

**Проект**

**Его Величество Время**

Составила: воспитатель ФКДОУ Д/С№3  
«Солнышко» Рябова Л.Н.

**Подготовительная группа**

Проект «Его Величество Время»

**По доминирующей деятельности:** практико - ориентированный.

**По количеству участников:** групповой.

**Характер контактов:** групповой.

**По продолжительности:** долгосрочный, 1 год.

**Заявитель:** дети группы компенсирующей направленности «Росток».

**Автор проекта:** воспитатель группы Рябова Л.Н.

2016-2017 учебный год.

**Проблема:** формирование временных представлений у детей – одна из трудных задач раздела ФЭМП. Временные представления являются неосозаемым явлением в условии преобладания наглядно – образного мышления и восприятия.

**Актуальность темы:** вопрос формирования временных представлений у детей недостаточно глубоко описан в методической литературе, нет чёткого представления алгоритма работы с детьми по решению этой задачи. Этот вопрос очень важен при подготовки детей к школе. У детей дошкольного возраста при отсутствии систематической работы по ознакомлению со временем и способами его измерения складываются весьма отрывочные, неточные представления о времени. Заучивание названий и последовательности дней недели, месяцев носит чисто формальный характер, не связано с формированием основных понятий о длительности, ёмкости мер времени, о текучести, необратимости, о его смене и периодичности. Так возникла данная тема проекта.

**Цель:** развивать временные представления у детей на основе познавательной активности и любознательности.

**Задачи:** совершенствовать представления детей об эталонах мерах времени( секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), умение ориентироваться во времени; познакомить с календарём, развивать «чувство времени», регулировать свою деятельность в соответствии со временем. Знакомить с приборами для измерения времени: песочными часами, настенными часами, секундомером, будильником, наручными часами и т.д. их назначением. Пополнить развивающую среду. Воспитывать желание «беречь» время.

**Предполагаемый результат:** дети знают отдельные эталоны меры измерения времени (секунда, минута, час ,сутки, неделя, месяцы, год; определяют временные отношения; знают различные виды календарей; знают различные приборы для измерения времени .Свободно используют знания, умения в своей детской деятельности не только в специально организованных формах, но и свободной деятельности.

Родители свободно владеют необходимыми приёмами работы с детьми, которые позволяют им решать вопросы развития у детей восприятия времени в повседневной жизни.

Педагоги используют данный проект в педагогической деятельности.

**Новизна проекта:** использование новых форм в работе: опыт, детский проект, эксперимент, познавательный - исследовательский метод.

#### **Подготовительный этап.**

- Чтение методической литературы по формированию у детей ориентировки во времени
- Изготовление дидактических игр, наглядного материала.
- Подбор стихов, загадок, художественной литературы, пословиц и поговорок.
- Консультация для родителей « Развитие временных представлений у дошкольников подготовительной группы».

#### **Основной этап.**

- Проведение НОД о временных понятиях.
- Проведение дидактических, словесных, подвижных, сюжетных игр на ориентировку во времени.
- Наблюдение за сменой частей суток, дней недели, используя режимные моменты.
- Создание мини музея « Часы». Выставки «Календари».
- Создание выставки книг в рамках темы проекта.
- Проведение опытов.

#### **Заключительный этап.**

Организация выставки « Машина времени».

#### **Результативность.**

- У детей развито представление о времени.
- Развита навыки использования в речи слов , обозначающих временные категории.
- Сформированы предпосылки поисковой деятельности, творческой активности.
- Даны представления об определении времени с помощью часов, календаря « Дни недели», « Месяцев года», «Времени года».
- Систематизированы и обобщены знания детей о временных отношениях (времена года, части суток, дни недели, месяц, год, час).

**Выводы.**

Поставленные задачи выполнены, цель достигнута. Проект является эффективным оптимизирует педпроцесс.

**Распространение опыта**

Презентация проекта на личном сайте воспитателя Рябовой Л.

**Востребованность проекта.**

Проект может быть использован в условиях детского сада.

## План реализации проекта

Сентябрь	Консультация для родителей: «Формирование элементарных понятий о времени у дошкольников».	Беседа: «Моё любимое время года». – Общение при проведении режимных моментов.	Д/и «Когда это бывает».- Совместная деятельность воспитателя и детей.	П/и «Утром, днём, вечером, ночью».- Прогулка.
«Октябрь	Беседа: «Что мы знаем о днях недели, месяцах, временах года». Загадки. – Общение при проведении режимных моментов.	1.НОД по ФЭМП (часть занятия). Игра «Лови, бросай, дни недели называй». 2. НОД по ФЭМП Физкультминутка.	Д/и «Кто в какое время работает».- Совместная деятельность воспитателя и детей.	Чтение «Сказка про вчерашний день», Т.Ерофеева.
Ноябрь	Поместить серию картинок «Части суток» в книжный уголок. Для самостоятельного рассматривания Пословицы, поговорки.- Общение при проведении режимных моментов.	1.НОД по ФЭМП Физкультминутка 2.НОД по ФЭМП (часть занятия) игра «Чья неделька быстрее соберётся».	Наблюдение: «Как сменяются части суток»	Просмотр мультфильма: «Смешарики. Живые часы». Чтение « Четыре желания», К. Ушинский.
Декабрь	Общение при проведении режимных моментов: «Что я делаю утром, вечером, ночью». Чтение стихов	1.НОД по ФЭМП Тема: «Знакомство с календарём». 2.НОД по ФЭМП Практическая работа: определение с помощью календаря день, месяца, время года.	Организация выставки: «Календари».	Чтение художественной литературы: сказки «Двенадцать месяцев», С.Маршак.
Январь		1.НОД по ФЭМП Тема: «Путешествие в прошлое часов». 2.НОД по ФЭМП Тема: «Как устроены часы.	Презентация детских проектов «Самые известные часы в мире», Часы в моём	Открытие мини-музея: « Часы».

		Определение времени по часам».	доме».	
«ФЕВРАЛЬ	Самостоятельная игра детей. С/р игра «Магазин часов».	1.НОД по ФЭМП ( часть занятия) «Ходят стрелочки по кругу» (определение времени по часам)	Совместная деятельность воспитателя и детей. Д/и «Собери часы»	Выставка детских работ «Модели Машина времени».
Март	Эксперимент: «Изготовление солнечных часов».	2.НОД по ФЭМП (часть занятия) Игра «Раньше – позже». (Части суток).	Отметить в календаре «Времена года», «Дни недели»	Консультация для родителей «Весёлая математика»
Апрель	Общение при проведении режимных моментов. Загадки о временах года. Весна.	Пальчиковая гимнастика.	Совместная деятельность воспитателя и детей. Д/и «Когда это бывает?»	
Май		Общение при проведении режимных моментов. Беседа с последующим наблюдением «Часы – цветы».	Эксперимент: «Как наступает вечер».	Самостоятельная игра. Совместная деятельность воспитателя и детей. С/р игра «Школа».





