

*Отчет по самообразованию*

**Формирование математических  
представлений средствами игровых  
технологий  
(палочки Кюизенера)**

*Воспитатель:*

**Жабарова Римма Шамилявна**

Я познакомилась с уникальными по своим возможностям дидактическими материалами — палочками Кюизенера.

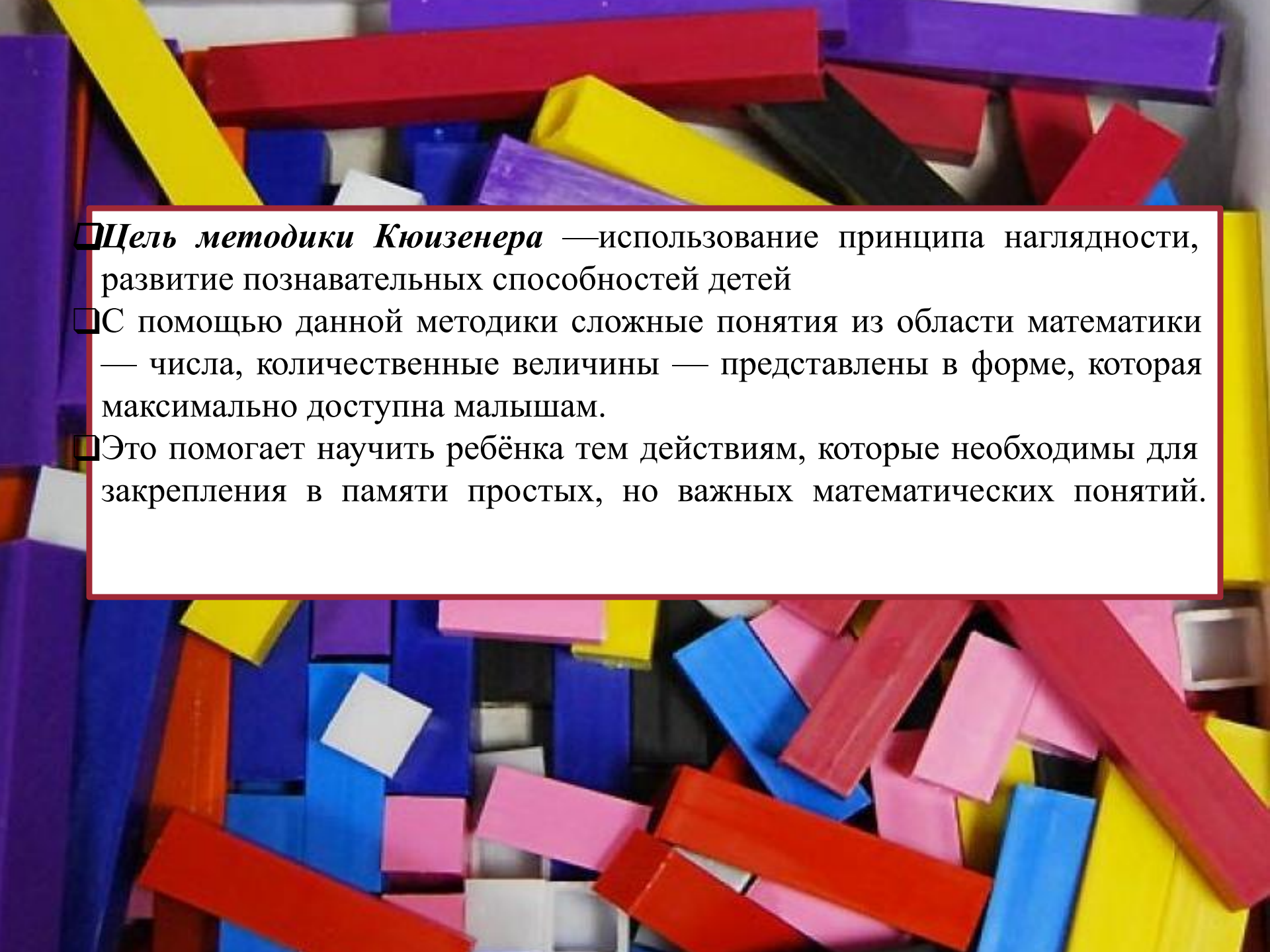
**Палочки Кюизенера** как дидактическое средство в полной мере соответствуют специфике и особенностям элементарных математических представлений, формируемых у дошкольников, а также их возрастным возможностям, уровню развития детского мышления, в основном наглядно-действенного и наглядно-образного.



Бельгийский учитель начальной школы Джордж  
Кюизенер (1891-1976)  
разработал универсальный дидактический  
материал для развития у детей математических  
способностей.

В 1952 году он опубликовал книгу "Числа и цвета",  
посвященную своему пособию.



- 
- ❑ *Цель методики Кюизенера* — использование принципа наглядности, развитие познавательных способностей детей
  - ❑ С помощью данной методики сложные понятия из области математики — числа, количественные величины — представлены в форме, которая максимально доступна малышам.
  - ❑ Это помогает научить ребёнка тем действиям, которые необходимы для закрепления в памяти простых, но важных математических понятий.

## Задачи:

- познакомить с понятием цвета (*различать цвет, классифицировать по цвету*).
- познакомить с понятием величины, длины, высоты, ширины (*упражнять в сравнении предметов по высоте, длине, ширине*).
- познакомить детей с последовательностью чисел натурального ряда.
- осваивать прямой и обратный счет.
- познакомить с составом числа (*из единиц и двух меньших чисел*).
- помочь овладеть арифметическими действиями сложения, вычитания.
- научить делить целое на части и измерять объекты.
- развивать творческие способности, воображение, фантазию, способности к моделированию и конструированию.
- развивать пространственные представления (*слева, справа, выше, ниже и т. д.*).
- развивать логическое мышление, внимание, память.
- воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели.

