

Муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 15 «Звездочка» г. Ермолино

## ПРОЕКТ

на тему :  
«Формирование  
элементарных  
математических  
представлений  
посредством сказки»

*Подготовили :*

*Воспитатель: Гусева Елена Владимировна*  
*Воспитатель: Безбородова Елена Александровна*



## *Актуальность:*

- Актуальность* выбранной темы обусловлена тем, что формирование элементарных математических представлений является средством умственного развития ребенка, его познавательных способностей. Развитое математическое мышление не только помогает ребёнку ориентироваться и уверенно себя чувствовать в окружающем его современном мире, но и способствует его общему умственному развитию. Влияния сказочных сюжетов на процесс воспитания и обучения в дошкольном детстве сейчас наиболее актуальны, так как сказка способствует органичному вхождению ребенка в мир математики, превращая его из пассивного, бездеятельного наблюдателя в активного участника, тем самым способствуя созданию устойчивой положительной мотивации к обучению.





# ***О ПРОЕКТЕ***

***Вид проекта: творческо-игровой.***

***Длительность проекта: краткосрочный.***

## ***Образовательные области:***

- **социально-коммуникативное развитие;**
- **речевое развитие;**
- **художественно-эстетическое развитие;**
- **познавательное развитие;**
- **физическое развитие.**

## ***Участники проекта:***

- **воспитатели группы,**
- **дети подготовительной группы №5**  
**«Солнышко»,**
- **родители воспитанников.**





## Цель:

*Формировать математические представления старших дошкольников через сказку, накапливая и обогащая чувственный опыт при знакомстве со сказочными героями.*

## Задачи:

- развивать у ребенка интерес к математической стороне действительности, образно-схематическое и логическое мышление;
- стимулировать развитие высокого уровня коммуникативной компетентности на примере сказочных героев;
- развивать у детей высшие психические функции, умение рассуждать, доказывать;
- познать радость при преодолении трудностей, уверенность в себе, желания прийти на помощь сверстнику;
- продолжать учить применять полученные знания в сказочных и игровых ситуациях.





## *Ожидаемые результаты:*

По окончании проекта дети с помощью фольклорных сказок смогут легче устанавливать временные отношения, закрепить знания порядковому и количественному счёту, а также определению пространственного расположения предметов.

К тому же, сказки помогают легче запомнить простейшие математические понятия (справа, слева, впереди, сзади), воспитывают любознательность, развивают память, инициативность, учат импровизации.

*Итоговое мероприятие:  
Математический КВН*



# Этапы проектной деятельности:

## 1. Целеполагание:

- ❖ *выбор темы,*
- ❖ *постановка цели, задач.*

## 2. Разработка плана проекта.

## 3. Реализация проекта:

- ❖ *подбор произведений: сказок;*
- ❖ *подбор тем НОД;*
- ❖ *методические разработки конспектов НОД;*
- ❖ *подборка сценариев дидактических игр, развлечений, КВН;*
- ❖ *консультация для родителей.*

## 4. Подведение итогов:

- ❖ *презентация проекта на педсовете.*





# *Организация целенаправленной интеллектуально-познавательной деятельности*

- *ЛАТЕНТНОЕ (скрытое)*
- *РЕАЛЬНОЕ (прямое)*
- *ОПОСРЕДОВАННОЕ обучение*





## *Этапы реализация проекта:*

- Непосредственная образовательная деятельность.*
- Совместная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах.*
- Свободная деятельность детей.*
- Консультация родителей по теме проекта.*
- Презентация проекта на педсовете.*





## *Содержание работы в процессе реализации проекта на основе интеграции образовательных областей:*

*«Познавательное развитие»;*

*«Социально-коммуникативное»;*

*«Речевое развитие» ;*

*«Художественно – эстетическое развитие»;*

*«Физическое развитие».*

- Беседы на темы: «Математика в сказке», «Роль сказки в обучении» и т.д.;*
- НОД по формированию ФЭМП у старших дошкольников «Дорога к Изумрудному городу»;*
- Моделирование сказок из геометрических фигур;*
- Дидактическая игра по ФЭМП «Веселая репка»;*  
*Театрализованная постановка по сказке «Репка»;*

*Развивающие настольно-печатные игры по ФЭМП;*

- Интегрированное занятие «Терем, терем, теремок»;*
- Математический КВН «Сказочная математика».*





