



**тема проекта**  
**«ПЕРВЫЕ ШАГИ В  
МАТЕМАТИКУ»**

***Автор проекта: Исмагилова Роза Нуримановна***  
***Старший воспитатель***  
***МБДОУ «Детский сад №89 «ЧУЛПАН»***  
***г. Набережные Челны***

# ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА

ТИП ПРОЕКТА

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

*практико-ориентированный*

ХАРАКТЕР УЧАСТИЯ

*воспитанники дошкольного  
возраста, педагоги*

*активная деятельность детей,  
сотрудничество с воспитателями*

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

*долгосрочный (реализуется в течение учебного года)*



## **ПРОБЛЕМА**

- необходимость реализации программ на уровне образовательных инновационных технологий
- противоречие между методами и подходами к формированию элементарных математических представлений в ДОУ и начальной школе и отсутствие четкого разграничения целей дошкольной математической подготовки с целями школьными
- методическая неподготовленность к развивающему обучению математике, которая приводит процесс математического образования ребенка к неосознанному заучиванию и низким показателям успеваемости

А  
К  
Т  
У  
А  
Л  
Ь  
Н  
О  
С  
Т  
Ь

*Необходимость повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса*

*Современные требования подготовки ребенка к школьному обучению математике на основе развивающих подходов*

*Инновационный подход педагогов к учебной деятельности по формированию у дошкольников элементарных математических представлений*

*Преимущественные связи со школой в постановке единых целей, методов и приемов обучения и воспитания подрастающего поколения*

З

→ организация работы по повышению профессиональной квалификации воспитателей

А

→ оказание своевременной квалифицированной помощи педагогам

Д

→ организация контроля за работой воспитателей по выполнению и усвоению детьми предусмотренных программой знаний, умений и навыков

А

Ч

→ изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта и новаторских идей

И



## ГИПОТЕЗА

Формирование элементарных математических представлений у дошкольников будет осуществляться эффективнее, если будет организована целостная система мер, направленная на помощь ребенку в преодолении проблем математического характера

## ПРЕДМЕТ

**М** ОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
**А** КТИВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ  
**Т** АЛАНТЛИВОСТЬ ДЕТЕЙ  
**Е** ДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКЗАМЕН  
**М** ЕХАНИЗМ ВОЗДЕЙСТВИЯ  
**А** КТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ  
**Т** ЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ  
**И** ННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД  
**К** АЧЕСТВО ЗНАНИЙ  
**А** НАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

# ЭТАПЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТА

- Теоретическая часть – 3 часа
- Основная часть – 30 часов
- Практическая часть – 3 часа



**В**

**Ы**

**В**

**О**

**Д**

**Ы**

- **Цель достигнута**
- **Проект эффективен**
- **Гипотеза нашла  
подтверждение**
- **Деятельность имеет  
практическую  
значимость**