


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
Детский сад «Аленушка» с. Кызыл-Мажалык
Барун-Хемчикского кожууна**

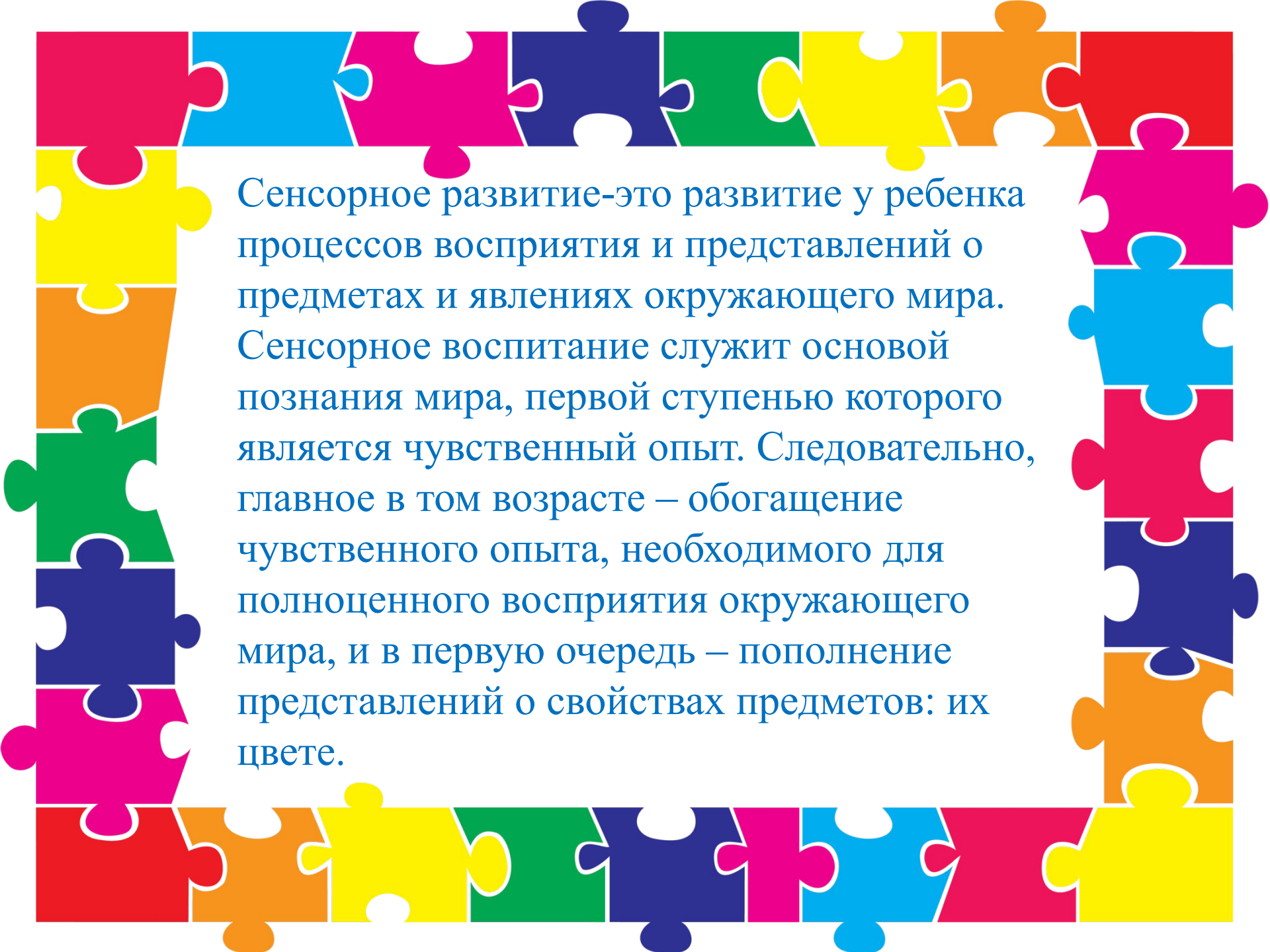
Проект
«Разноцветные деньки»

