

Использование дидактических игр в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников



Подготовила:

воспитатель Куликова Е.
М.






Цель: организовать работу по ФЭМП детей дошкольного возраста в соответствии с современными требованиями с использованием дидактических игр для развития памяти, внимания, воображения, логического мышления.



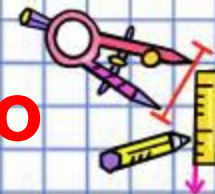
Задачи:

- Проанализировать педагогическую литературу по данной проблеме.
- Дать общую характеристику содержания понятия формирование элементарных математических представлений.
- Исследовать эффективность использования дидактических игр в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников.
- Разработать систему занятий по формированию элементарных математических представлений с использованием дидактических игр.

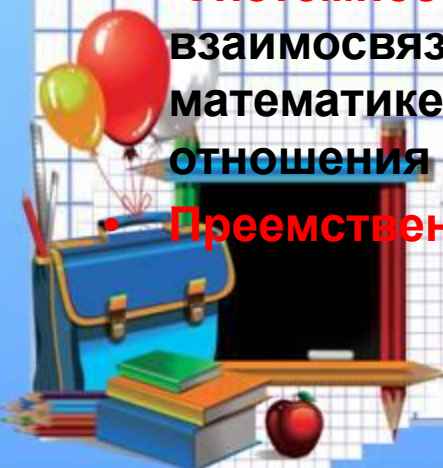





Принципы построения образовательно-воспитательного процесса по ФЭМП:

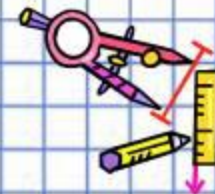


- **Доступность** — соотнесение содержания, характера и объёма учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.
- **Непрерывность** — на сегодняшнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа.
- **Целостность** — формирование у дошкольников целостного представления о математике.
- **Научность** — сущность его состоит в том, что в сознании ребенка должны проникать реальные знания, правильно отражающие действительность.
- **Системность** — этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребёнка о математике в различных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.
- **Преемственность** — обучение продолжается в начальной школе.

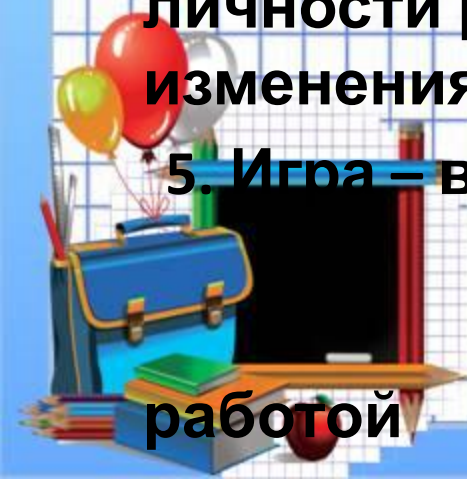




Особенности игры для ДОШКОЛЬНИКОВ:



1. Игра является наиболее доступным и ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста.
2. Игра также является эффективным средством формирования личности дошкольника, его морально-волевых качеств.
3. Все психологические новообразования берут начало в игре
4. Игра способствует формированию всех сторон личности ребенка, приводит к значительным изменениям в его психике.
5. Игра – важное средство умственного воспитания ребенка,
где умственная активность связана с
работой

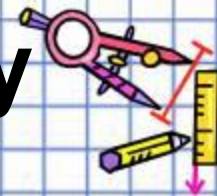


Дидактические игры по формированию математических представлений:

- С цифрами и числами;
- Путешествия во времени;
- На ориентировку в пространстве;
- С геометрическими фигурами;
- На развитие логического мышления.



Игры на обучение детей счету



«Математическая ромашка»



«Пазлы»



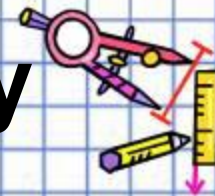
Пазлы «Изучаем цифры и счет»



«Сколько?»



