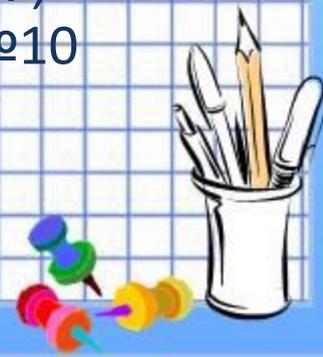
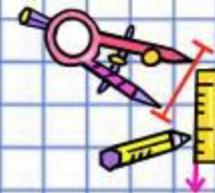


# Использование дидактических игр в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников



Работу выполнили: Жеребецкая Т.Н,  
Колесова Е.Ю. воспитатели группы №10  
МАДОУ - детского сада №94

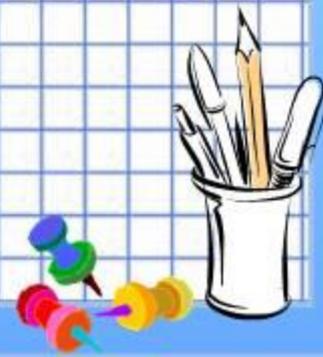
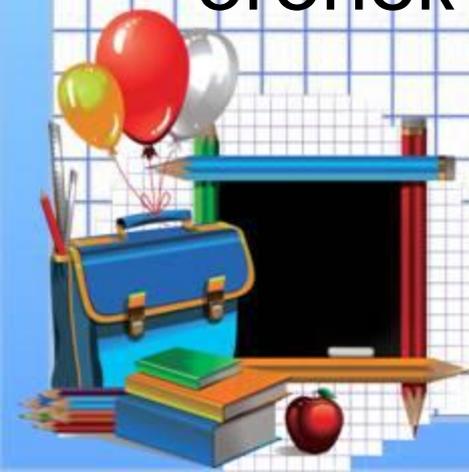


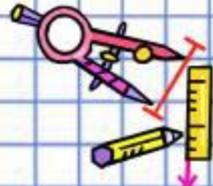


«Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений и понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.

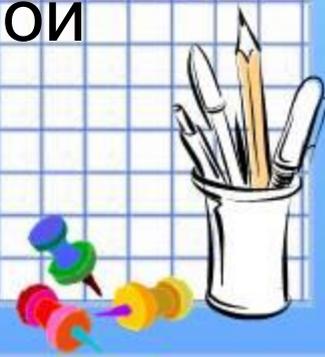


В.А.Сухомлинский.



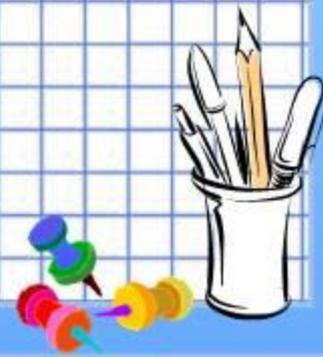
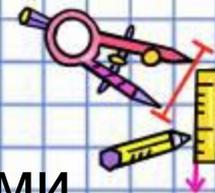
- 
- 
- Тип проекта: групповой, познавательно-игровой
  - Продолжительность: среднесрочный (декабрь 2016г. – январь 2017г.)
  - Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной группы №10
- 

**Цель:** Формирование и развитие математических способностей, логического мышления через дидактическую игру в организованной и самостоятельной деятельности.



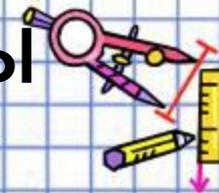
# Задачи проекта

1. Создать условия для усвоения дошкольниками математических представлений, обеспечить успешное развитие логического мышления.
2. Содействовать развитию мыслительных операций: смекалки, воображения, умения сравнивать и анализировать.
3. Способствовать развитию интереса к играм, требующим умственного напряжения, интеллектуального усилия.
4. Мотивировать желание ребенка к выполнению учебной задачи самостоятельно.

