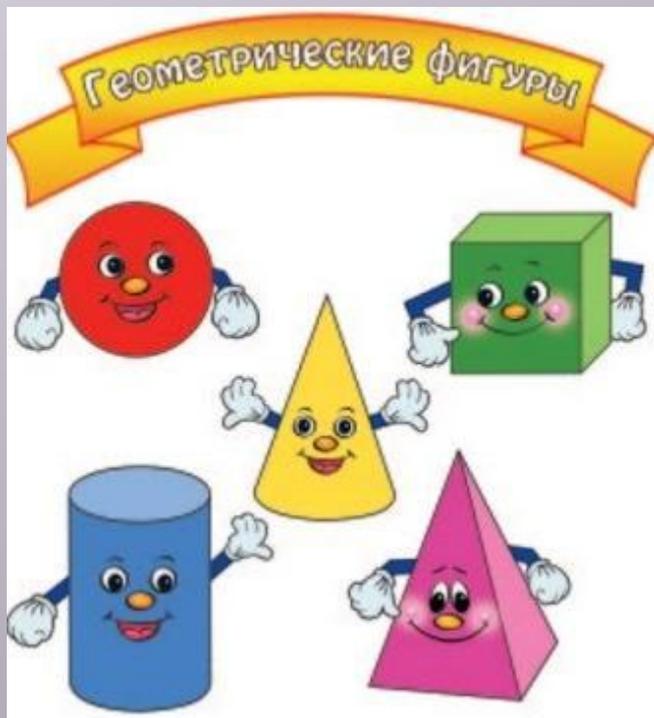


ПРОЕКТ ПО ФЭМП В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «В СТРАНЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР»



Воспитатель: Жабарова Р.Ш.
Детский сад «Солнышко»

Цель проекта: создание условий для развития математических и творческих способностей детей в процессе реализации проекта «В стране геометрических фигур»



Задачи

Для детей:

- закреплять знания детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник) и геометрических формах (шар, квадрат)
- познакомить детей с понятиями «четырёхугольник», «овал»;
- развитие у детей конструктивных способностей, умения преобразовывать один математический объект в другой, развитие аналитической деятельности, умение классифицировать;
- развивать интерес к аппликации;
- формировать навыки рассказывания, используя альбом своими руками «в мире геометрических фигур»;
- развивать коммуникативные навыки.

Для родителей:

- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности;
- помочь своим детям запомнить стихотворения о геометрических фигурах;

Для воспитателей:

- создать условия для реализации данного проекта;
- обеспечить группу необходимым оборудованием.

Участники проекта: дети средней группы, родители воспитанников, воспитатели.

Вид проекта: краткосрочный, групповой, информационно- творческий.

Продолжительность проекта: 2 недели.

СТРУКТУРА ПРОЕКТА

1. Подготовительный

Консультация для родителей с целью знакомства с темой, задачами проекта, содержанием работы.

- Разучивание стихотворений про геометрические фигуры;
- Разучивание физ. минуток, пальчиковых игр, подвижных игр;
- Рассматривание иллюстраций, геометрических картин;



2. Совместная деятельность детей, родителей, воспитателей

Интеграция темы по образовательным областям.

Познание

Конструирование из геометрических фигур

Коммуникация Чтение сказок: «Три медведя», заучивание стихов, считалок, загадок о геометрических фигурах, задачи в стихотворной форме, пересказ детьми сказок по модели с заместителями «Теремок», «Колобок», «Заюшкина избушка», «Волк и козлята», «Теремок».



Игровая деятельность

«Магнитная мозаика», головоломка «геометрические фигуры», «Сложи узор», лото «цвета и фигуры», настольные развивающие игры «Подбери по цвету и форме», «Цвета и форма».

Решение логических задач на поиск недостающих фигур, сюжетно - ролевые игры: «Магазин», «Детский сад».



Когда я ем, я глух и нем.



Безопасность

- ❑ Беседа: «Правила поведения за столом»
- ❑ Беседа: «Опасно - неопасно» (о бытовых приборах, рассматривание иллюстраций).
- ❑ Беседа о правилах поведения в общественном транспорте, на улице.

Художественное творчество

Рисование «Волшебный лес», «Нарисуй и построй»,
«Говорящие рисунки» Лепка «Рыбки в аквариуме»



Рисование геометрических фигур





Физическое воспитание

Подвижные игры: «Найди свой домик», «Ловишки из круга», «Ловишки с мячом», «Найди, где спрятано?», занятие с обручем.





Социальный мир

Организация математического уголка и расширение его ассортимента.





*Геометрическое
панно
Числовой поезд*

Раздаточный материал



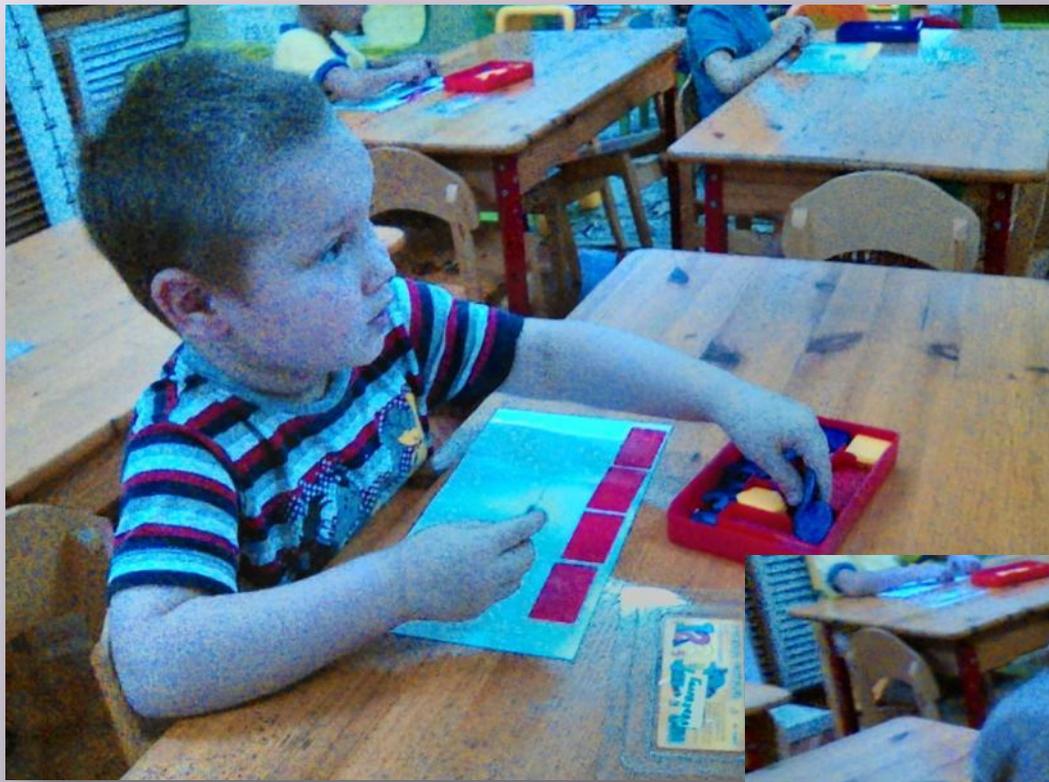


3. Этап завершения

Занятие «Путешествие в страну геометрических фигур»







Спасибо за внимание!