**Автор: воспитатель II младшей группы
Хомушку А. К.**

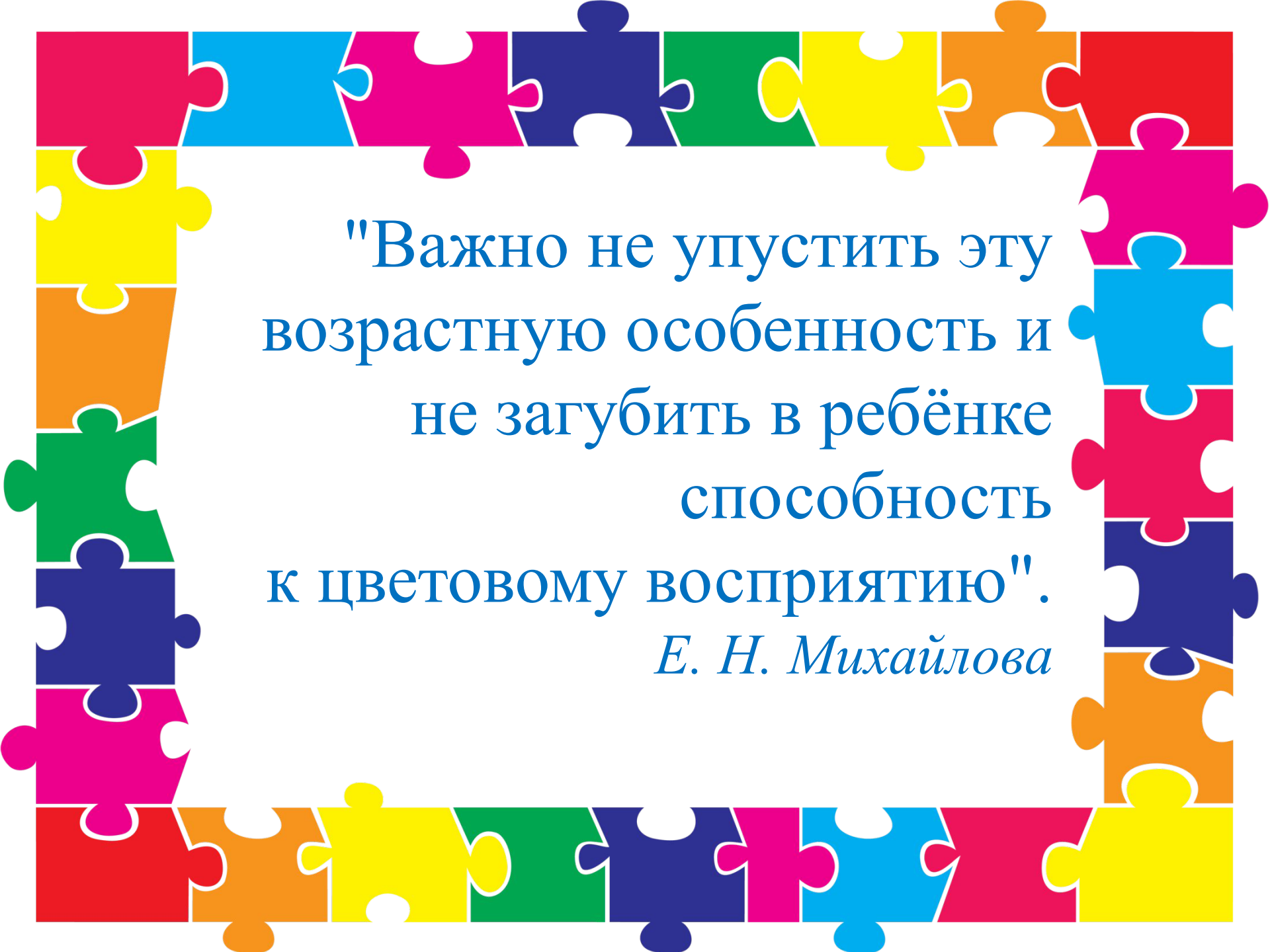


Вид проекта: познавательный
Продолжительность: краткосрочный
(2 недели).

Участники: педагоги группы,
дети II младшей группы,
родители воспитанников.

