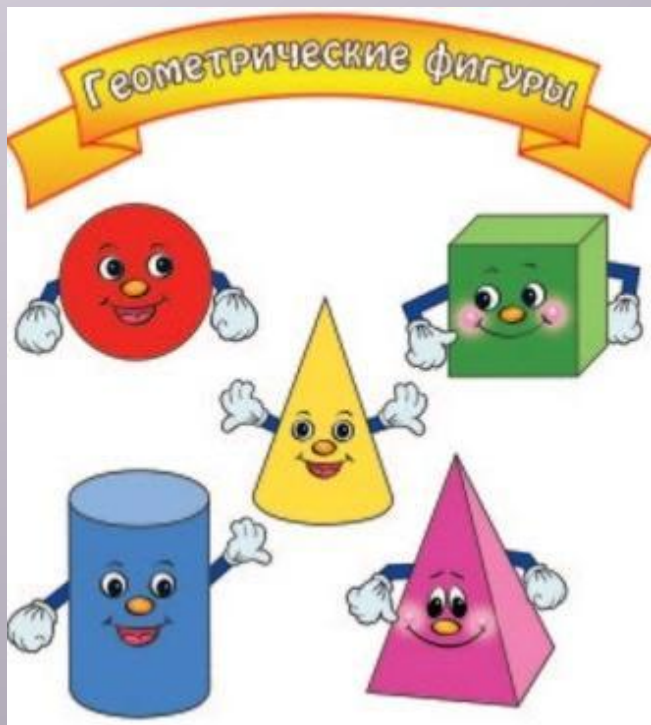


# ПРОЕКТ ПО ФЭМП В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «В СТРАНЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР»



**Воспитатель:** Жабарова Р.Ш.  
Детский сад «Солнышко»

**Цель проекта:** создание условий для развития математических и творческих способностей детей в процессе реализации проекта «В стране геометрических фигур»



## Задачи

### *Для детей:*

- закреплять знания детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник) и геометрических формах (шар, квадрат)
- познакомить детей с понятиями «четырёхугольник», «овал»;
- развитие у детей конструктивных способностей, умения преобразовывать один математический объект в другой, развитие аналитической деятельности, умение классифицировать;
- развивать интерес к аппликации;
- формировать навыки рассказывания, используя альбом своими руками «в мире геометрических фигур»;
- развивать коммуникативные навыки.

## *Для родителей:*

- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности;
- помочь своим детям запомнить стихотворения о геометрических фигурах;

## *Для воспитателей:*

- создать условия для реализации данного проекта;
- обеспечить группу необходимым оборудованием.

*Участники проекта:* дети средней группы, родители воспитанников, воспитатели.

*Вид проекта:* краткосрочный, групповой, информационно- творческий.

*Продолжительность проекта:* 2 недели.

# СТРУКТУРА ПРОЕКТА

## 1. Подготовительный

Консультация для родителей с целью знакомства с темой, задачами проекта, содержанием работы.

- Разучивание стихотворений про геометрические фигуры;
- Разучивание физ. минуток, пальчиковых игр, подвижных игр;
- Рассматривание иллюстраций, геометрических картин;



## *2. Совместная деятельность детей, родителей, воспитателей*

Интеграция темы по образовательным областям.

### *Познание*

Конструирование из геометрических фигур

**Коммуникация** Чтение сказок: «Три медведя», заучивание стихов, считалок, загадок о геометрических фигурах, задачи в стихотворной форме, пересказ детьми сказок по модели с заместителями «Теремок», «Колобок», «Заюшкина избушка», «Волк и козлята», «Теремок».



# Игровая деятельность

«Магнитная мозаика», головоломка «геометрические фигуры», «Сложи узор», лото «цвета и фигуры», настольные развивающие игры «Подбери по цвету и форме», «Цвета и форма».

Решение логических задач на поиск недостающих фигур, сюжетно - ролевые игры: «Магазин», «Детский сад».





Когда я ем, я глух и нем.



## Безопасность

- ❑ Беседа: «Правила поведения за столом»
- ❑ Беседа: «Опасно - неопасно» (о бытовых приборах, рассматривание иллюстраций).
- ❑ Беседа о правилах поведения в общественном транспорте, на улице.

## Художественное творчество

Рисование «Волшебный лес», «Нарисуй и построй»,  
«Говорящие рисунки» Лепка «Рыбки в аквариуме»



# Рисование геометрических фигур





## Физическое воспитание

Подвижные игры: «Найди свой домик», «Ловишки из круга», «Ловишки с мячом», «Найди, где спрятано?», занятие с обручем.





## Социальный мир

Организация математического уголка и расширение его ассортимента.





*Геометрическое  
панно  
Числовой поезд*

*Раздаточный материал*





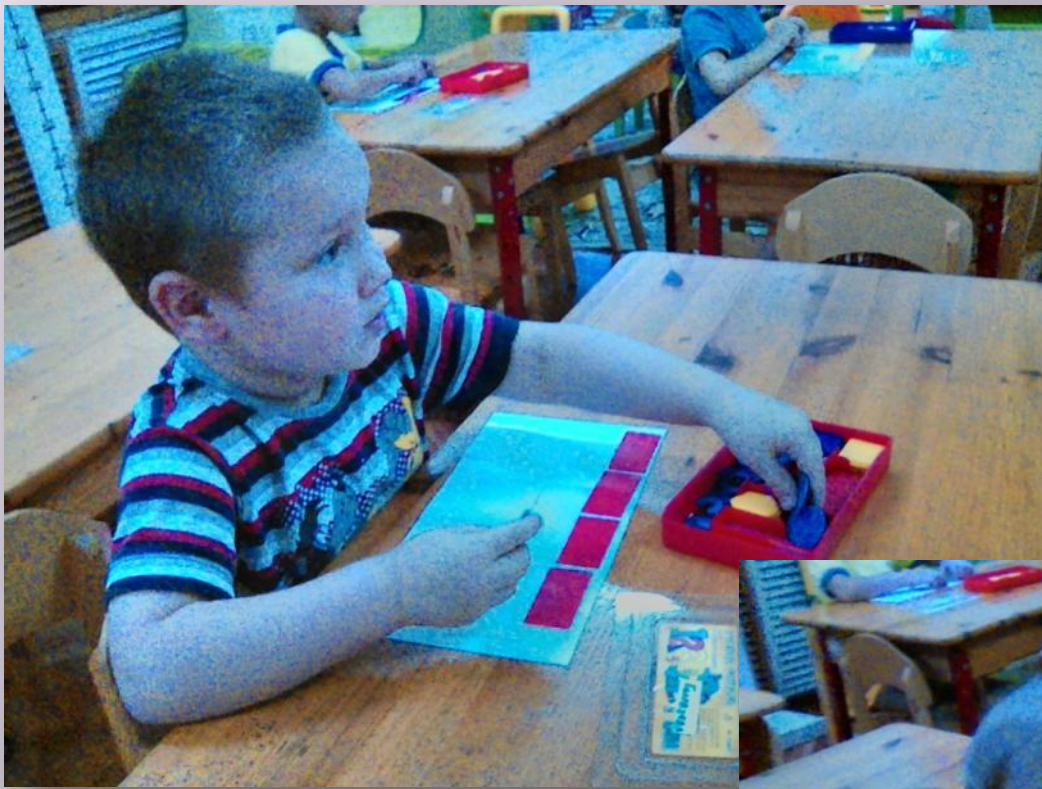


### 3. Этап завершения

## Занятие «Путешествие в страну геометрических фигур»







*Спасибо за внимание!*

