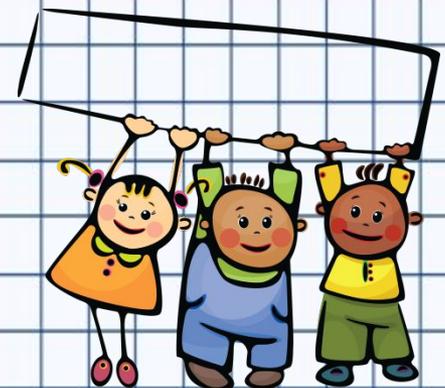


Проблемно-диалоговое обучение на уроках математики.

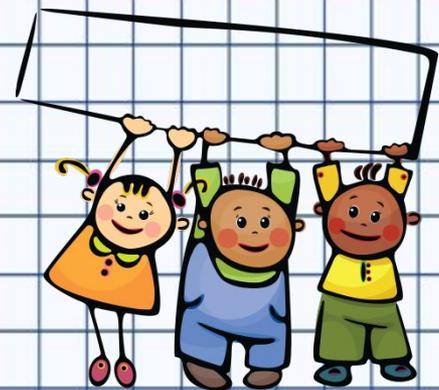


Грунтова Наталья Владимировна
учитель начальных классов
МБОУ ООШ №7 Белово

«Каждый человек видит тем
больше нерешенных проблем,
чем обширнее круг его знаний».
С.Л.Рубинштейн

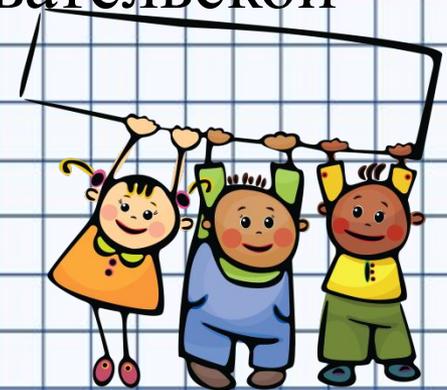


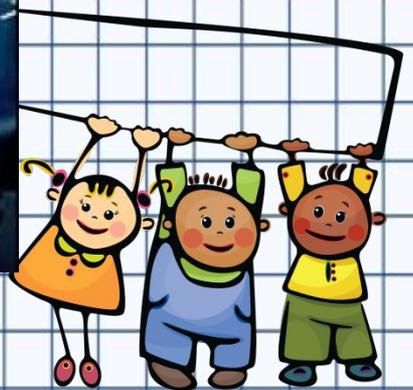
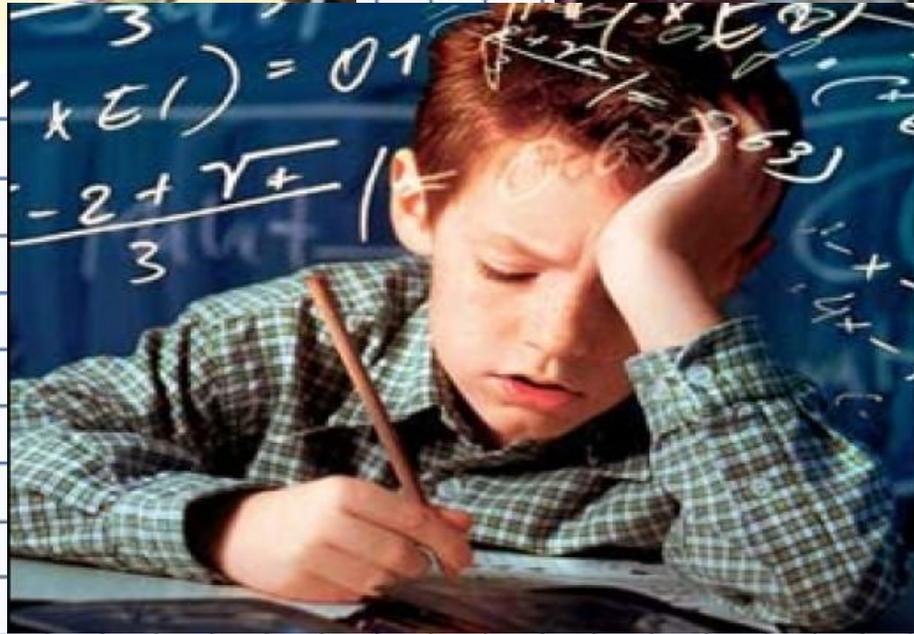
Проблемно-диалоговое обучение – это развивающее обучение, в котором сочетается принцип проблемности с принципом развития индивидуальности школьника, а деятельность учащихся организуется на основе поиска, открытия знаний, самостоятельности.