**Воспитание сказкой**  
**(модель освоения образовательной области «познавательное развитие»**  
**через сказку).**

**Формирование элементарных**  
**математических представлений**

**Точная сказка**

**Формирование  
временных  
представлений**

**Фигурная сказка**

**Ознакомление с  
геометрическими  
фигурами и  
величиной**

**Умная сказка**

**Формирование  
количественных  
представлений**





# Фигурная сказка

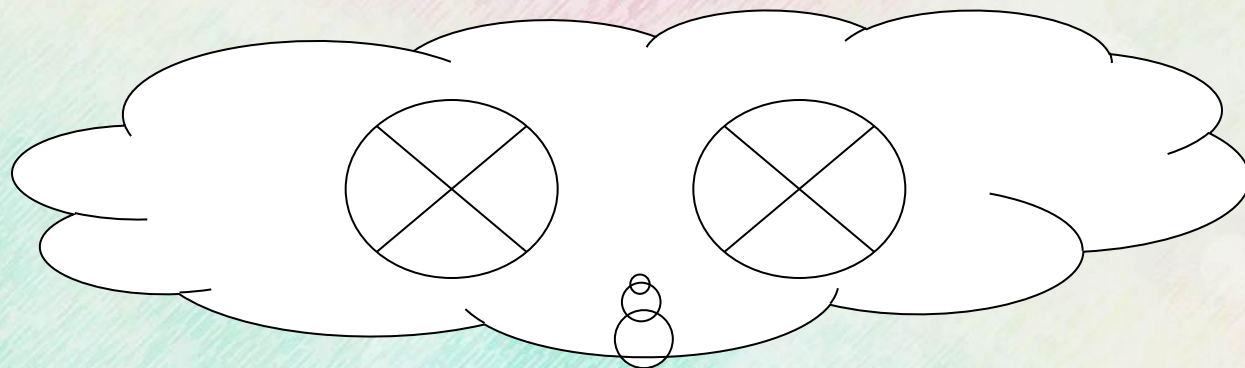


**Ознакомление детей с  
геометрическими фигурами и  
величиной**

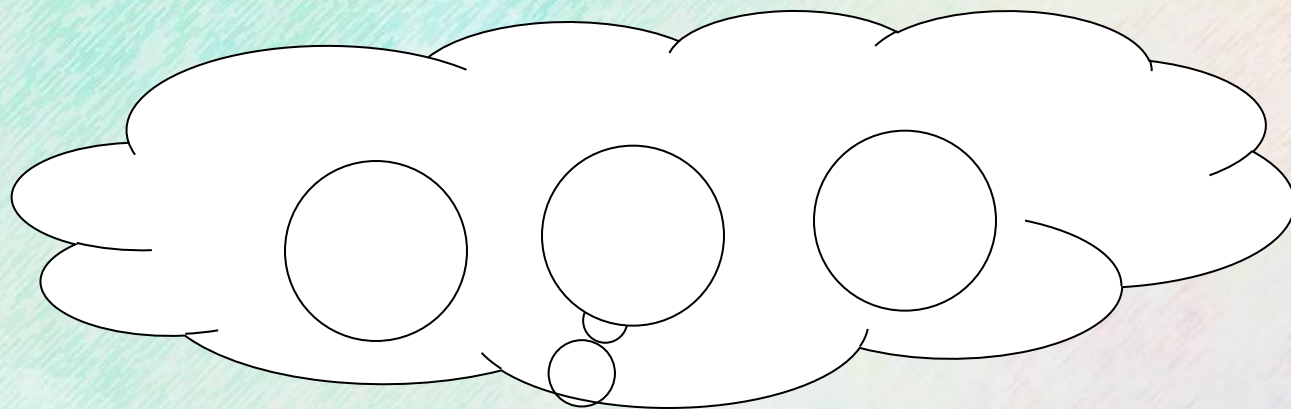




# Моделирование сказки из геометрических фигур



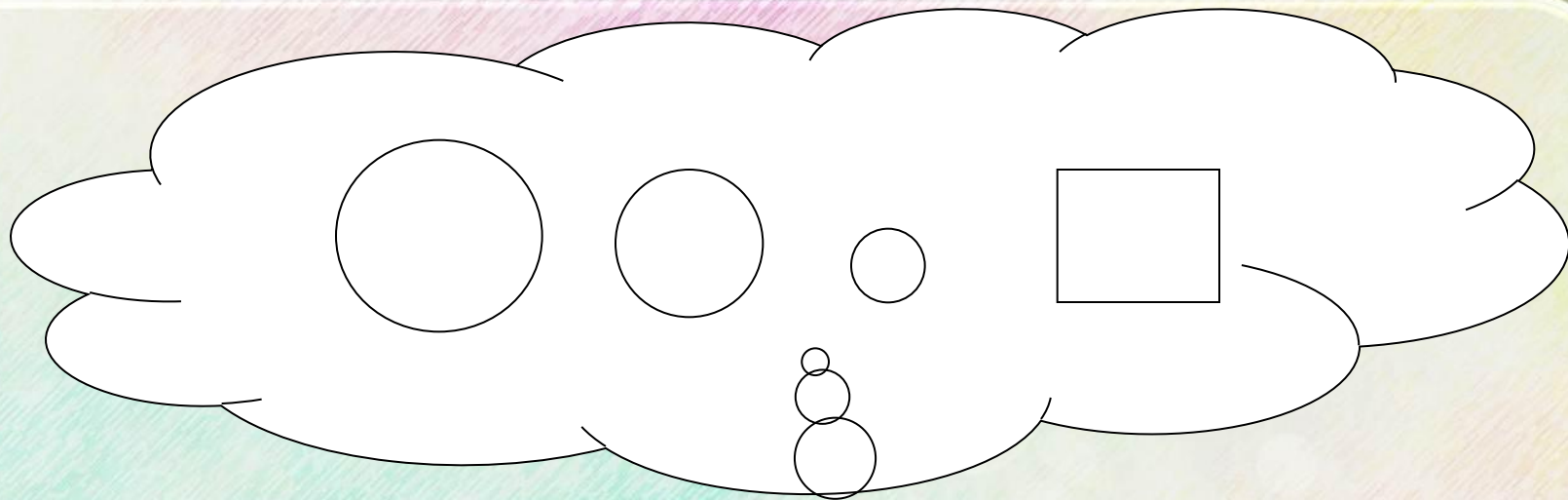
" Два жадных медвежонка "



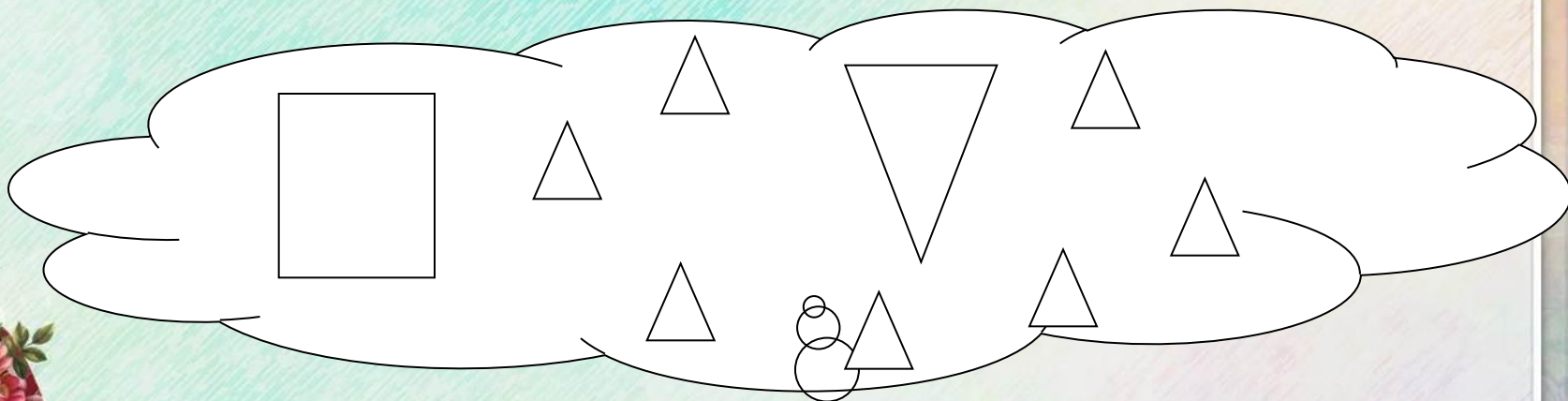
" Три поросёнка "







**" Три медведя "**



**" Волк и семеро козлят "**





# Умная сказка



**Формирование  
количественных  
представлений**





# Театрализованная игра "Репка"





# Точная сказка



Формирование  
временных  
представлений







Команда "Теремок"



Команда "Колобок"



Математический КВН





Интегрированное занятие "Дорога к Изумрудному городу"







Интегрированное занятие "Терем, терем, теремок"





*Консультация для родителей*  
*«Формирование математических*  
*представлений старших дошкольников*  
*через сказку»*





# Результаты проектной деятельности

- *улучшилось логико-математическое мышление ,  
внимание, память.*
- *дети стали использовать математические знания в  
разнообразной самостоятельной деятельности;*
- *улучшились навыки ориентировки в окружающем  
пространстве, на плоскости и во времени;*
- *усовершенствовали умения осуществлять  
последовательные умственные действия : анализировать,  
сравнивать, обобщать по признаку, классифицировать,  
считать, группировать.*





С ПАСХАМИ  
ВАС ПОЗДРАВЛЯЕМ  
И ПОЖЕЛАЕМ  
ВАС РАДОВАТЬ