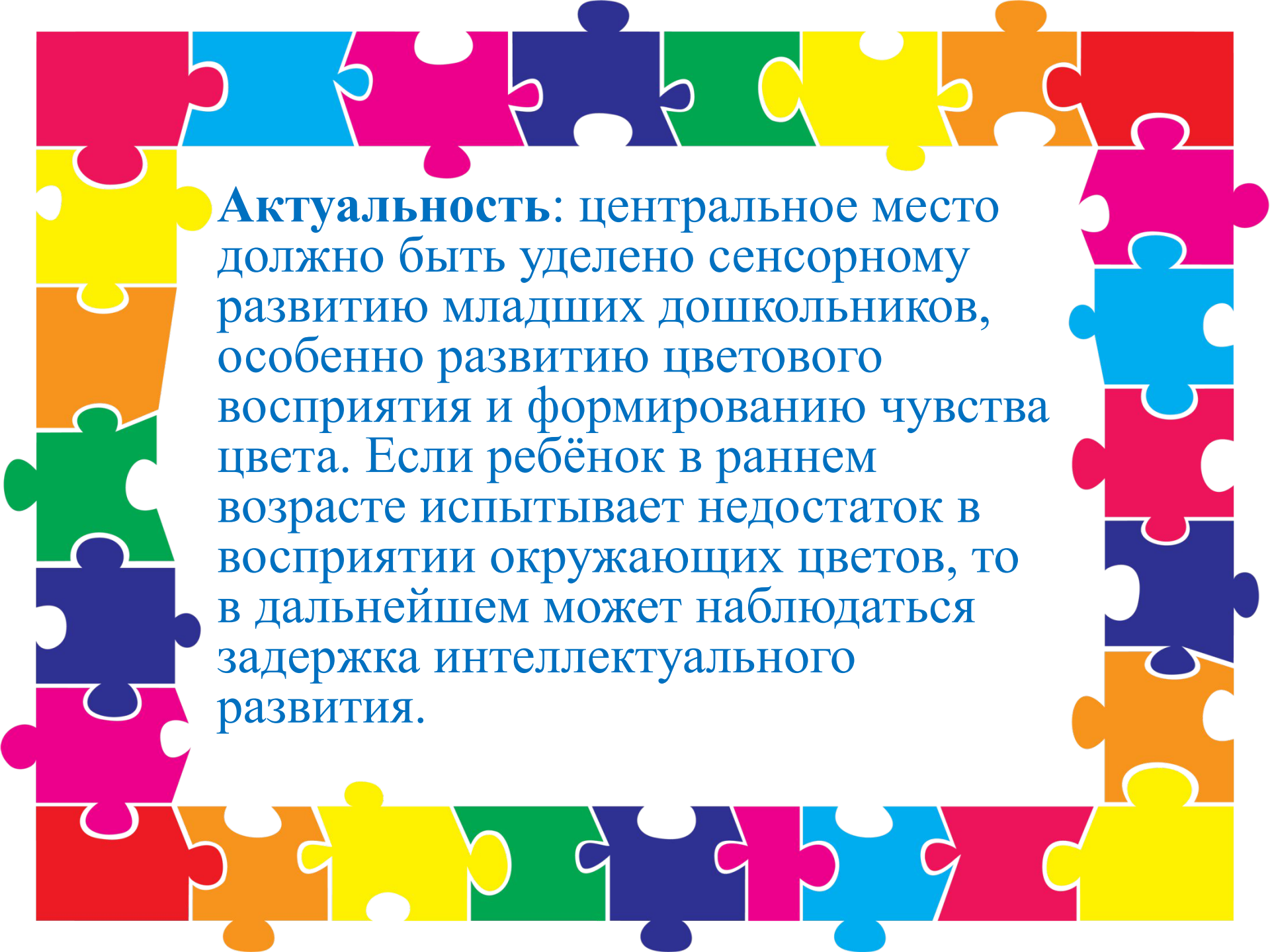


Сенсорное развитие-это развитие у ребенка процессов восприятия и представлений о предметах и явлениях окружающего мира. Сенсорное воспитание служит основой познания мира, первой ступенью которого является чувственный опыт. Следовательно, главное в том возрасте – обогащение чувственного опыта, необходимого для полноценного восприятия окружающего мира, и в первую очередь – пополнение представлений о свойствах предметов: их цвете.

