



Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида  
«Радуга» г. Югорск

**Практико–  
ориентированный  
Мини – проект  
Средняя группа №3  
«Математический поезд»**

Воспитатель: Климова Ек.  
В.





**Возраст детей: 4-5 лет**

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели.

**Сроки реализации:** с 10.01.2019 по 25.01.2019

**Форма проведения:** совместная деятельность воспитателя с детьми в форме бесед, наблюдений, подвижные игры, аппликации, конструирование, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, специально – организованная деятельность.

**Продолжительность:** краткосрочный.

**Тип проекта:** практико- ориентированный.

По количеству детей – коллективный

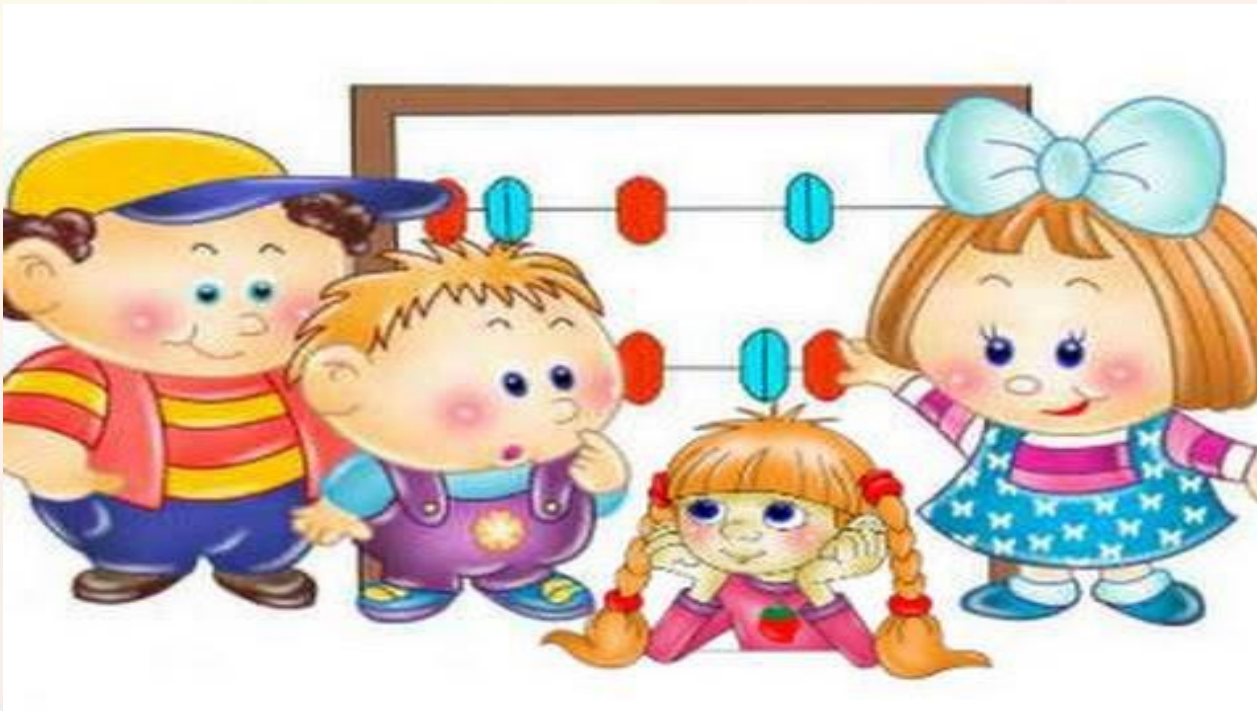
По времени проведения – краткосрочный







**Цель проекта:** создание условий для развития математических и творческих способностей детей в процессе реализации проекта: «Математический поезд».





## Задачи проекта:

Закрепить счет в пределах 5.

Продолжать формировать умение соотносить цифры 1-5 с количеством предметов, умение распознавать изученные геометрические фигуры.

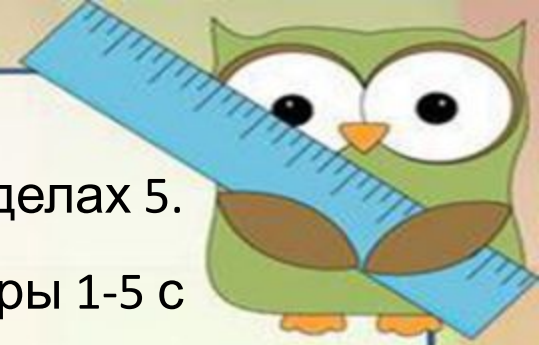
Развивать интерес к счёту.

Уточнить понимание смысла слов «внутри», «снаружи» и грамотно употреблять их в речи.

Создать вместе с ребёнком атмосферу сотворчества.

Создать игровую мотивацию, на основе игрового интереса детей и их эмоций.

Уточнить понимание смысла слов «внутри», «снаружи» и грамотно употреблять их в речи.







## Актуальность проекта



Огромную роль в умственном воспитании и в развитии интеллекта ребёнка играет развитие математических представлений. Изучение математики способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций; формирует настойчивость, терпение, творческий потенциал личности.

Математика – один из наиболее трудных учебных предметов. Проблема усвоения знаний по математике актуальна из – за недостаточности занятий, дети быстро забывают пройденный материал.

Необходимость создания данного проекта направлено на более углубленное усвоение знаний и умений, применение знаний в данной ситуации, в повседневной жизни.





## Этапы проекта:

### 1-й этап.

#### Подготовительный

Обобщение знаний и представлений по математике (Количество и счет).

Выявление реального уровня развития по данной области

Знакомство родителей с нормами развития ребёнка по математике в возрасте 4-5 лет.

### 2-й этап

#### Реализация проекта

Вовлечение детей в игру. Развитие творческих и познавательных способностей у детей.

Обучение счету во время игр.

Игры по формированию математических представлений по блоку «Количество и счет»

Изучение небольших четверостиший про цифры.

### 3-й этап.

#### Продукт

Создание и оформление математического блокнота.

ООД «В гости к Винни-Пуху»

Проведение итогового НОД «Математический поезд».

Создание наглядных пособий







## Создание математического блокнота







Дидактическая  
игра найди предмет  
Конструирование  
комнаты и  
размещение в ней  
мебели.



ООД «В гости к  
Винни- Пуху».







# НОД «Математический поезд»





# Результат



В результате работы над проектом «Математический поезд» с воспитанниками групп среднего дошкольного возраста, ребята упорядочили и обобщили свои знания и представления о цифрах, стали более самостоятельными, активными и творческими.

Сформировали умение соотносить цифры 1-5 с количеством предметов, умение распознавать изученные геометрические фигуры.

Уточнили понимание смысла слов «внутри», «снаружи» и грамотно употреблять их в речи.

Работая в группе, дети сотрудничали не только с педагогом, но и со сверстниками, тем самым они обучали друг- друга, находя свои методы и приемы объяснения материала, с помощью созданного ими математического блокнота.

Были созданы дидактические пособия по математике. Составляется интерактивная игра «Соотнеси» в среде Power Point»

Совместно с родителями и детьми оформляется фотоальбом

«Мир цифр вокруг нас».







**Спасибо  
за  
внимание.**