Достоинства проблемного обучения:

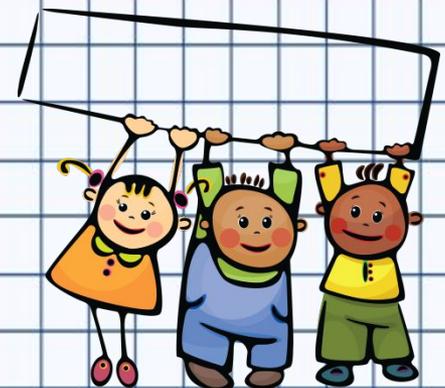
- вооружает школьников методами познания окружающей действительности;
- развивает умения и навыки целесообразного наблюдения;
- воспитывает способность к обобщениям и выводу основных закономерностей;
- прививает вкус к доступной исследовательской работе.





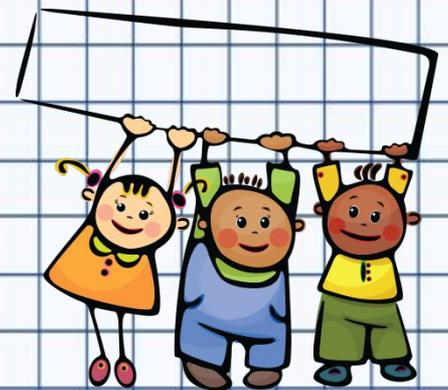
МЕТОДЫ:

- Постановка проблемы
- Поиск решения проблемы



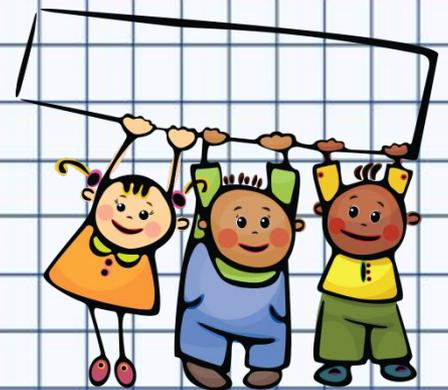
$$2+5*3=21$$

$$2+5*3=17$$



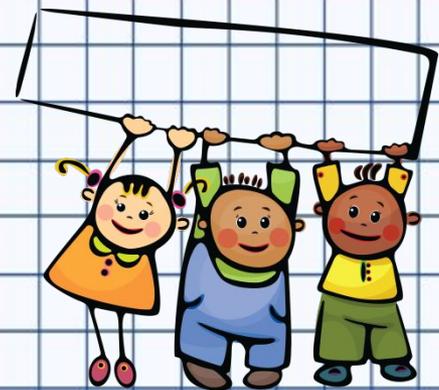
$$(2+5)*3=21$$

$$2+5*3=17$$



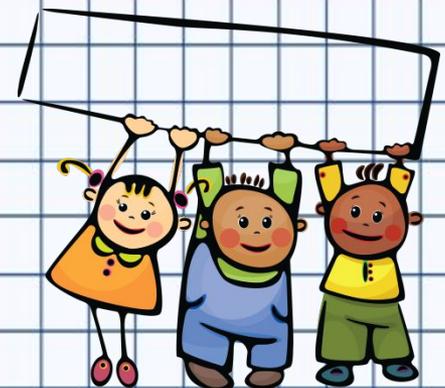
$$14+23= \quad 52+16=$$

$$36+18=$$



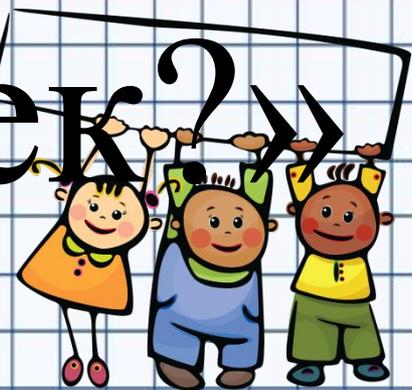
Задачи без вопроса:

«В парке 32 березы,
а остальные
сосны....»