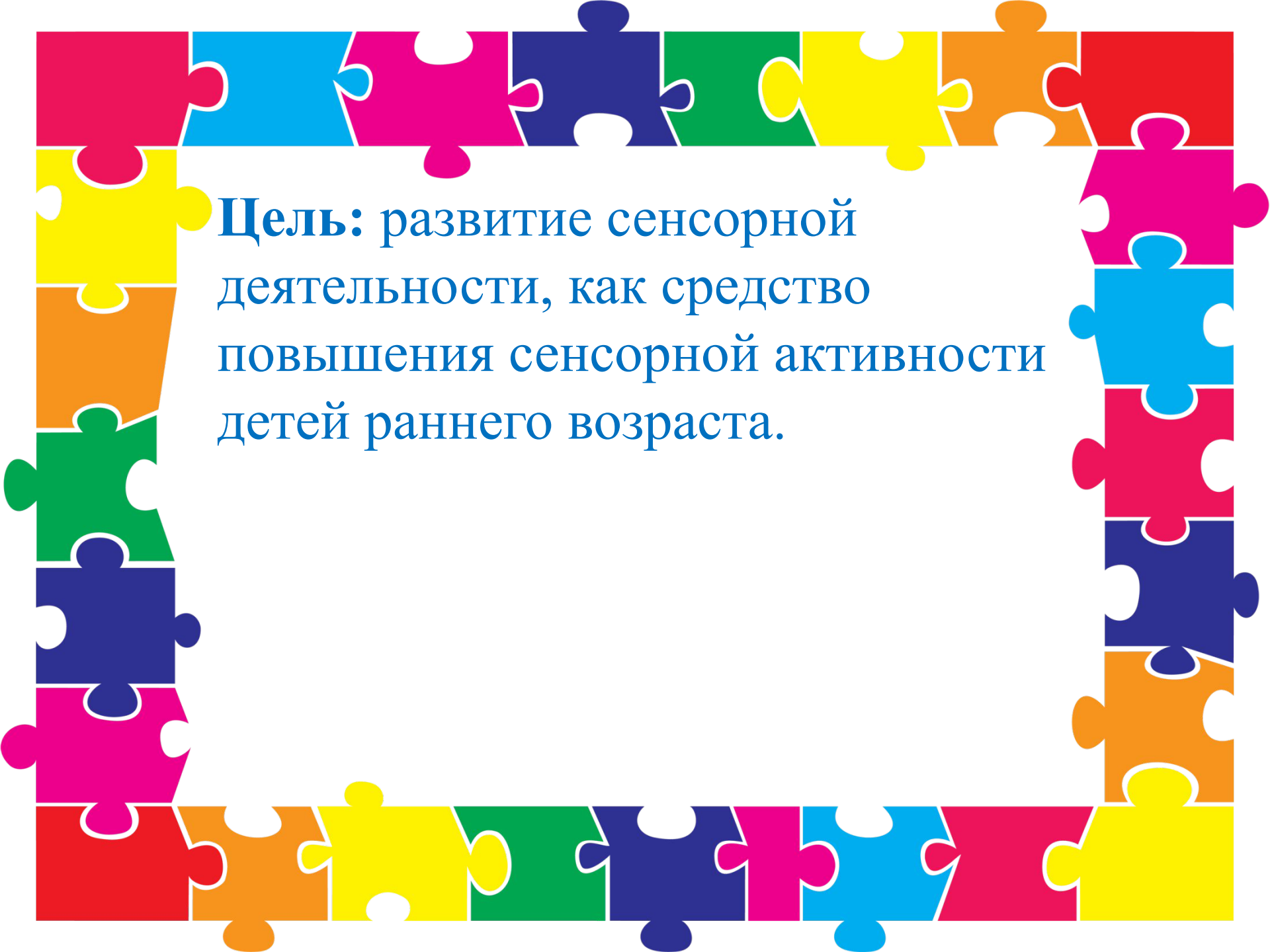


"Важно не упустить эту
возрастную особенность и
не загубить в ребёнке
способность
к цветовому восприятию".

Е. Н. Михайлова



Актуальность: центральное место должно быть уделено сенсорному развитию младших дошкольников, особенно развитию цветового восприятия и формированию чувства цвета. Если ребёнок в раннем возрасте испытывает недостаток в восприятии окружающих цветов, то в дальнейшем может наблюдаться задержка интеллектуального развития.



Цель: развитие сенсорной деятельности, как средство повышения сенсорной активности детей раннего возраста.



Задачи:

- способствовать сенсорному развитию детей путем использования различных дидактических игр сенсорного содержания в разных видах совместной и самостоятельной деятельности детей.
- создать условия для обогащения и накопления сенсорного опыта детей в ходе предметно-игровой деятельности через игры с дидактическим материалом.
- формировать умения ориентироваться в свойствах предметов (цвете)
- воспитывать первичные волевые черты характера в процессе овладения целенаправленными действиями с предметами (умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения, стремиться к получению положительного результата и т. д.)



Ожидаемый результат

В результате реализации данного проекта предполагается, что дети второй младшей группы будут различают красный, синий, зеленый, желтый, белый и черный цвета.



Этапы реализации проекта.

I. Организационный этап.

- Разработка плана проекта.
- Подбор литературы для родителей.
- Проведение консультации с родителями с целью ознакомления с результатами диагностики по сенсорному развитию, постановка цели и задач проекта.
- Проведение семинара-практикума по изготовлению пособий для изучения цветов.



