

Мини-проект по математике

Путешествие числа по загадкам, пословицам, поговоркам"

Подготовили:
ученики 1 класса
МБОУ Чулковской ООШ
Руководитель проекта:
Шевченко Л.А.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Автор проекта.
2. Визитка проекта.
3. Тема проекта.
4. Название проекта.
5. Краткая аннотация проекта.
6. Направляющие вопросы
 - 6.1 Основополагающий вопрос.
 - 6.2 Проблемный вопрос.
 - 6.3 Учебные вопросы.
7. Цель проекта, задачи проекта.
8. Этапы проекта.
 1. Подготовительный.
 2. Процесс обучения.
 3. Заключительный
9. Итог.
10. Список источников

Визитная карточка проекта

ФИО руководителя проекта:

Шевченко Лариса Александровна

Место работы, должность:

Чулковская ООШ, учитель начальных классов

Класс: 1

Предметный раздел:

математика

Межпредметный:

литературное чтение

Уровень владения учениками проектной технологией:

начальный (ученики выполняли подобную работу первый раз)

Тема проекта

Числа от 1 до 10

Название проекта

" Путешествие числа по загадкам,
пословицам, поговоркам "

Краткая аннотация проекта

Математика - сложная наука, но при помощи игр она станет проще и интереснее. Где только не встретишь разные числа: на зданиях, школах, на страницах книг, номерах машин. Числа встречаются и в народном фольклоре. Есть они и в загадках, пословицах и поговорках. При изучении чисел дети вырезают, рисуют, лепят, придумывают веселые картинки, решают ребусы, отгадывают загадки, придумывают веселые задачки. На уроках обсуждаются самые интересные работы.

Проект ориентирован на Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, планируемые результаты начального общего образования, Рабочие программы для 1-4 классов по математике М.И. Моро предметной линии учебников «Школа России».

Основополагающий вопрос

Есть ли числа в загадках, пословицах, поговорках?

Проблемные вопросы

Что такое загадка, пословица, поговорка ?

Как найти число в пословице, поговорке или загадке?

Учебные вопросы

Числовой ряд от 1 до 10

Состав чисел



Цель проекта

Способствовать развитию интереса у детей младшего школьного возраста к математике; развитию их творческих и познавательных способностей через произведения фольклора и раскрытие ценности коллективного творчества.

Задачи проекта

После завершения проекта учащиеся смогут:

- отбирать загадки, пословицы, поговорки, содержащие числа;
- собирать и классифицировать информацию по разделам (загадки, пословицы, поговорки);
- проявлять свои творческие способности в создании собственных загадок содержащих числа, иллюстраций к пословицам и поговоркам;
- создавать коллективные и индивидуальные работы (создание книжек);
- работать в группе: планировать работу, распределять работу, между членами группы, совместно оценивать результаты работы.

Этапы проекта

I ЭТАП. Подготовительный.

Срок: первая неделя проекта

Цель: выявление потенциальных участников проектов.

Содержание этапа

Обсудить с родителями учащихся вопросы, связанные с проведением проекта, составить список родителей, желающих оказать какую-либо помощь в помощи детям. Подготовить необходимые книги и электронные материалы.

II ЭТАП. Процесс обучения

Срок: 1-4 неделя проведения проекта

Цель: развитие у учащихся интереса к исследовательской деятельности по математике.

Содержание этапа. Экскурсия в сельскую библиотеку. Беседа по теме: «Русский народный фольклор». Организовать выполнение учащимися самостоятельных исследований и заданий учителя по теме проекта. Работа с литературой по теме проекта. Отбор произведений фольклора.

Сфотографировать учащихся во время работы по проекту. Обсудить с учащимися формы представления результатов учебной деятельности. Выполнение учащимися самостоятельных творческих работ по созданию «книжки»: подбор загадок, пословиц, поговорок.

III ЭТАП. Заключительный

Срок: последний день 4-ой недели

Цель: развитие положительных эмоций, рефлексии у младших школьников

Содержание этапа. Организовать презентацию итогов проекта. Наградить отличившихся учеников грамотами.

Итоги проекта

Создание книги "Числа в загадках, пословицах и поговорках"

Защита проекта «Праздник числа»

Сроки реализации проекта

I месяц

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

<http://moykpoxa.ru/zagadki-pro-cifri>

[dobrieskazki.ru: **matematika** raskraskal.htm](http://dobrieskazki.ru/matematika_raskraskal.htm)

<http://www.maam.ru/stati/zanjatija-s-detmi/folklor-dlja-malyshei-matematika.html>

http://www.loire.ru/glorum/loire14/bs-12/sob_16.html

<http://efachka.ru/rubric/1520103/comments/comments>

<http://www.design-warez.ru/photo-shop/ramki/page/838/>

<http://www.fotoramochki.in/2009/12/12/detskaya-ramochka-pogovorim.html>

<http://fotovramku.ucoz.ru/photo/fotoramki/detskie/479/2-0-623>

<http://photo-shop-ramki.ru/detskie/fotoramki-besplatno>

<http://www.magictail.ru/Ramochki/Det/index4.htm>

<http://www.magictail.ru/Ramochki/Det/index4.htm>

<http://hmstudio.ucoz.ru/load/fotoramki/30-20-3>

<http://www.radikal.ru/USERS/in4ik-68/cifri-v-png?pg=2>

900igr.net/prezentatsii...10-**Stikhi**...**Stikhi-pro**

<http://detsad-kitty.ru/index.php?newsid=5402>

<http://900igr.net/kartinki/literatura/Skazki-SHvartsa/003-Bibliotchnyj-urok-dlja-4-kl-klassov-zhil-byi-skazochnik-o-zhizni-i.html>