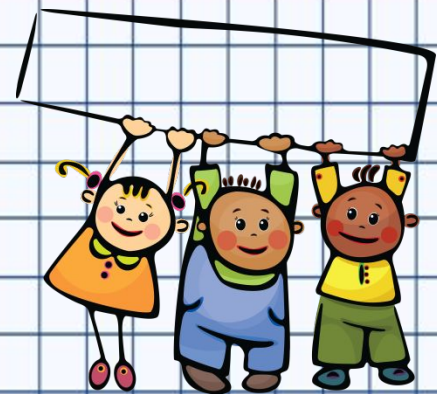
Грунтова Наталья Владимировна  
учитель начальных классов  
МБОУ ООШ №7 Белово

«Каждый человек видит тем  
больше нерешенных проблем,  
чем обширнее круг его знаний».  
С.Л.Рубинштейн



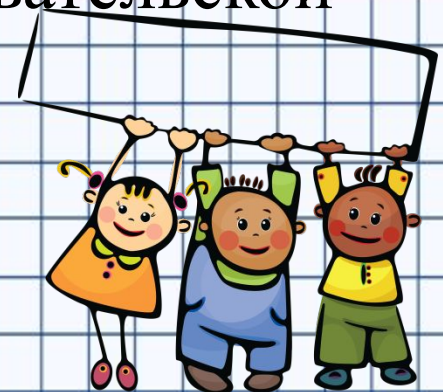


**Проблемно-диалоговое обучение** – это развивающее обучение, в котором сочетается принцип проблемности с принципом развития индивидуальности школьника, а деятельность учащихся организуется на основе поиска, открытия знаний, самостоятельности.

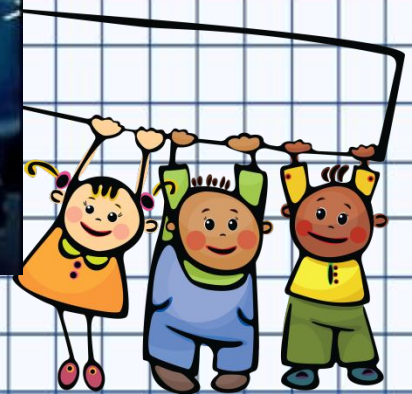
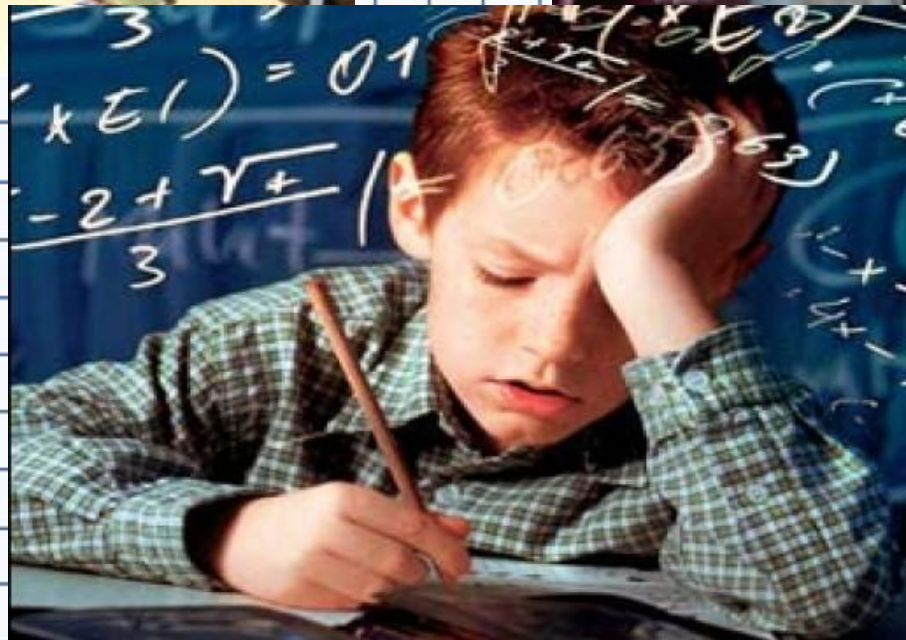


# Достоинства проблемного обучения:

- вооружает школьников методами познания окружающей действительности;
- развивает умения и навыки целесообразного наблюдения;
- воспитывает способность к обобщениям и выводу основных закономерностей;
- прививает вкус к доступной исследовательской работе.

