

ПРИМЕНЕНИЕ МНЕМОТЕХНИКИ В МАТЕМАТИКЕ

Воспитатель: Жабарова Р.Ш

г. Переславль-Залесский
2017

Цель: Использовать технологию *мнемотехники* в образовательном процессе в совместной и самостоятельной деятельности.



Задачи:

1. Способствовать развитию основных психических процессов - памяти, внимания, образного мышления;
2. Способствовать умению детей преобразовывать абстрактные символы в образы (перекодирование информации);
3. Способствовать формированию умений и навыков восприятия, воспроизведения, использования средств технологии у детей;
4. Способствовать развитию умения работать по образцу, по правилам, слушать взрослого и выполнять его инструкции;
5. Способствовать развитию творческих способностей детей, умению самим составлять схемы и воспроизводить их.
6. Способствовать развитию связной речи, расширению и обогащению словарного запаса детей;

7. Способствовать развитию мелкой моторики рук;
8. Способствовать формированию навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности;
9. Способствовать формированию целостного восприятия окружающего мира;
10. Содействовать развитию интереса, мотивации к изучению нового, неизвестного в окружающем мире, принимать активное участие в образовательном процессе;
11. Способствовать развитию умения решать интеллектуальные и личностные задачи адекватно возрасту, применять знания и способы деятельности в решении задач;
12. Создать условия способствующие взаимодействию и сотрудничеству родителей с детьми.

На основании анализа научной литературы выделила следующие подходы в работе с технологией мнемотехника:

- ❖ **Системный** - технология мнемотехника используется в системе обучения и воспитания;
- ❖ **Личностный** - с учетом возможностей и потребностей каждого ребенка;
- ❖ **Деятельностный** - развитие ребенка происходит в деятельности, он читает предложенные воспитателем схемы, таблицы и составляет свои;
- ❖ **Диалогический** - процесс обучения происходит в форме диалога;
- ❖ **Культурологический** - ребенок расширяет словарный запас, развивает связную речь, учится грамматически правильно говорить;
- ❖ **Информационный** - ребенок через схемы и таблицы воспринимает, перерабатывает и воспроизводит информацию об окружающем мире;
- ❖ **Аксиологический** - образовательная деятельность основана на идеях гуманистической педагогики, субъект - субъектное взаимодействие с детьми.

**Работа с технологией мнемотехника
опирается на следующие принципы:**

1. Принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью является развитие ребенка;
2. Принцип научной обоснованности и практической применимости - содержание работы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, и имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного образования.

Понятие «мнемотехника»

Мнемотехника-технология развития памяти, совокупность правил и приемов, облегчающих запоминание.

Примером может служить всем знакомая фраза, которая помогает запомнить цвета радуги:

**Каждый Охотник Желает Знать
Где Сидит Фазан**



Для чего же нужна мнемотехника дошкольникам?

- ❑ **Актуальность** мнемотехники для дошкольников обусловлена тем, что как раз в этом возрасте у детей преобладает **зрительно-образная память**.
- ❑ Чаще всего запоминание происходит непроизвольно, просто потому, что какой-то предмет или явление попали в поле зрения ребенка.



- ❑ Мнемотехника для дошкольников помогает упростить процесс запоминания, развить ассоциативное мышление и воображение, повысить внимательность.
- ❑ Приемы мнемотехники приводят к обогащению словарного запаса и формированию связной речи, познанию окружающего мира.
- ❑ Метод мнемотехники основан на визуальном восприятии информации с возможностью последующего ее воспроизведения с помощью изображений.



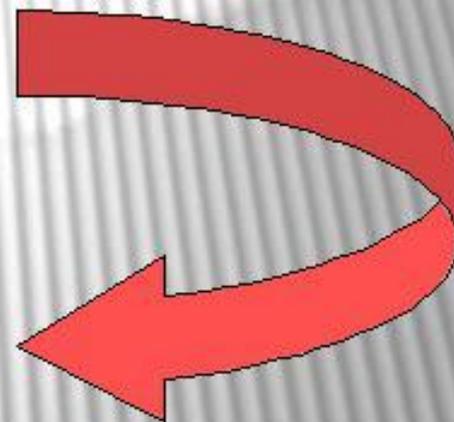
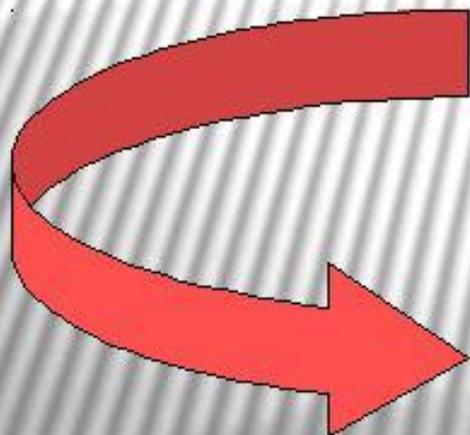
Мнемотехника строится от простого к сложному.