# Пополнение математического уголка дидактическим материалом



# Изготовила схемы-карты



## Работа с детьми



**Индивидуальные занятия – знакомство с дидактическим материалом**



# Групповые занятия



2018-4-28 09:48



## Работа детей на занятии





2018-4-27 10

## *Работа с родителями*

- 1) Консультация на тему:
  - ❑ Палочки Кюизенера – как основа формирования математических навыков у детей старшей группы;
- 2) Проведено открытое мероприятие с родителями математический досуг;
- 3) Индивидуальная беседа с родителями на тему: развитие познавательных способностей у детей.

**Проведено родительское собрание на тему:  
математика в игровой форме**



# Математический досуг

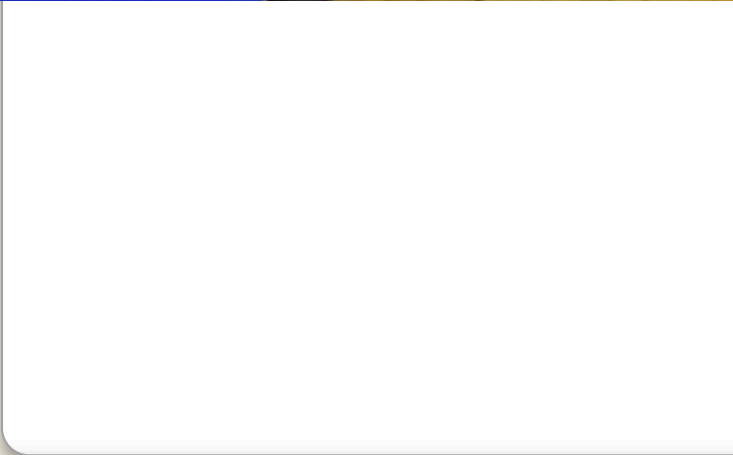




МА ТЕ МА ТИ КА





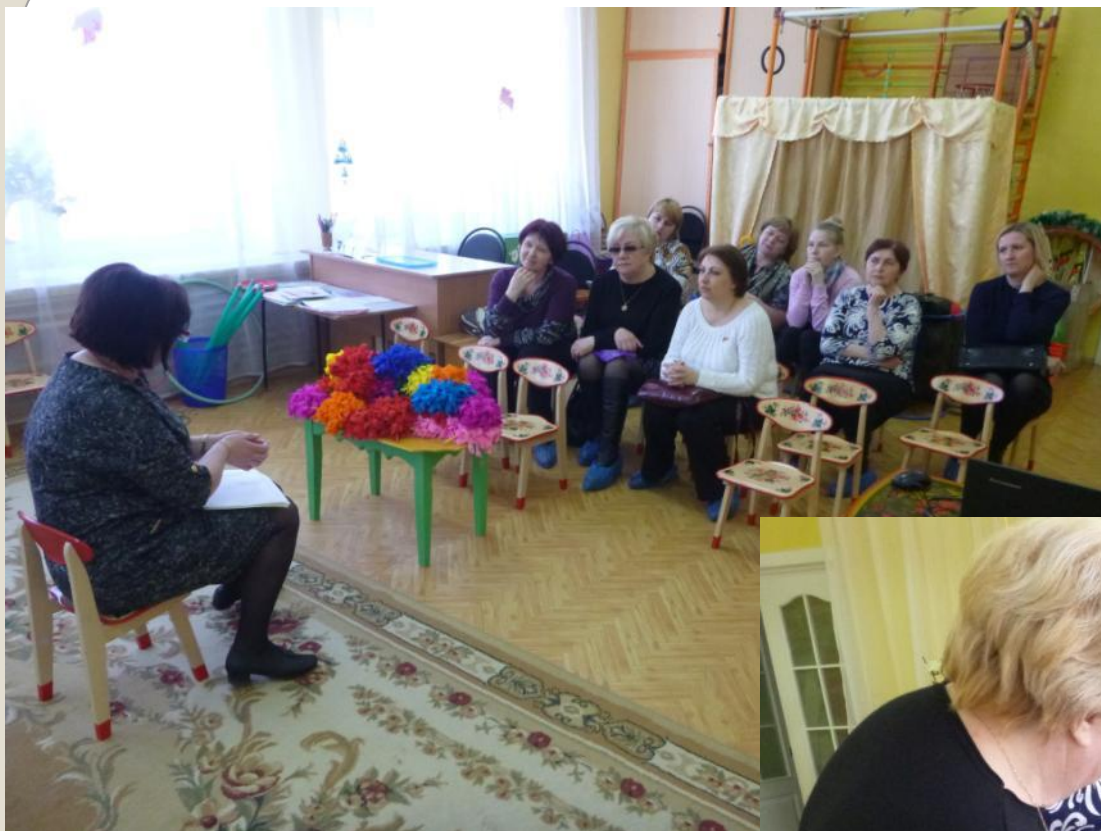


## Работа с педагогами

Ознакомление с новой технологией – Цветные палочки Кюизенера. Методические советы по использованию игр и упражнений с цветными палочками Кюизенера». Игровой тренинг – практикум «Сложна ли работа с палочками Кюизенера».



## Работа с педагогами



Консультация для педагогов -  
*способность решать  
математические,  
интеллектуальные задачи  
через развивающие игры -  
Палочки Кюизенера*



## Ожидаемый результат

Использование Палочек Кюизенера в совместной и самостоятельной игровой деятельности, включение в учебно-образовательный процесс совершенствует процесс формирования элементарных математических представлений, повышает интерес детей к занятиям математикой, а также способствует развитию речи и умственных способностей дошкольников.



**Спасибо за внимание!**