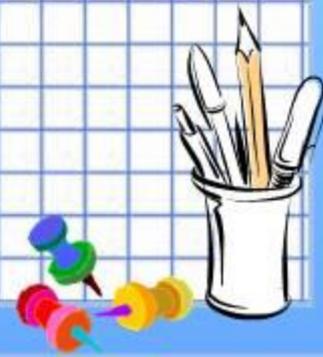




# Предполагаемые результаты проекта

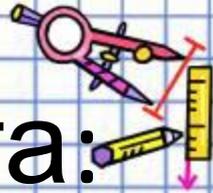


- Дети самостоятельно находят способы и решения познавательных задач
- Стремятся к достижению поставленной цели
- Преодолевают трудности
- Используют полученный опыт





# Этапы реализации проекта:

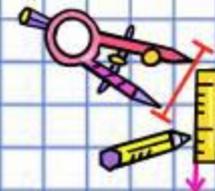


- 1. Подготовительный этап :** Определение темы проекта, постановка цели и задач, подбор методической и худ.литературы по теме проекта, изготовление развивающих игр своими руками, составление основного этапа проекта, разработка конспектов предполагаемой образовательной деятельности, викторины, подобрать математические задачки, загадки, ребусы.
  - 2. Основной этап:** Образовательная деятельности согласно календарно-перспективному ,рисование цифр, раскрашивание мат. раскрасок, работа с лабиринтами, конструирование, работа со счетными палочками, рисование геометрических фигур, цифр на песке, выкладывание цифр из семян, пуговиц и т.д.
  - 3. Заключительный этап.** Проведение итогового мероприятия «Умники и Умницы».
- 





# Основной этап

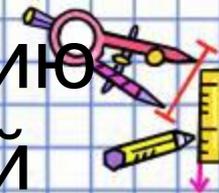


- Образовательная деятельности согласно календарно-перспективному планированию .
- Рисование цифр, раскрашивание мат.раскрасок.
- Работа с лабиринтами, конструирование.
- Работа со счетными палочками.
- Рисование геометрических фигур, цифр на песке, выкладывание цифр из семян, пуговиц и т.д.
- Проведение итогового мероприятия «Умники и Умницы».

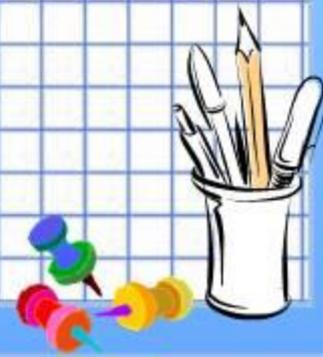




# Дидактические игры по формированию математических представлений

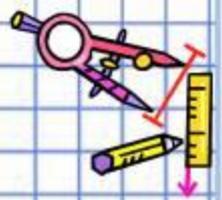


- С цифрами и числами
- Путешествия во времени
- На ориентирование в пространстве
- С геометрическими фигурами
- На развитие логического мышления

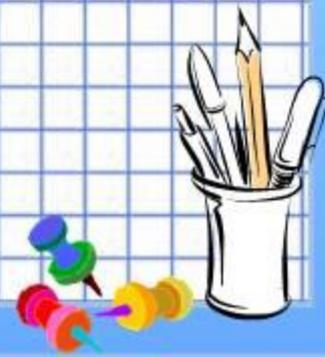




# Дидактические игры

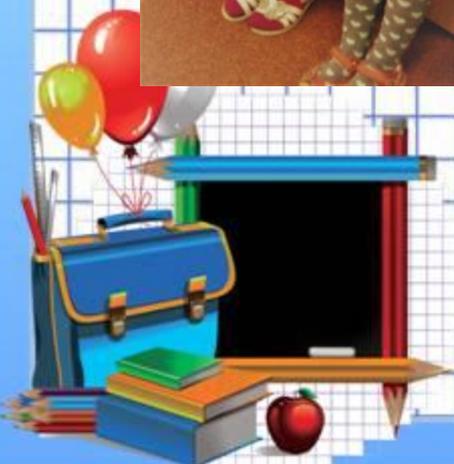


- Игры с предметами (чудесный мешочек, крестики нолики, весёлая неделька, рисование на песке, выкладывание цифр из семян)
  - Настольно – печатные игры (мат.лото, лабиринты, веселые цифры, геоконт, танграм, домино)
  - Словесные игры («Четвёртый лишний», «Кто первый назовет?», «Сколько?» «Считай – не ошибись»)
- 



# Игры – путешествия во времени

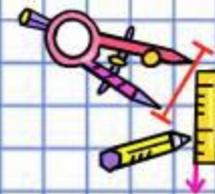
«Живая неделя»  
«Наш день»  
«Когда это бывает?»



