Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Сказка», г. Алатырь Чувашской Республики

«Использование блоков Дьенеша для развития логико- математических представлений у детей среднего дошкольного возраста»



Васюхина Наталия Михайловна Тип проекта: педагогический.

Вид:

познавательно-творческий.

По продолжительности:

долгосрочный – 2019 – 2020 уч.г.



Актуальность:

Современные требования к развивающему обучению в период дошкольного детства диктуют необходимость создания новых форм игровой деятельности, при которых сохранялись бы и синтезировались элементы познавательного, учебного и игрового общения.

Геометрические блоки Дьенеша – познавательный материал, который в полной мере отвечает этим требованиям.

Цель:

•выявление эффективности использования логических блоков Дьенеша в формировании мыслительных операций у дошкольников

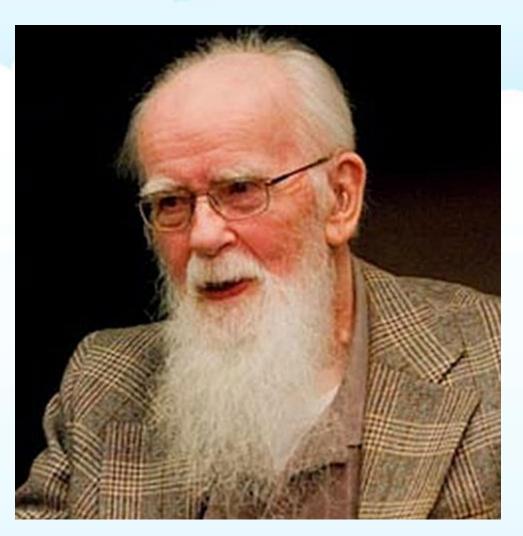
Задачи:

- •знакомить с формой, цветом, размером объектов;
- •развивать пространственные представления;
- •развивать представление о множестве, операции над множествами (сравнение, разбиение, классификация, абстрагирование);
- •развивать творческие способности, воображение, фантазию, способности к моделированию и конструированию;
- •развивать познавательные процессы, мыслительные операции;
- •воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость, в достижении цели, преодолении трудностей.

Предполагаемый результат:

- •у детей сформируются сенсорные эталоны;
- •дети будут хорошо ориентироваться в пространственных отношениях между предметами;
- •дети освоят конструктивные навыки;
- •у детей сформируется логическое мышление.

Золтан Пал Дьенеш (1916-2014)



Автор игрового подхода к развитию детей, идея которого заключается в освоении **детьми** математики посредством <u>увлекательных</u> логических игр. песен и танцев.

Формы работы с блоками в детском саду

- Организованно-образовательная деятельность (комплексные, интегрированные), обеспечивающие наглядность, системность и доступность, смену деятельности.
- Самостоятельная деятельность детей (развивающие игры, логико-математические игры, дидактические игры, логические упражнения).
- Совместная и самостоятельная игровая деятельность детей (сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, настольно-печатные игры).

Этапы:

Подготовительный этап (допроектная деятельность):

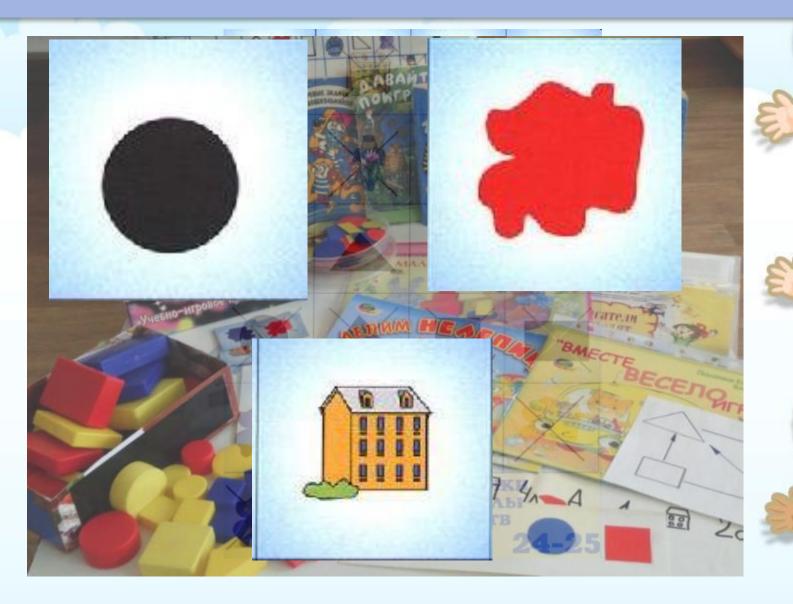
- консультация для родителей с целью знакомства с темой, задачами проекта, содержанием работы;
 - подбор методической литературы;
 - знакомство с игровым пособием
 Блоки Дьенеша.

Методическая литература





Методическое обеспечение



Основной этап

Интеграция темы по образовательным областям:

•Познавательное развитие

Конструирование из геометрических фигур, умение их классифицировать по нескольким признакам.

•Социально-коммуникативное развитие

Заучивание стихов, считалок, загадок о геометрических фигурах, задачи в стихотворной форме, пересказ детьми сказок по модели с заместителями «Теремок», «Колобок», «Заюшкина избушка», «Волк и козлята», «Теремок».