Игры на обучение детей счету



«Весёлый счёт»



«Считай, не ошибись»

1

2

3

4

5

6

7

8

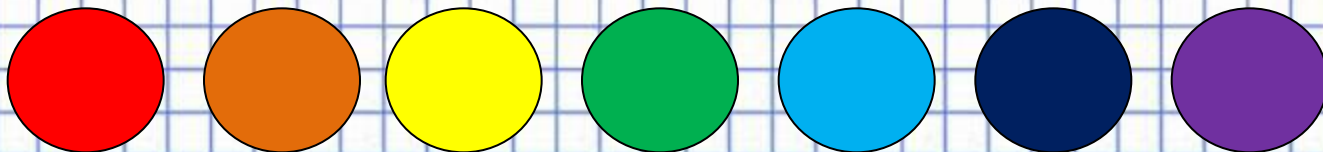
9

10



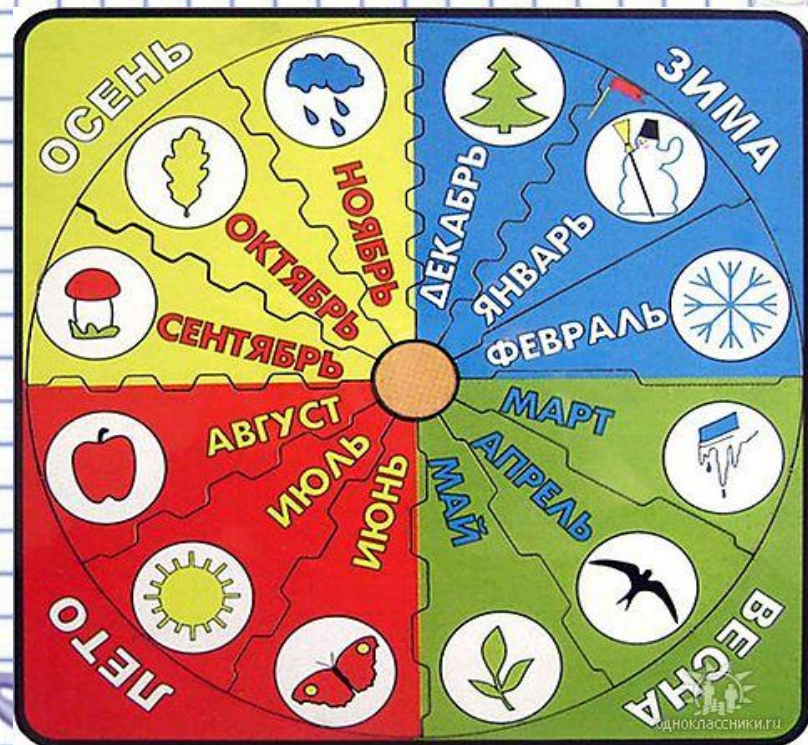
Игры – путешествия во времени

«Живая неделя»



«Части суток»

«Круглый год»

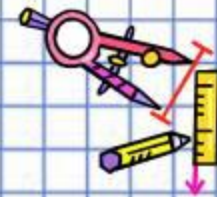
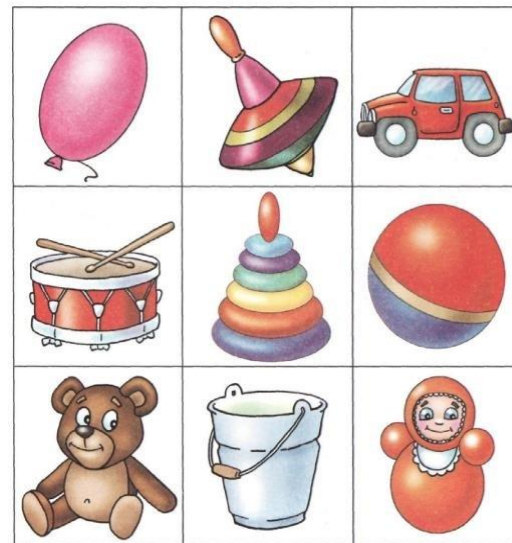


Игры на ориентирование в пространстве

- «Отгадай, кто где стоит?»
- «Найди похожую»
- «Расскажи про свой узор»
- «Художники»
- «Найди игрушку»
- «Путешествие по комнате»



Какая игрушка находится слева от пирамидки? А справа? Какая над пирамидкой, а какая под пирамидкой?