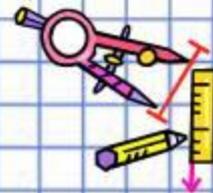
# Игры с геометрическими

## урами

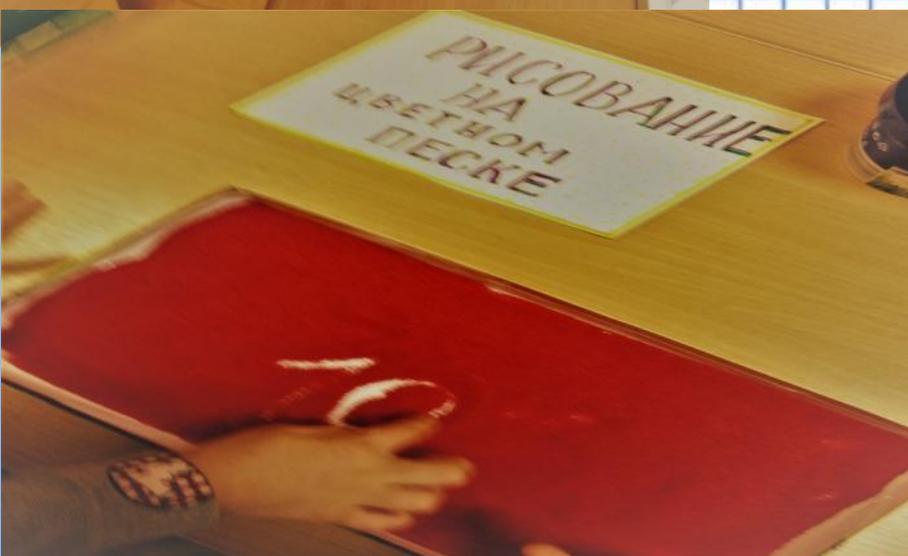
- «Сладкий мешочек»
- «Найди такой же»
- «Кто больше увидит?»
- «Посмотри вокруг»
- «Геометрическая мозаика»
- «Найди свой домик»
- «Найди предмет такой же формы»
- «Угадай, что спрятали»



# Игры своими руками



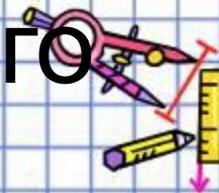
- Зернография
- Крестики- нолики
- Рисование на цветном песке
- Веселый счет







# Игры для развития логического мышления

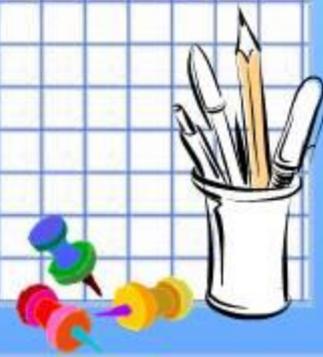
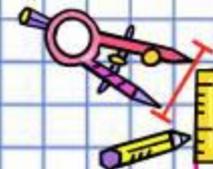


- Нахождение пропущенной фигуры
- Продолжение рядов фигур, знаков
- На поиск чисел
- Задачи на видоизменение, преобразование фигур
- Геоконт
- Танграм

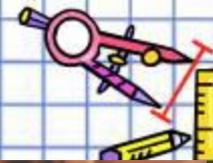


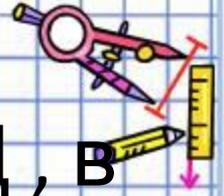


# «УМНИЦЫ И УМНИКИ»



# «УМНИЦЫ И УМНИКИ»





Использование дидактических игр в ОД, в свободной игровой деятельности благотворно влияет на усвоение элементарных математических способностей у детей и способствует повышению уровня математического развития детей, развивает логику, мышление, творчество.

