

*«Дни уходят, события приближаются, прошёл месяц- наступил  
новый»*

**Ф.Н.**

**Блехер**

# Проект «Календарь»

Проект выполнила: Пичугина И. Л., воспитатель  
преподаватель грамоты и математики

Группа: подготовительная

Сроки проведения: январь

# Цели проекта:

- Формировать систематизированные, осознанные представления детей о времени
- Развивать причинно – следственное и теоретическое мышление
- Обогащать познавательный интерес к разным параметрам времени
- Расширить представление детей о различных видах календарей, развивать умение пользоваться календарём.
- Расширить и обогатить словарный запас по теме.
- Развивать творческие , познавательные способности в работе над проектом

# Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный
2. Основной
3. Заключительный

# Подготовительный этап

- Объявление темы проекта: *«С этого момента мы будем вести счет кусочков времени – это дни, недели, месяцы»*
- Вовлечение родителей: подготовка домашних отрывных календарей, и разных видов календарей
- Сбор информации по проекту

# Основной этап

- Вводная беседа « что такое календарь»
- Работа с отрывным календарём- как наглядным прибором измерения времени.
- Изготовление макета – подставки «Наш календарь» и наглядного панно для съёмных листов.

# Внимательно изучаем и обсуждаем календарь Патриссии



# Открываем календарь – начинается январь





# Открываем календарь – начинается январь





# Открываем календарь – начинается январь



# О чём нам рассказывает листок календаря?



# Разложи по дням и неделям





# Разложи по дням и неделям



# Назови эти числа