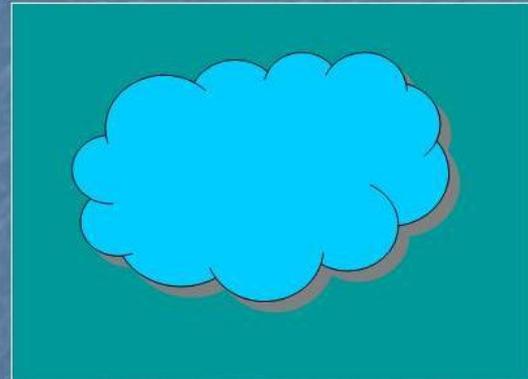
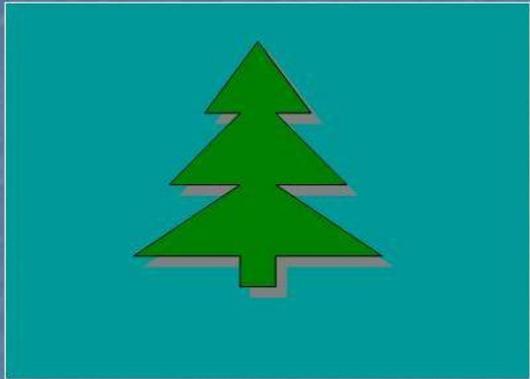
Мнемоквадрат

Мнеמודорожка

Мнемотаблица



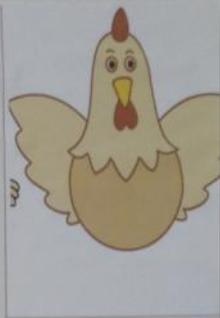
- ❑ **Мнемоквадрат** - понятные изображения, которые обозначают одно слово, словосочетание, его характеристики или простое предложение.
- ❑ Мнемоквадраты в обучении могут использоваться отдельно, например, в различных играх придумывании загадок, либо заключатся в *мнемотаблице*.



Мнемоквадрат

Ы



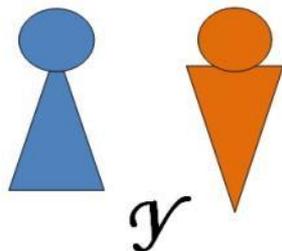


Мнемотаблица Времена

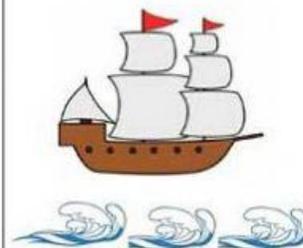
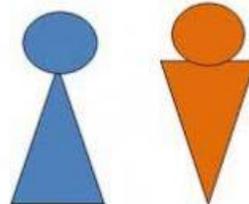
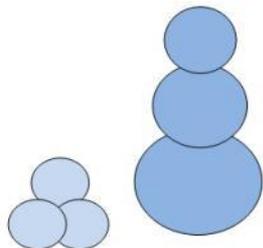
З