<u>Игровая деятельность</u>: «Магнитная мозаика», головоломка «Геометрические фигуры», «Сложи узор», лото «Цвета и фигуры», настольные развивающие игры «Автотрасса», «Цвета и форма», «Необычные фигуры». Решение логических задач на поиск недостающих фигур

•Художественно-эстетическое развитие

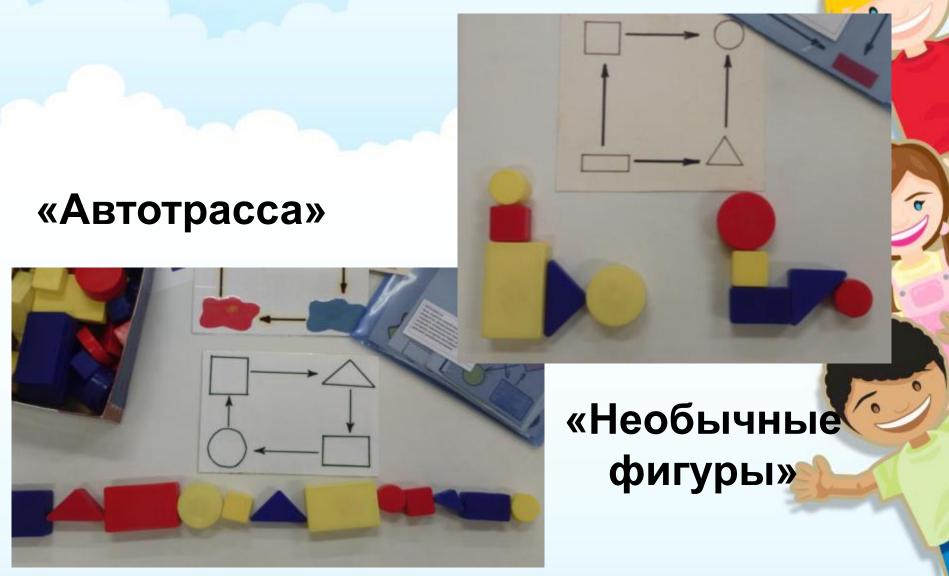
Рисование:

«Волшебный лес», «Нарисуй и построй»

Аппликация:

«Насекомые», «Машина», «Ракета», «Корабль»





Игры на умение сравнивать классифицировать, обобщать



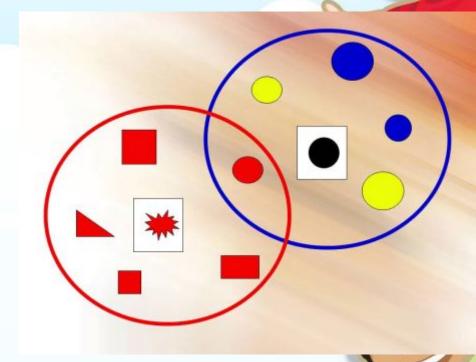
Игра «Найди фигуру»

Игра «Засели домики»

Игры на развитие способности к логическим действиям и операциям

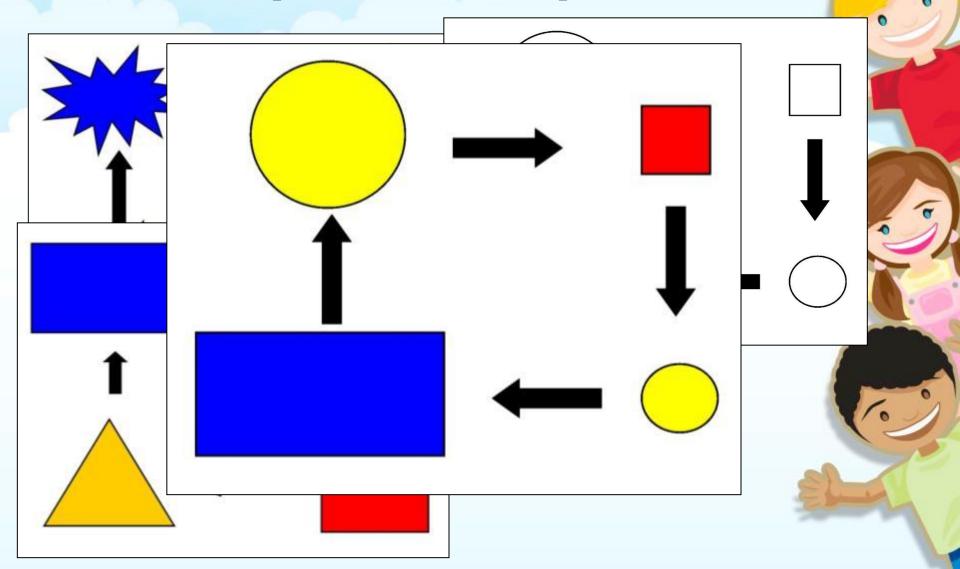


Игра «Раздели блоки I»



Игра «Раздели блоки II

Игра «Автотрасса»







Заключительный этап (подведение итогов):

• Составление картотеки игр.

• Разработка памятки для родителей и педагогов.



Спасибо за внимание!