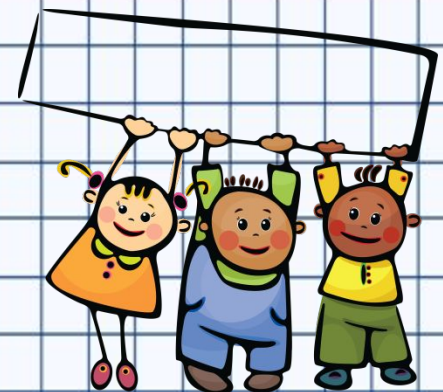






# МЕТОДЫ:

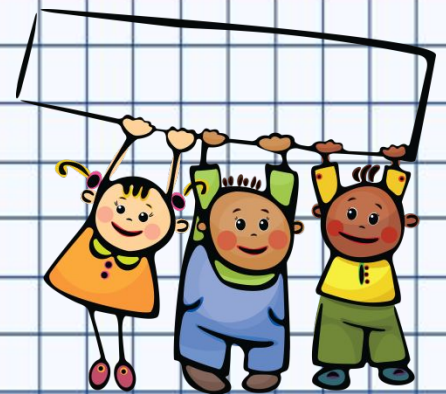
- Постановка проблемы
- Поиск решения проблемы





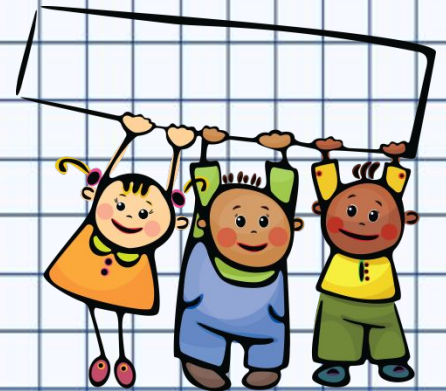
$$2+5*3=21$$

$$2+5*3=17$$



$$(2+5)*3=21$$

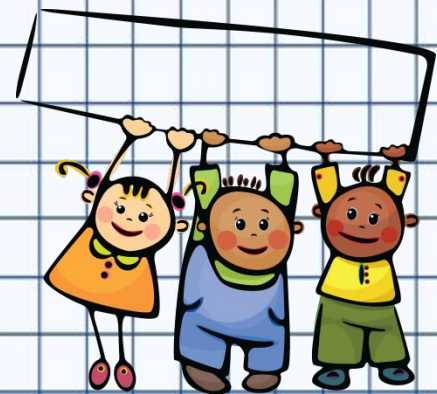
$$2+5*3=17$$





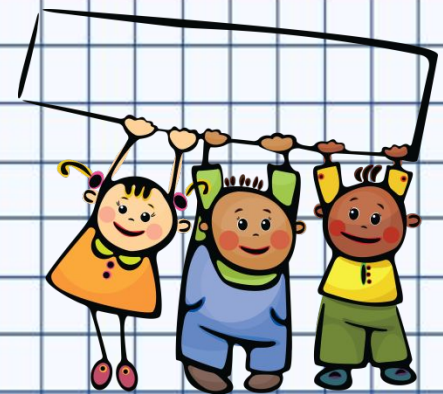
$$14+23= \quad 52+16=$$

$$36+18=$$



Задачи без вопроса:

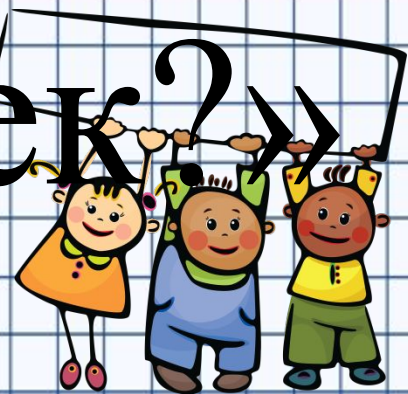
«В парке 32 березы,  
а остальные  
сосны....»





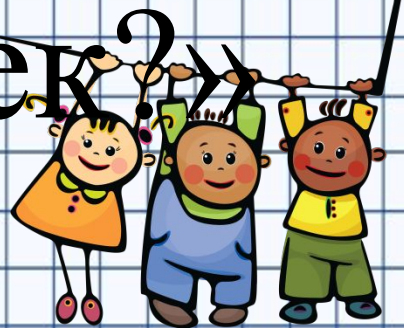
Задачи с недостающими данными:

«В классе 29  
мальчиков и  
девочек. Сколько в  
классе девочек?»