Задачи с недостающими данными:

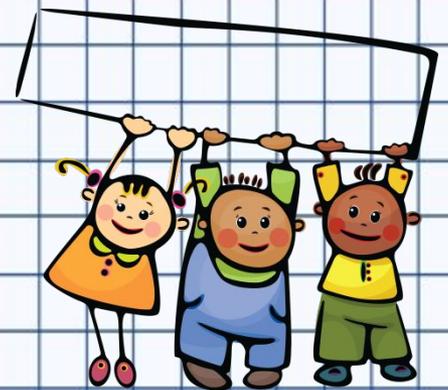
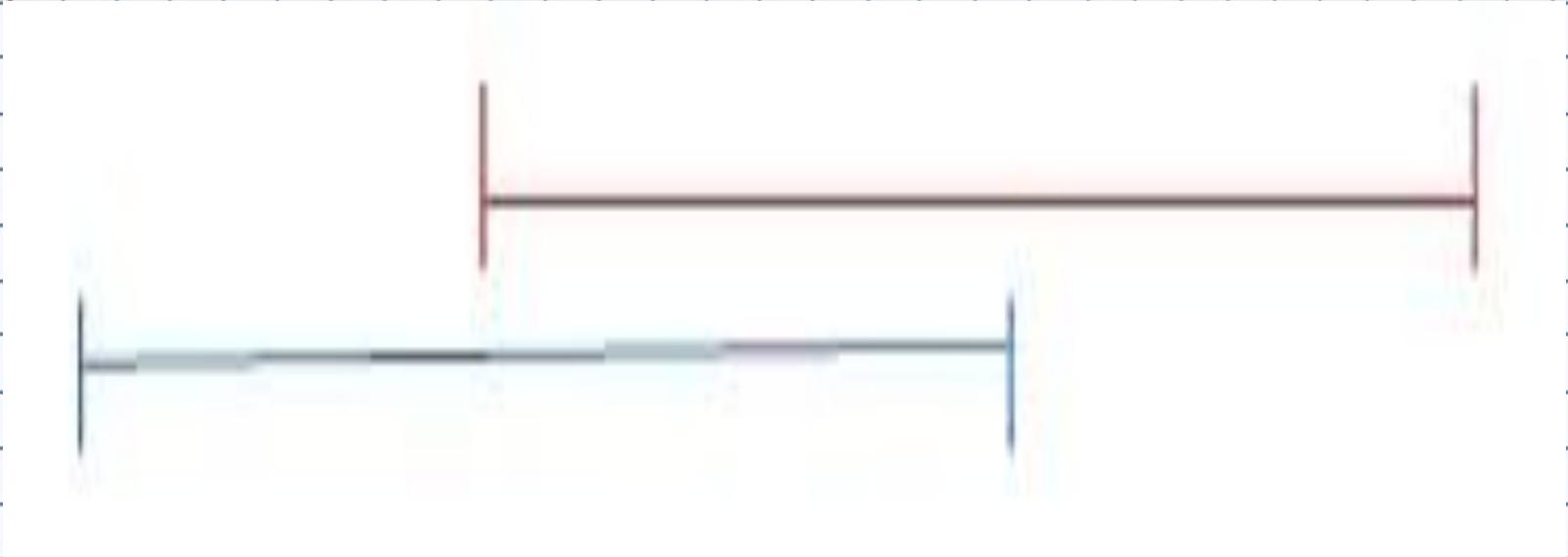
«В классе 29
мальчиков и
девочек. Сколько в
классе девочек?»



Задачи с излишними данными:

«У белочки в дупле 25 грибов, 23 орешка и 17 шишек. На сколько больше у белочки грибов, чем шишек?»







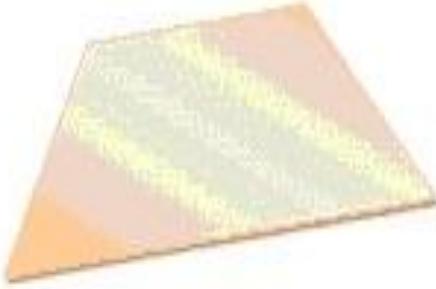
1



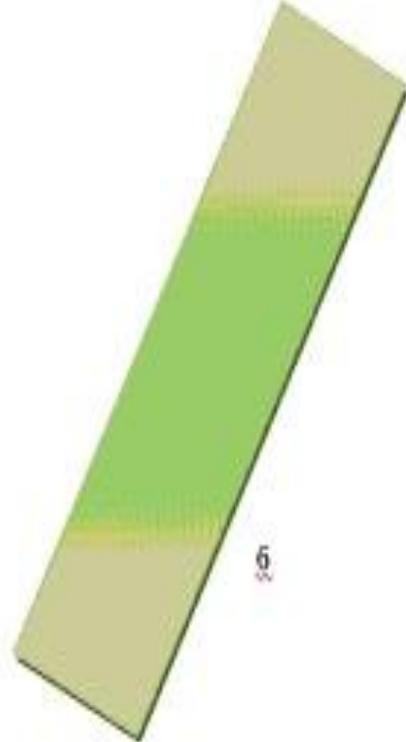
3



5



2



6



7



8



4