Игры с геометрическими фигурами



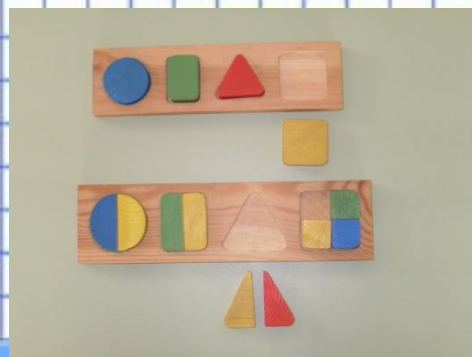
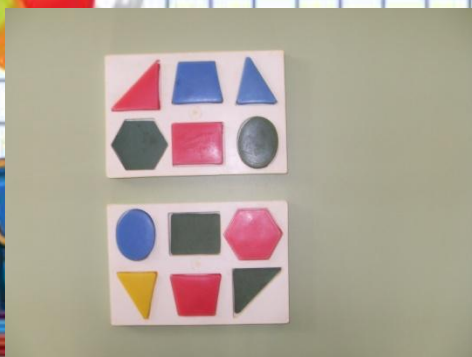
«Подбери по форме»

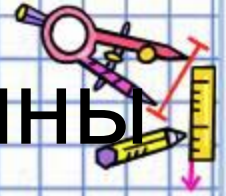


«Ассоциации»



«Геометрические фигуры»





Игры на распознавание величины

«Мячики»



«Яблоки»



«Большая-маленькая»

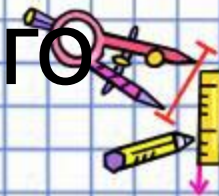


«Телефон»

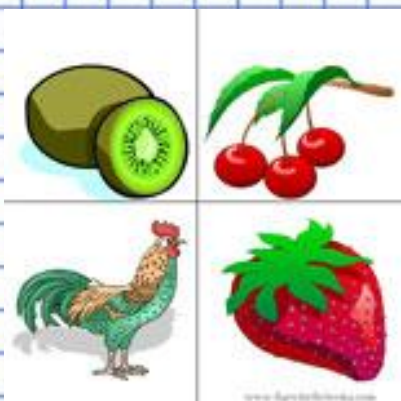




Игры для развития логического мышления



«Найди лишний предмет»



«Ёжики»



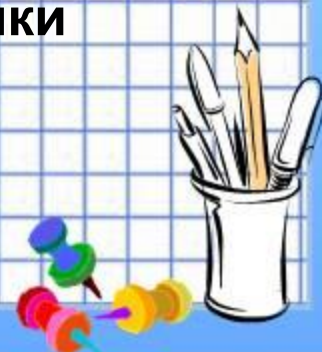
Загадки:

Два конца, два кольца,
Посередине гвоздик.
(Ножницы)



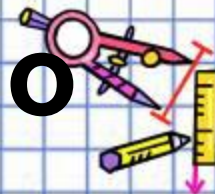
Занимательные математические вопросы:

- У бабушки Даши есть внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? (одна внучка Маша.)





Пальчиковые игры можно разделить на два блока:



1. Пальчиковые игры, направленные на ориентировку в пространстве, освоение понятий "вперед - сзади", "слева - справа".



2. Пальчиковые игры, направленные на изучение счета



**Спасибо
за
внимание!**