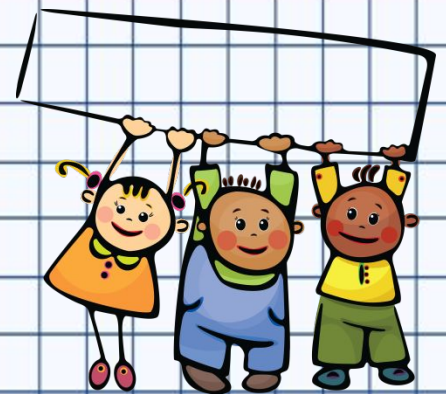
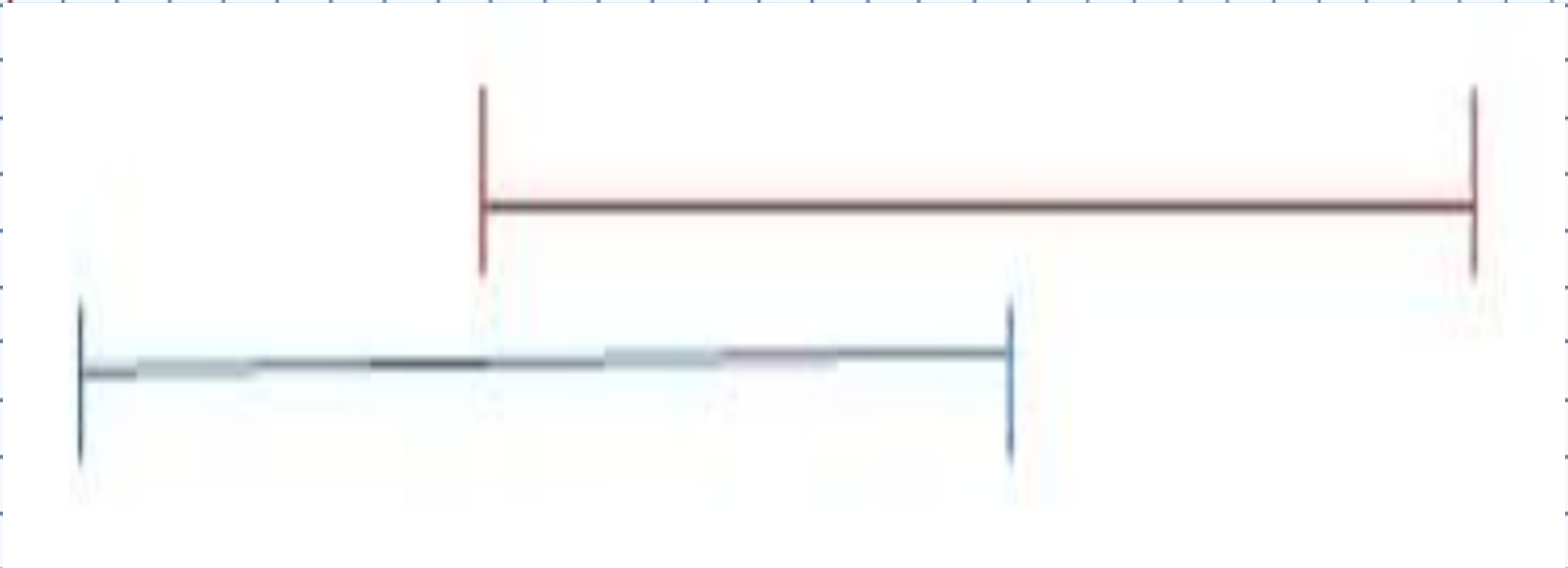


Задачи с излишними данными:

«У белочки в дупле 25 грибов, 23 орешка и 17 шишек. На сколько больше у белочки грибов, чем шишек?»

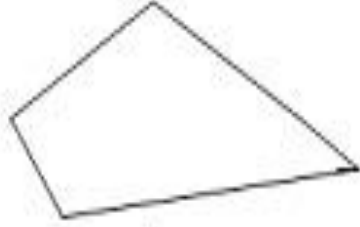








1



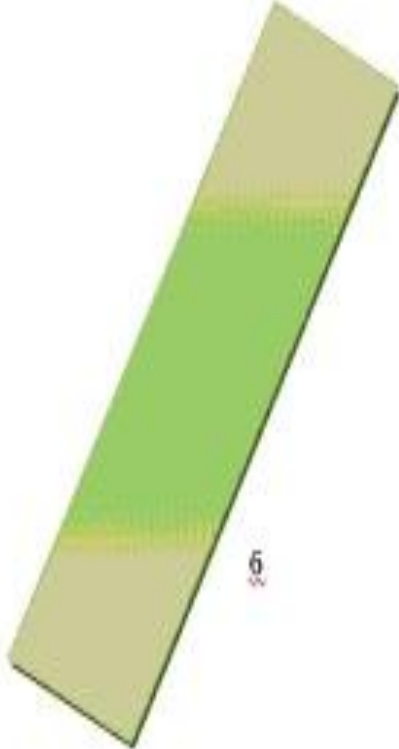
3



5



2



6



7



8



4