II. Этап практических действий.

Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей

Образовательная деятельность «Социально-коммуникативное развитие»:

- дидактическая игра «Давайте познакомимся – Я Красный»,
- дидактическая игра «Цветные предметы». дидактическая игра «Давайте познакомимся – Я Желтый».
- Рассматривание иллюстраций «Что какого цвета».
- дидактическая игра «Давайте познакомимся – Я Зеленый».
- дидактическая игра «Давайте познакомимся – Я Синий»; «стихи про цвета», «Петух и краски».
- дидактическая игра «Давайте познакомимся – Я Белый, Черный».



II. Этап практических действий.

Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей

Образовательная деятельность «Познавательное развитие\Математика»:

дидактическая игра «Блоки Дьенеша» - игры с обручами.

дидактическая игра «Сложи узор» - желтый коврик.

дидактическая игра «Найди домик для божьей коровки»

Образовательная деятельность по ОО «Познавательное развитие\Экология»

дидактическая игра «Угостим фруктами и овощами».

Образовательная деятельность по ОО «Физическое развитие»

подвижная игра "Найди пару"(с лентами),

дидактическая игра «Цветные паровозики»,

подвижная игра «Светофор».



II. Этап практических действий.

Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей

Образовательная деятельность «Речевое развитие»

В. Катаев «Цветик-семицветик» - просмотр мультфильма.
составление рассказа по картине «Что есть синего цвета».

Образовательная деятельность «Художественно-эстетическое развитие»:

рисование красками " Цыплята на прогулке"
дидактическая игра «Гусеница», «Найди цвета, которыми
нарисован Петушок».
аппликация "Горит на солнышке флажок",
рисование красным карандашом в свободной деятельности.



Организация предметно-развивающей среды Участники проекта одеваются в одежду определенного цвета, соответствующую дню недели.

В приемной и группе детского сада выставлялись предметы определенного цвета (воздушные шары, мобили с предметными картинками, игрушки)

В группе оборудованы следующие центры развития детей:

- дидактический центр (пособия, игры, конструкторы и другое модульное оборудование);
- зона быта (посуда и другие предметы быта различных цветов);
- зона движения (оборудование преимущественно основных цветов, т.е. мячи разных размеров, флажки, ленточки, сухой бассейн и др.);
- центр познавательно-исследовательской деятельности:
 - а) лоток с песком (разнообразный материал основных цветов);
 - б) настольный бассейн для игр с водой (плавающие игрушки, сачки др. основных цветов);
 - в) тазы для стирки белья и мытья игрушек;
- центр продуктивной деятельности:
 - а) для рисования (кисти, краски, салфетки, баночки-непроливайки и др.);
 - б) для лепки (разный лепной материал основных цветов, стеки и др.)



Взаимодействие с родителями

Консультация для ознакомления родителей с целью и задачами проекта.

Мастер-класс по изготовлению дидактических пособий для изучения цветов

Консультация родителей по сенсорному развитию детей.

Флешмоб с родителями «Цветной феерверк»

Ознакомление родителей с результатами мониторинга по сенсорному развитию(цвет).



III. Заключительный этап.

- Выставка дидактических игр изготовленных родителями.
- Проведение итогового мероприятия «Чудо-дерево».
- Флешмоб с участием родителей «Цветной феерверк».
- Презентация проекта.



Оборудование, материалы:

- ЖК-телевизор,
- Компьютер,
- Фотоаппарат,
- Музыкальный центр.

Бюджет проекта.

Материально-техническая база детского сада позволяет реализовать данный проект.



Результаты проекта.

Продуктом проекта станет обогащение предметной среды новыми играми и дидактическими пособиями. Возрастет активность родителей в образовательной деятельности детей.



Источники:

- Поддъяков, Н.Н. Сенсорное воспитание в детском саду: Пособие для воспитателей/ под ред. Н.Н.Поддъякова, В.И. Аванесовой. 2-е. изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1981. – 192с. 4. Артемова, Л.В. Мир в дидактических играх дошкольников : Кн. для воспитателей дет. сада и родителей./ Л.В. Артемова. – М.: Просвещение, 1992г. – 96с.
- З.А Михайлова, И. Н. Чеплашкина, Т.Г. Харькое. Предматематические игры для детей младшего дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 80 с.
- <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/01/28/proekt-po-sen-sorike-raznotsvetnyy-mir>
- <http://shgpi.edu.ru/biblioteka/cgi-bin/search/search.exe?Z21ID=&I21DBN=STATI&P21DBN=STATI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=Поддъяков%20Н>