

ПРОЕКТ (опыт работы воспитателей средних групп в работе с родителями)

Подготовили: Сулиманова Елена Ивановна
Жерихина Надежда Гавриловна
Маркова Вера Олеговна

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ УГОЛКИ В СРЕДНИХ ГРУППАХ

В математическом уголке собрали все игры по математике и логике. С помощью родителей дополнили его играми по логике. Изготовили «Спелое яблоко» - Потягова Ю. В. «Найди соседа» - Безверхая.С.В. «Логический квадрат» - Неманова О. «Резиночки» - Гельбич Е.В. «Сказочное домино» - Семушина Ю.И., Трапезников А.Н

Мы сами сделали игры своими руками :

«Танграм» со схемами

«Геоконт» со схемами

«Логические задачи»

«Найди 10 отличий»

Игры по развитию внимания (найти 5 предметов, найди часть фрагмента)

«Волшебный квадрат» на закрепление (лево – право, вверх – вниз, соответствующие углы, центр)

«Прятки» (расположение геометрических фигур по отношению друг к другу)

У нас в математическом уголке: игры приобретенные родителями: «Легкий счет»; «Арифметический тренажер»; «Цифры»; «Считалочка».

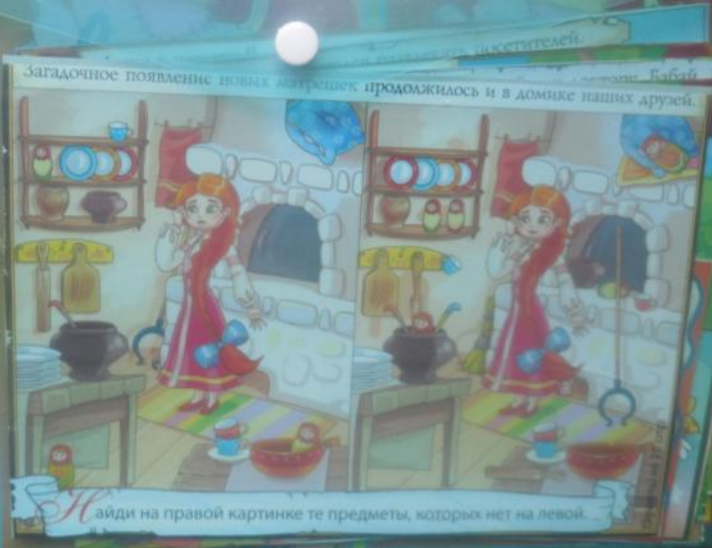
Своими руками мы сделали:

- «Яблонька»
- «Божии коровки»
- «Крокодильчики»
- «Часики»
- «Найди цифру»

Математические уголки в средних группах



ИДИ ОТЛИЧИЯ



ИГРАЕМ В МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

Детей познакомили с новыми играми, с правилами игр, поиграли во все игры.







В СРЕДНЕЙ «Б» ГРУППЕ ПРОВЕДЕНО МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ С ПРИСУТСТВИЕМ РОДИТЕЛЕЙ

15 марта- мы провели математическое занятие для детей и их родителей.
Присутствовало 11 детей и 4 родителей.





ПРОВЕЛИ СОВМЕСТНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ «В СТРАНЕ МАТЕМАТИКИ»

18 марта – мы провели математическое развлечение «В стране математики» по параллели.

Сначала мы проводили физкультурное развлечение в спортивном зале, на улице, поход на трестовскую горку.

И решили продолжить клубы выходного дня двумя группами.

На развлечении присутствовало среднии «А» и «Б» группы дети и их родители.







Результаты развлечения:

- делают дружнее детей и их родителей;
- учат сопереживать и болеть друг за друга;
- учат чем заниматься с ребенком дома;
- на что обращать внимание;
- что знания детей в обеих группах соответствуют развитию математических способностей средней группы.



Спасибо за внимание!