

ПРОЕКТ
«Формирование у дошкольников
элементарных
математических представлений
через дидактические игры»



Тоескина Ю.В., воспитатель
МБДОУ «Детский сад ОВ № 21»

Возраст: средний дошкольный

Интеграция образовательных областей:

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие



ALLDAY.RU

Цель проекта:

- Использование дидактических игр при формировании элементарных математических представлений у дошкольников.

Задачи проекта:

- Формирование элементарных математических представлений у дошкольников.

Участники проекта:

- Воспитатели группы
- Воспитанники (4-5лет)
- Родители

Срок реализации проекта: 1 год

Тип проекта:

Информационно - познавательный

Работа с родителями:

выставка для родителей:

"Дидактические игры своими руками"

Проблема:

Дидактическая игра требует усидчивости, серьезной настрой, использование мыслительного процесса. Только в игре ребенок радостно и легко, раскрывает свои способности, осваивает новые навыки и знания, развивает ловкость, наблюдательность, фантазию, память, учится размышлять, анализировать, преодолевать трудности, одновременно впитывая неоценимый опыт общения.

Для формирования этих навыков я решила провести в нашей группе неделю, посвященную дидактическим играм для формирования элементарных математических способностей.

Ожидаемый результат:

Развитие элементарных математических способностей, интеллекта, навыков культуры речевого общения, совершенствования эстетического и нравственного отношения к окружающему.

Ожидаемый

результат:

Развитие элементарных математических способностей, интеллекта, навыков культуры речевого общения, совершенствования эстетического и нравственного отношения к окружающему.



Реализация этапов проекта:

- Этапы
- Содержание работы
- Срок



Виды детской деятельности

1. Практический труд

Создание совместно с детьми Д/И «Волшебные точки»

2. Познавательное развитие

Дидактическая игра "Геометрическое лото "

Дидактическая игра "Мальчики"

Дидактическая игра «Математические пазлы»

Дидактическая игра "Лото с геометрическими фигурами"

Дидактическая игра " Соотнеси количество предметов на картинке с цифрой«

3. Физическое развитие

Подвижная игра «Воробушки»

Подвижная игра «Замри»

4. Социально - коммуникативное развитие
Игра "Запрещенное движение«

5. Художественно - эстетическое развитие
Лепка: «Птицы нашего края»

6. Речевое развитие

Словесная игра «Помнишь ли ты эти стихи?»

Разучивание стихотворения Самуила

Яковлевича Маршака

веселый счет (цифра 4)

Итоговая работа: "Дидактические игры своими
руками"

Практический труд

Создание совместно с детьми Д/И «Волшебные точки»

Цель игры:

1. Упражнять детей в ориентировке в пространстве (на листе бумаги в клетку);
2. Развивать внимание, память, умение работать с образцами .

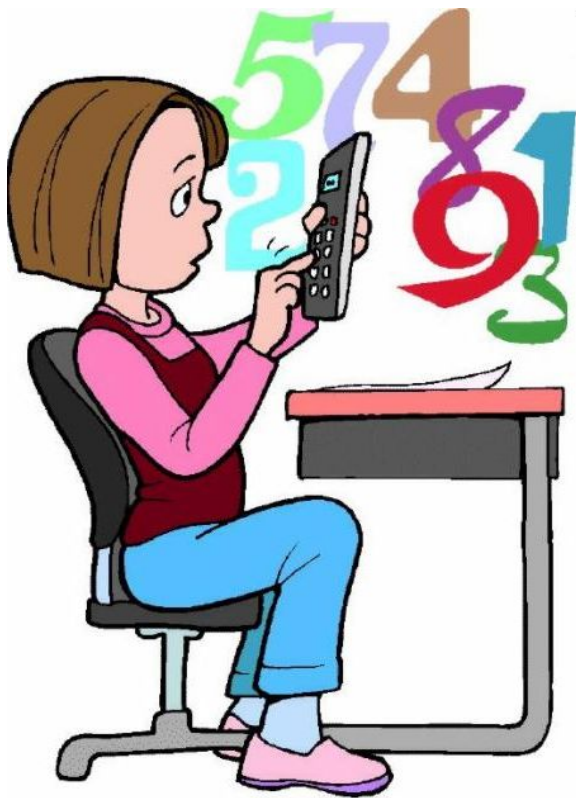
Методика:

1 вариант (простой):

Детям даётся карточка с заданием - образцом и пустая карточка. Ребёнок должен в соответствии с образцом выложить фишки на пустой карточке (по клеточкам)

2 вариант игры - вариативность (усложнение)

Тоже самое, что и 1 вариант, только ребёнок должен выложить фишки по памяти (без образца).



Познавательное развитие:

Дидактическая игра
«Геометрическое лото»

Дидактическая игра
«Мальчики»

Дидактическая игра
«Математические пазлы»

«Лото с геометрическими
фигурами»

Физическое развитие:

Подвижная игра «Воробушки»

Подвижная игра «Замри»



Социально - коммуникативное развитие:

Игра "Запрещенное движение"



Художественно - эстетическое развитие:

Лепка: «Птицы
нашего края»



Речевое развитие:

Словесная игра «Помнишь ли ты эти стихи?»

Разучивание стихотворения Самуила Яковлевича Маршака