В



У

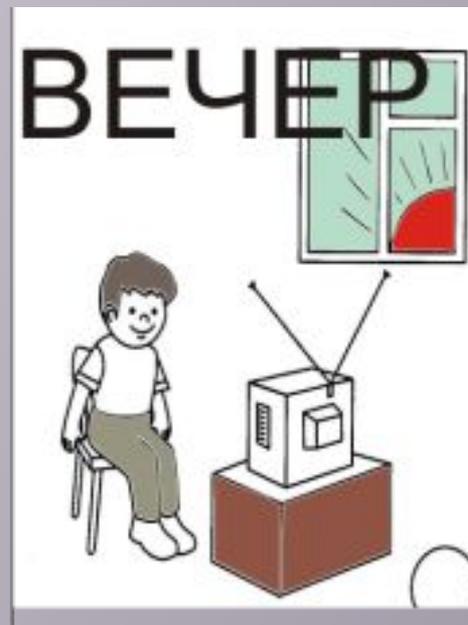
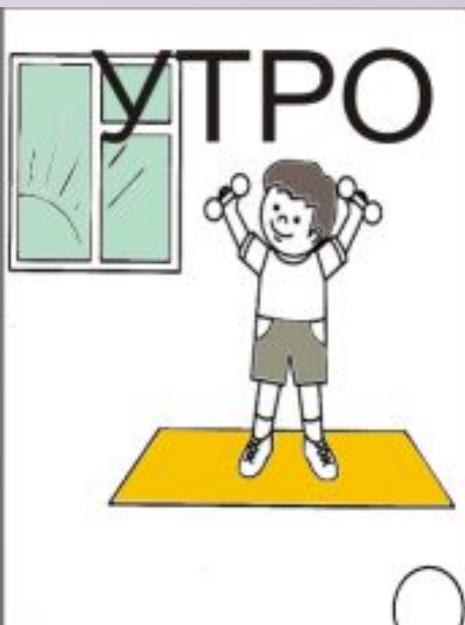


Л



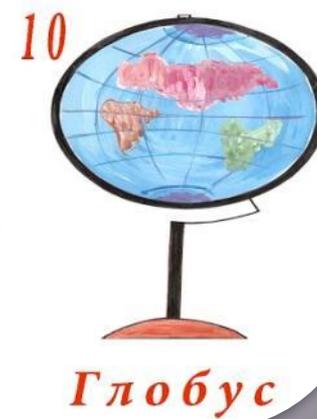
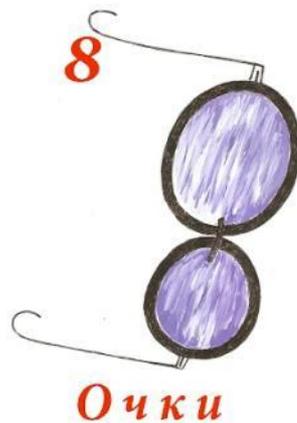
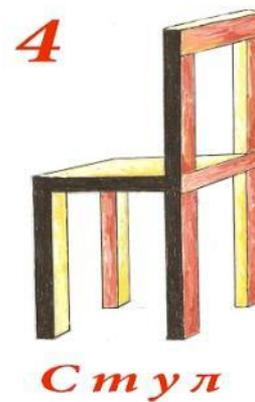
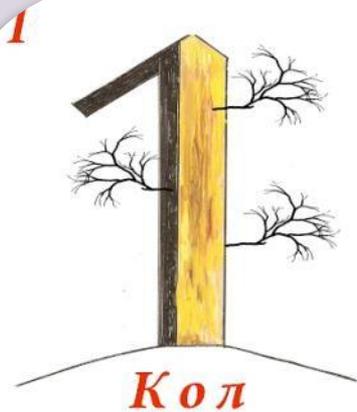
О

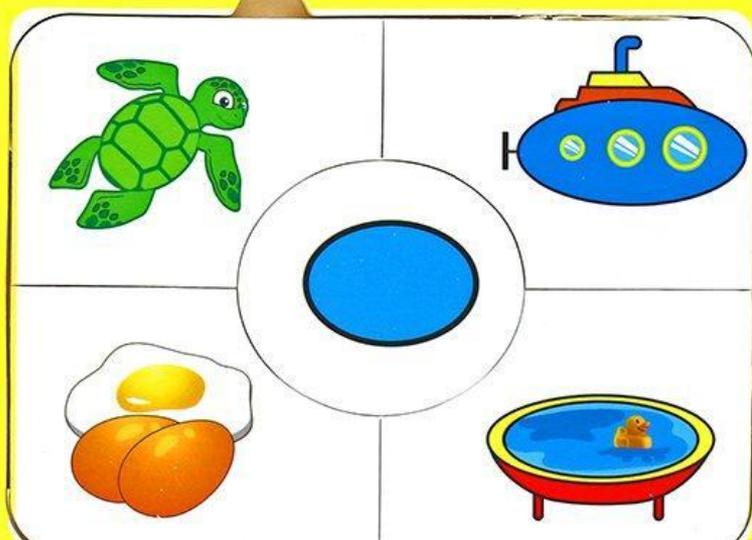
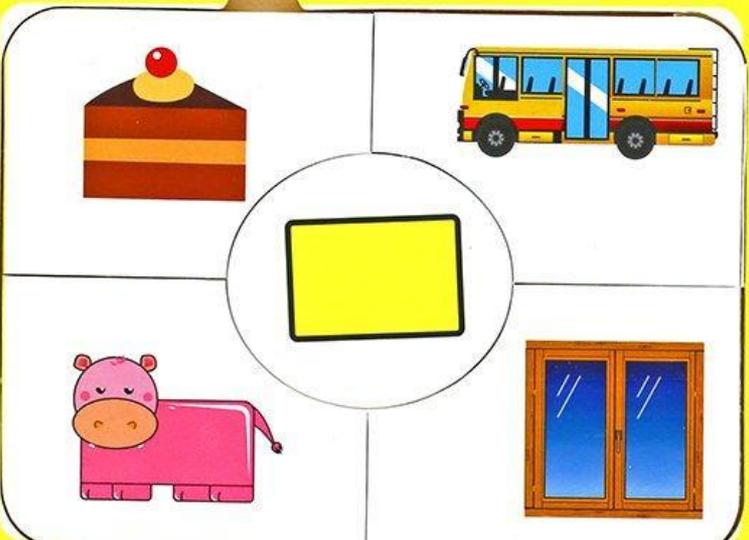
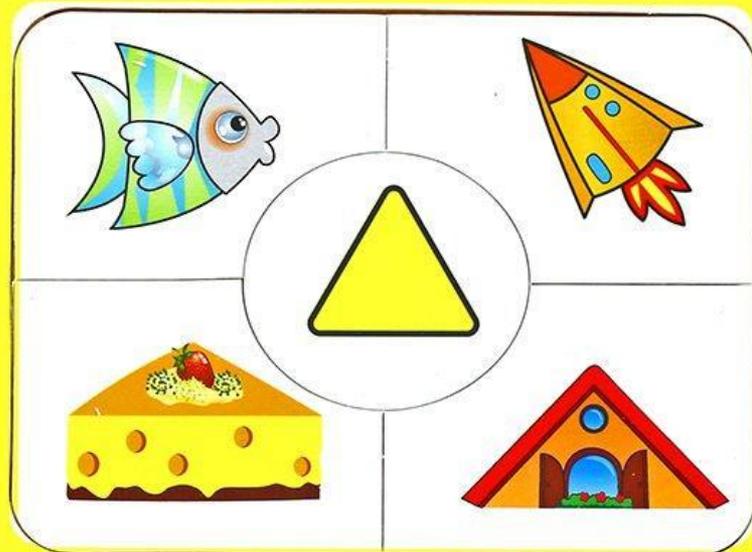
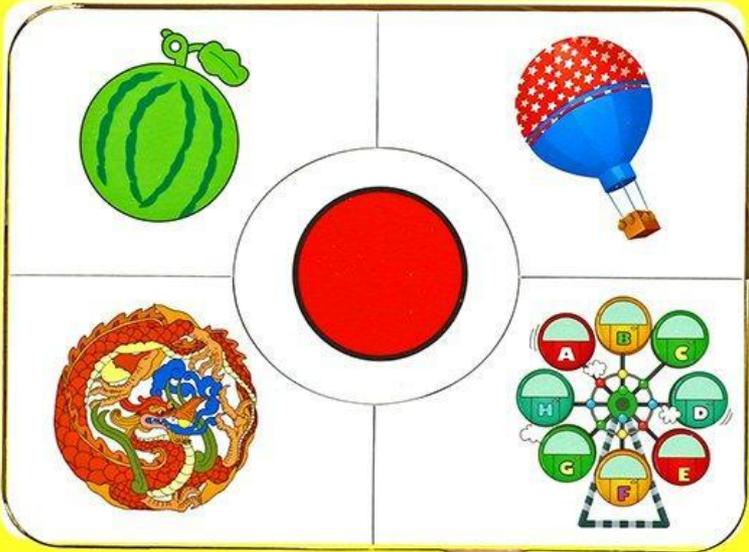




*Мнемодорожка Части
суток*









*Работа с
мнемотаблицей*



Работа с

родителями

Проведено родительское собрание мнемотехника в математике



Консультации для родителей

□ Обучение математике в игровой форме

■ Мнемотехника — творческие занятия для развития
дошкольников

Занятия по математике











**Спасибо за
внимание!!!**